



Joanna Imiela

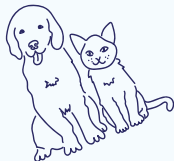
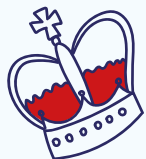
poziom A2-C1

ANGIELSKI



MAPY JĘZYKOWE

CZĘŚĆ 1



**Myśl
po angielsku!**



Rozwijaj swoją
wyobraźnię językową



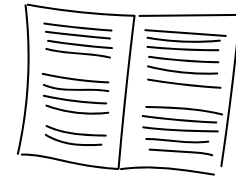
Poznawaj angielski dzięki
praktycznym ciekawostkom



Zapamiętuj słówka szybciej
metodą skojarzeń

 **Preston Publishing**





Spis treści

WSTĘP	6	WHITE	48
WYMOWA I SKRÓTY	8	CZAS NA TEST	50
BODY PARTS		WEATHER & ELEMENTS	
BODY	12	WEATHER & ELEMENTS	54
BODY PARTS	14	WATER	56
ARMS	16	AIR	58
FACE	18	EARTH	60
HEAD	20	FIRE	62
LEGS	22	CZAS NA TEST	64
CZAS NA TEST	24	ABSTRACT CONCEPTS	
SEASONS		MIND	68
SPRING	28	DAY	70
SUMMER	30	FREEDOM	72
AUTUMN (UK), FALL (US)	32	TIME	74
WINTER	34	NIGHT	76
CZAS NA TEST	36	CZAS NA TEST	78
COLOURS		FOOD	
RED	40	DAIRY	82
GREEN	42	VEGETABLES	84
BLUE	44	FRUIT	86
BLACK	46	FOOD	88

MEAT	90	LITERATURE	146
CZAS NA TEST	92	CZAS NA TEST	148
EMOTIONS		PEOPLE 1	
FRIENDSHIP	96	DEATH.....	152
LOVE.....	98	FAMILY.....	154
HAPPINESS.....	100	LIFE	156
SADNESS.....	102	RELIGION	158
CZAS NA TEST	104	HEALTH	160
ANIMALS & PLANTS		JOB.....	162
FLOWER	108	CZAS NA TEST	164
TREE	110	PEOPLE 2	
BIRD.....	112	CRIME	168
ANIMAL	114	INDUSTRY.....	170
FISH	116	SPORT	172
CZAS NA TEST	118	TRANSPORT	174
SCIENCE		WAR.....	176
GEOGRAPHY.....	122	CZAS NA TEST	178
BIOLOGY & PHYSICS.....	124	SHOPPING & HOUSE	
CHEMISTRY	126	CLOTHES.....	182
MATHS (UK), MATH (US)	128	SHOES.....	184
ASTROLOGY & ASTRONOMY	130	SHOPPING.....	186
CZAS NA TEST	132	HOUSE.....	188
EDUCATION & CULTURE		MONEY.....	190
ART.....	136	CZAS NA TEST	192
MUSIC.....	138	KRZYŻÓWKI	194
SCHOOL	140	TWOJE MAPY	201
CINEMA & MEDIA	142		
LANGUAGE.....	144		

WSTĘP

Drogi Czytelniku!

Chcesz zapomnieć o trudach i niepowodzeniach związanych z mozolną nauką języka? *Angielski. Mapy językowe* to książka, z którą w mgnieniu oka zakochasz się w języku angielskim! Dzięki niej szybko poczynisz postępy w nauce angielskiego mówionego. Niniejsza pozycja bazuje na metodzie mapowania pojęć, czyli rozpisywaniu słów i związanych z nimi skojarzeń oraz tworzeniu wiążących się z nimi ilustracji. W miarę systematycznej nauki przy użyciu tej metody powstają nowe połączenia neuronalne, rozwija się pamięć i wyrabiane są nowe, skuteczne nawyki uczenia się.

Angielski. Mapy językowe to ponad 200 stron radości płynącej z nauki języka, zorganizowanych w 13 bloków tematycznych, z artystycznymi rysunkami, które rozwijają wyobraźnię. Na kartach tego podręcznika znajdziesz tysiące haseł i skojarzeń zapisanych w unikatowej formie map językowych, dzięki którym łatwo zapamiętasz praktyczne słownictwo z różnych poziomów zaawansowania, od A2 do C1. Przed Tobą przygoda ze słownictwem związanym z niemal 70 obszarami tematycznymi, m.in. ciałem, porami roku, domem, pogodą, zwierzętami, roślinami, jedzeniem, nauką, kulturą, literaturą, muzyką, religią, zdrowiem czy z przestępczością.

