



Agnieszka Sękiewicz-Magoń

ANGIELSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

poziom

B2-C1

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie zaawansowanym
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do serii
Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka



Preston Publishing

Spis treści

Wstęp	5
1. Review of tenses Powtórka czasów	9
2. Indirect questions – review Pytania zależne – powtórka	18
3. It takes... – review <i>To zajmuje...</i> – powtórka	23
4. Find it Wyrażanie opinii przy użyciu czasownika <i>to find</i>	27
5. Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> i bezokolicznik	32
6. Gerund & infinitive in other expressions Gerund i infinitive w innych wyrażeniach	39
7. Bare infinitive and other forms Nagi bezokolicznik i inne formy	44
8. Modal verbs – review Czasowniki modalne – powtórka	49
9. So do I / Neither do I <i>Ja też / Ja też nie</i>	56
10. Conditionals – review Tryby warunkowe – powtórka	60
11. Wish & If only <i>Żałuję... / Szkoda że... / Gdyby tylko...</i>	66
12. As if/though..., It's time..., Would rather... <i>Tak jakby..., Już czas..., Wolałbym...</i>	70
13. Result & condition clauses Wyrażanie rezultatu i warunku	75
14. Linking words: despite, due to, etc. Spójniki: <i>pomimo, z powodu</i> itd.	79
15. Passive voice Strona bierna	83
16. Passive voice & personal pronouns Strona bierna i zaimki osobowe	88
17. Have something done Użycie konstrukcji <i>have something done</i>	92
18. Reported speech – relating verbs Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	97
19. Like & as Użycie <i>like</i> i <i>as</i>	102
20. Question tags Pytania rozłączne	106
21. Adjectives & adverbs Przymiotniki i przysłówki	110
22. To be supposed to do sth <i>Mieć coś zrobić</i>	116
23. Used to / to be used to / to get used to, would & will Użycie <i>used to / to be used to / to get used to, would</i> i <i>will</i>	120
24. Emphasis: do, does, did & adverbs Wzmocnienie za pomocą <i>do, does, did</i> i przysłówków	125
25. Whatever, whichever, wherever, etc. <i>Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek</i> itd.	129
26. Cleft sentences: it was me who... Zdania typu <i>to byłam ja...</i>	132
27. The more..., the more... <i>Im..., tym...</i>	136
28. No matter what/who/when/how... <i>Nieważne, co/kto/kiedy/jak...</i>	140
29. All/whole, each/every, some/any Użycie <i>all/whole, each/every, some/any</i>	144
30. Indefinite & relative pronouns Zaimki nieokreślone i względne	149
31. There Użycie <i>there</i>	154
32. Using & omitting articles Używanie i pomijanie przedimków	158
33. Prepositions Przyimki	162
34. Expressions Wyrażenia	167
35. Common mistakes Często popełniane błędy	172
Review – test yourself! Powtórzenie wiadomości – sprawdź się!	176
Krzyżówki	183
Klucz	206
Rozwiązania krzyżówek	219

O serii

Cykl **Angielski. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z serii książek **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.



Czy znasz Angielski w tłumaczeniach?

Seria **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy obejmujący poziomy A1-C2 i zawierający nagrania MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone zgodnie ze stopniem trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy,
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia,
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.



KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka angielskiego na poziomie zaawansowanym** (B2-C1). Jeśli udało Ci się już wykonać ćwiczenia z poprzednich części (A1, A2, B1 i B2), z pewnością masz ochotę na więcej! Jeśli natomiast dopiero zaczynasz swą przygodę z naszą serią treningów, zapewniamy, że znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową siłę i gibkość.

Ta książka to idealna propozycja dla każdego, kto chce uczyć się samodzielnie. Stanowi ona również świetne uzupełnienie nauki dla tych, którzy przygotowują się do egzaminów, m.in. **matury na poziomie rozszerzonym**. Można tu bowiem znaleźć **typowe zadania egzaminacyjne**, takie jak przekształcanie zdań czy tłumaczenie fragmentów zdań. Zawarliśmy tu także ciekawe autorskie rodzaje ćwiczeń, na jakie nie trafisz w żadnym innym repetytorium!

Książka ta, podobnie jak poprzednie części, została pomyślana jako **uzupełnienie naszej serii Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**, ale można z nią również śmiało pracować odrębnie. Chociaż rozdziały są ułożone tak jak w piątym tomie serii gramatycznej, możesz dowolnie wybierać interesujące Cię zagadnienia i wykonywać tylko określone zadania. Nauka w zaproponowanej przez nas kolejności ma jednak przewagę, ponieważ rozdziały w sposób przemyślany przechodzą pomiędzy tematami, w związku z czym te trudniejsze ćwiczone są później.

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od **ramki ze skrótownym przypomnieniem** omawianego zagadnienia. Następną jego część stanowią **ćwiczenia**, które ułożone są od całkiem prostych do tych trochę bardziej wymagających. Poprawność Twoich odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu** znajdującym się na końcu książki. Trudniejsze słowa pojawiające się w ćwiczeniach zostały przetłumaczone w **słowniczkach** zamykających każdy rozdział, tak aby nie trzeba było przerywać ćwiczeń zaglądaniem do słownika. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, z pomocą których sprawdzisz, jak dobrze Ci się one utrwaliły. W ten sposób z naszą książką poćwiczysz nie tylko gramatykę, ale też nowe słowa!

