



poziom  
A2-B2

# TESTY

z angielskiego

To Ci się przyda!

Lidia Kosonocka  
Filip Radej

Słowotwórstwo  
Synonimy  
Minidialogi Duale  
Uzupełnianie luk  
Tłumaczenia  
Parafrazy

 Preston Publishing

# Spis treści

<b>Od autorów</b> .....	5	<b>Część 2. Rozszerzona</b> .....	128
<b>Część 1. Podstawowa</b> .....	6	Test 1 .....	129
Test 1 .....	7	Test 2 .....	132
Test 2 .....	11	Test 3 .....	135
Test 3 .....	15	Test 4 .....	138
Test 4 .....	19	Test 5 .....	141
Test 5 .....	23	Test 6 .....	144
Test 6 .....	27	Test 7 .....	147
Test 7 .....	31	Test 8 .....	150
Test 8 .....	35	Test 9 .....	153
Test 9 .....	39	Test 10 .....	156
Test 10 .....	43	Test 11 .....	159
Test 11 .....	47	Test 12 .....	162
Test 12 .....	51	Test 13 .....	165
Test 13 .....	55	Test 14 .....	168
Test 14 .....	59	Test 15 .....	171
Test 15 .....	63	Test 16 .....	174
Test 16 .....	67	Test 17 .....	177
Test 17 .....	71	Test 18 .....	180
Test 18 .....	75	Test 19 .....	183
Test 19 .....	79	Test 20 .....	186
Test 20 .....	83	Test 21 .....	189
Test 21 .....	87	Test 22 .....	192
Test 22 .....	91	Test 23 .....	195
Test 23 .....	95	Test 24 .....	198
Test 24 .....	99	Test 25 .....	201
Test 25 .....	103	Test 26 .....	204
Test 26 .....	107	Test 27 .....	207
Test 27 .....	111	Test 28 .....	210
Test 28 .....	115	Test 29 .....	213
Test 29 .....	119	Test 30 .....	216
Test 30 .....	123	<b>Klucz. Część 1</b> .....	220
		<b>Klucz. Część 2</b> .....	225

# Od autorów

## Drogi Czytelniku!

Jeżeli przygotowujesz się do matury lub innych egzaminów z języka angielskiego na poziomie podstawowym, a zadania poświęcone znajomości środków językowych sprawiają Ci trudność, w pierwszej części książki, znajdziesz wiele zadań tego typu. Będą one dla Ciebie dobrym treningiem przed egzaminami.

Jeśli natomiast zdajesz maturę na poziomie rozszerzonym, jesteś miłośnikiem języka angielskiego i chcesz zgłębiać jego tajniki dla czystej przyjemności, albo chcesz zdać egzamin międzynarodowy, np. Cambridge First Certificate, zajrzyj również do drugiej części tej książki. Zostały tam umieszczone zadania z zakresu środków językowych występujące na poziomie rozszerzonym, a także tzw. duale, czyli słowa o podwójnym znaczeniu, ale w wersji trudniejszej niż w części pierwszej podręcznika – bez podpowiedzi A, B, C. Tutaj musisz odgadnąć jedno odpowiednie słowo tylko na podstawie zestawu dwóch zdań, do których ono pasuje. Pamiętaj, że w obu zdaniach musi mieć ono tę samą formę. Takie ćwiczenie to świetny trening ogólnych umiejętności językowych. Podobnie części zwane „one word” lub „uzupełnianie luk jednym słowem” zostały umieszczone w części pierwszej podręcznika w wersji spotykanej na poziomie podstawowym matury, czyli z podpowiedziami A, B, C, a w części drugiej – w wersji bez podpowiedzi, jaką znajdziemy zarówno na maturze rozszerzonej, jak i na egzaminie Cambridge First Certificate.