Każdy blok tematyczny zawiera w sobie kilka lekcji oraz test podsumowujący. Pojedyncza lekcja składa się z mapy, ciekawostek dotyczących kultury (*Co w kulturze piszczy?*), dawki gramatyki (*Gramatyka-praktyka*), wskazówek odnoszących się do wymowy (*Szlifuj swoją wymowę!*), informacji na temat leksyki (*Skarbnica słownictwa*) lub z zagwozdek językowych (*Języgwozdk*). Dodatkowo znajdziesz w niej ćwiczenia z odpowiedziami, które dla wygody zostały zapisane na tej samej stronie.

Aby zrozumieć sposób nauki z tym podręcznikiem, wyobraź sobie, że każda mapa jest niczym drzewo. W jej centrum umieszczone jest hasło klucz, które stanowi jego pień. Wokół niego zgromadzone

są skojarzące się z nim hasła, czyli konary. Od nich, zależnie od stopnia rozbudowania mapy, odchodzą kolejne odgałęzienia, stanowiące coraz mniejsze gałązki. Naukę nowych pojęć wspomagają nietuzinkowe rysunki ilustrujące skojarzenia. Przyjrzyj się poniżej przykładowej lekcji, obrazującej przyjętą w tej książce metodę nauki.

W całej książce czeka Cię przygoda z niemal 70 mapami pojęć i dołączonymi do nich ćwiczeniami, ponad 150 ciekawostkami i kilkunastoma testami podsumowującymi. Oryginalne ćwiczenia w

MAPY JĘZYKOWE Z DZIESIĄTKAMI HASEŁ I SKOJARZEŃ



ARTYSTYCZNE ILUSTRACJE UŁATWIAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE SŁÓW I WYRAŻEŃ

nich zawarte pozwolą Ci dalej pracować metodą skojarzeń. Poznasz dzięki nim ciekawe historie, uzupełnisz praktyczne dialogi, nauczysz się angielskich homofonów, poćwiczysz słowotwórstwo i tworzenie kolokacji, a także wykonasz ćwiczenia graficzne, takie jak rebusy czy tłumaczenie zdań z ilustracjami. Na końcu książki znajdziesz także bonusowe krzyżówki, sprawdzające wiedzę zdobytą w poszczególnych blokach. Ponadto specjalnie dla Ciebie zamieściliśmy osobną sekcję z miejscem na Twoje autorskie mapy,

bo pragniemy zachęcić Cię do kreatywnej nauki. Z taką dawką mapowej wiedzy na pewno nie zabłądzisz na krętych ścieżkach labiryntu języka!

Niniejszy podręcznik przyda się każdemu, niezależnie od wieku czy znajomości angielskiego. Każdy chcący się go uczyć skutecznie i bez ograniczeń znajdzie tu coś dla siebie. Wystarczy tylko chęć nauki i entuzjazm.

Puść wodze fantazji i daj się ponieść językowej przygodzie! Obierz kurs na sukces, kierując się wskazówkami zawartymi na kartach książki *Angielski. Mapy językowe*. Daj szansę metodzie mapowania pojęć językowych, a przekonasz się, że zrewolucjonizuje ona Twoje podejście do nauki angielskiego!

Życzymy powodzenia!

Autorka i zespół Preston Publishing

Praktyczne ciekawostki

SKARBNICA SŁOWNICTWA!

Zapamiętaj nazwy wybranych ptaków, które nie znalazły się na tej mapie: lark (skowronek), nightingale (słowik), pigron (gołąb), seagull (mewa), magpie (sroka), heron (czapla), sparrow (wróbel), woodpecker (dzięcioł), goldfinch (szczygieł).

GRAMATYKA-PRAKTYKA

Warto pamiętać, że w przypadku rzeczowników złożonych oraz wyrażen rzeczownikowych liczbę mnogą tworzymy zwykle poprzez dodanie końcówki -s do rzeczownika nadrzędnego, stanowiącego trzon znaczeniowy. Rzeczownik *bird of prey* w liczbie mnogiej przyjmie więc formę *birds of prey*, nie *bird-of-preys*. Oto inne popularne rzeczowniki złożone, których dotyczy ta zasada: *passer-by* (przechodzień) → *passers-by* (przechodnie), *mother-in-law* (teściowa) → *mothers-in-law* (teściowne), *coup d'état* (zamach stanu) → *coups d'état* (zamachy stanu), *onlooker* (gapi) → *onlookers* (gapi).

1. W zdaniach poniżej znajdują się słowa o identycznej wymowie lub zbliżonym zapisie. Wybierz poprawne opcje. Wskaż, które z par wyrazów tworzą homofony.