Jesteśmy pewni, że rozwiązując nasze zadania, zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że najważniejsza jest motywacja i systematyczność. Dlatego też postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę z Twoim osobistym trenerem języka angielskiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Review of tenses Powtórka czasów	☐	☐
2. Indirect questions – review Pytania zależne – powtórka	☐	☐
3. It takes... – review <i>To zajmuje...</i> – powtórka	☐	☐
4. Find it Wyrażanie opinii przy użyciu czasownika <i>to find</i>	☐	☐
5. Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> i bezokolicznik	☐	☐
6. Gerund & infinitive in other expressions Gerund & infinitive w innych wyrażeniach	☐	☐
7. Bare infinitive & other forms Nagi bezokolicznik i inne formy	☐	☐
8. Modal verbs – review Czasowniki modalne – powtórka	☐	☐
9. So do I / Neither do I <i>Ja też / Ja też nie</i>	☐	☐
10. Conditionals – review Tryby warunkowe – powtórka	☐	☐
11. Wish & If only <i>Żałuję...</i> / <i>Szkoda że...</i> i <i>Gdyby tylko...</i>	☐	☐
12. As if/though..., It's time..., Would rather... <i>Tak jakby..., Już czas..., Wolałbym...</i>	☐	☐
13. Result & condition clauses Wyrażanie rezultatu i warunku	☐	☐
14. Linking words: despite, due to, etc. Spójniki: <i>pomimo, z powodu</i> itd.	☐	☐
15. Passive voice Strona bierna	☐	☐
16. Passive voice & personal pronouns Strona bierna i zaimki osobowe	☐	☐
17. Have something done Użycie konstrukcji <i>have something done</i>	☐	☐
18. Reported speech – relating verbs Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	☐	☐

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
19. Like & as Użycie <i>like</i> i <i>as</i>	☐	☐
20. Question tags Pytania rozłączne	☐	☐
21. Adjectives & adverbs Przymiotniki i przysłówki	☐	☐
22. To be supposed to do sth Mieć coś zrobić	☐	☐
23. Used to / to be used to / to get used to, would & will Użycie <i>used to</i> / <i>to be used to</i> / <i>to get used to</i> , <i>would</i> i <i>will</i>	☐	☐
24. Emphasis: do, does, did & adverbs Wzmocnienie za pomocą <i>do</i> , <i>does</i> , <i>did</i> i przysłówków	☐	☐
25. Whatever, whichever, wherever, etc. Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek itd.	☐	☐
26. Cleft sentences: it was me who... Zdania typu <i>to byłem ja...</i>	☐	☐
27. The more..., the more... <i>Im..., tym...</i>	☐	☐
28. No matter what/who/when/how... Nieważne, co/kto/kiedy/jak...	☐	☐
29. All/whole, each/every, some/any Użycie <i>all/whole, each/every, some/any</i>	☐	☐
30. Indefinite & relative pronouns Zaimki nieokreślone i względne	☐	☐
31. There Użycie <i>there</i>	☐	☐
32. Using & omitting articles Używanie i pomijanie przedimków	☐	☐
33. Prepositions Przyimki	☐	☐
34. Expressions Wyrażenia	☐	☐
35. Common mistakes Często popełniane błędy	☐	☐
Review – test yourself! Powtórzenie wiadomości – sprawdź się!	☐	☐

Unit 24

Emphasis: *do, does, did* & adverbs

Wzmacnianie wypowiedzi przy użyciu operatora *do/does/did*

Aby wzmocnić znaczenie naszej wypowiedzi w czasie *Present Simple* lub *Past Simple*, możemy użyć w zdaniu bez przeczenia operatora (*do/does/did*), np.:

I **do** like you. – Naprawdę mi się podobasz. / Naprawdę cię lubię.

He **did** call. – On naprawdę zadzwonił. / Faktycznie zadzwonił.

Możemy zastosować tę metodę również w trybie rozkazującym, np.:

Do help yourself! – Ależ poczęstuj się!

Uwaga! Nie możemy użyć tego rodzaju wzmocnienia z czasownikiem *to be*.

Stosowanie *not* zamiast formy skróconej w celu wzmocnienia znaczenia

Efekt wzmocnienia znaczenia w zaprzeczonym pytaniu możemy uzyskać, stosując pełną formę przeczenia z *not* zamiast typowej formy skróconej. Porównaj: **Haven't you met yet?** (Nie poznaliście się jeszcze?) → **Have you not met yet?** (Naprawdę się jeszcze nie poznaliście?).

Akcentowanie treści poprzez powtarzanie części zdania

Powtórzenie danej części zdania podkreśla jej znaczenie, zwykle wyrażając monotonię, powtarzalność, uporczywość lub długi czas trwania czynności. Tę metodę stosujemy z:

- rzeczownikami i przysłówkami, np.: **day after day** – dzień po dniu, **over and over again** – w kółko;
- czasownikami, np.: **He talked and talked** – On mówił i mówił, **They drove and drove** – Jechali bez końca.