Ćwiczenia zawarte w obu częściach książki pomogą Ci ugruntować wiedzę nie tylko z zakresu gramatyki, ale również leksyki:

- zadania ze słowotwórstwa poszerzą Twój zasób słownictwa i sprawdzą poprawność ortograficzną,
- tzw. duale pomogą Ci zgłębić wiedzę z zakresu leksyki,
- uzupełnianie luk w tekście rozwinię Twoją znajomość języka angielskiego,
- minidialogi sprawdzą, czy reagujesz w zrozumiały sposób, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- tworzenie parafraz wzbogaci Twoje wypowiedzi i rozwinię umiejętności językowe,
- tłumaczenia umocnią Twoją pewność siebie w przekazywaniu informacji,
- dopasowywanie synonimów pomoże Ci zweryfikować znajomość znaczenia wyrazów,
- uzupełnianie zdań oceni Twoją wiedzę pod kątem gramatycznym.

Tak więc, drogi Czytelniku, masz przed sobą materiały, które umożliwią Ci sprawdzanie i zgłębianie wiedzy z zakresu języka angielskiego na różnych poziomach. Nam, jako autorom, pozostaje życzyć Ci, by Twoja wiedza sięgnęła co najmniej poziomu zadań z drugiej części naszej książki. Miłej lektury, owocnej pracy i sukcesów na egzaminach!

*Autorzy*

**Ćwiczenie 1.**

Wypełnij luki odpowiednimi słowami.

**EPIDEMICS OF FLU**

Almost every year an epidemic of flu 1 ..... out all of a sudden. In fact, it's fairly predictable, but people still like to think that this year, they somehow won't get ill. 2 ..... doctors' warnings and strong encouragement to prevent the disease by using the simplest method – vaccination, most people neglect this problem until they 3 ..... sick. Why is it 4 .....? That's the question... In my opinion, some people don't want to spend any money on the vaccine, even though it is not expensive at all. Others may be afraid of injections because they think they are all painful. Well, this one is not, and besides, it's very small. Workaholics are busy all the time, and they say they don't have time to take care 5 ..... it. Don't they realise that 6 ..... an appointment with their doctor takes up much less precious time than staying in bed for several days? Moreover, there's a chance that complications may develop, for example bronchitis or pneumonia. So what's the conclusion? Most people aren't 7 ..... reasonable or responsible because they do nothing to protect 8 ..... themselves or other people from this dangerous disease.

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. a. bursts  | b. breaks   | c. starts   |
| 2. a. Despite | b. However  | c. Moreover |
| 3. a. getting | b. will get | c. get      |
| 4. a. so      | b. such     | c. that     |
| 5. a. for     | b. of       | c. with     |
| 6. a. doing   | b. calling  | c. making   |
| 7. a. as well | b. at all   | c. neither  |
| 8. a. like    | b. as       | c. either   |



## Ćwiczenie 2.

Uzupełnij minialogi. Z podanych odpowiedzi A, B lub C wybierz właściwą wypowiedź jednej z osób.

Dialog 1.

X: What's Maria like?

Y: .....

- A. She doesn't like me.
- B. She seems to be a nice person.
- C. Mostly sweets.

Dialog 3.

X: Is there any milk left?

Y: .....

- A. You're right, there is some milk.
- B. Unfortunately, we've run out of milk.
- C. She's left to get some milk.

Dialog 2.

X: Have you met Jenny yet?

Y: .....

- A. No, I've already talked to her.
- B. I don't meet with Jenny often.
- C. Yes, last Saturday at a party.

Dialog 4.

X: I'll try to sort out the problem on my own.

Y: .....

- A. I can help you if you want.
- B. You should sort it by name.
- C. That's not a problem, help yourself.

## Ćwiczenie 3.

Wybierz odpowiedź, która najlepiej oddaje polski fragment zdania zarówno pod względem gramatycznym, jak i znaczeniowym.

1. She isn't (wystarczająco wysoka) to be a model.  
a. tall enough                      b. enough tall                      c. the tallest
2. This car is (zbyt powolny) to be a racing car.  
a. too slow                              b. too fast                              c. too expensive
3. This coal mine (została zamknięta) before we moved to this town.  
a. was closing                              b. had been closed                      c. would be closed
4. (Czekamy na szefa) for three hours.  
a. We are waiting for the boss      b. We wait for the boss      c. We've been waiting for the boss
5. (Jeśli będzie padać), we won't go for a walk.  
a. If it rained                              b. If it rains                              c. If it will rain

## Ćwiczenie 4.

Wybierz słowo pasujące znaczeniowo do obu zdań.

