



CZ. **5**

WYJĄTKOWY SPOSÓB NAUKI • SETKI ZDAŃ I PRZYSTĘPNE OBJAŚNIENIA

ANGIELSKI

W TŁUMACZENIACH

Praktyczny kurs językowy



MAGDALENA FILAK
FILIP RADEJ



GRAMATYKA

POZIOM ZAAWANSOWANY (C1)

 Preston Publishing

Wprowadzenie

Niniejsza książka jest piątą z serii sześciu podręczników, które tworzą jednolity kurs języka angielskiego, podzielony według zagadnień gramatycznych na sześć poziomów zaawansowania. W każdym z nich znajdziesz 35 tematów zawierających ćwiczenia i klarowne objaśnienia reguł gramatycznych. Pomogą Ci one zrozumieć mechanizm każdego zagadnienia, łatwo je przyswoić oraz utrwalić.

Wieloletnie doświadczenie pozwoliło nam opracować taki system nauki, aby logicznie i z zachowaniem reguł przyswajania wiedzy przedstawić poszczególne zagadnienia gramatyczne – od najbardziej podstawowych do zaawansowanych. Tematy ułożone są w taki sposób, aby każdy następny odkrywał kolejną ważną wiadomość językową, która jest bliska poprzednim i następnym zagadnieniom.

Każdy rozdział to 34 zdania w języku polskim zbudowane wokół jednego zagadnienia. Wersję angielską tych zdań oraz praktyczne opisy dotyczące ich użycia znajdziesz obok. Twoim zadaniem jest przetłumaczenie zdań, zapisanie ich i sprawdzenie poprawności swoich tłumaczeń na następnej stronie. W razie wątpliwości możesz skorzystać z podanych objaśnień. Jeśli temat jest Ci nieznany, najlepiej zacząć od wskazówek, a następnie przejść do ćwiczeń. Wskazówki podane są w języku polskim, aby jasno wytłumaczyć koncepcje gramatyczne. Pełne zrozumienie gramatyki jest bowiem kluczem do poprawnego posługiwania się językiem obcym. Systematyczne uczenie się poprzez przyswajanie wiadomości zawartych w każdym rozdziale zapewni Ci językową pewność siebie niemal w każdej sytuacji. Trzecie wydanie książki zostało poszerzone o kurs audio do pobrania, testy oraz glosariusze do każdego rozdziału.

Podczas pracy z książką wysłuchaj nagrań – poznasz wymowę i szybciej ją zapamiętasz. Kurs audio wspomogę także Twoje rozumienie ze słuchu i płynność mówienia. Możesz z niego korzystać w każdej wolnej chwili i ćwiczyć wraz z lektorem natywnym (instrukcję, jak pobrać kurs audio, znajdziesz na poprzedniej stronie). Wysłuchaj zdań po polsku, przetłumacz je i sprawdź poprawność swoich tłumaczeń, porównując je z wersją angielską. Zawsze zwracaj uwagę na wymowę i intonację. W momencie gdy ćwiczenie to nie będzie sprawiać Ci trudności, przejdź do następnego rozdziału.

Niniejszy podręcznik może być wykorzystywany jako suplement regularnej nauki języka angielskiego. Na pewno skorzystają z niego ci, którzy pragną usystematyzować swoją wiedzę i sprawdzić swoje umiejętności, jak również ci, którzy samodzielnie podejmują naukę tego języka.

Pamiętaj, że celem ćwiczeń tłumaczeniowych nie jest uczenie się zwrotów ani słów na pamięć, lecz szybkie przywołanie kontekstu i odzwierciedlenie polskich zdań i wyrażeń w języku obcym. Jest to doskonałe ćwiczenie umysłu oraz zdolności językowych i tłumaczeniowych.

Czas spędzony z tą książką będzie owocował, jeśli nauka będzie systematyczna, a wiadomości regularnie utrwalane. Jesteśmy pewni, że z tym podręcznikiem poczynisz ogromne postępy w krótkim czasie.

Do dzieła!

KUP KSIĄŻKĘ ►

TWOJE POSTĘPY

W tym miejscu możesz kontrolować swoje postępy – zaznacz odpowiednie pole, gdy wystarczająco dobrze poznasz i przećwiczysz dany materiał.

Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Trening*	Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Trening*
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Wykonaj też dodatkowe ćwiczenia do każdego z rozdziałów w książce *Angielski. Trening B2-C1*.

Poznaj metodę *w tłumaczeniach* – jak korzystać z książki

Jak się uczyć?

przeczytaj
zdania



zobacz
wskazówki

posłuchaj
wymowy

zapisz
tłumaczenie

sprawdź
odpowiedzi

KUP KSIĄŻKĘ ►

List of units

Unit 1	Review of tenses Powtórka czasów	8
Unit 2	Indirect questions – review Pytania zależne – powtórka	12
Unit 3	<i>It takes...</i> – review <i>To zajmuje... / To potrwa...</i> – powtórka.	16
Unit 4	<i>Find it</i> Wyrażanie opinii za pomocą czasownika <i>to find</i>	20
Unit 5	Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> i bezokolicznik	24
Unit 6	Gerund & infinitive in other expressions Gerund & infinitive w innych wyrażeniach.	28
Unit 7	Bare infinitive and other forms Nagi bezokolicznik i inne formy	32
Unit 8	Modal verbs – review Czasowniki modalne – powtórka.	36
Unit 9	<i>So do I / Neither do I / Ja też / Ja też nie</i>	40
Unit 10	Conditionals – review Tryby warunkowe – powtórka	44
Unit 11	<i>Wish & If only</i> <i>Żałuję... / Szkoda, że... i Gdyby tylko...</i>	48
Unit 12	<i>As if/though..., It's time..., Would rather...</i> <i>Tak jakby..., Już czas..., Wolałbym...</i>	52
Unit 13	Result & condition clauses Wyrażanie rezultatu i warunku.	56
Unit 14	Linking words: <i>despite, due to, etc.</i> Spójniki: <i>pomimo, z powodu</i> itd.	60
Unit 15	Passive voice Strona bierna	64
Unit 16	Passive voice + personal pronouns Strona bierna i zaimki osobowe	68
Unit 17	<i>Have something done</i> Użycie konstrukcji <i>have something done</i>	72
Unit 18	Reported speech – relating verbs Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	76
Unit 19	<i>Like & as</i> Użycie <i>like</i> i <i>as</i>	80
Unit 20	Question tags Pytania rozłączne	84
Unit 21	Adjectives & adverbs Przymiotniki i przysłówki	88
Unit 22	<i>To be supposed to do sth</i> <i>Mieć coś zrobić</i>	92
Unit 23	<i>Used to / to be used to / to get used to, would & will</i> Użycie <i>used to / to be used to / to get used to, would</i> i <i>will</i>	96
Unit 24	Emphasis: <i>do, does, did & adverbs</i> Wzmocnienie za pomocą <i>do, does, did</i> i przysłówków	102
Unit 25	<i>Whatever, whichever, wherever, etc.</i> <i>Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek</i> itd.	106
Unit 26	Cleft sentences: <i>it was me who...</i> Zdania typu <i>to byłem ja...</i>	108
Unit 27	<i>The more..., the more</i> <i>Im..., tym...</i>	112
Unit 28	<i>No matter what/who/when/how...</i> <i>Nieważne, co/kto/kiedy/jak.</i>	116
Unit 29	<i>All/whole, each/every, some/any</i> Użycie <i>all/whole, each/every, some/any</i>	120
Unit 30	Indefinite and relative pronouns Zaimki nieokreślone i względne	124
Unit 31	<i>There</i> Użycie <i>there</i>	128
Unit 32	Using & omitting articles Używanie i pomijanie przedimków	132
Unit 33	Prepositions Przyimki	136
Unit 34	Expressions Wyrażenia	140
Unit 35	Common mistakes Często popełniane błędy.	144
Unit 36	Review Powtórzenie	148
	Test	156
	Glossary Glosariusz	164

