



Agnieszka Sękiewicz-Magoń

ANGIELSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

poziom
B1

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie średnio zaawansowanym
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do serii
Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka



Preston Publishing

Spis treści

Wstęp	5
1. Review of tenses Powtórka czasów	9
2. Past Simple vs. Past Continuous Czas przeszły prosty vs. ciągły	14
3. Comparison – <i>as... as...</i> Porównywanie – <i>tylko... ile..., tak... jak...</i>	19
4. Present Perfect Czas teraźniejszy dokonany	23
5. Present Perfect – <i>ever, never</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>kiedykolwiek, nigdy</i>	26
6. Present Perfect – <i>already, yet, just</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>już, jeszcze, właśnie</i>	30
7. Present Perfect – <i>for and since</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>przez, od i odkąd</i>	34
8. Present Perfect Continuous Czas teraźniejszy złożony ciągły	37
9. Present Perfect Simple vs. Continuous Czas teraźniejszy dokonany vs. ciągły.....	41
10. Irregular verbs – third form Czasowniki nieregularne – trzecia forma.....	45
11. Indirect questions. Part 1 Pytania pośrednie. Część 1.....	48
12. Modal verbs Czasowniki modalne	52
13. <i>Some, any, no</i> – review Użycie <i>some, any, no</i> – powtórzenie	56
14. <i>It takes...</i> Part 1 <i>To zabiera..., To zajmuje...</i> Część 1	60
15. <i>Used to</i> Użycie <i>used to</i>	63
16. <i>Want sb to do sth</i> Użycie konstrukcji <i>want sb to do sth</i>	67
17. Indirect imperatives Rozkazy pośrednie i rozkazy w mowie zależnej	70
18. <i>Make and do</i> . Part 1 Użycie czasowników <i>make</i> i <i>do</i> . Część 1.....	73
19. First conditional and time clauses Pierwszy tryb warunkowy i zdania czasowe	76
20. Second conditional Drugi tryb warunkowy	80
21. <i>Get</i> – expressions Zwroty z czasownikiem <i>get</i>	84
22. <i>All, none, both, neither, either, most</i> <i>Wszyscy, nikt, obydwoje, żaden, większość</i>	88
23. <i>Make sb do sth</i> Użycie konstrukcji <i>make sb do sth</i>	94
24. The use of <i>one and ones</i> Użycie <i>one</i> i <i>ones</i>	97
25. Passive voice. Part 1 Strona bierna. Część 1	101
26. Countable and uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	106
27. The use of present tenses Użycie czasów teraźniejszych	110
28. Question tags Pytania rozłączne	114
29. Adjectives and adverbs Przymiotniki i przysłówki	117
30. Articles Przedimki	121
31. Future Simple and Future Continuous Czas przyszły prosty i ciągły	124
32. Subject and object questions Pytania o podmiot i dopełnienie	128
33. Prepositions of time and place Przyimki czasu i miejsca	132
34. Prepositions. Part 3 Przyimki. Część 3	136
35. Expressions. Part 3 Wyrażenia. Część 3	139
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	143
Krzyżówki	149
Klucz	171
Rozwiązania krzyżówek	184
Odmiana popularnych czasowników nieregularnych	188
Przydatne zwroty z <i>to do</i> i <i>to make</i>	189

O serii

Cykl **Angielski. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z książek z serii **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.



Czy znasz **Angielski w tłumaczeniach**?

TRENING
+
TŁUMACZENIA
=
ŚWIETNA
FORMA
JĘZYKOWA

Seria **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C2 wraz z nagraniami MP3. Krok po kroku omawia on najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone według stopnia trudności. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z codziennego języka.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy,
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia,
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym** (B1). Jeśli udało Ci się już wykonać ćwiczenia z poprzednich części (na poziomie A1 i A2), z pewnością masz ochotę na więcej! Jeśli natomiast dopiero zaczynasz swą przygodę z naszą serią treningów, zapewniamy, że znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową siłę i gibkość.