1. Would you like to live on a ..... island, like Robinson Crusoe?  
Camels can survive in a ..... where there is very little water.  
a. lonely                                      b. empty                                      c. desert
2. Most young men try to avoid military.....  
Are you pleased with the ..... in this restaurant?  
a. duty                                      b. obligation                                      c. service
3. After the storm, all of a sudden, the sea became very .....  
Stop shouting! ..... down, otherwise I will not talk to you.  
a. calm                                      b. quiet                                      c. silent
4. If you buy things of ..... quality, you hardly ever really save money.  
..... people often can't afford basic commodities.  
a. bad                                      b. poor                                      c. scarce
5. Women usually like men with a good ..... of humour.  
If you have some common ....., you will not jump from this high rock.  
a. sense                                      b. feeling                                      c. mind
6. Very few people ..... money regularly. They prefer to spend it immediately.  
..... all documents before you turn off your computer, otherwise you'll lose them.  
a. write                                      b. enter                                      c. save
7. What did you want to talk to me about? I'm all .....  
I can't go with you to the cinema, I am up to my ..... in work.  
a. mouth                                      b. ears                                      c. hair
8. It's very rude to ..... somebody names.  
Somebody fainted next to the counter! ..... an ambulance!  
a. shout                                      b. call                                      c. phone
9. If you manage to ..... one fish in this lake, you'll be very lucky.  
At the weekend, we usually try to ..... up on sleep.  
a. find                                      b. catch                                      c. see
10. Our teacher can't ..... up with these silly jokes any more.  
If you eat too much, you can easily ..... on weight.  
a. put                                      b. gain                                      c. lose

## Ćwiczenie 5.

Wybierz wyraz lub zwrot, który **jest najbliższy znaczeniowo wytłuszczonemu** fragmentowi zdania.

1. She **came** three hours ago.

a. showed up

b. put up

c. took up

2. Can you **make this photo bigger**?

a. diminish this photo

b. enlarge this photo

c. remind this photo

3. I have to **recall** some French words.

a. brush into

b. brush out

c. brush up on

4. Could you **have a look at** these articles?

a. go over

b. put over

c. sit over

5. A black car has been **driving behind us** for an hour.

a. searching us

b. collecting us

c. following us

6. She **came into** a fortune last year.

a. inherited

b. left

c. found

7. I couldn't **stand** that noise anymore.

a. hear

b. bear

c. listen to

Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ćwiczenie 1.**

Wypełnij luki odpowiednimi słowami.

**A NOTORIOUS LIAR**

Andrew is my best friend. I like him very much, but I strongly dislike one thing – Andrew is a notorious liar. Moreover, he knows very well who will believe his stories and who won't, and, of course, those who belong to the first group become his “victims”. I have never 1 ..... understand why he does this as, to tell the truth, he doesn't get any benefits... He just does it for fun. During the last holidays, Andrew met a nice, middle-aged woman. It turned out that she was a rich 2 ..... Her husband had died recently, and she had 3 ..... a big cigarette factory. Andrew pretended to be an American businessman of Polish origin who also used to be the owner of a cigarette factory, and now he was about to die 4 ..... lung cancer. After two weeks spent with Andrew, she quit smoking. After another week, Andrew managed to talk her into selling her factory and investing the money into some other, less harmful business. In the 5 ....., he also talked her into adopting two dogs from a local animal shelter, telling her that they 6 ..... be his dogs, but now he was too sick to take care of them. What's more, she invested only a part of her money in the new business and donated the rest of it to this local animal shelter. When we came back from our holiday, Andrew asked: "Would she 7 ..... done all those good things if I hadn't told her that I was dying of lung cancer? Why are you angry 8 ..... me when I tell people my little, white lies?"

