

Maria Lekszycka

ANGIELSKI

TRENING TWÓJ OSOBISTY TRENER JĘZYKOWY!

poziom
A2

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie podstawowym +
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do serii
Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka

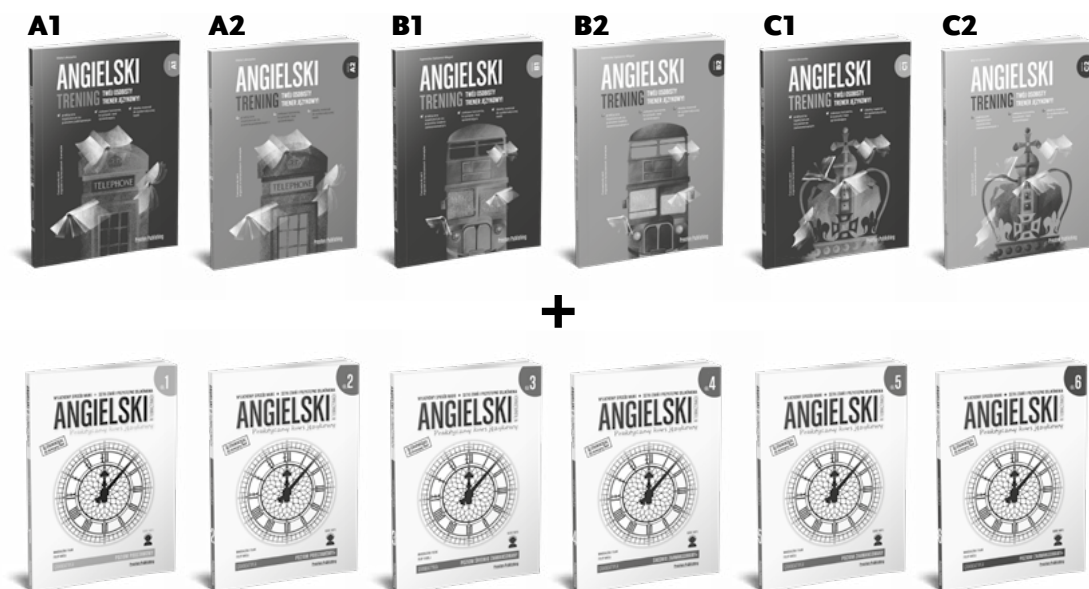


 Preston Publishing

O serii

Cykl **Angielski. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z książek serii **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.



Czy znasz **Angielski w tłumaczeniach**?

TRENING
+
TŁUMACZENIA
=
ŚWIETNA
FORMA
JĘZYKOWA

Seria **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C2 wraz z nagraniami MP3. Krok po kroku omawia on najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone według stopnia trudności. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z codziennego języka.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy,
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia,
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