Wzmacnianie znaczenia zdania przy użyciu przysłówków i przymiotników

Znaczenie wypowiedzi można również wzmocnić:

- przysłówkami takimi jak: **very** (bardzo, naprawdę), **utterly** (całkowicie), **absolutely** (absolutnie, zdecydowanie), **completely** (kompletnie), **quite** (całkiem), **really** (naprawdę), **indeed** (rzeczywiście, w rzeczy samej), **whatsoever** (w ogóle);
- przymiotnikami takimi jak: **complete** (całkowity), **sheer** (czysty), **utter** (kompletny, całkowity), **total** (zupełny, całkowity), **so** (taki), **very** (własny), np. *I saw it with my **very** eyes* – Widziałem to na **własne** oczy.

Inne metody wzmocniania znaczenia wypowiedzi

- Możemy położyć nacisk na konkretne słowo, rozpoczynając od niego zdanie, np. **Off** we go – No to jedziemy/idziemy/spadamy/spływamy.



- Przysłówek **so** może pełnić funkcję emfatyczną w odpowiedzi, gdy wyrażamy zaskoczenie danym stanem rzeczy, np. *Is that **so**?* – Doprawdy?
- Nasze zaskoczenie możemy wyrazić przy pomocy krótkiego pytania z **what**, np. – *I paid three thousand pounds for this bag. – You (did) **what**?*
- By wzmocnić znaczenie przymiotnika w zdaniu przeczącym, używamy **at all** (w ogóle), **not in the least** (ani trochę) albo **by no means / not by any means** (wcale). **At all** występuje zazwyczaj na końcu zdania. Może jednak pojawić się również w środku, np. *It is not **at all** dangerous* – To wcale nie jest niebezpieczne.

1. Zmień podkreślone fragmenty, dodając *do, does, did, total, sheer, complete* lub *utter*, tak aby uczynić zdania bardziej emfatycznymi.

1. He assaulted his ex-girlfriend.

2. It is a pleasure to watch you gain confidence and handle things with aplomb!

3. I may not fully agree with her, but she has a point here.

4. You realise that if there is a blunder in your recording, millions of people will see you make a total fool of yourself?

5. The match ended 6:1, which was a defeat for the home team.

6. We watched in horror as he destroyed one painting after another.

7. It was quite unexpected, but I appreciate the fact that he offered to give us a loan.

8. I couldn't help but notice her contempt towards him, even though she tried to hide it.

9. Believe me, we had contractors ready to start work, but everything had to be changed when the pandemic struck.

10. When the last scene ended, there was a moment of silence, and then a deafening ovation erupted.

2. Wpisz jedno odpowiednie słowo w każdą lukę.

1. _____ as I would like it to be untrue, they _____ halt our production.
2. She gazed at him in _____ confusion.
3. When I talked to him, he didn't seem in the _____ remorseful about what he had done.
4. There was no doubt _____ about who should represent our university at the contest.
5. _____ come inside! You are more than welcome here!
6. Have I _____ told you to keep away from that scoundrel? All he does is cause trouble and chaos.
7. You shouldn't give her this task as she is _____ devoid of any sense of responsibility.
8. I told them over and over _____ that I had no money, but they just wouldn't listen.
9. Easy as it _____ seem, the task requires boundless patience and _____ concentration.
10. I was about to take a perfect shot at the doe but at that _____ moment there was a loud shriek, so it shied and ran away.

3. Uzupełnij reakcje, używając wyrazów z nawiasów oraz innych brakujących słów według własnego pomysłu.

1. A: Why didn't you invite the mayor to your party?
B: But I _____ (*did*) to come!
2. A: I hope my stay at your house doesn't cause any major inconveniences.
B: Don't worry, _____ (*at all*).
3. A: I don't think he got my joke.
B: I'm afraid he has _____ (*whatsoever*).
4. A: I didn't expect so many people would respond to our appeal!
B: Yeah, the _____ (*utterly*) insane!
5. A: It was shocking to many people to learn that she turned out to be the aggressor, not the other way round.
B: Well, _____ (*by no means*) a male trait.
6. A: How desperate do you have to be to resort to perjury!
B: Yes, she did it out _____ (*sheer*)!

7. A: Did it surprise you that he renounced his citizenship?
B: I wasn't _____ (*in the least*), I kind of expected that.
8. A: Did you manage to see the President at the rally yesterday?
B: No, we _____ (*waited*) but, when he finally appeared, he was surrounded by security guards, so we didn't even catch a glimpse of him.
9. A: It was the most spectacular performance ever!
B: _____ (*indeed*).
10. A: I wouldn't call their behaviour respectful!
B: Yes, they _____ (*total*).

abc

aplomb – pewność siebie, opanowanie, zimna krew

to assault – atakować, napadać

blunder – pomyłka, błąd, gafa

to catch a glimpse of sb – ujrzeć kogoś

contempt – pogarda

contractor – wykonawca

deafening – ogłuszający

defeat – porażka, przegrana

devoid of sth – pozbawiony czegoś

doe – łania

to erupt – wybuchnąć

to gaze – wpatrywać się intensywnie

to halt – zatrzymać, wstrzymać

to have a point – mieć rację

inconvenience – kłopot, niedogodność

insane – szalony

perjury – krzywoprzysięstwo

rally – wiec

remorseful – skruszony, pełen wyrzutów sumienia

to renounce – wyrzec się

to resort to sth – uciekać się do czegoś

scoundrel – drań, łotr

shriek – wrzask, pisk

to shy – spłoszyć się

the other way round – odwrotnie, na odwrót

trait – cecha



Zapoznaj się ze słówkami z następnego rozdziału i rozwiąż krzyżówkę na stronie 199.

notes

Unit 25

Whatever, whichever, wherever, etc.