Ta książka to idealna propozycja dla każdego, kto chce uczyć się samodzielnie. Stanowi ona również świetne uzupełnienie nauki dla tych, którzy przygotowują się do egzaminów, np. **egzaminu ósmoklasisty** lub **matury na poziomie podstawowym**. Można tu bowiem znaleźć **typowe zadania egzaminacyjne** takie jak transformacje czy częściowe tłumaczenia. Zawarliśmy tu również ciekawe autorskie rodzaje ćwiczeń, na jakie nie trafisz w żadnym innym repetytorium!

Książka ta, podobnie jak poprzednie części, została pomyślana jako **uzupełnienie naszej serii Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**, ale można z nią również śmiało pracować odrębnie. Chociaż rozdziały są ułożone tak jak w trzecim tomie serii gramatycznej, możesz dowolnie wybierać interesujące Cię zagadnienia i wykonywać tylko określone zadania. Nauka w zaproponowanej przez nas kolejności ma jednak przewagę, ponieważ rozdziały w sposób przemyślany przechodzą pomiędzy zagadnieniami, w związku z czym te trudniejsze ćwiczone są później.

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od **ramki ze skrótownym przypomnieniem** omawianego zagadnienia. Następną jego część stanowią **ćwiczenia**, które ułożone są od całkiem prostych do tych trochę bardziej wymagających. Poprawność swoich odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu**, znajdującym się na końcu książki. Trudniejsze słowa pojawiające się w ćwiczeniach zostały przetłumaczone w **słowniczkach** zamykających każdy rozdział, tak aby nie trzeba było przerywać ćwiczeń zaglądaniem do słownika. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, z pomocą których sprawdzisz, jak dobrze Ci się one utrwaliły. W ten sposób z naszą książką poćwiczysz nie tylko gramatykę, ale też i nowe słowa.

Jesteśmy pewni, że dzięki rozwiązywaniu naszych zadań zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że najważniejsza jest motywacja i systematyczność, dlatego postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij regularną pracę z Twoim osobistym trenerem języka angielskiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Review of tenses Powtórka czasów	☐	☐
2. Past Simple vs. Past Continuous Czas przeszły prosty vs. ciągły	☐	☐
3. Comparison – <i>as... as...</i> Porównywanie – <i>tylko... ile...</i> , <i>tak... jak...</i>	☐	☐
4. Present Perfect Czas teraźniejszy dokonany	☐	☐
5. Present Perfect – <i>ever, never</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>kiedykolwiek, nigdy</i>	☐	☐
6. Present Perfect – <i>already, yet, just</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>już, jeszcze, właśnie</i>	☐	☐
7. Present Perfect – <i>for and since</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>przez, od i odkąd</i>	☐	☐
8. Present Perfect Continuous Czas teraźniejszy złożony ciągły	☐	☐
9. Present Perfect Simple vs. Continuous Czas teraźniejszy dokonany vs. ciągły	☐	☐
10. Irregular verbs – third form Czasowniki nieregularne – trzecia forma	☐	☐
11. Indirect questions. Part 1 Pytania pośrednie. Część 1	☐	☐
12. Modal verbs Czasowniki modalne	☐	☐
13. Some, any, no – review Użycie <i>some, any, no</i> – powtórzenie	☐	☐
14. It takes... Part 1 <i>To zabiera..., To zajmuje...</i> Część 1	☐	☐
15. Used to Użycie <i>used to</i>	☐	☐
16. Want sb to do sth Użycie konstrukcji <i>want sb to do sth</i>	☐	☐
17. Indirect imperatives Rozkazy pośrednie i rozkazy w mowie zależnej	☐	☐
18. Make and do. Part 1 Użycie czasowników <i>make</i> i <i>do</i> . Część 1	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
19. First conditional and time clauses Pierwszy tryb warunkowy i zdania czasowe	☐	☐
20. Second conditional Drugi tryb warunkowy	☐	☐
21. Get – expressions Zwroty z czasownikiem <i>get</i>	☐	☐
22. All, none, both, neither, either, most Wszyscy, nikt, obydwoje, żaden, większość	☐	☐
23. Make sb do sth Użycie konstrukcji <i>make sb do sth</i>	☐	☐
24. The use of one and ones Użycie <i>one</i> i <i>ones</i>	☐	☐
25. Passive voice. Part 1 Strona bierna. Część 1	☐	☐
26. Countable and uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	☐	☐
27. The use of present tenses Użycie czasów teraźniejszych	☐	☐
28. Question tags Pytania rozłączne	☐	☐
29. Adjectives and adverbs Przymiotniki i przysłówki	☐	☐
30. Articles Przedimki	☐	☐
31. Future Simple and Future Continuous Czas przyszły prosty i ciągły	☐	☐
32. Subject and object questions Pytania o podmiot i dopełnienie	☐	☐
33. Prepositions of time and place Przyimki czasu i miejsca	☐	☐
34. Prepositions. Part 3 Przyimki. Część 3	☐	☐
35. Expressions. Part 3 Wyrażenia. Część 3	☐	☐
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Unit 1