- |                    |                |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. a. been able to | b. could       | c. was able to  |
| 2. a. widower      | b. widow       | c. spinster     |
| 3. a. considered   | b. inherited   | c. inhabited    |
| 4. a. of           | b. for         | c. on           |
| 5. a. meantime     | b. besides     | c. nevertheless |
| 6. a. were used to | b. got used to | c. used to      |
| 7. a. has          | b. had         | c. have         |
| 8. a. for          | b. with        | c. on           |



## Ćwiczenie 2.

Uzupełnij minialogi. Z podanych odpowiedzi A, B lub C wybierz właściwą wypowiedź jednej z osób.

Dialog 1.

X: Turn the music up, I like this song.  
Y: .....

- A. That's right.
- B. I like to do it, too, but now it's too late.
- C. Isn't it too late for that? Our neighbours may object to the noise.

Dialog 3.

X: [Someone's knocking at the door.]  
Who is it?  
Y: .....

- A. I'm a postman.
- B. It's me.
- C. It's Jane speaking.

Dialog 2.

X: May I have a word with Ms Jones?  
Y: .....

- A. Feel free, she's in her office.
- B. No comments.
- C. Sorry, she can't say that.

Dialog 4.

X: How often do you buy new clothes?  
Y: .....

- A. Just a pair of jeans.
- B. About once every two months.
- C. Two every month.

## Ćwiczenie 3.

Wybierz odpowiedź, która najlepiej oddaje polski fragment zdania zarówno pod względem gramatycznym, jak i znaczeniowym.

1. All this (meble) is very ancient and valuable.

- a. furniture
- b. furnitures
- c. furnished

2. I tried to (przekonać) him that he was wrong.

- a. convince
- b. conclude
- c. confirm

3. We would like to (polecić) a very good restaurant in our district.

- a. recollect
- b. reconcile
- c. recommend

4. Do you still want to (starać się o) this job?

- a. apply for
- b. apply at
- c. apply on

5. He (ukończył) the university in 2014.

- a. graded from
- b. grateful for
- c. graduated from



## Ćwiczenie 5.

Wybierz wyraz lub zwrot, który **jest najbliższy znaczeniowo wytłuszczonemu** fragmentowi zdania.

1. Some people find it hard to **make up their minds** quickly.

a. lose their minds

b. decide

c. coincide

2. Could you **take care of** my hamster while I'm on my holidays?

a. look after

b. look up to

c. look away

3. Many students **attended** yesterday's lecture.

a. turned up to

b. turned in

c. turned back

4. When I was a child, I **used to play** football.

a. often played

b. was used to playing

c. never played

5. **Although** it was raining, we went for a walk.

a. However

b. Despite the fact that

c. Moreover

6. **More often than not** she gets excellent marks at school.