1. Hawks *pray* / *prey* mainly on rodents such as mice and rats.
2. A lion didn't manage to *sever* / *severe* its prey's spine.
3. I got on *board* / *bored* and sat by the window.
4. Even though a hungry *chick* / *cheek* was chirping in the nest, its mother didn't seem to take any notice.
5. A proud eagle was *soaring* / *soaring* high in the sky above the clouds.
6. See you at *branch* / *branch* in two hours!
7. They say it takes a goose more than twenty hours to *lie* / *lay* an egg.
8. It's incredible that my brother can *ham* / *hum* every song by the Police! He's so talented, isn't he?
9. People feared that the mentally unstable dictator would stage a *croop* / *coup d'état*.
10. A couple of *crows* / *crows* were cawing loudly in the field.

2. Spójrz na rysunek i domyśl się, o jakie słowo chodzi, a następnie wpisz je w lukę. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

1. A blue d _____ sat on my arm and fluttered its wings.
2. Now that I've passed my exams I'm as free as a b _____.
3. The e _____ is the national symbol of Poland.
4. Five tiny h _____ sat on a long b _____.
5. Can you hear that sound? It's a snow o _____ h _____.
6. My boss has a f _____ p _____ with his name engraved on it.
7. A few p _____ s _____ at the seeds scattered by a farmer.
8. Yuck! Mom's just put a bunch of m _____ b _____ f _____ in the _____.
9. I was the only witness to the crime. There were no other p _____ in the street.
10. At first I thought this mattress would weigh a ton. To my surprise it was as light as a f _____!

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

1. _____ - wrona
2. _____ o _____ - gap
3. _____ - dziób
4. to _____ p _____ t _____ - parowóz
5. _____ d _____ - chmura
6. _____ - smalec
7. _____ m _____ - upierzenie
8. _____ i _____ - pióro do pisania

Odpowiedzi: 1. 1. prey 2. sever 3. beard 4. chick 5. soaring 6. branch 7. lay 8. hum 9. coup 10. crows 11. soaring 12. prey 13. board 14. bored 15. soaring 16. 1. dragonfly 2. bird 3. eagle 4. hummingbird 5. branch 6. sea 7. herring 8. fountain pen 9. pigeon, pecked 10. maggots, bird feeder 11. passer-by 12. feather 13. 1. crow 2. vireo 3. hawk 4. evaporate 5. cloud 6. bird 7. plumage 8. quill

ANGIELSKI MAPY JĘZYKOWE | 111

NOWATORSKIE ĆWICZENIA BAZUJĄCE M.IN. NA ILUSTRACJACH, KOLOKACJACH, SŁOWOTWÓRSTWIE I HOMOFONACH



ODPOWIEDZI UMIESZCZONE NA
TEJ SAMEJ STRONIE CO ĆWICZENIA

SKELETON (szkielet)

skeleton crew
(niezbędny personel)



bones (kości)

skull (czaszka)

bag of bones
(chudzielec)

to break a bone
(złamać kość)

to feel sth in one's bones
(mieć silne przecucie
odnośnie czegoś)

spine (kręgosłup,
kręgosłup moralny)

**to send shivers
down one's spine**
(przyprawiać kogoś
o dreszcze)

veins and arteries (żyły i tętnice)

in the same vein (w tym samym tonie)

blood (krew)



to lose blood
(tracić krew)

bloodshot eyes
(przekrwione oczy)

to give/donate blood
(oddawać krew)

Bloody hell!
(Cholera
jasna!)

to take/measure blood pressure
(mierzyć ciśnienie krwi)

bloody
(krwawy, cholerny)

LIVER (wątroba)

bile (żółć)



hepatitis
(zapalenie wątroby)

BODY PARTS

MUSCLES (mięśnie)

to work out (ćwiczyć, trenować)

to strain a muscle
(nadwerżać mięsień)

bladder (pęcherz)

gall bladder
(pęcherzyk
żółciowy)

urine
(mocz)

to urinate
(oddawać
mocz)

to pee
(robić siku)

to breathe
(oddychać)

lungs (płuca)

to take a deep breath
(wziąć głęboki oddech)

CHEST

(klatka piersiowa, skrzynia)

ribs (żebra)

chest of drawers
(komoda)

treasure
(skarb)

dark/fair/pale skin
(ciemna/jasna/błada cera)

to be thick-skinned
(mieć grubą skórę,
być odpornym na krytykę)

SKIN (skóra, cera)



to irritate
(drażnić)

rash (wysypka)

to scratch
(drapać)

to relieve
(dać ukojenie)

spot
(krostka,
pryszcz)

**to catch
chickenpox**
(złapać ospę)

KIDNEY (nerka)

cashew
(nerkowiec)

kidney beans
(fasola nerkowata)

offal
(podroby zwierzęce)



heart (serce)

heartbreak
(złamane serce)

heart attack
(zawał serca)

heartly
(serdeczny, pełen
entuzjazmu, obfity)

heartly meal
(obfity posiłek)

handshake (uścisk dłoni)

to beat (bić)

to pound (walić)

open-hearted
(szczerzy)