Review of tenses

Przypomnijmy i porównajmy znane Ci już angielskie czasy!

*I usually **work** till 5 o'clock.* → Czas teraźniejszy **Present Simple**

- Zastosowanie: mówienie o zwyczajach, czynnościach rutynowych, powtarzających się lub zachodzących zgodnie z rozkładem czy planem.
- Często używany z przysłówkami: *always, often, sometimes, rarely, never*.
- Operator: *do/does*.



*Right now I **am eating** dinner.* → Czas teraźniejszy **Present Continuous**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach, które mają miejsce w tym momencie lub będą miały miejsce w bliskiej przyszłości (np. *dziś wieczorem, jutro, w tym tygodniu*). Może również służyć do wyrażenia stopniowej zmiany (np. *His condition is getting worse*), uzgodnionych planów (np. *I'm playing tennis with John on Saturday*) lub tymczasowej sytuacji (np. *We are staying at a hotel until they finish painting our house*).
- Operator: *to be (am, is, are)*.

*I **will go** shopping tomorrow.* → Czas przyszły **Future Simple**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach, które zostaną podjęte w przyszłości, a o których decydujemy teraz, lub o prognozach opartych na własnej opinii.
- Operator: *will*.

*I **am going to tell** her about my feelings.* → Konstrukcja **to be going + bezokolicznik**

- Zastosowanie: mówienie o zamiarach, planach na przyszłość lub prognozach opartych na widocznej przesłance.
- Operator: *to be (am, is, are)*.

*I **passed** the exam.* → Czas przeszły dokonany **Past Simple**

- Zastosowanie: opisywanie czynności, które rozpoczęły się i zakończyły w przeszłości.
- Operator: *did*.

*I **was still working** at around 3 p.m.* → Czas przeszły niedokonany **Past Continuous**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach niedokonanych, które trwały w podanym momencie.
- Operator: forma czasu przeszłego *to be*, czyli *was/were*.

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych czasowników. Skorzystaj z opisów znaczeń w nawiasach, dopasowując odpowiedni czas.

1. I _____ (see) the doctor next week. (*plan uzgodniony między dwiema stronami*)
2. They _____ (go) to Italy on holiday every year. (*czynność powtarzająca się*)
3. You _____ (have) an accident one day if you keep driving so carelessly. (*prognoza oparta na własnej opinii*)
4. She _____ (get) dressed at 7 o'clock yesterday morning. (*czynność, która była w toku w danym momencie w przeszłości*)
5. We _____ (enjoy) the show. (*czynność trwająca w danym momencie*)
6. I _____ (change) my eating habits to lead a more healthy life. (*zamiar*)
7. I _____ (bring) you some water if you feel faint. (*spontaniczna decyzja*)
8. With every exercise you do, your English _____ (get) better and better. (*stopniowa zmiana*)
9. He _____ (live) in London when he was a child. (*czynność, która zaczęła i skończyła się w przeszłości*)
10. My sister _____ (stay) with us until she finds a place of her own. (*czynność tymczasowa*)
11. Look out! This branch _____ (fall) any second now! (*prognoza oparta na widocznej przesłance*)

2. Użyj słów i zwrotów z nawiasów oraz odpowiednich czasów, aby uzupełnić odpowiedzi na pytania. Dopisz dodatkowe słowa, jeśli to konieczne.

1. A: What were you doing this time yesterday?
B: I _____ (watch / TV series).
2. How often do you practise English?
I _____ (do / exercises) every week.
3. What are your plans for tonight?
I _____ (chill out) with my friends.
4. I can see you are tired. Do you want me to help you with the washing-up?
No, I think I _____ (lie down / do) it later.
5. How are your driving lessons going?
I _____ (learn / highway code).