Zapamiętaj!

whatever	cokolwiek, co tylko
whoever	ktokolwiek, kto tylko
whomever	kogokolwiek, kogo tylko
whenever	kiedykolwiek, kiedy tylko
wherever	gdziekolwiek, gdzie tylko
whichever	którykolwiek, który tylko
however	jakkolwiek, jak tylko

Zamiast tych słów możemy też często użyć konstrukcji z *no matter*, np. **Wherever** she goes, the paparazzi follow her = **No matter** where she goes, the paparazzi follow her.



Uważaj na typowe błędy!

Dobrze: *Whatever you decide or whatever happens, you can always count on me.*

Źle: ~~*Whatever you will decide or whatever will happen, you can always count on me.*~~

Powyższymi zaimkami możemy również wzmacniać przekaz wypowiedzi, pokazując, że coś jest niewiarygodne, np. *Whoever told you that?* – Kto ci to powiedział?



1. Wybierz poprawną opcję.

1. Don't worry, I will eat it **however** / **whatever** / **whichever** it tastes like.
2. **Whomever** / **Whichever** / **Whoever** is elected will have to face recession and inflation.
3. I'll be thinking of you **whenever** / **wherever** / **however** I lay my head tonight.
4. **Whatever** / **Whichever** / **Whoever** lurks underneath the surface scares the life out of me and I don't even want to hear about its importance for science!
5. He gobbles down a whole bar of chocolate with no remorse **however** / **whenever** / **wherever** he has a craving.
6. Give the letter to **however** / **whatever** / **whomever** it concerns.
7. That should lift his spirits **whichever** / **however** / **whatever** gloomy or crabby he is today.
8. You will look gorgeous, **whatever** / **whichever** / **however** of the two dresses you wear.
9. I always looked after their dog **whenever** / **whoever** / **wherever** they went to a party.
10. **Whatever** / **Whoever** / **However** came up with this solution deserves a pat on the back.

2. Połącz początki zdań z ich zakończeniami, tak aby utworzyć logiczne całości.

1. Whoever finds out the truth,
 2. You can always count on my support
 3. There are several options available and
 4. You have to cut ties with them
 5. Whatever she's planning
 6. She is always reluctant to answer any questions
 7. Whichever method of research we choose
 8. He's determined to buy this masterpiece
 9. Whoever finishes last
 10. Wherever you go
-
- a. whatever the cost.
 - b. I'll go along with whichever you choose.
 - c. I'll follow.
 - d. it's going to be a success.
 - e. should keep it to themselves.
 - f. the conclusions should be consistent with the evidence.
 - g. whenever you need it.
 - h. the drinks are on them.
 - i. however important they are.
 - j. however painful it might be.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

3. Uzupełnij zdania, wpisując *whatever*, *whichever*, *wherever*, *whoever*, *whenever* lub *however*.

1. It is such a clean town because _____ you live, there are plenty of rubbish bins on the streets as well as recycling banks.
2. They decided to adopt the dog _____ it looks like.
3. _____ she comes to Paris, where I'm currently living, she always drops by for a chat and a croissant.
4. Anyone can learn to do this job, _____ inexperienced or unqualified they are.
5. Would _____ deleted this file from my desktop please tell me how to retrieve it?
6. The journey will never take less than three hours, _____ means of transport you decide to take.
7. _____ you do, make sure they don't feel inferior or intimidated.

4. Zapisz poniżej zmienione wersje zdań, używając w nich *whatever, whichever, wherever, whoever, whenever* lub *however*.

1. I will pursue him all over the world no matter how long it takes.

2. The group which unearths the most objects will be awarded an extra bonus.

3. It doesn't matter what you are charged with, don't talk to the police without your lawyer.

4. Use this house as a retreat any time you need to get away from it all.

5. It doesn't matter who you side with, remember not to be biased against anybody.

6. I promise I won't laugh, no matter how clumsy you are.

7. I don't care where she hid it, I will find it.

8. All the dresses here are your size and it doesn't matter which one you choose.

abc

to be biased against sb – być do kogoś uprzedzonym

to come up with sth – wymyślić coś, wpasć na coś

to charge sb with sth – oskarżać kogoś o coś

clumsy – niezdarne, niezgrabne

consistent – spójny, zgodny

crabby – marudny, zrzędlawy

craving – zachcianka, pragnienie

to cut ties with sb – zerwać więzi z kimś, odciąć się od kogoś

to drop by – wpasć z wizytą

gloomy – ponury, posępny

to gobble down – pożerać

inferior – gorszy

to lift one's spirits – poprawiać komuś nastrój, podnosić kogoś na duchu

to lurk – czaić się, czyhać

pat on the back – pochwała

to pursue – ścigać

reluctant – niechętny

remorse – wyrzuty sumienia, skrucha

retreat – azyl, ustronie, ucieczka

to retrieve – odzyskać

to scare the life out of sb – śmiertelnie kogoś przestraszyć

to side with sb – trzymać z kimś

to unearth – odkopać, wykopać



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 199.