**to have butterflies in one's
stomach** (być zestresowanym/
stremowanym)

belly, tummy
(pot. brzuch)

can't stomach sth/sb
(nie móc czegoś/kogoś znieść)

STOMACH (żołądek, brzuch)

stomach ache
(ból brzucha)

back (plecy)

**you scratch my back,
and I'll scratch yours**
(ty pomożesz mnie,
a ja tobie)

to back up
(wspierać)

to turn one's back on sb
(odrzucać
kogoś, odwrócić się od kogoś)



JĘZYGWOZDKA



Zapamiętaj przyrostki utworzone od słów związanych z ciałem:

-legged (patrz mapa *Legs*), **-handed** (patrz mapa *Arms*), **-hearted**, **-skinned** oraz **-blooded**. Dodajemy je do przymiotników lub liczebników, aby opisać cechy zwierząt i ludzi, a czasem także przedmiotów, np. **three-legged** (o trzech nogach), **right-handed** (praworęczny), **broken-hearted** (ze złamanym sercem), **thin-skinned** (nieodporny na krytykę), **hot-blooded** (gorącokrwisty, łatwo ulegający nastrojom).

Czasownik frazowy **to work out** zależnie od kontekstu może mieć następujące znaczenia: **ćwiczyć** (np. *I work out at the gym every day*), **udać/ulożyć się** (np. *I'm sorry things didn't work out between us*), **obliczyć** (np. *I don't know how to work out the square root of 49*) oraz **rozwikłać** (np. *I can't work out the answer to this riddle*).

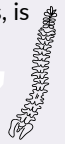
1. Uzupełnij pary zdań tym samym słowem pasującym do obu kontekstów.

- Our company operates a _____ crew on Saturdays.
The office is closed on Sundays.
A group of archeologists excavated a coffin with the _____ of a Neanderthal man last Friday.
- I have a hunch that they will give me the sack... I can feel it in my _____, mate...
Unfortunately, he broke two _____ in his arm and couldn't compete.
- I've had too much beer and my _____ is full. I really need to pee!
He had to have his gall _____ removed due to an acute inflammation.
- Samantha is just _____ and bones... She definitely needs to change her diet!
She's got very pale _____ and strawberry blonde hair.
- I've had terrible _____ ache since early morning.
I think I have to go and see the doctor.
He just can't _____ his wife's friend because she's rude and she's a gossip.
- You'll find extra towels in the _____ of drawers.

The pirates discovered a treasure _____ in a small cave by the sea.

- He turned his _____ on his family and started a new life.
Nobody wanted to _____ me up in the meeting. Not even my best friend, Sarah...

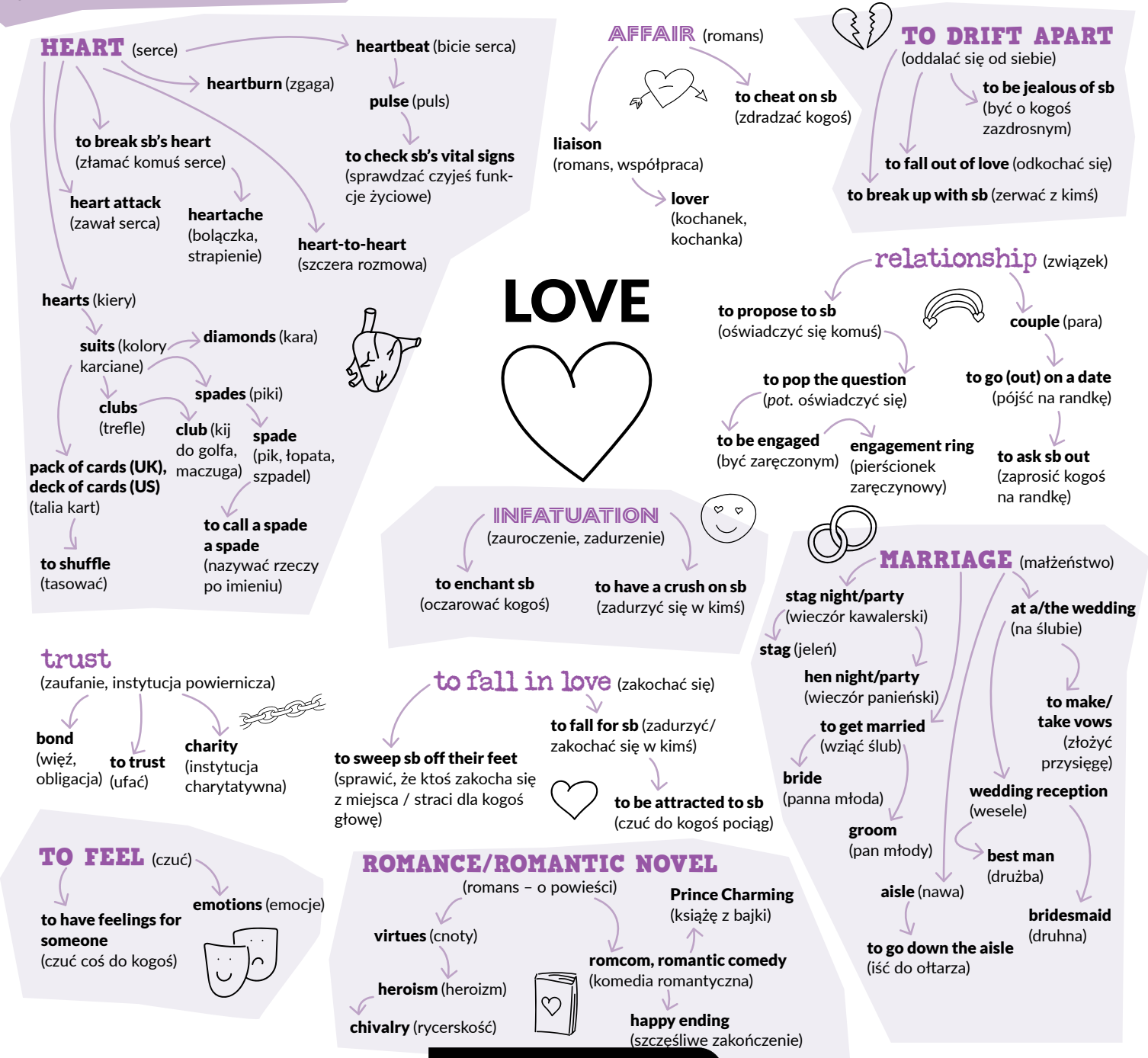
2. Na podstawie rysunku domyśl się, o jakie słowo angielskie chodzi, i wpisz je w lukę.