KUP KSIĄŻKĘ ►

Spis treści

Wstęp	9
1. Present tenses – review Czasy teraźniejsze – powtórka	11
2. Pronouns & Saxon genitive Zaimki oraz dopełniacz saksoński	15
3. Past Simple – the verb <i>to be</i> Czasownik <i>być</i> w czasie przeszłym	19
4. Past Simple – regular verbs Czasowniki regularne w czasie przeszłym	23
5. Past Simple – irregular verbs. Part 1. Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym. Część 1 ..	26
6. Past Simple – irregular verbs. Part 2. Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym. Część 2 ..	30
7. Will – Future Simple Czas przyszły	36
8. Anything, something, nothing Coś i nic	40
9. Someone, anyone, no one Ktoś i nikt	44
10. Would like Chciałbym/Chciałabym	47
11. Should Powinność	51
12. Have to in three tenses <i>Have to</i> w trzech czasach	54
13. Can, could & be able to <i>Can</i> w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym	58
14. Past Continuous Czas przeszły ciągły	63
15. Countable and uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	68
16. Much, many, (a) few, (a) little <i>Dużo, mało, trochę, kilka</i>	73
17. Noun comparison (more, less, fewer than) Porównywanie rzeczowników	78
18. Comparative and superlative Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	81
19. The First Conditional Pierwszy tryb warunkowy	86
20. Too & enough <i>Za/Zbyt i wystarczająco</i>	91
21. It's necessary/important to... <i>Trzeba / Ważne jest, żeby...</i>	95
22. There in three tenses Konstrukcja z <i>there</i> w trzech czasach	98
23. There vs. it Użycie <i>there/it</i>	102
24. Still, yet, already, not anymore <i>Wciąż, jeszcze, już i już nie</i>	105
25. Adjectives with -ing & -ed ending Przymiotniki z końcówką <i>-ing</i> oraz <i>-ed</i>	108
26. The verb <i>to go</i> Czasownik <i>to go</i>	111
27. The verbs: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i> Czasowniki: <i>mówić, rozmawiać, powiedzieć</i> ..	114
28. Use of every Użycie <i>every</i>	118
29. Use of all Użycie <i>all</i>	120
30. Relative pronouns Zaimki względne	123
31. Will & be going to <i>Will</i> oraz wyrażenie <i>going to</i>	127
32. Short answers Krótkie odpowiedzi	132
33. Prepositions. Part 2. Przyimki. Część 2	135
34. Prepositions in questions Przyimki w pytaniach	139
35. Expressions. Part 2. Wyrażenia. Część 2	142
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	145
Krzyżówki	155
Klucz	182
Rozwiązania krzyżówek	194

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Present tenses – review Czasy teraźniejsze – powtórka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pronouns & Saxon genitive Zaimki oraz dopełniacz saksoński	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Past Simple – the verb <i>to be</i> Czasownik <i>być</i> w czasie przeszłym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Past Simple – regular verbs Czasowniki regularne w czasie przeszłym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Past Simple – irregular verbs. Part 1. Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym. Część 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Past Simple – irregular verbs. Part 2. Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym. Część 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Will</i> – Future Simple Czas przyszły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Anything, something, nothing</i> Coś i nic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. <i>Someone, anyone, no one</i> Ktoś i nikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <i>Would like</i> <i>Chciałbym/Chciałabym</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. <i>Should</i> Powinność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. <i>Have to</i> in three tenses <i>Have to</i> w trzech czasach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. <i>Can, could & be able to</i> <i>Can</i> w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Past Continuous Czas przeszły ciągły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Countable and uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. <i>Much, many, (a) few, (a) little</i> <i>Dużo, mało, trochę, kilka</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Noun comparison (<i>more, less, fewer than</i>) Porównywanie rzeczowników	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Comparative and superlative Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
19. The First Conditional Pierwszy tryb warunkowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. <i>Too & enough</i> <i>Za/Zbyt i wystarczająco</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. <i>It's necessary/important to...</i> <i>Trzeba / Ważne jest, żeby...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. <i>There</i> in three tenses Konstrukcja z <i>there</i> w trzech czasach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. <i>There vs. it</i> Użycie <i>there/it</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. <i>Still, yet, already, not anymore</i> <i>Wciąż, jeszcze, już i już nie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Adjectives with <i>-ing & -ed</i> ending Przymiotniki z końcówką <i>-ing</i> oraz <i>-ed</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. The verb <i>to go</i> Czasownik <i>to go</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. The verbs: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i> Czasowniki: <i>mówić, rozmawiać, powiedzieć</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Use of <i>every</i> Użycie <i>every</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Use of <i>all</i> Użycie <i>all</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Relative pronouns Zaimki względne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. <i>Will & be going to</i> <i>Will</i> oraz wyrażenie <i>going to</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Short answers Krótkie odpowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Prepositions. Part 2. Przyimki. Część 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Prepositions in questions Przyimki w pytaniach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Expressions. Part 2. Wyrażenia. Część 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Zapraszamy Cię do gramatycznego fitness klubu. Zaglądamy tutaj regularnie – najlepiej parę razy w tygodniu – żeby sprawdzić się w języku angielskim i ćwiczyć nowe umiejętności. Możesz mieć pewność, że poprowadzimy Twój trening tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była na wyższym poziomie.