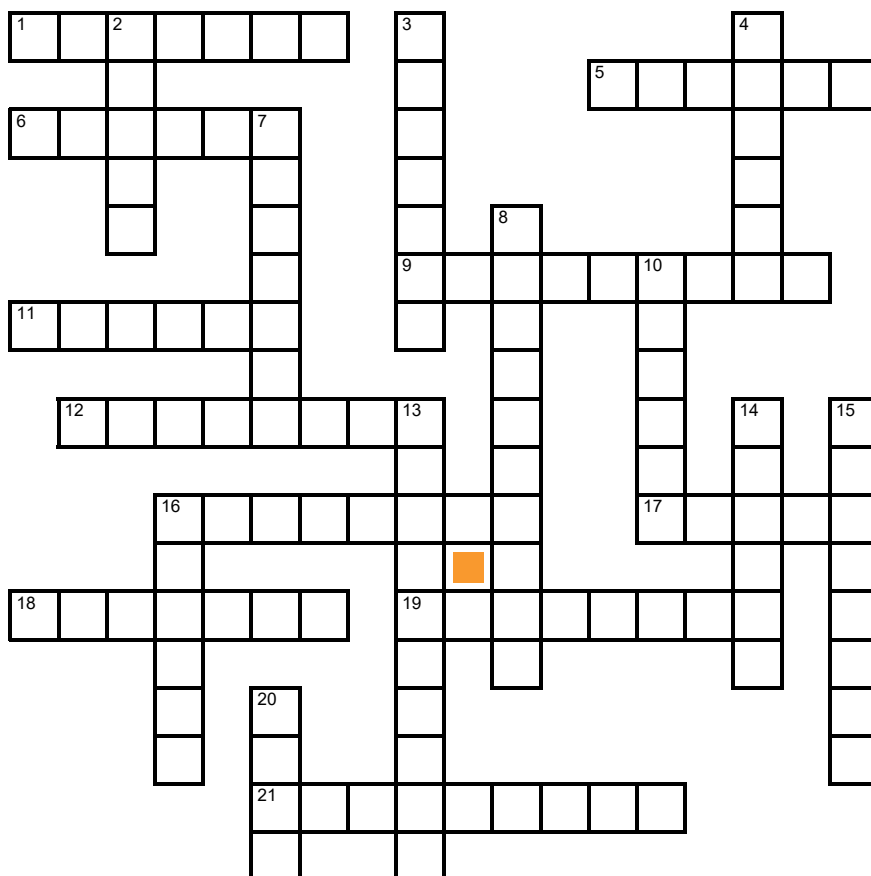
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziałów 24 i 25.

Across

1. krzywoprzysięstwo
5. ponury, posępny
6. pewność siebie, opanowanie, zimna krew
9. drań, łotr
11. _____ of sth – pozbawiony czegoś
12. gorszy
16. pogarda
17. cecha
18. odkopać, wykopać
19. wyrzec się
21. niechętny

Down

2. wiec
3. to catch a _____ of sb – ujrzeć kogoś
4. to _____ down – pożerać
7. pomyłka, błąd, gafa
8. spójny, zgodny
10. porażka, przegrana
13. skruszony, pełen wyrzutów sumienia
14. to be _____ against sb – być do kogoś uprzedzonym
15. odzyskać
16. marudny, zręczliwy
20. czaić się, czyhać



– He is a tall redhead. 6. – How does it feel to be a mum? – It feels/is wonderful! 7. – What does it smell like? – It smells good.

2. 1. useful information 2. concerned families 3. people responsible 4. God Almighty 5. present chairman 6. borrowed book 7. people concerned 8. nothing useful 9. something borrowed 10. responsible people 11. people present 12. time immemorial

3. 1. rusty, 18th-century, battle 2. ugly, circular, red 3. amazing, tiny, multi-coloured 4. fragile, petite, china 5. modest, long-sleeved, cotton 6. picturesque, monumental, ancient 7. immaculate, standard, British 8. frail, underweight, elderly 9. delicious, fresh, Turkish

4. 1. b 2. c 3. a 4. c 5. a 6. b 7. c 8. b 9. c 10. a

5. 1. bg 2. ack 3. jk 4. e 5. l 6. ahl 7. hl 8. k 9. fl 10. b 11. i 12. dgk

6. 1. bitterly disappointed 2. painfully slow 3. perfectly balanced 4. utterly impossible 5. heavily dependent 6. fully booked

7. 1. the most 2. more slowly 3. further/farther, scarier 4. deep 5. more hurriedly 6. the most convenient 7. more/less zealous 8. hardest/harder, more / the most

UNIT 22

1. 1. are we supposed to meet / to be meeting 2. Am I supposed to believe 3. was supposed to be 4. was supposed to have notified 5. are not supposed to be sitting 6. am I supposed to do 7. was supposed to have arrived 8. are supposed to be enjoying 9. was I supposed to know 10. is supposed to have