- If you _____ the _____, it'll only make things worse. 
- He's suffering from hepatitis which, in layman's terms, is inflammation of the _____. 
- This horror movie sends shivers down my _____ every time I watch it! 
- You've got a few red _____ on your face. Are you allergic to the cold? 
- He gave me a hearty _____ and said: "Welcome on board, Ann!" 
- He went outside to fill his _____ with fresh air. 
- I've been running for the past twenty minutes and I can feel a throbbing pain in my _____. 
- Have you noticed that _____ look like tiny _____. 
- You've got _____! Did you work all night? 
- I'm on sick leave because I've caught _____. 

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. t _ _ _ _ - pot. brzuch | 5. _ _ _ _ t _ _ _ - tętnica |
| 2. _ _ _ _ l _ _ - mięsień | 6. _ _ _ _ _ - żyła |
| 3. _ _ _ _ _ - żółć | 7. _ _ _ _ n _ _ - chudy |
| 4. _ _ _ _ l _ _ - czaszka | 8. _ _ _ _ _ e - moc |

Odpowiedzi: 1. 1. skeleton 2. bones 3. bladder 4. skin 5. stomach 6. chest 7. back 2. 1. scratch, rash 2. liver 3. spine 4. spots 5. handshake 6. lungs 7. ribs 8. cashews, kidneys 9. bloodshot eyes 10. chickenpox 3. 1. tummy 2. muscle 3. bile 4. skull 5. artery 6. vein 7. skinny 8. urine



CO W KULTURZE PISZCZY?



W Wielkiej Brytanii często używa się rzeczownika **love**, zwracając się do kogoś, np. w sklepie. W takim kontekście słowo to nie wyraża naszych gorących uczuć wobec odbiorcy, lecz jedynie nasze serdeczne nastawienie. Przykładowo: *Do you need anything else, love?*

Warto wiedzieć, że **hen night/party** opisuje imprezowy wieczór panieński, a **bridal shower** to jego bardziej oficjalny odpowiednik.

GRAMATYKA-PRAKTYKA



Zapamiętaj poprawną odmianę nieregularnego czasownika **to sweep** (zamiatać, zmiatać): *sweep – swept – swept*.

1. Uzupełnij zwroty przyimkami i wypełnij nimi krótką historię.

Pamiętaj o dostosowaniu formy czasowników!

to be engaged _____ sb | to go _____ the aisle |
to have a crush _____ sb | to have feelings _____ sb |
to propose _____ sb | to feel attracted _____ sb |
to ask sb _____ | to fall _____ love with sb

I met your dad in the 1990s at the university cafeteria. It was amazing that I immediately 1. _____ him! You probably won't believe it but, at first, your dad was too shy to say hi to me, not to mention 2. _____ me _____! He definitely had a 3. _____, but didn't want to admit it. When the right opportunity arose, he was ready to act, though! It was at the end of the semester party that he confessed he'd 4. _____ me for some time. We almost instantly hit it off and before we knew it, we had already 5. _____ each other! He 6. _____ me in the second year. By the way, I still have the marvellous sapphire engagement ring he gave me. It's funny, now that I think of it, that at first I couldn't believe I was 7. _____ the best student in our year! It was just like in the movies, really! Every day he would tell me I was the woman of his dreams and bring me flowers. Truly, we were the happiest couple in the whole universe! And then, as

you already know, we 8. _____ in 1995, sweetheart.