6. What is your vision of future learning?
I think we _____ (use computers / apps) more often.
7. How does your teacher encourage you to improve your English?
He _____ (give me fun articles / send videos) for me to watch in my spare time.
8. What career would your nephew like to pursue in the future?
He says he _____ (be / YouTuber) when he grows up.

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników z nawiasów.

1. They think we _____ (win) the election easily.
2. In a hundred years' time we _____ all _____ (travel) to work by air.
3. Why _____ he _____ (laugh) now?
4. My sister _____ (not / train) as much as I do.
5. Every day it _____ (get) warmer and warmer.
6. They no longer _____ (produce) this make of car.
7. We were outside, but after a while, we _____ (go) inside because it _____ (rain).
8. Where _____ you _____ (work) after you move to a new city?
9. I _____ never _____ (leave) you alone, I promise.
10. While I _____ (drive) to Oxford, I _____ (see) a tiny little house with a thatched roof.
11. We _____ (move) to a new flat next week.
12. The bags look heavy, I _____ (carry) them for you.
13. The timetable says the train _____ (stop) at every station between here and Stanford.
14. What _____ you _____ (have) for breakfast yesterday?
15. Look at the sea and the dark clouds, there _____ (be) a storm any minute!
16. He _____ (look for) some fancy furniture for his new flat at present.

4. Każdy z czasowników w poniższych zdaniach jest w nieprawidłowej formie. Popraw zdania i wyjaśnij ustnie, dlaczego pierwotne formy były niepoprawne.

1. I am not believing you at the moment.

2. When I were a teenager, I was playing a lot of computer games.

3. The museum is closing at 5 o'clock.

4. Look! He will fall down!

5. Every time I am seeing her, she gets more and more beautiful.

6. When I was opening the door, he watched TV and she read a book.

7. I am thinking that in the future people are going to build houses underground.

8. Why do you look at me like that? Am I having something on my face?

9. She prepared for her judo practice this time last Wednesday.

5. Przekształć podane zdania tak, aby zachowały oryginalne znaczenie.

1. What are your plans for the summer?
What _____ during the summer?
2. He came up to our table in the middle of our lunch.
He came up to our table while _____ lunch.
3. The sales figures show that we are in for a good financial year.
The sales figures show that we _____ a good financial year.
4. His yoga classes are on Tuesdays and Fridays.
He _____ twice a week.
5. We don't intend to travel to Sweden by ferry.
We _____ to Sweden by ferry.
6. They have arranged to spend the weekend at the seaside.
They _____ at the seaside.
7. I predict their loss in the tournament.
I think they _____ in the tournament.
8. Exercising every day helps you to become slimmer.
You _____ with every day of exercising.
9. Do you know the reason for her strange behaviour?
Do you know why _____ so strangely?
10. I don't learn French any more, but I did between the ages of 14 and 16.
I _____ two years, from the age of 14 to 16.
11. It was my habit as a teenager to go fishing every weekend.
I _____ every weekend when I was a teenager.

12. What's your present project?
What are _____ at present?
13. It is not my intention to make you feel inferior.
I am _____ feel inferior.
14. What are the chances of us ever becoming friends?
Do you think we _____ friends?
15. I didn't answer my phone because I was in the swimming pool at 3 p.m. yesterday.
I _____ in the pool at 3 p.m. yesterday, which is why I didn't answer my phone.

abc

branch – gałąź
carelessly – nieostrożnie
eating habits – nawyki żywieniowe
to encourage – zachęcać
faint – słabo
fancy – fantazyjny, wymyślny
inferior – gorszy, pośledni
make of car – model samochodu

to predict – przewidywać
to pursue a career – rozpoczynać/
kontynuować karierę
spare time – czas wolny
storm – burza
thatched roof – słomiana strzecha
tournament – turniej



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 150.