2. 1. by when are we supposed to submit it 2. was supposed to be a joke 3. Nobody is supposed to know 4. wasn't he supposed to have done it 5. you were not supposed to find (it) out 6. are supposed to be sitting and waiting / to sit and wait 7. was supposed to become 8. What am/was I supposed to say 9. There was supposed to be a fire drill 10. were supposed to have completed it earlier

3. 1. weren't supposed to stick/poke 2. I am supposed to pay 3. were supposed to get divorced 4. are supposed to be discussing the new strategy now 5. How was I supposed to know 6. was supposed to have organised 7. are not supposed to be listening in on / eavesdropping on 8. What is that supposed to mean 9. where I'm supposed to put it 10. I wasn't supposed to show you this / to show this to you

UNIT 23

1. 1. b 2. c 3. a 4. a 5. b 6. b 7. c 8. c 9. b 10. a

2. 1. was used to playing 2. would invent / used to invent 3. would try 4. would read / used to read 5. got used to finding 6. wasn't used to doing 7. never used to get / had never used to get 8. didn't use to have to

3. 1. a) are used to taking part b) used to wear / would wear c) didn't use to have / are getting used to having d) are slowly getting used to 2. a) used to want b) didn't use to wake up / are used to waking up / have got used to waking up c) will get used to leading 3. a) are getting used to being / are not used to being b) didn't use to buy c) didn't use to dote on d) will get used to being 4. a) haven't got used to being able b) used to claim c) didn't use to travel / are getting used to travelling

4. 1. was not used to typing 2. didn't use to speak to each 3. the engine won't start 4. would make / used to make / made a scene 5. haven't got used to driving 6. am used to having 7. would show / used to show hostility to / towards 8. get used to being criticised

UNIT 24

1. 1. did assault 2. a sheer pleasure 3. does have a point 4. do realise 5. a total defeat 6. in utter/total horror 7. I do appreciate 8. her total/utter contempt, did try 9. did have contractors 10. a moment of complete/utter/total silence

2. 1. Much, did 2. total/utter/complete 3. least 4. whatsoever 5. Do 6. not 7. utterly/completely/ totally 8. again 9. may, total 10. very

3. Przykładowe odpowiedzi: 1. did tell him 2. it's not a problem at all 3. no sense of humour whatsoever 4. response was utterly 5. aggression is by no means 6. of sheer desperation 7. in the least surprised / surprised in the least 8. waited and waited 9. It was, indeed 10. showed total disrespect

UNIT 25

1. 1. whatever 2. Whoever 3. wherever
4. Whatever 5. whenever 6. whomever 7. however
8. whichever 9. whenever 10. Whoever

2. 1. e 2. g 3. b 4. j 5. d 6. i 7. f 8. a 9. h 10. c

3. 1. wherever 2. whatever 3. Whenever
4. however 5. whoever 6. whichever 7. Whatever

4. 1. I will pursue him wherever he goes, however long it takes. 2. Whichever group unearths the most objects will be awarded an extra bonus. 3. Whatever you are charged with, don't talk to the police without your lawyer. 4. Use this house as a retreat whenever you need to get away from it all. 5. Whoever you side with, remember not to be biased against anybody. 6. I promise I won't laugh, however clumsy you are. 7. Wherever she hid it, I will find it. 8. All the dresses here are your size and you can choose whichever you please.

UNIT 26

1. 1. in which, that, when 2. I, me 3. What, All
4. that 5. What 6. put, to put 7. that, who
8. when, in which, that

2. 1. **a)** was in Dorset, Minnesota that a three-year-old boy named Robert Tufts was elected mayor in 2015 **b)** was in 2015 that a three-year-old boy named Robert Tufts was elected mayor in Dorset, Minnesota **c)** was a three-year-old boy named Robert Tufts who/that was elected mayor in Dorset, Minnesota in 2015 2. **a)** is in southern Norway that there is a village, called Hell, which freezes over every winter **b)** is Hell that is the name of a village which freezes over every winter **c)** is every winter that a village in southern Norway, called Hell, freezes over 3. **a)** is lobsters that communicate by urinating at each other **b)** is bladders that lobsters use to communicate

by urinating at each other **c)** is by urinating at each other that lobsters communicate

3. 1. It was from Tim that 2. Somebody I will never forget is 3. What drew/attracted my attention was 4. is all I crave (for) 5. It was here that he found 6. What I can't stand in people is 7. what you did / had done was simply 8. The only thing that I took

4. 1. **a)** I would like to get for my birthday is a course in equestrian psychology **b)** (that) I would like to get for my birthday is a course in equestrian psychology **c)** is what I would like to get for my birthday 2. **a)** I am calling is to ask you about possible discounts for multi-child families **b)** I am calling about is possible discounts for multi-child families **c)** possible discounts for multi-child families that I am calling to ask you about 3. **a)** I did last weekend was binge-watch my favourite series **b)** binge-watching my favourite series that I did last weekend / my favourite series that I binge-watched last weekend **c)** what/all I did last weekend