Niniejsza książka powstała z myślą o wszystkich adeptach angielskiego na poziomie podstawowym, którzy niedawno zaczęli przygodę z językiem lub potrzebują dodatkowych zadań utrwalających poznane konstrukcje gramatyczne. Ta część obejmuje zagadnienia na poziomie podstawowym+ (A2).

Jeśli uczysz się angielskiego od podstaw, każdy rozdział rozpocznij od zapoznania się z teorią, która służy jako rozgrzewka przed ćwiczeniami. Zagadnienia zostały ułożone w logiczny sposób, od najprostszych do tych bardziej zaawansowanych, podobnie jak ćwiczenia w poszczególnych rozdziałach – od najmniej do bardziej wymagających. Rozwiązywanie zadań pomoże Ci zrozumieć i utrwalić nowo poznane konstrukcje lub powtórzyć znajome zagadnienia. Na końcu książki znajdziesz odpowiedzi do wszystkich zadań, ale nie zaglądamy tam przedwcześnie. Żeby wykształcić językowe muskuły, nie warto iść na skróty! I nie przejmuj się, jeśli natrafisz na niezrozumiałe słownictwo. Wszystkie słowa użyte w ćwiczeniach, które mogą sprawiać trudność uczniom na poziomie A2, zostały ujęte i przetłumaczone w słowniczkach. Dzięki temu dodatkowe pomoce podczas nauki nie będą Ci potrzebne. Na końcu książki znajdziesz także 26 krzyżówek leksykalnych do poszczególnych rozdziałów, które pomogą Ci utrwalić nowe słówka. To będzie dla Ciebie zasłużony relaks po językowym wycisku.

Gotów do działania? Weź zatem długopis w dłoń i ćwicz razem z nami!

22. There in three tenses

There jest podmiotem w zdaniach, w których chcemy powiedzieć, że coś jest / znajduje się gdzieś. Konstrukcję z *there is / there are* w czasie *Present Simple* dokładnie omówiliśmy w rozdziale 15. pierwszej części książki. W poniższej tabeli przedstawiamy tę konstrukcję w trzech czasach: *Past Simple*, *Present Simple* oraz *Future Simple*.



	<i>Past Simple</i>	<i>Present Simple</i>	<i>Future Simple</i>
Zdania twierdzące	<i>There were</i> a lot of people. – Było dużo ludzi.	<i>There are</i> a lot of people. – Jest dużo ludzi.	<i>There will be</i> a lot of people. – Będzie dużo ludzi.
Zdania przeczące	<i>There weren't</i> a lot of people. – Nie było dużo ludzi.	<i>There aren't</i> a lot of people. – Nie ma dużo ludzi.	<i>There won't be</i> a lot of people. – Nie będzie dużo ludzi.
Pytania	<i>Were there</i> a lot of people? – Czy było dużo ludzi?	<i>Are there</i> a lot of people? – Czy jest dużo ludzi?	<i>Will there be</i> a lot of people? – Czy będzie dużo ludzi?
Krótkie odpowiedzi	Yes, <i>there were</i> . No, <i>there weren't</i> .	Yes, <i>there are</i> . No, <i>there aren't</i> .	Yes, <i>there will</i> . No, <i>there won't</i> .

1. Na podstawie danych z tabeli uzupełnij zdania na temat miasta Maryland.

e.g. In 1950, *there were* few people in Maryland. Now, *there are* more people in Maryland than *there were* in 1950. In 2050, *there will be* plenty of people living in Maryland.



1950



NOW



2050

1950	NOW	2050
few people no cinema no pharmacy only one shop two bridges not many cars	more people two cinemas three pharmacies ten shops five bridges a lot of cars	plenty of people five cinemas six pharmacies plenty of different shops eight bridges even more cars

- In 1950, _____ no cinema in Maryland, but now _____ two. In the future, _____ five cinemas in Maryland.
- In 1950, _____ no pharmacy in Maryland, but now _____ already three. In the future, _____ even more pharmacies, maybe even six.
- In 1950, _____ only one shop in Maryland, but now _____ ten shops. In 2050, _____ plenty of different shops in Maryland.
- _____ two bridges in Maryland in 1950. Now, _____ five bridges, and in 2050 _____ about eight.
- _____ many cars in Maryland in 1950, but _____ a lot now. I guess in the future, _____ even more cars on the roads of Maryland.