notes



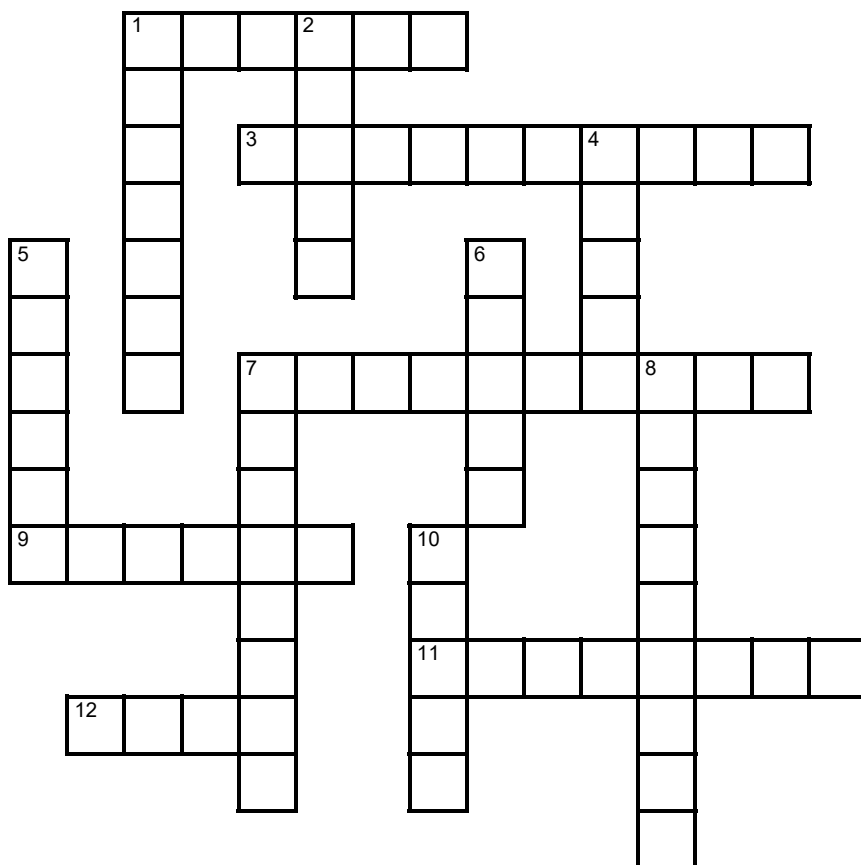
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słówka z rozdziału 1.

Across

- 1. ____ *a career* – rozpocząć karierę
- 3. nieostrożnie
- 7. turniej
- 9. *eating* ____ – nawyki żywieniowe
- 11. gorszy, pośledni
- 12. ____ *of car* – model samochodu

Down

- 1. przewidywać
- 2. ____ *time* – czas wolny
- 4. burza
- 5. gałąź
- 6. fantazyjny, wymyślny
- 7. ____ *roof* – słomiana strzecha
- 8. zachęcać
- 10. słabo



Klucz

UNIT 1

1. 1. am seeing 2. go 3. will have 4. was getting
5. are enjoying 6. am going to change 7. will bring
8. is getting 9. lived 10. is staying 11. is going to fall

2. 1. was watching a TV series 2. do (some)
exercises 3. am going to chill out 4. will lie down
and (will) do 5. am learning the highway code
6. will use computers and apps 7. gives me
fun articles and sends videos 8. is going to be
a YouTuber

3. 1. will win 2. will, travel 3. is, laughing
4. doesn't train 5. is getting 6. produce 7. went,
was raining 8. are, going to work / will, work
9. will, leave 10. was driving, saw 11. are moving
12. will carry 13. stops 14. did, have 15. is going
to be 16. is looking for