a. It never happens that

b. It usually happens that

c. It has never happened that

7. Susan will keep it a secret – **she gave me her word**.

a. she promised me

b. she said too many words

c. she disappointed me

Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Klucz. Część 1

## Test 1.

### Ćwiczenie 1.

1. c 2. a 3. a 4. a 5. b 6. b 7. c 8. c

### Ćwiczenie 2.

1. b 2. c 3. a 4. a

### Ćwiczenie 3.

1. a 2. c 3. c 4. b 5. a

### Ćwiczenie 4.

1. b 2. a 3. a 4. c 5. c 6. c 7. b 8. a 9. a 10. b

### Ćwiczenie 5.

1. b 2. a 3. a 4. c 5. b 6. c 7. a

## Test 2.

### Ćwiczenie 1.

1. b 2. b 3. c 4. c 5. c 6. b 7. a 8. c

### Ćwiczenie 2.

1. c 2. b 3. b 4. a

### Ćwiczenie 3.

1. a 2. b 3. b 4. a 5. c

### Ćwiczenie 4.

1. a 2. a 3. a 4. b 5. c 6. b 7. a 8. b 9. c 10. b

### Ćwiczenie 5.

1. c 2. a 3. b 4. c 5. a 6. b 7. c

## Test 3.

### Ćwiczenie 1.

1. b 2. a 3. c 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c

### Ćwiczenie 2.

1. b 2. c 3. b 4. a

### Ćwiczenie 3.

1. a 2. a 3. b 4. c 5. b

### Ćwiczenie 4.

1. c 2. c 3. a 4. b 5. a 6. c 7. b 8. b 9. b 10. a

### Ćwiczenie 5.

1. a 2. b 3. c 4. a 5. c 6. a 7. b

## Test 4.

### Ćwiczenie 1.

1. c 2. b 3. a 4. b 5. a 6. c 7. c 8. c

### Ćwiczenie 2.

1. c 2. b 3. c 4. b

### Ćwiczenie 3.

1. a 2. a 3. b 4. a 5. b

### Ćwiczenie 4.

1. a 2. b 3. c 4. b 5. a 6. c 7. c 8. b 9. a 10. b

### Ćwiczenie 5.

1. a 2. c 3. b 4. a 5. a 6. a 7. a

## Test 5.

### Ćwiczenie 1.

1. c 2. a 3. c 4. b 5. a 6. c 7. b 8. b

### Ćwiczenie 2.

1. b 2. b 3. a 4. b

### Ćwiczenie 3.

1. c 2. a 3. c 4. b 5. a

### Ćwiczenie 4.

1. c 2. a 3. c 4. a 5. b 6. b 7. c 8. a 9. a 10. c

### Ćwiczenie 5.

1. a 2. a 3. c 4. b 5. c 6. b 7. a

## Test 6

### Ćwiczenie 1.

1. a 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b 7. c 8. a

### Ćwiczenie 2.

1. a 2. c 3. b 4. a

### Ćwiczenie 3.

1. a 2. c 3. b 4. c 5. a

### Ćwiczenie 4.

1. b 2. b 3. c 4. a 5. c 6. a 7. a 8. b 9. b 10. a

### Ćwiczenie 5.

1. a 2. c 3. a 4. a 5. c 6. b 7. c

### Test 19.

#### Ćwiczenie 1.

1. a 2. c 3. b 4. a 5. c 6. c 7. a 8. b

#### Ćwiczenie 2.

1. c 2. a 3. b 4. a

#### Ćwiczenie 3.

1. b 2. b 3. c 4. b 5. a

#### Ćwiczenie 4.

1. a 2. a 3. a 4. c 5. b 6. b 7. c 8. a 9. c 10. b

#### Ćwiczenie 5.

1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. b 7. c

### Test 20.

#### Ćwiczenie 1.

1. b 2. a 3. a 4. c 5. a 6. b 7. c 8. c

#### Ćwiczenie 2.

1. b 2. b 3. b 4. c

#### Ćwiczenie 3.

1. b 2. c 3. b 4. a 5. c

#### Ćwiczenie 4.

1. c 2. b 3. b 4. a 5. b 6. c 7. c 8. a 9. a 10. c

#### Ćwiczenie 5.

1. a 2. c 3. c 4. b 5. a 6. c 7. b

### Test 21.

#### Ćwiczenie 1.

1. a 2. c 3. c 4. b 5. c 6. c 7. b 8. a

#### Ćwiczenie 2.

1. c 2. b 3. b 4. a

#### Ćwiczenie 3.

1. a 2. c 3. b 4. c 5. b

#### Ćwiczenie 4.

1. a 2. c 3. a 4. c 5. b 6. b 7. b 8. a 9. b 10. b

#### Ćwiczenie 5.

1. c 2. a 3. b 4. a 5. b 6. c 7. c

### Test 22.

#### Ćwiczenie 1.

1. a 2. b 3. b 4. a 5. a 6. c 7. c 8. b

#### Ćwiczenie 2.

1. c 2. a 3. b 4. b

#### Ćwiczenie 3.

1. a 2. a 3. c 4. a 5. c

#### Ćwiczenie 4.

1. c 2. a 3. b 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c 9. a 10. c

#### Ćwiczenie 5.

1. b 2. a 3. a 4. a 5. b 6. b 7. a

### Test 23.

#### Ćwiczenie 1.

1. c 2. a 3. a 4. b 5. b 6. c 7. a 8. c

#### Ćwiczenie 2.

1. a 2. a 3. a 4. b

#### Ćwiczenie 3.

1. a 2. b 3. c 4. b 5. c

#### Ćwiczenie 4.

1. b 2. b 3. a 4. c 5. c 6. b 7. a 8. b 9. c 10. a

#### Ćwiczenie 5.

1. b 2. a 3. a 4. b 5. a 6. a 7. b

### Test 24.

#### Ćwiczenie 1.

1. b 2. a 3. c 4. a 5. c 6. a 7. b 8. b

#### Ćwiczenie 2.

1. a 2. a 3. c 4. c

#### Ćwiczenie 3.

1. a 2. b 3. a 4. a 5. a

#### Ćwiczenie 4.

1. c 2. a 3. a 4. c 5. b 6. a 7. b 8. a 9. b 10. c

#### Ćwiczenie 5.

1. a 2. c 3. b 4. a 5. a 6. b 7. c

# Mów pełnymi zdaniami

Naucz się łączyć słowa w pełne zdania i wypowiedzi



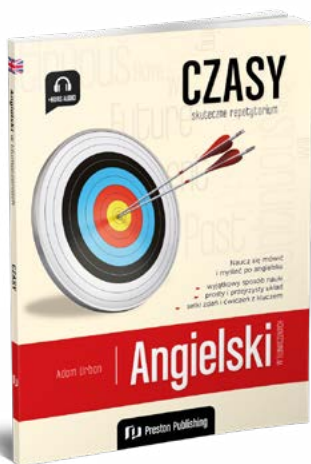
- wzbogacisz swoje wypowiedzi i nauczysz się w efektywny sposób łączyć zdania
- poznasz różnorodne zagadnienia językowe i w praktyczny sposób je przećwiczysz
- dowiesz się, gdzie popełniasz błędy i szybko je wyeliminujesz
- urozmaicisz język używany na co dzień i w przyjemny sposób sprawdzisz swoją wiedzę

Idealny podręcznik dla zdających egzaminy na poziomie B1-C2.

# Angielski w tłumaczeniach. Czasy

Skuteczne repetytorium

Naucz się myśleć i mówić po angielsku



- innowacyjne podejście do nauki języka
- jasna i logiczna struktura książki
- liczne objaśnienia i setki przykładowych zdań
- ćwiczenia z kluczem
- nagrania (MP3) pomagające w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy

Doskonałe repetytorium o czasach angielskich.

 **Preston Publishing**

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)

# TESTY z angielskiego

To Ci się przyda!



Chcesz przetestować swój angielski i skutecznie wzmocnić świadomość językową? Szukasz ciekawych materiałów do ćwiczenia języka? Niniejsza książka zapewni Ci doskonały trening w zakresie środków językowych **na poziomie A2, B1 i B2**. Dzięki niej zweryfikujesz i ugruntujesz wiedzę nabytą w szkole oraz na kursach językowych.

Książka jest podzielona na dwie części według poziomów – podstawową i rozszerzoną. Każda z nich składa się z **30 rozdziałów** z typowymi ćwiczeniami pojawiającymi się na testach z języka angielskiego. Dzięki nim zaplanujesz systematyczną pracę i **przygotujesz się do egzaminów** na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

*Testy z angielskiego. To Ci się przyda!* to świetna pomoc dla maturzystów, samouków, osób ubiegających się o certyfikaty językowe, a także dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów z języka angielskiego.

- **ćwiczenia ze słowotwórstwa** poszerzą Twój zasób słownictwa i sprawdzą poprawność ortograficzną
- **duale** pomogą Ci zgłębić wiedzę z zakresu leksyki
- **uzupełnianie luk w tekście** rozwinię Twoją znajomość języka angielskiego
- **minidialogi** sprawdzą, czy reagujesz w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
- **tworzenie parafraz** wzbogaci Twoje wypowiedzi i rozwinię umiejętności językowe
- **tłumaczenia** umocnią Twoją pewność siebie w przekazywaniu informacji
- **dopasowywanie synonimów** pomoże Ci zweryfikować znajomość znaczenia wyrazów
- **układanie zdań** oceni Twoją wiedzę pod kątem gramatycznym

Polecamy również serię książek do nauki angielskiego metodą w tłumaczeniach:



 Preston Publishing

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)

OBSERWUJ NAS