2. Uzupełnij pytania i odpowiedzi. W nawiasach znajdziesz informację, jakiego użyć czasu.

e.g. – Are there any books in that shop? (Present) – No, there aren't any books in that shop.

- _____ any new people at the meeting last week? (*Past*)
– No, _____ any new people at the meeting last week.
- _____ a printer in your office? (*Present*)
– Yes, _____ a printer in my office.
- _____ any foreigners at the party on Saturday? (*Future*)
– No, _____ any foreigners at the party on Saturday.
- _____ a good restaurant near your hotel? (*Past*)
– Yes, _____ a good restaurant near our hotel.
- _____ any English lessons during the camp? (*Future*)
– No, _____ any English lessons during the camp.
- _____ anybody in your room? (*Present*)
– No, _____ anybody in my room.
- _____ more tickets? (*Future*)
– Yes, _____ more tickets.

8. – _____ any new kids in your daughter's class this year? (*Present*)
– No, _____ any new kids in my daughter's class this year.

3. Udziel krótkich odpowiedzi (✓ twierdzącej lub × przeczącej) na poniższe pytania.

e.g. Was there anyone I don't know at the party? × → No, there wasn't.

1. Are there any fresh apples? ✓ _____
2. Will there be a Christmas party this year? × _____
3. Is there anything to eat? × _____
4. Were there any letters for me last week? ✓ _____
5. Will there be any new films next week? ✓ _____
6. Was there any money in the wallet that you found? × _____

4. Uzupełnij zdania (twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi), używając *there + to be*. Zastosuj odpowiedni czas.

e.g. Look! There's an enormous spider in the bath!

1. Take an umbrella. _____ a thunderstorm in the evening.
2. – I want to make an omelet. _____ any eggs in the fridge? – No, I'm afraid _____.
3. – Did you buy any meat? – No, _____ any in the shop.
4. _____ a party at the club next weekend, but I'm afraid I won't come.
5. When I was at school, _____ about 20 children in a class. Now, in my son's class, _____ 32.
6. Don't worry. _____ any problems. I'm sure everything will be OK.
7. – _____ any good TV shows on? – Yes, actually _____.
Why don't we watch *Saturday Night Live*?
8. – I'm starving. – Me too. _____ a break soon, but _____ any snacks. We'll have to get something from the canteen.
9. We didn't have any dinner. _____ enough time.
10. _____ many tourists here 15 years ago. Now _____ a lot, and I think in the next few years _____ even more.

5. Przetłumacz fragmenty zdań na język angielski.

e.g. Will there be a break (Będzie jakaś przerwa) during the performance?

1. I found a bag on the bus yesterday, but it was empty. _____
_____ (*Nie było nic*) in it.
2. You should definitely come to the conference on Friday. _____
_____ (*Będzie wielu ciekawych gości*) from abroad.

3. Why _____ (*jest tylko siedem dni w tygodniu*)?
4. How many people _____ (*było na koncercie*)?
5. We must go to a shop. _____ (*Nie ma nic w lodówce*).
6. We should buy the tickets online. I'm sure _____
_____ (*będzie długa kolejka*) in the theatre.
7. This is actually quite a new town. That's why _____
_____ (*nie ma wielu starych budynków*) here.
8. _____ (*Był ktoś w biurze*) when you came here on Saturday?
9. _____ (*Będą jakieś problemy*)? What do you think?
10. The tickets are quite expensive, but _____
_____ (*są jakieś zniżki*) for students.

abc

actually – właściwie, tak naprawdę

camp – obóz

canteen – stołówka

definitely – zdecydowanie, koniecznie

discount – zniżka

enormous – olbrzymi

even more – jeszcze więcej, jeszcze
bardziej

foreigner – obcokrajowiec

I'm afraid – obawiam się

printer – drukarka

snack – przekąska

thunderstorm – burza z piorunami

to be starving – umierać z głodu



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 174.