UNIT 27

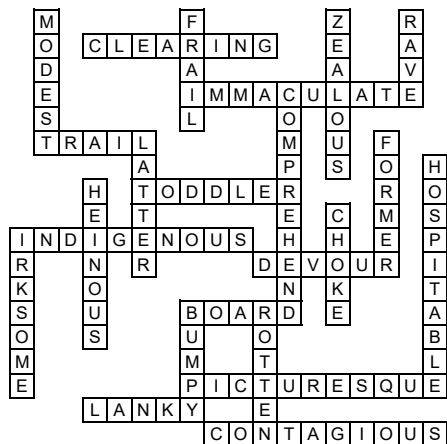
1. 1. older you get, smarter you get 2. smarter you get, less you worry 3. less you worry, more you concentrate on the essential things in life 4. more you concentrate on the essential things in life, calmer you become 5. calmer you become, more people are drawn to you 6. more people are drawn to you, wider your circle of friends gets 7. wider your circle of friends gets, busier your social life becomes 8. busier your social life becomes, more you enjoy your life 9. more you enjoy your life, better your immune system works 10. better your immune system works, longer you live 11. older you get, longer you live

2. 1. The nicer/kinder you are, the more willing they are 2. The further he walked, the denser 3. The more the merrier 4. The more rarely they saw each other, the less 5. uglier and uglier 6. the more sophisticated, the more 7. The higher you reach, the more effort 8. The longer, the more frustrated 9. The brighter, the more 10. more and more weary

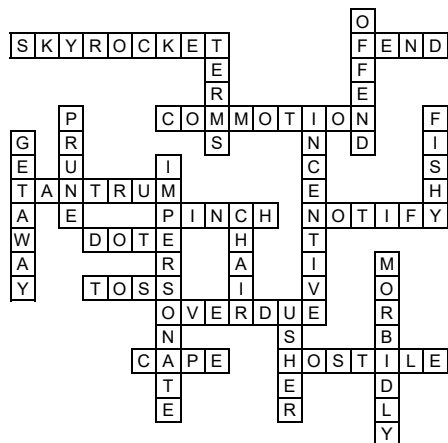
Krzyżówka do słówek z rozdziału 20.



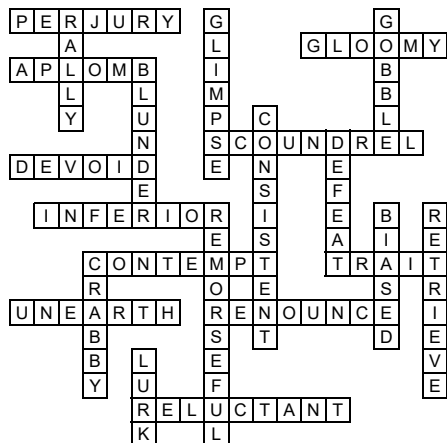
Krzyżówka do słówek z rozdziału 21.



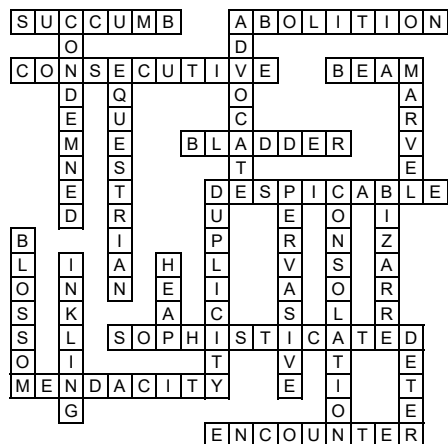
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 22 i 23.



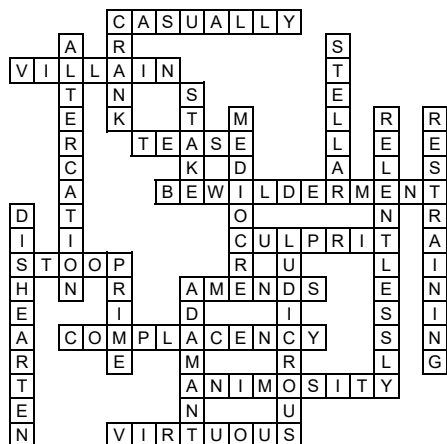
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 24 i 25.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 26 i 27.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 28 i 29.



Angielski. Mapy językowe (A2-C1)

Ucz się angielskiego słownictwa nieszablonowo!

Czy wiesz, że nasz mózg nie zapamiętuje słów linearnie, a poprzez skojarzenia? Oto książka, z którą wykorzystasz tę wiedzę w praktyce.