4. 1. I don't believe you at the moment. – W tym zdaniu wprawdzie znajduje się określenie *at the moment*, lecz czasowniki określające stan nie mogą być używane w czasie *Present Continuous*. 2. When I was a teenager, I played a lot of computer games. – Formą 1. os. lp. czasu *Past Simple* czasownika *to be* jest *was*. Do wyrażania regularnie powtarzanych czynności przeszłych nie używamy *Past Continuous*, a *Past Simple*. 3. The museum closes at five o'clock. – W kontekście czynności zachodzących zgodnie z ogólnym rozkładem czy planem używamy *Present Simple*. 4. Look! He is going to fall down! – W tym przypadku opieramy prognozę na tym, co widzimy w danym momencie, a zatem stosujemy *be going to*, a nie konstrukcję z *will*. 5. Every time I see her, she is getting more and more beautiful. – Wyrażenie *every time* sugeruje powtarzalność, a zatem w tej części zdania użyjemy *Present Simple* (co więcej, *I am seeing her* miałoby inne znaczenie: *spotykam się z nią, jest moją dziewczyną*). Wyrażenie *more and more* sugeruje stopniową zmianę, a sytuację zmienne opisujemy przy użyciu *Present Continuous*. 6. When I opened the door, he was watching TV and she was reading a book. – W zdaniu jako pierwsza wprowadzona jest krótka czynność przeszła, która przerywa dwie inne, dłuższe, również przeszłe, będące w toku

w tym samym momencie. 7. I think that in the future people will build houses underground.

– Czasownik *to think* wprowadza w tym zdaniu opinię i nie stanowi czynności, dlatego powinien być użyty w czasie *Present Simple*. W dalszej części zdania pojawia się prognoza oparta na tej opinii (a nie na jakichś konkretnych dowodach), dlatego należy zastosować konstrukcję z *will* zamiast z *be going to*. 8. Why are you looking at me like that? – Pytamy w tym zdaniu o czynność dziejącą się w tej chwili, dlatego pojawia się *Present Continuous*. Gdybyśmy pytali o wygląd zewnętrzny, użylibyśmy *Present Simple*. Do I have something on my face? – *To have* jest tutaj czasownikiem wyrażającym stan, a nie czynność, dlatego powinien być użyty czas *Present Simple*. 9. She was preparing for her judo practice this time last Wednesday. – W tym zdaniu używamy *Past Continuous*, a nie *Past Simple*, bo nie wiemy, jak się skończyła ta przeszła czynność. Ponadto pojawia się tu charakterystyczne określenie *this time last Wednesday*, które wskazuje, że mówimy o czynności będącej w toku w tym konkretnym momencie w przeszłości.

5. 1. are you going to do 2. we were having / we were eating 3. are going to have 4. practises yoga / goes to yoga classes 5. are not going to travel 6. are spending the weekend 7. will lose 8. are getting slimmer (and slimmer) 9. she behaves / she is behaving 10. learnt French for 11. went fishing 12. you working on 13. not going / not trying to make you 14. will ever become 15. was swimming

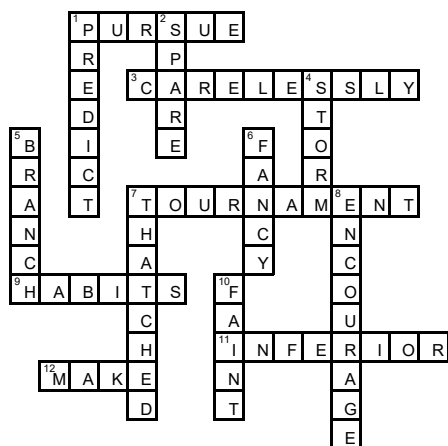
UNIT 2

1. 1. wasn't looking 2. bought 3. saw 4. looked, started 5. were shopping 6. was writing, was sleeping 7. were walking 8. met 9. was locking 10. were you doing

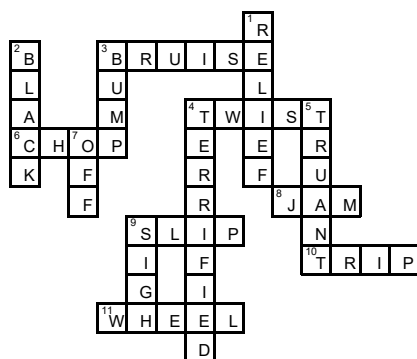
2. 1. escaped, was working 2. did you change 3. wasn't sleeping 4. smiled, turned 5. didn't you tell 6. were watching, went 7. was walking, found 8. knew, heard 9. were you crying, saw 10. didn't buy 11. was playing, was studying 12. thought, was following

Rozwiązania krzyżówek

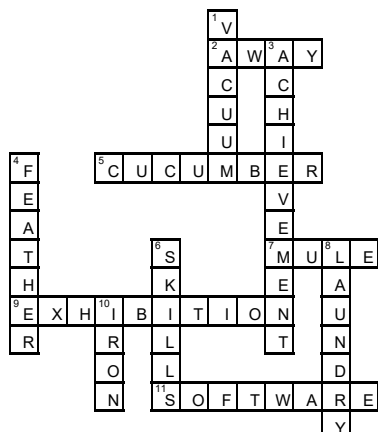
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 1.