notes



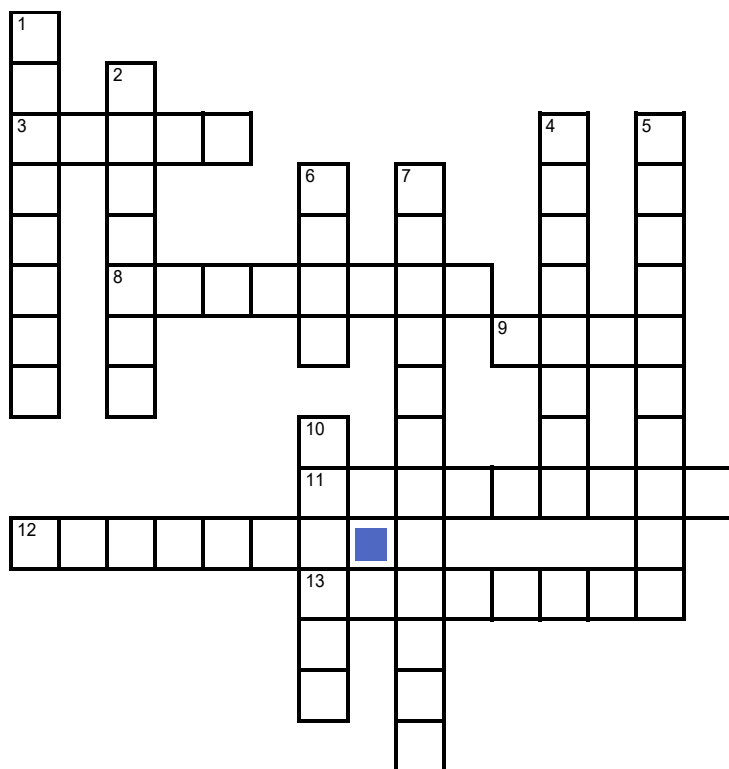
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziału 22.

Across

- 3. przekąska
- 8. olbrzymi
- 9. _____ *more* – jeszcze więcej,
jeszcze bardziej
- 11. obcokrajowiec
- 12. drukarka
- 13. właściwie, tak naprawdę

Down

- 1. zniżka
- 2. stołówka
- 4. *be* _____ – umierać z głodu
- 5. zdecydowanie, koniecznie
- 6. obóz
- 7. burza z piorunami
- 10. *I'm* _____ – obawiam się



he'll react. He's unpredictable. **3.** It's dangerous to use your phone while driving. **4.** It's nice to finally meet you. **5.** It's difficult/impossible to concentrate here. Stop talking! **6.** It's exciting to travel around the world. I love visiting new countries!

2. 1. It will be dangerous to climb this mountain. **2.** It was impossible to finish this project on time. **3.** It's a good idea to take an umbrella with you. **4.** It was difficult for me to answer all of the questions. **5.** Will it be easy for him to do this task? **6.** It was necessary for me to learn Spanish. **7.** It's important for us to eat healthy food. **8.** It's polite to say *please* and *thank you*. **9.** Is it rude to use other people's stuff without asking? **10.** It will be more expensive to take a taxi than to go by bus. **11.** It's hard to learn a foreign language in two months. **12.** It was good to see you. **13.** Will it be obligatory to attend the meeting? **14.** Was it nice to talk to him?

3. 1. It was great to talk **2.** Is it necessary to book **3.** it was easier to communicate **4.** It will be difficult for you to pass **5.** Is it legal to drink **6.** It's important to remember **7.** It won't be hard for you to get **8.** Is it necessary to show **9.** It's healthy to drink **10.** It's boring to sit

UNIT 22

1. 1. there was, there are, there will be **2.** there was, there are, there will be **3.** there was, there are, there will be **4.** There were, there are, there will be **5.** There weren't, there are, there will be

2. 1. Were there, there weren't **2.** Is there, there is **3.** Will there be, there won't be **4.** Was there, there was **5.** Will there be, there won't be **6.** Is there, there isn't **7.** Will there be, there will be **8.** Are there, there aren't

3. 1. Yes, there are. **2.** No, there won't. **3.** No, there isn't. **4.** Yes, there were. **5.** Yes, there will. **6.** No, there wasn't.