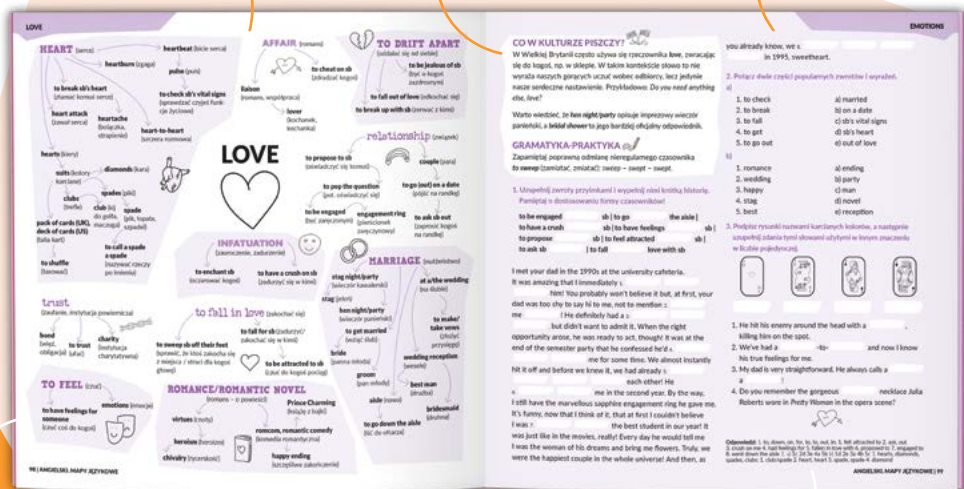
Dzięki pozycji „Angielski. Mapy językowe”:

- opanujesz słówka zebrane w 13 blokach tematycznych, zawierających niemal 70 map językowych, stworzonych na bazie skojarzeń,
- poszerzysz swój zasób angielskiego słownictwa o ciekawe zwroty i kolokacje,
- poznasz wiele ciekawostek dotyczących kultury czy wymowy,
- zwrócisz uwagę na podchwytliwe zagadnienia wyróżnione w praktycznych wskazówkach gramatycznych,
- nauczysz się poprawnie używać wielu słów i wyrażeń.

**MAPY JĘZYKOWE Z DZIESIĄTKAMI
HAŚŁ I SKOJARZEŃ**

Praktyczne ciekawostki

**NOWATORSKIE ĆWICZENIA
BAZUJĄCE M.IN. NA ILUSTRACJACH,
KOŁOKACJACH, SŁOWOTWÓRSTWIE
I HOMOFONACH**



**ARTYSTYCZNE ILUSTRACJE UŁATWIAJĄCE
ZAPAMIĘTYWANIE SŁÓW I WYRAŻEŃ**

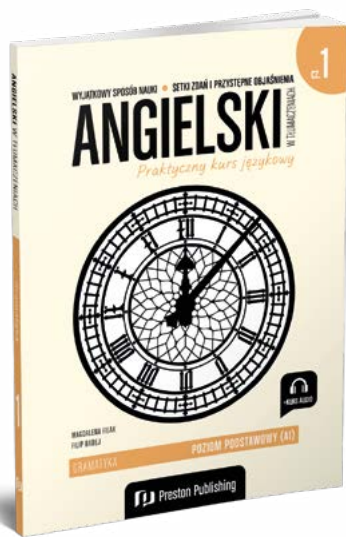
**ODPOWIEDZI UMIESZCZONE NA
TEJ SAMEJ STRONIE CO ĆWICZENIA**



Wypróbuj tę skuteczną metodę nauki,
twórz własne mapy językowe i... myśl po angielsku!

Angielski w tłumaczeniach

Praktyczny kurs języka angielskiego A1-C2!



Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- wyeliminujesz błędy,
- poćwiczysz wymowę.



www.prestonpublishing.pl



Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

Przeczytaj
zdanie

Zapisz
tłumaczenie

Zobacz odpowiedź
i posłuchaj wymowy

Sprawdź wskazówki
po prawej stronie

UNIT 14 MODAL VERBS IN THE PAST

- Musieliem zostawić klucze w samochodzie, skoro ich tutaj nie ma.
- Możliwe, że zostawiłem je w samochodzie.
- Na pewno nie zostawiłem ich w samochodzie.
- Pewnie zauważyłeś, że zachowuje się w dziwny sposób.
- Picasso na pewno to namalował. Jestem absolutnie pewna.
- Właściwie mógł to namalować, ale nie jestem na 100% pewna.
- Nie mógł tego namalować. Jego styl jest...

HINTS & CLUES

- I must have left the keys in the car since they're not here.
- I might/may have left them in the car.
- I can't/couldn't have left them in the car.
- You might have noticed that he's behaving in a strange way.
- Picasso must have painted that. I'm absolutely sure.
- In fact, he might have painted that, but I'm not one hundred percent sure.

Czasowniki modalne określające prawdopodobieństwo używane są też w przeszłości. Ich podział według stopnia prawdopodobieństwa jest następujący:

muszt - na pewno,
may - pewnie, być może,
might - być może, możliwe,
may not / might not - możliwe, że nie,
can't / couldn't - na pewno nie.

Aby określić prawdopodobieństwo wystąpienia jakiegos wydarzenia w przeszłości, używamy:

must/may/might/may not/might not/can't/couldn't
+ have + past participle
czasowniki z końcówką -ed
lub trzecia forma czasownika nieregularnego

Zdania 1, 2, 3 wyrażają to samo przypuszczenie, ale z różnym prawdopodobieństwem.



poziom
B2-C1

ANGIELSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka angielskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie B2-C1, a zarazem osobisty opiekun na językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój **rozwój językowy** – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe mięśnie, nie warto iść na skróty! *Angielski. Trening B2-C1* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była **na wyższym poziomie**. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj też książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój angielski na poziomie B2-C1. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na:
www.prestonpublishing.pl.

OBSERWUJ NAS