UNIT 17 *HAVE SOMETHING DONE*



1. Jak często ścinasz włosy?
.....
2. Właśnie teraz ścinam włosy. Jestem u fryzjera.
.....
3. Zrobisz badanie oczu wczoraj w klinice?
.....
4. Tak. Nigdy wcześniej nie miałem badanych oczu. A ty miałeś kiedykolwiek badane oczy?
.....
5. Musiałem pojechać autobusem, bo mój samochód był w naprawie.
.....
6. Czy kiedykolwiek coś ci skradziono?
.....
7. Chcę wywołać te zdjęcia. Ile czasu zajmie ich wywołanie?
.....
8. Powinniśmy je mieć wywołane na jutro.
.....
9. Niech ci naprawią ten zegar! Doprowadza mnie do szału.
.....
10. To było wieki temu, gdy ostatni raz miałam robione paznokcie.
.....
11. Ostatnio włamali im się do domu.
.....
12. Przebiją ci opony, jeśli dalej będziesz ich denerwował.
.....
13. Musimy mieć tę pralkę naprawioną jak najszybciej.
.....
14. W ostatniej walce złamali temu bokserowi nos.
.....
15. Sprzątają wam biuro czy sami je sprzątacie? Jak często wam je sprzątają?
.....
16. Kiedyś sprząтали mi mieszkanie, ale teraz sam to robię.
.....
17. Niech ci umyją samochód! Jest bardzo brudny.
.....



HINTS & CLUES



1. How often do you have your hair cut?

2. I'm having my hair cut right/just now. I'm at the hairdresser's.

3. Did you have your eyes tested at the clinic yesterday?

4. Yes, I did. I had never had my eyes tested before. Have you ever had your eyes tested?

5. I had to take a bus because I was having my car repaired.

6. Have you ever had anything stolen?

7. I want to have these photos developed. How long will it take to develop them?

8. We should have them developed for tomorrow.

9. Get/Have this clock fixed! It's driving me crazy.

10. It was ages ago that I last had my nails done.

11. They've had their house broken into recently.

12. You'll have your tyres slashed if you keep annoying them.

13. We need to have the washing machine repaired A.S.A.P.

14. In the last fight, this boxer had his nose broken.

15. Do you have your office cleaned, or do you clean it yourselves? How often do you have it cleaned?

16. I used to have my flat cleaned, but now I do it myself.

17. Have your car washed! It's very dirty.

Causative form to w języku angielskim konstrukcja **have sth done** używana:

- gdy sami czegoś nie robimy, lecz ktoś coś dla nas robi, np. *When my car breaks down, I have it repaired.* – Gdy mój samochód się psuje, naprawiają mi go (nie naprawiam go sam).
- do opisu nieszczęśliwych zdarzeń, które mogą nam się przytrafić, np. *I had my car stolen.* – Ukradli mi samochód.

Czasownik **to have** zmienia się w zależności od czasu użytego w zdaniu, natomiast reszta konstrukcji jest taka sama, czyli rzeczownik, o którym mówimy + *past participle* (czasownik w trzeciej formie).

Pamiętaj, żeby nie popełniać błędów w szyku zdania. Konstrukcja zawiera kolejno trzy elementy: Podmiot + 1. *have* w odpowiednim czasie (np. *have you ever had*)

+ 2. rzeczownik (*your eyes*)

+ 3. *past participle* (*tested*).

Phrasal verb: to break into – włamać się.

A.S.A.P. to skrót od *as soon as possible*.