4. 1. There will be **2.** Are there, there aren't **3.** there wasn't **4.** There will be **5.** there were, there are **6.** There won't be **7.** Are there, there are **8.** There will be, there won't be **9.** There wasn't **10.** There weren't, there are, there will be

5. 1. There wasn't anything / There was nothing **2.** There will be a lot of interesting guests **3.** are there only seven days in a week **4.** were there at the concert **5.** There's nothing in the fridge /

There isn't anything in the fridge **6.** there will be a long queue **7.** there aren't many old buildings **8.** Was there anyone in the office **9.** Will there be any problems **10.** there are some discounts

UNIT 23

1. 1. it **2.** There, It **3.** It **4.** It, there **5.** There **6.** there **7.** There **8.** it, It **9.** There **10.** it, there **11.** it **12.** there, it **13.** it **14.** There, it, it

2. 1. is it **2.** There are **3.** Is there **4.** It isn't, Is it **5.** It was **6.** There aren't **7.** There's **8.** It was **9.** is it **10.** is it, Is it, it's **11.** Were there **12.** was it **13.** It wasn't, It was **14.** There wasn't **15.** Were there

3. 1. There was a lot of snow **2.** It's so sunny **3.** There was a strong wind **4.** It will be foggy **5.** It's 25 degrees Celsius **6.** There are a lot of clouds

4. 1. it was my birthday yesterday **2.** Is it your school **3.** Is there a swimming pool **4.** There will be a good film **5.** It's the museum **6.** There was a very nice dress, it was too expensive **7.** Are there any buses **8.** It was nice to meet **9.** weren't there any children **10.** it wasn't interesting

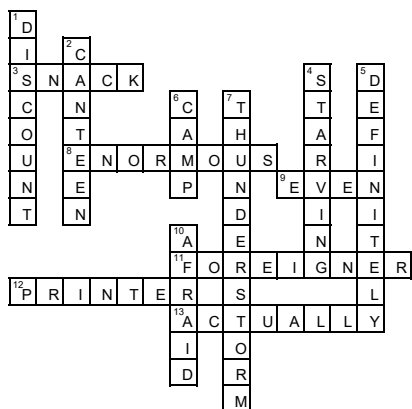
UNIT 24

1. 1. anymore **2.** already **3.** yet **4.** still **5.** yet/already, already **6.** already **7.** still, anymore **8.** already/yet **9.** anymore, still **10.** already, anymore **11.** still, yet **12.** yet, already **13.** already, yet **14.** already/still, yet **15.** anymore, still

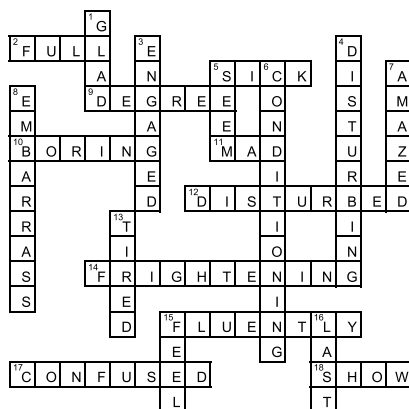
2. 1. your brother ready yet? **2.** still lives in Madrid, but he doesn't learn Spanish anymore / doesn't learn Spanish anymore, but he still lives in Madrid **3.** not married yet, but I'm already engaged / already engaged, but I'm not married yet **4.** don't want to eat anymore because I'm already full **5.** still early, but I'm already tired **6.** can't speak English fluently yet, but he is still learning / is still learning English, but he can't speak fluently yet **7.** already works, but he still lives with his parents / still lives with his parents, but he already works **8.** still studying, but I don't have a degree yet

3. 1. aren't they ready yet **2.** She's already fifteen (years old) **3.** Are you still looking for **4.** live with him anymore **5.** are already late **6.** Does she still go, not anymore **7.** He still lived **8.** aren't painted yet **9.** don't you call me anymore **10.** I still don't understand

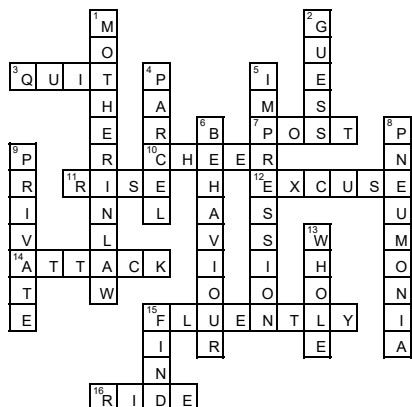
Krzyżówka ze słówkami z rozdziału **22**.