2. Połącz dwie części popularnych zwrotów i wyrażeń.

a)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. to check | a) married |
| 2. to break | b) on a date |
| 3. to fall | c) sb's vital signs |
| 4. to get | d) sb's heart |
| 5. to go out | e) out of love |

b)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. romance | a) ending |
| 2. wedding | b) party |
| 3. happy | c) man |
| 4. stag | d) novel |
| 5. best | e) reception |

3. Podpisz rysunki nazwami kartianych kolorów, a następnie uzupełnij zdania tymi słowami użytymi w innym znaczeniu w liczbie pojedynczej.



1. He hit his enemy around the head with a _____, killing him on the spot.
2. We've had a _____ -to- _____ and now I know his true feelings for me.
3. My dad is very straightforward. He always calls a _____ a _____!
4. Do you remember the gorgeous _____ necklace Julia Roberts wore in *Pretty Woman* in the opera scene?



Odpowiedzi: 1. to, down, on, for, to, to, out, in; 1. felt attracted to 2. ask, out 3. crush on me 4. had feelings for 5. fallen in love with 6. proposed to 7. engaged to 8. went down the aisle 2. a) 1c 2d 3e 4a 5b b) 1d 2e 3a 4b 5c 3. hearts, diamonds, spades, clubs; 1. club/spade 2. heart, heart 3. spade, spade 4. diamond

WINGS (skrzydła)

plane (samolot)

to get on board (wejść na pokład)

to take sth on board
(wziąć coś pod uwagę,
zrozumieć coś)to spread one's wings (rozвивać się,
podejmować nowe wyzwania)

flight (lot)

to arrive
(przylecieć)to depart
(odlecieć)**BIRD FEEDER**

(karmnik dla ptaków)

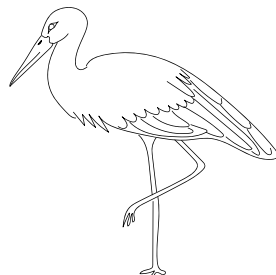
fatback, backfat
(słonina)

lard (smalec)

maggot (czerw)

**feathers** (pierz)plumage
(upierzenie)quill (pióro
do pisania)as light as a feather
(lekki jak piórko)

ink (atrament)

fountain pen
(pióro wieczne)pillow, cushion
(poduszka)scatter cushion
(ozdobna poduszka)**BIRD****NEST** (gniazdo)chick, baby bird
(pisklę)

to hatch (wykluwać się)

to lay eggs
(składać jaja)don't count your chickens before they're
hatched / they've hatched / they hatch (nie
chwal dnia przed zachodem słońca)**AS FREE AS A BIRD** (wolny jak ptak)to be independent
(być niezależnym)to live one's own life
(żyć wedle swoich
upodobań)**sky** (niebo)

skyscraper (drapacz chmur)

clouds (chmury)

corporation (korporacja)

to evaporate (parować)

to meet targets
(realizować cele)office cubicle
(boks biurowy)**birdwatching** (obserwacja ptaków)endangered species
(zagrożone gatunki)

binoculars (lornetka)

**hummingbird** (koliber)

to hum (nucić)

tiny (malutki)

Pocahontas

colony
(kolonia)princess
(księżniczka)animation
(film animowany)**POULTRY** (drób)

goose (gęś)

chicken (kurczak)

chicken breast
(pierś z kurczaka)chicken wings
(skrzydełka
z kurczaka)**BIRD OF PREY**

(ptak drapieżny)

to prey on sth
(żerować na
czymś)

prey (ofiara)

hawk (jastrząb)

to caw (krakać)

raven (kruk)

crow (wrona)

to hoot (hukać)

owl (sowa)

TO ROOST

(nocować – o ptakach, np. na żerdzi)

rooster (kogut)

branches (gałęzie)

**BEAK** (dziób)to peck at sth
(dziobać coś)

to sever (rozrywać)

talon, claw (szpon)

to soar (szybować,
wzbijać się)**TO FLY** (latać)

fly (much)

gnat (UK),
mosquito
(komar)

dragonfly (wążka)

dragon (smok)



SKARBNIKA SŁOWNICTWA



Zapamiętaj nazwy wybranych ptaków, które nie znalazły się na tej mapie: **lark** (skowronek), **nightingale** (słowik), **pigeon** (gołąb), **seagull** (mewa), **magpie** (sroka), **heron** (czapla), **sparrow** (wróbel), **woodpecker** (dzięcioł), **goldfinch** (szczygieł).