UNIT 17

17. UŻYCIE KONSTRUKCJI *HAVE SOMETHING DONE*

18. Nienawidzę prasować, dlatego/stąd wszystkie koszule prasują mi w pralni na rogu.



19. Czy będziesz miał swoje nowe mieszkanie urządzone przez profesjonalistów?

20. Z tego co widzę, naprawili mu komputer.

21. O, ścięłaś włosy! Wyglądasz świetnie!

22. Czy chciałabyś przekłuć brew?

23. Niech naprawią wam w końcu tę drukarkę!

24. W końcu zreperowali mi samochód. Ale zajęło im to wieki.

25. Zdjęcia na ślubie robił nam znany fotograf.

26. Uwielbiam, jak mi masują plecy.

27. Na twoim miejscu zleciłabym usunięcie stąd tych mebli.

28. Jeszcze mi nie sprawdzili egzaminu.

29. Ile powinnam zapłacić za umycie mi samochodu?

30. Gdybym wtedy podcięła włosy, nie musiałabym iść do fryzjera jeszcze raz (ale poszłam).

31. Czy możecie mi wymienić opony? Nie sądzę, żebym wiedziała, jak to zrobić.

32. Włamano im się do domu zeszłej nocy. Wiele rzeczy zostało skradzionych.

33. Zbudowali nam basen w zeszłym roku. W tym tygodniu czyszczą nam go / będą nam go czyścić.

34. Czy mogę wysłać/nadać (dosł. mieć nadaną) tę paczkę?

UNIT 18 REPORTED SPEECH – RELATING VERBS



1. Zapytałem ją, czy potrzebowała czegoś.
Powiedziałem jej, że następnego dnia wszystko będzie załatwione.
2. Zapytali mnie, gdzie położyłem dokumenty.
Powiedziałem, że nie wiem.
3. Powiedzieliśmy mu, że nie zostaliśmy w tam-
tym hotelu, bo był za drogi.
4. Zapytał nas, gdzie będziemy spać.
Powiedzieliśmy, że może pójdziemy do
hostelu.
5. Tam nas poinformowali, że nie było wolnych
miejsc. Wtedy zorientowałem się, że nie
miałem (nie zostało mi) już więcej pieniędzy.
6. Mój kolega zapytał, co powinniśmy zrobić.
Zaoferował, że zabierze nas do siebie.
7. Powiedziałem, żebyśmy lepiej zostali tam,
gdzie byliśmy.
8. Zdaliśmy sobie sprawę, że John musiał
zapomnieć zarezerwować hotel.
9. Zdecydowaliśmy, że odwiedzimy znajomych.
Kate jednak zasugerowała, że najpierw
powinniśmy zadzwonić.
10. Ciekaw byłem, czy ma/miała drobne.
Zapytała, co mam zamiar zrobić.
11. Następnego dnia powiedzieli mi, że muszą
pożyczyć sto tysięcy dolarów. Pomyślałem, że
zwariowali.
12. Powiedziałem im, że następnego dnia wyjeżd-
żam. Zapytali mnie, czy na pewno pojedę.
13. Zapewniłem ich, że nie było co do tego
wątpliwości. Myśleli, że tego nie zrobię.
14. Powiedziałem mu, że jeśli to kupimy, to zaosz-
zczędzimy dużo pieniędzy.
15. Obiecali, że mi pomogą. Myślałem, że to
zrobią.
16. Zaprzeczył, że to powiedział. Odmówił podania
jakiegokolwiek wyjaśnienia.
17. Zagrozili, że dadzą nam mandat, jeśli nie
będziemy przestrzegać zasad.



HINTS & CLUES



1. I asked her if she needed anything. I told her that everything would be taken care of the following day.
2. They asked me where I (had) put the documents. I said that I didn't know.
3. We told him that we hadn't stayed at that hotel because it was too expensive.
4. He asked us where we would sleep. We said that we might go to a hostel.
5. There, they informed us that there weren't any vacancies. Then, I realized that I had no money left.
6. My friend asked what we should do. He offered to take us to his place.
7. I said we had better stay where we were.
8. We realized John must have forgotten to book the hotel.
9. We decided that we would visit our friends. Kate suggested though that we should call first.
10. I wondered if she had any change. She asked me what I was going to do.
11. The following day they told me that they had to borrow one hundred thousand dollars. I thought they had gone mad.
12. I told them that I was leaving the following day. They asked me if/whether I would go for sure.
13. I assured them that there was no doubt about it. They thought that I wouldn't do it.
14. I told him that if we bought it, we'd save a lot of money.
15. They promised they would give me a hand. / They promised to give me a hand. I thought they would do it.
16. He denied saying / having said that. He refused to give any explanation.
17. They threatened to give us a fine if we didn't follow the rules / comply with the rules.

Reported speech służy do informowania lub relacjonowania tego, co widzieliśmy lub słyszeliśmy. Używamy do tego odpowiednich czasowników, w zależności od tego, czy relacjonujemy **pytanie, rozkaz, informację, decyzję, sugestię, wyjaśnienie** itd.

Pamiętaj, że w mowie zależnej zazwyczaj stosujemy przesunięcie czasów, np. zdanie teraźniejsze: *I don't know* staje się zdaniem w czasie *Past Simple*: *I said I didn't know*. – Mówiłem, że nie wiem.
Nie mówimy: *I said that I don't know*.

Czasowniki modalne w mowie zależnej zmieniają się następująco:

will	would
may	might
shall	should (rada), would (synonim will), offer (oferta, propozycja, sugestia)
can	could
must	had to (obowiązek), must (dedukcja, prawdopodobieństwo)
mustn't	mustn't
needn't	didn't need to

Should, had better, would nie ulegają zmianie.