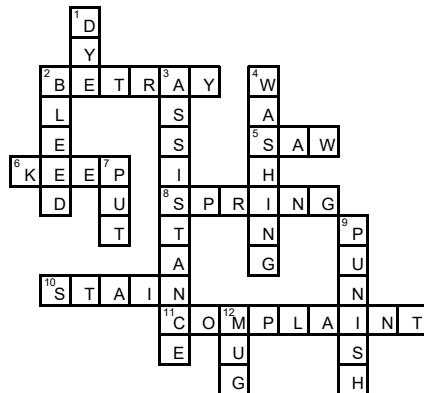
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 2.



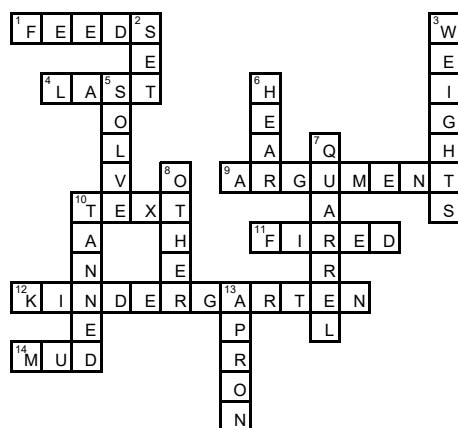
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 3 i 4.



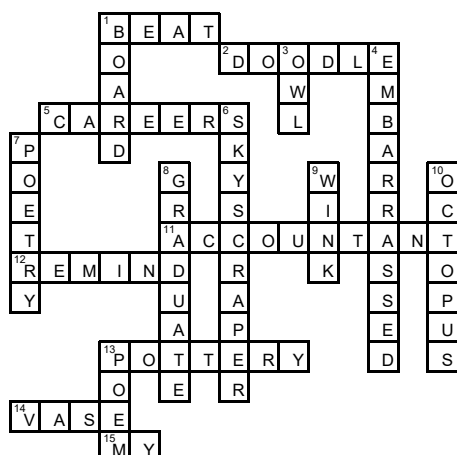
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 5 i 6.



Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 7 i 8.

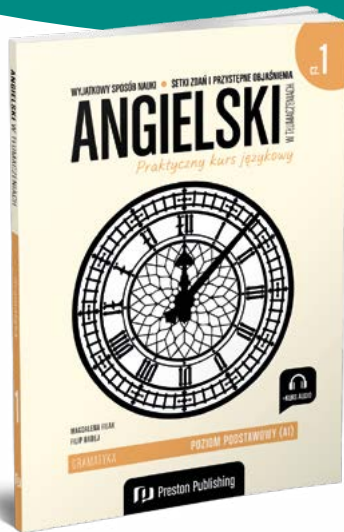


Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 9 i 10.



Angielski w tłumaczeniach

Praktyczny kurs angielskiego na poziomie A1-C2!



Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- wyeliminujesz błędy,
- poćwiczysz wymowę.



www.prestonpublishing.pl



Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

przeczytaj
zdanie

zapisz
tłumaczenie

zobacz
odповідź
i posłuchaj wymowy

sprawdź
wskazówki
na marginesie

UNIT 14 MODAL VERBS IN THE PAST

- Musiałem zostawić klucze w samochodzie, skoro ich tutaj nie ma.
- Możliwe, że zostawiłem je w samochodzie.
- Na pewno nie zostawiłem ich w samochodzie.
- Pewnie zauważyłeś, że zachowywał się w dziwny sposób.
- Picasso ponoć namalował. Jestem absolutnie pewna.
- Właściwie mógł to namalować, ale nie jestem na 100% pewna.
- Nie mógł tego namalować. Jego styl jest zupełnie inny.
- Mógłś do mnie zadzwonić. Czekałem na ciebie ponad godzinę.
- Dziękuję, ale nie powinienś być nic przynosić.
- Dlaczego go tutaj nie ma? Na pewno zapomniał, że była zmiana czasu.
- Nie mógł zapomnieć / Na pewno nie zapomniał.