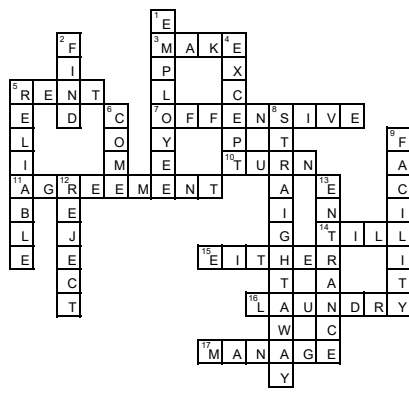
Krzyżówka ze słówkami z rozdziałów **23, 24 i 25**.



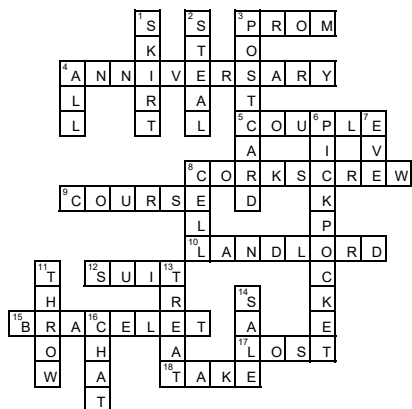
Krzyżówka ze słówkami z rozdziałów **26 i 27**.



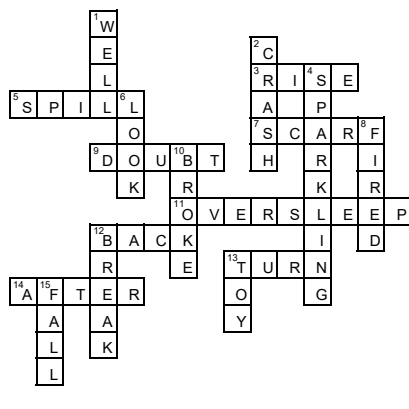
Krzyżówka ze słówkami z rozdziałów **28 i 29**.



Krzyżówka ze słówkami z rozdziału **30**.



Krzyżówka ze słówkami z rozdziału **31**.



Angielski. Trening B1

Chcesz nadal pracować nad swoją językową formą?

Trzecia część serii zawiera zagadnienia takie jak:

- czasy: *Present Perfect*, *Present Perfect Continuous* i *Future Continuous*,
- trzecia forma czasowników nieregularnych,
- pytania w mowie zależnej,
- czasowniki modalne,
- użycie *used to*,
- czasowniki *make*, *do*, *get*,
- pytania rozłączne (*question tags*),
i wiele innych.

Wejdź na
wyższy poziom



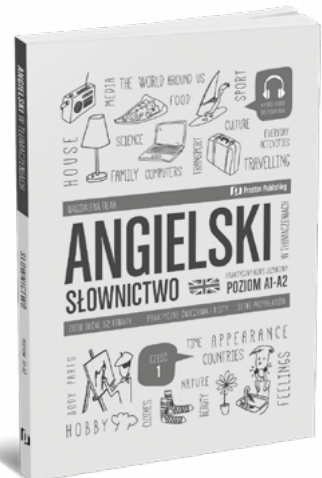
Zamów
część trzecią!

Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo (A1-A2)

Starasz się mówić po angielsku, ale wciąż brakuje Ci słówek?