Zwróć uwagę w poniższych przykładach, jak zmienia się forma w zależności od zdania:

- Shall I wait for you?** → He asked if he **should** wait for me.
I shall be there at eight. → He said he **would be** there at eight.
Shall I call her? → He **offered to call** her.
I must go. → He said he **had to go**. / He says he **must go**.
He must be / must have been rich. → She said/says he **must be / must have been** rich.
You mustn't touch anything. → He said/says we **mustn't touch anything**.

Samo słowo czy w pytaniu zależnym możemy wyrazić za pomocą *if* lub *whether*. W większości przypadków mogą być one używane wymiennie. W połączeniu z przymkiem jednak znacznie częściej używamy *whether*, np. *We had a discussion about whether it was a good idea or not*.

Whether jest jedyną możliwością, gdy po nim stawiamy **bezokolicznik**, np. *I don't know whether to go or not*. – Nie wiem, czy iść, czy nie.

Whether pojawia się też w zwrocie **as to whether**, np. *It is uncertain as to whether it's a good idea or not*. – Nie jest pewne, czy to jest dobry pomysł, czy nie.

Od *whether* można też rozpocząć zdanie, np. *Whether it's true or not we'll find out soon*. – Czy to prawda, czy nie, dowiemy się wkrótce.

UNIT 18

18. MOWA ZALEŻNA – CZASOWNIKI RELACJONUJĄCE

18. Powiedziała, że się cieszy, że nas widzi.
Zaprosiła nas, żebyśmy spędzili u niej weekend. 

19. Przedstawiciel powiedział, że ceny drastycznie spadły.

20. Twierdzili, że to jest ich wina, że tam są.

21. Wytłumaczyłem im, że zrobię wszystko, by (sprawić, by) poczuli się lepiej.

22. Uważali, że to nie ma żadnego sensu.

23. Poradzili nam, żebyśmy wszystko dwa razy sprawdzili.

24. Nie pozwoliłem im oglądać tego filmu. Czy ty im na to pozwoliłeś?

25. Błagała mnie, żebym nic nie mówił jej chłopakowi. Zachęciłem ją, żeby sama to zrobiła.

26. Lekarz zabronił mu palić. Zalecił mu też, żeby ograniczył cukier.

27. Kazałem im czekać. Przypomniałem im dwa razy, żeby nigdzie nie szli.

28. Ponaglił nas, żebyśmy dotrzyмали terminu. Nalegali, żeby cała praca była skończona do przyszłego tygodnia.

29. Narzekali, że było za zimno.

30. Przyznali się, że nie mogli dłużej tego wytrzymać.

31. Przeprosili, że tak hałasowali w nocy. Przyznali, że byli zbyt głośno.

32. Ostrzegli nas, żebyśmy nie zostawiali samochodu na chodniku.

33. Wykrzyknął, że moja kolacja była pyszna.

34. Wyjaśnił, że tylko chciał pomóc.



18. She said that she was glad to see us. She invited us to stay at her place over the weekend.
19. The representative said that the prices had dropped dramatically.
20. They claimed that it wasn't their fault that they were there.
21. I explained to them that I would do anything to make them feel better.
22. They believed that it didn't make any sense.
23. They advised us to double-check everything.
24. I didn't allow them to watch that film. Did you permit them to do it?
25. She begged me not to tell her boyfriend anything. I encouraged her to tell him herself.
26. The doctor forbade him to smoke. He advised him to cut down on sugar, too.
27. I ordered them to wait. I reminded them twice not to go anywhere.
28. They urged us to meet the deadline. They insisted on all the work being finished by next week.
29. They complained that it was too cold. / They complained about it being too cold.
30. They confessed that they couldn't stand it anymore.
31. They apologised for making so much noise at night. They admitted that they were too loud. / They admitted (to) being too loud.
32. They warned us not to leave the car on the pavement.
33. He exclaimed that my dinner was delicious.
34. He explained that he only wanted to help.

Wiele zdań w mowie zależnej możemy zrelacjonować za pomocą czasowników *to say sth* lub *to tell sb*.

Powszechnie jest jednak użycie czasowników opisujących zdarzenie bądź tych bardziej precyzyjnych, dotyczących sposobu, w jaki coś zostało wypowiedziane. Użycie tych czasowników zależy od kontekstu i osoby, która dane zdanie relacjonuje. Oto czasowniki najczęściej używane w mowie zależnej:

- to inform** – poinformować (np. *There aren't any vacancies.* – zd. 5)
 - to decide** – zdecydować (*We'll visit our friends.* – zd. 9)
 - to suggest** – zasugerować (*You should call.* – zd. 9)
 - to wonder** – zastanawiać się, być ciekawym (*Does she have any change?* – zd. 10)
 - to think** – myśleć (*They have gone mad – I think* – zd. 11)
 - to assure** – zapewniać (*There is no doubt about it, for sure.* – zd. 13)
 - to confess** – przyznawać się (*We can't stand it anymore.* – zd. 30)
 - to complain** – narzekać (*It's too cold.* – zd. 29)
 - to claim** – twierdzić (*It's not our fault.* – zd. 20)
 - to invite** – zapraszać (*Do you want to stay at my place over the weekend?* – zd. 18)
 - to advise** – radzić (*You should double check everything.* – zd. 23)
 - to allow, to permit** – pozwalać (*They didn't let us stay.* → *We were not allowed to stay.* – zd. 24)
 - to beg** – błagać (*Can you please not tell my boyfriend?* – zd. 25)
 - to encourage** – zachęcać (*You should definitely tell him.* – zd. 25)
 - to forbid** – zabraniać (*You mustn't smoke.* – zd. 26)
 - to order** – rozkazywać (*Wait!* – zd. 27)
 - to remind** – przypominać (*Don't go anywhere.* – zd. 27)
 - to insist on** – nalegać (*You must finish it all.* – zd. 28)
 - to urge** – ponaglać (*It's urgent you meet the deadline.* – zd. 28)
 - to admit** – przyznawać (*Yes, we were too loud.* – zd. 31)
 - to warn** – ostrzegać (*Don't leave the car on the pavement!* – zd. 32)
 - to exclaim** – wykrzyknąć (*Your dinner is delicious!* – zd. 33)
 - to explain** – wyjaśniać (*I only wanted to help.* – zd. 34).
- Inne czasowniki używane w mowie zależnej:
to believe, to wish, to thank, to announce, to reassure, to argue, to note, to demand, to threaten, to swear, to guarantee.

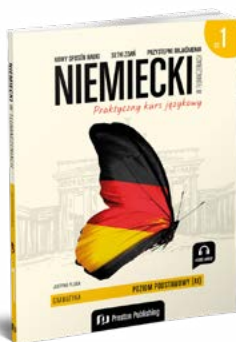
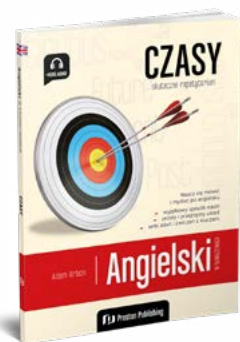
Z niektórymi czasownikami możemy użyć zdania poprzedzonego *that* lub formy *gerund* albo *infinitive*. Należą do nich np. **to agree, to assume, to believe, to consider, to expect, to promise, to suggest, to hope, to propose, to request**, np.:

He promised to help me. = *He promised he would help me.*

I expected him to come earlier. = *I expected that he would come earlier.* Patrz: zdanie 31.

Polecamy!

Wyjątkowe podręczniki, które pozwolą Ci szybko i z łatwością opanować języki obce.



 Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

Angielski. Trening B2–C1



Twój osobisty trener językowy

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Wykonaj dodatkowe zadania w repetytorium *Angielski. Trening B2–C1*. Znajdziesz tu ćwiczenia powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z książki *Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka 5*.

Wejść na wyższy poziom

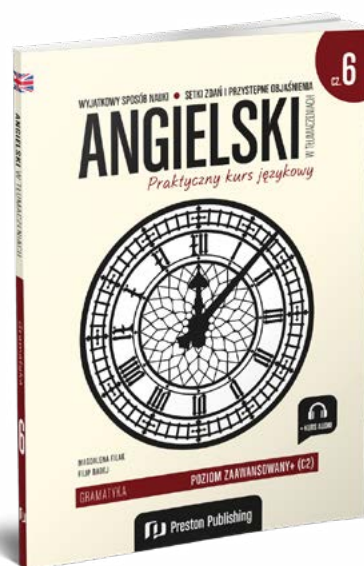
Zamów część szóstą!

Zawiera zagadnienia takie jak: użycie *gerund/infinitive*, struktury z *to+gerund*, specyficzne elementy dotyczące mowy zależnej i strony biernej, struktury *have sth done*, *happen to*, *mixed conditionals*, inwersja, wyrażenia gramatyczne, imiesłowy, przyimki oraz wiele innych.

POZIOM
C2

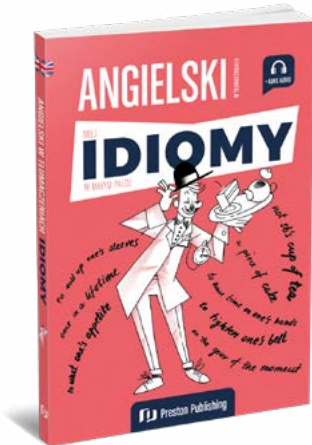
 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.pl



Angielski w tłumaczeniach. Idiomy

Miej idiomy w małym palcu!

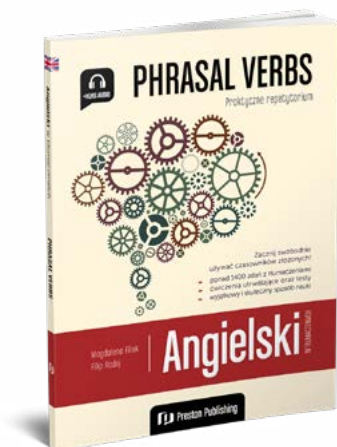


Dzięki tej książce:

- opanujesz niemal 1500 popularnych angielskich idiomów na poziomie B1-C2,
- utrwalisz materiał dzięki testom podsumowującym,
- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- udoskonalisz wymowę i rozumienie ze słuchu pracując z nagraniami.

Phrasal Verbs

Praktyczna nauka czasowników złożonych.
Zacznij używać ich swobodnie i naturalnie!



Książka oferuje:

- wyjątkowy i skuteczny sposób nauki,
- setki zdań i wyrażen przydatnych na co dzień,
- logiczny układ zagadnień,
- cenne wskazówki, ćwiczenia i testy z kluczem,
- kurs audio pomagający w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy.



ANGIELSKI

W TŁUMACZENIACH

Gramatyka cz. 5

Piąta część praktycznego kursu, który łączy w sobie ćwiczenie umiejętności mówienia z nauką zagadnień gramatycznych. Zawiera klarowne objaśnienia oraz ponad 1200 zdań i niezbędnych wyrażen na poziomie zaawansowanym (B2-C1) wraz z odpowiedziami.

- ➔ **przejrzysty, nowatorski i logiczny układ stron** zmotywuje Cię do regularnej i skutecznej nauki
- ➔ **przystępne objaśnienia gramatyczne oraz wskazówki w języku polskim** pozwolą Ci szybko zrozumieć teorię i przyswoić wiedzę
- ➔ **setki zdań i wyrażen przydatnych na co dzień**, ułożonych według zagadnień gramatycznych, ułatwią Ci zapamiętanie potrzebnych konstrukcji językowych i słownictwa
- ➔ **testy sprawdzające oraz glosariusze** pomogą Ci utrwalić gramatykę i słownictwo poznane w trakcie nauki
- ➔ **kurs audio do pobrania** z nagraniami wszystkich zdań w dwóch wersjach, polsko-angielskiej i angielskiej, umożliwi Ci ćwiczenie rozumienia ze słuchu i tworzenie wypowiedzi

To książka wymarzona do samodzielnej nauki. Może również stać się uzupełnieniem tradycyjnych kursów językowych lub zajęć w szkole oraz pomóc w przygotowaniu do matury i egzaminów.



Książki z serii „w tłumaczeniach” do nauki innych języków w wersji drukowanej i elektronicznej zamówisz na stronie www.prestonpublishing.pl.

Polecamy również inne książki z serii „w tłumaczeniach”:
Słownictwo, Czasy, Phrasal verbs oraz *Mów pełnymi zdaniami*.

 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.pl

OBSERWUJ NAS