GRAMATYKA-PRAKTYKA



Warto pamiętać, że w przypadku rzeczowników złożonych oraz wyrażen rzeczownikowych liczbę mnogą tworzymy zwykle poprzez dodanie końcówki -s do rzeczownika nadrzędnego, stanowiącego trzon znaczeniowy. Rzeczownik **bird of prey** w liczbie mnogiej przyjmie więc formę **birds of prey**, nie **bird-of-preys**. Oto inne popularne rzeczowniki złożone, których dotyczy ta zasada: **passer-by** (przechodzień) → **passers-by** (przechodnie), **mother-in-law** (teściowa) → **mothers-in-law** (teściowe), **coup d'état** (zamach stanu) → **coups d'état** (zamachy stanu), **onlooker** (gap) → **onlookers** (gapie).

1. W zdaniach poniżej znajdują się słowa o identycznej wymowie (homofony) lub o zbliżonym zapisie. Wybierz poprawne opcje. Wskaż, które z par wyrazów tworzą homofony.

1. Hawks **pray** / **prey** mainly on rodents such as mice and rats.
2. A lion didn't manage to **sever** / **severe** its prey's spine.
3. I got on **board** / **bored** and sat by the window.
4. Even though a hungry **chick** / **cheek** was chirping in the nest, its mother didn't seem to take any notice.
5. A proud eagle was **soring** / **soaring** high in the sky above the clouds.
6. See you at **branch** / **brunch** in two hours!
7. They say it takes a goose more than twenty hours to **lie** / **lay** an egg.
8. It's incredible that my brother can **ham** / **hum** every song by the Police! He's so talented, isn't he?
9. People feared that the mentally unstable dictator would stage a **coop** / **coup** d'état.
10. A couple of **crows** / **craws** were cawing loudly in the field.

2. Spójrz na rysunek i domyśl się, o jakie słowo chodzi, a następnie wpisz je w lukę. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

1. A blue d  sat on my arm and fluttered its wings.

2. Now that I've passed my exams I'm as free as a b .

3. The e  is the national symbol of Poland.

4. Five tiny h  sat on a long b .

5. Can you hear that sound? It's a snow o  h .

6. My boss has a f  p  with his name engraved on it.

7. A few p  p  at the seeds scattered by a farmer.

8. Yuck! Mum's just put a bunch of m  in the b  f .

9. I was the only witness to the crime. There were no other p  -  in the street.

10. At first I thought this mattress would weigh a ton. To my surprise it was as light as a f .

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

1. - wrona
2. o - gap
3. - dziób
4. to p t - parować
5. d - chmura
6. - smalec
7. m - upierzenie
8. l - pióro do pisania

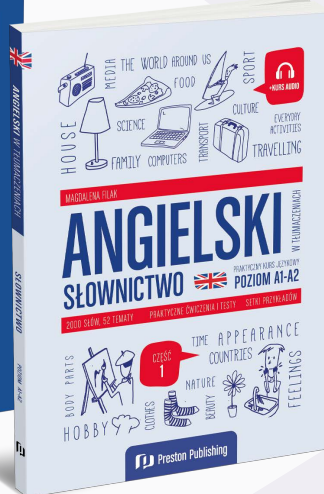
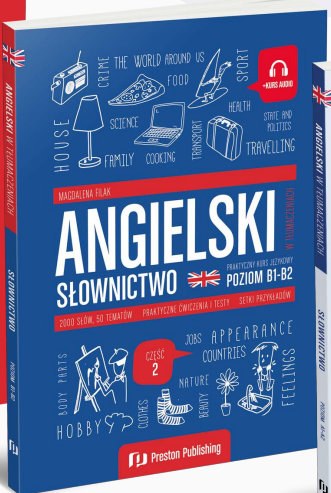
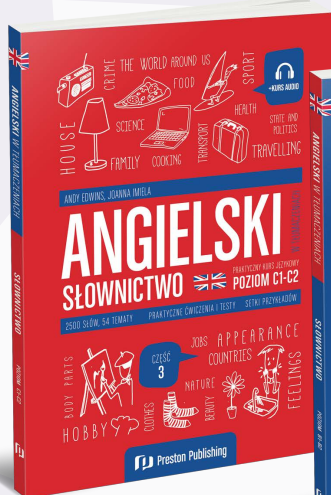
Odpowiedzi: 1. 1. prey 2. sever 3. board 4. chick 5. soaring 6. brunch 7. lay 8. hum 9. coup 10. crows **Homofony:** pray, prey; board, bored; soring, soaring 2. 1. dragonfly 2. bird 3. eagle 4. hummingbirds, branch 5. owl, hooting 6. fountain pen 7. pigeons, pecked 8. maggots, bird feeder 9. passers-by 10. feather 3. 1. crow 2. onlooker 3. beak 4. evaporate 5. cloud 6. lard 7. plumage 8. quill

OPANUJ ANGIELSKIE SŁÓWKA!