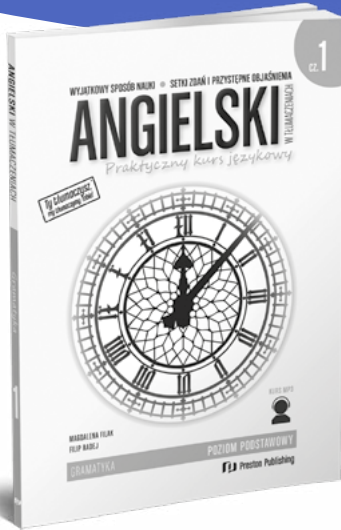
Ta książka rozwiąże Twoje problemy!

- nauczysz się wielu przydatnych słówek na poziomie podstawowym,
- razem z angielskim lektorem przećwiczysz wymowę i utrwalisz nowe słownictwo,
- poznasz wiele praktycznych wyrażień i zwrotów i nauczysz się stosować je w odpowiednim kontekście.



Angielski w tłumaczeniach

Praktyczny kurs angielskiego na poziomie A1-C2!



Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- wyeliminujesz błędy,
- poćwiczysz wymowę.



www.prestonpublishing.pl



Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

przeczytaj
zdanie

zapisz
tłumaczenie

zobacz
odpowiedź
i posłuchaj wymowy

sprawdź
wskazówki
na marginesie

UNIT 14 MODAL VERBS IN THE PAST

- Musieliem zostawić klucze w samochodzie, skoro ich tutaj nie ma.
- Możliwe, że zostawiłem je w samochodzie.
- Na pewno nie zostawiłem ich w samochodzie.
- Pewnie zauważyłeś, że zachowuje się w dziwny sposób.
- Picasso na pewno to namalował. Jestem absolutnie pewna.
- Właściwie mógł to namalować, ale nie jestem na 100% pewna.
- Nie mógł tego namalować. Jego styl jest zupełnie inny.
- Mógłś do mnie zadzwonić. Czekałem na ciebie ponad godzinę.
- Dziękuję, ale nie powinienś być mi przynosić.
- Dlaczego go tutaj nie ma? Na pewno zapomniał, że była zmiana czasu.
- Nie mógł zapomnieć / Na pewno nie zapomniał.

HINTS & CLUES

- I must have left the keys in the car since they're not here.
- I might/may have left them in the car.
- I can't/couldn't have left them in the car.
- You might have noticed that he's behaving in a strange way.
- Picasso must have painted that. I'm absolutely sure.
- In fact, he might have painted that, but I'm not one hundred percent sure.
- He can't/couldn't have painted that. His style is completely different.
- You could have called me. I waited for you for over an hour.

Czasowniki modalne określające prawdopodobieństwo używane są też w przeszłości. Ich podział według stopnia prawdopodobieństwa jest następujący:

must - na pewno,
may - pewnie, być może,
might - być może, możliwe,
may not / might not - możliwe, że nie,
can't / couldn't - na pewno nie.

Aby określić prawdopodobieństwo wystąpienia jakiegoś wydarzenia w przeszłości, używamy:

must/may/might/may not/might not/can't/couldn't + **have** + **past participle** (czasownik z końcówką -ed lub trzecia forma czasownika nieregularnego).

Zdania 1, 2, 3 wyrażają to samo przypuszczenie, ale z różnym prawdopodobieństwem.

Gdy mowa o prawdopodobieństwie w przeszłości, nie ma znaczenia, czy użyjemy **can't**, czy **couldn't**. Użyjcie **have painted** wskazuje na przeszłość.

Gdy mamy komuś za złe, że czegoś nie zrobił w przeszłości, używamy **could have done**.

To, co powinniśmy byli lub czego nie powinniśmy byli zrobić, co powinno lub nie powinno było się stać w przeszłości, określamy za pomocą połączenia **should/might have done**, np.:
You should have not done that.

KUP KSIĄŻKĘ ▶

poziom

A2

ANGIELSKI

TRENING




TWÓJ OSOBYSTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka angielskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie A2, a zarazem osobisty opiekun na językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój rozwój językowy – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe mięśnie, nie warto iść na skróty! *Angielski. Trening A2* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była na wyższym poziomie. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj też książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój angielski na poziomie A2. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na: www.prestonpublishing.pl.



OBSERWUJ NAS



 Preston Publishing