HINTS & CLUES

- I must have left the keys in the car since they're not here.
- I might/may have left them in the car.
- I can't/couldn't have left them in the car.
- You might have noticed that he's behaving in a strange way.
- Picasso must have painted that. I'm absolutely sure.
- In fact, he might have painted that, but I'm not one hundred percent sure.
- He can't/couldn't have painted that. His style is completely different.
- You could have called me. I waited for you for over an hour.
- Thank you, but you shouldn't have brought anything.
- Why isn't he here? He must have forgotten that there was a time change.

Czasowniki modalne określające prawdopodobieństwo używane są też w przeszłości. Ich podział według słowna prawdopodobieństwa jest następujący:

must - na pewno,
may - pewnie, być może,
might - być może, możliwe,
may not / might not - możliwe, że nie,
can't / couldn't - na pewno nie.

Aby określić prawdopodobieństwo wystąpienia jakiegol wyrażenia w przeszłości, używamy:

must/may/might/may not/might not/can't/couldn't
+ **have** + **past participle** (czasownik z końcówką -ed lub trzecia forma czasownika nieregularnego).

Zdania 1, 2, 3 wyrażają to samo przypuszczenie, ale z różnym prawdopodobieństwem.

Gdy mowa o prawdopodobieństwie w przeszłości, nie ma znaczenia, czy użyjemy **can't**, czy **couldn't**. Użycie **have painted** wskazuje na przeszłość.

Gdy mamy komuś za złe, że czegoś nie zrobił w przeszłości, używamy **could have done**.

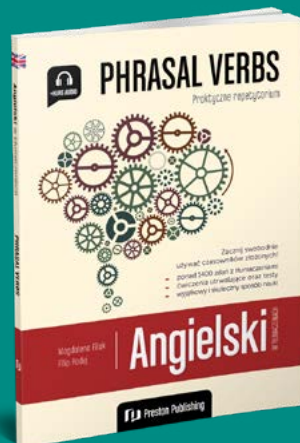
To, co powinniśmy byli lub czego nie powinniśmy byli zrobić, co powinno lub nie powinno było się stać w przeszłości, określamy za pomocą połączenia **should (not) have done**, np.:
You should have called me.

Angielski w tłumaczeniach. Phrasal Verbs

To go on myli Ci się z *to go ahead*? Z nami w mig nauczysz się czasowników złożonych!

Nasza książka to:

- setki zdań z „phrasalami” i wyrażeniami przydatnymi na co dzień,
- logiczny układ zagadnień i cenne wskazówki w dymkach,
- skuteczny system nauki oraz testy sprawdzające z kluczem,
- kurs audio MP3 pomocny w ćwiczeniu wymowy i rozumienia ze słuchu.

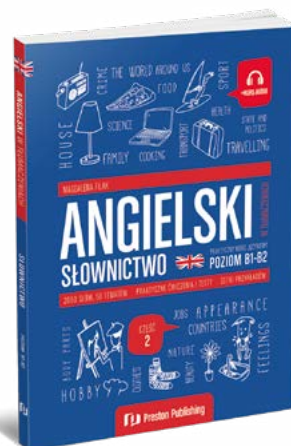


Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo (B1-B2)

Z tym podręcznikiem nigdy nie zabraknie Ci słów!

Dzięki niemu:

- nauczysz się ponad 2000 słówek na poziomie B1-B2,
- skorzystasz z cennych wskazówek i intuicyjnego układu 50 tematów,
- utrwalisz nowo poznany materiał poprzez rozwiązywanie testów sprawdzających,
- udoskonalisz wymowę, pracując z kursem audio MP3 dostępnym do pobrania.





poziom

B1

ANGIELSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka angielskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie B1, a zarazem osobisty opiekun na językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój **rozwój językowy** – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe mięśnie, nie warto iść na skróty! *Angielski. Trening B1* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była **na wyższym poziomie**. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj też książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój angielski na poziomie B1. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na:
www.prestonpublishing.pl.

OBSERWUJ NAS