Nie od dziś wiadomo, że przy nauce języka bez słówek ani rusz! Oto zestaw, dzięki któremu nie tylko poznasz **angielskie słownictwo** na wszystkich poziomach: od A1 do C2, ale także dowiesz się, jak zastosować je w praktyce.

Dzięki książkom z serii „Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo”:

- nauczysz się tysięcy słówek przydatnych w codziennym życiu,
- utrwalisz nowo poznany materiał tłumacząc zdania i rozwiązując testy,
- poznasz tajniki języka, czytając wskazówki w dymkach z ciekawostkami,
- udoskonalisz wymowę poprzez pracę z kursem audio MP3.



MÓW SWOBODNIE PO ANGIELSKU, ZNAJĄC NAJWAŻNIEJSZE ANGIELSKIE SŁOWNICTWO!



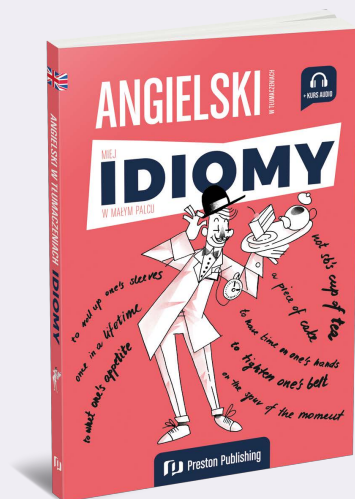
ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH. IDIOMY

MIEJ IDIOMY W MAŁYM PALCU!

to tighten one's belt

Dzięki tej książce:

- opanujesz niemal 1500 popularnych **angielskich idiomów** na poziomie B1-C2,
- utrwalisz materiał dzięki testom podsumowującym,
- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- udoskonalisz wymowę i rozumienie ze słuchu, poprzez pracę z nagraniami.



to meet one's appetite
once in a lifetime
not sb's cup of tea
a piece of cake
to have time on one's hands

**POLECAMY JĄ WSZYSTKIM, KTÓRZY CHCĄ POSŁUGIWAĆ SIĘ
ŻYWYM, WSPÓŁCZESNYM JĘZYKIEM.**

ZACHĘCAMY I KLANIAMY SIĘ W PAS!

 Preston Publishing



poziom
A2-C1



Chcesz uczyć się języka angielskiego kreatywnie i niesablonowo? Szukasz metody, która pomoże Ci szybciej zapamiętać nowe słowa, wyrażenia i kolokacje? Poznaj pierwszą część bestsellerowej serii **Angielski. Mapy językowe!**

Ta unikatowa książka zawiera niemal **70 map językowych**, stworzonych na bazie skojarzeń, oraz setki niepowtarzalnych rysunków. Na 200 kartach znajdziesz tysiące haseł, których przyswojenie stanie się prostsze niż kiedykolwiek wcześniej.

Każdy z 13 bloków tematycznych mieści w sobie kilka lekcji oraz test podsumowujący. Pojedyncza lekcja składa się z mapy, ciekawostek dotyczących kultury (**Co w kulturze piszczy?**), dawki gramatyki (**Gramatyka-praktyka**), wskazówek odnoszących się do wymowy (**Szlifuj swoją wymowę!**), informacji na temat leksyki (**Skarbnica słownictwa**) lub z zagwozdek językowych (**Języgwozdka**).

Potraktuj tę książkę jako mapę do angielskiego świata, z którą nigdy się nie zgubisz. Obierz kurs na sukces, daj się ponieść językowej przygodzie i... **myśl po angielsku!**

CZY WIESZ, ŻE...

książka opiera się na **metodzie mapowania pojęć**, czyli rozpisywania słów i związanych z nimi skojarzeń oraz tworzenia wiążących się z nimi ilustracji? W miarę systematycznej nauki powstają nowe połączenia neuronowe, rozwija się pamięć i wyrabiane są nowe, skuteczne nawyki uczenia się.



W KSIĄŻCE ZNAJDZIESZ:

- ✓ **unikalne mapy językowe** zawierające mnóstwo przydatnych haseł i skojarzeń,
- ✓ **setki artystycznych rysunków** rozwijających wyobraźnię językową i ułatwiających naukę,
- ✓ **ponad 150 przeróżnych ciekawostek** dotyczących języka, gramatyki, kultury, wymowy oraz słownictwa,
- ✓ **niemal 200 ćwiczeń, testy oraz bonusowe krzyżówki**, dzięki którym powtórzysz przyswojone informacje.



Polecamy również drugą część serii **Angielski. Mapy Językowe**.

OBSERWUJ NAS



Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl