

Agnieszka Sękiewicz-Magoń

ANGIELSKI

TRENING TWÓJ OSOBISTY TRENER JĘZYKOWY!

poziom
B2

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie średnio zaawansowanym +
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do serii
Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka



 Preston Publishing

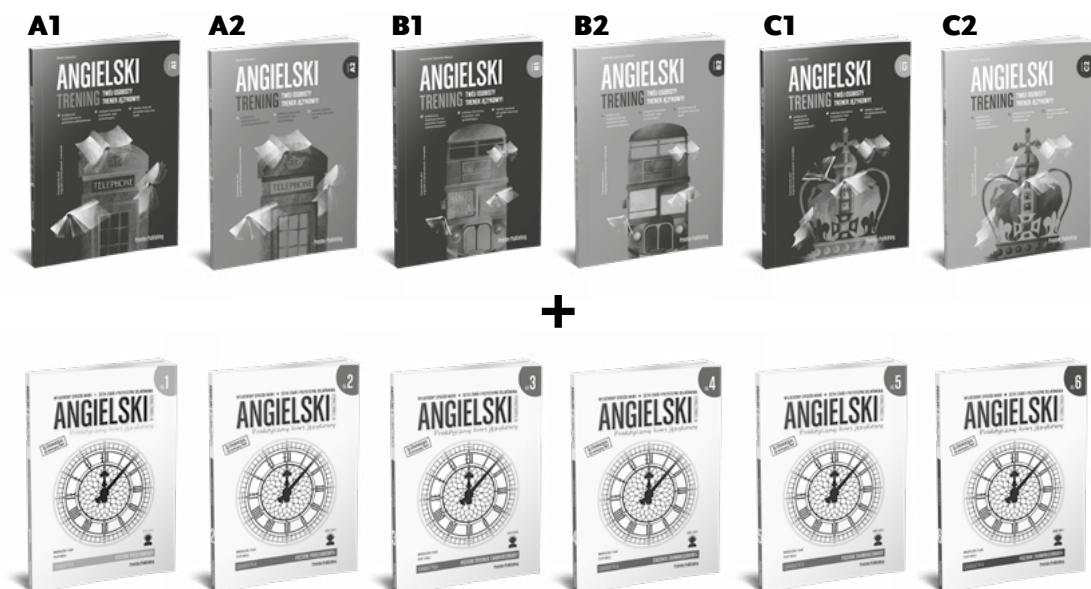
Spis treści

Wstęp	5
1. Review of tenses Powtórka czasów	9
2. Present Perfect vs Past Simple Czas teraźniejszy dokonany vs przeszły prosty	16
3. Irregular verbs Czasowniki nieregularne	22
4. Gerund and infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> a bezokolicznik	25
5. Bare infinitive Bezokolicznik bez <i>to</i>	30
6. Past Perfect Czas zaprzeszyły	35
7. Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses Czas zaprzeszyły ciągły. Porównanie czasów typu <i>perfect</i>	39
8. Reported speech Mowa zależna	44
9. Questions in reported speech Pytania w mowie zależnej	51
10. Indirect imperatives and requests Rozkazy i prośby w mowie zależnej	55
11. Third conditional Trzeci tryb warunkowy	59
12. Wish Użycie <i>wish</i>	63
13. Modal verbs. Possibility and probability Czasowniki modalne. Możliwość i prawdopodobieństwo	67
14. Modal verbs in the past Czasowniki modalne w czasie przeszłym	71
15. Passive voice Strona bierna	77
16. Questions in passive voice Pytania w stronie biernej	82
17. Purpose clauses Zdania celowe	86
18. Linking words. Contrast and concession Spójniki. Kontrast i przyzwolenie	90
19. Adding information, giving reasons Dodawanie informacji, podawanie przyczyn	93
20. So, such, so many, so much Użycie <i>so, such, so many, so much</i>	96
21. Relative pronouns Zaimki względne	100
22. Relative clauses and prepositions Zdania względne i przyimki	104
23. Other, another, others Użycie <i>other, another</i> i <i>others</i>	107
24. Make and do Użycie <i>make</i> i <i>do</i>	111
25. Say and tell Użycie <i>say</i> i <i>tell</i>	114
26. There in different tenses <i>There</i> w różnych czasach	117
27. Wonder Użycie <i>wonder</i>	120
28. Exclamatory sentences Zdania wykrzyknikowe	124
29. Echo questions Krótkie reakcje w formie pytań	127
30. Articles and geographical names Przedimki i nazwy geograficzne	131
31. Countries and nationalities Kraje i narodowości	135
32. Numbers Liczby	138
33. Prepositions Przyimki	142
34. Common mistakes Często popełniane błędy	145
35. Expressions Wyrażenia	148
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	151
Krzyżówki	158
Klucz	180
Rozwiązania krzyżówek	193
Odmiana popularnych czasowników nieregularnych	197
Przydatne zwroty z <i>to make</i> i <i>to do</i>	198

O serii

Cykl **Angielski. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z serii książek **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.



Czy znasz Angielski w tłumaczeniach?

Seria **Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C2 wraz z nagraniami MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone zgodnie ze stopniem trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy,
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia,
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.



KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym (B2)**. Jeśli udało Ci się już wykonać ćwiczenia z poprzednich części (A1, A2 i B1), z pewnością masz ochotę na więcej! Jeśli natomiast dopiero zaczynasz swą przygodę z naszą serią treningów, zapewniamy, że znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową siłę i gibkość.

Ta książka to idealna propozycja dla każdego, kto chce uczyć się samodzielnie. Stanowi ona również świetne uzupełnienie nauki dla tych, którzy przygotowują się do egzaminów, m.in. **matury na poziomie rozszerzonym**. Można tu bowiem znaleźć **typowe zadania egzaminacyjne** takie jak transformacje czy częściowe tłumaczenia. Zawarliśmy tu także ciekawe autorskie rodzaje ćwiczeń, na jakie nie trafisz w żadnym innym repetytorium!

Książka ta, podobnie jak poprzednie części, została pomyślana jako **uzupełnienie naszej serii Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**, ale można z nią również śmiało pracować odrębnie. Chociaż rozdziały są ułożone tak jak w czwartym tomie serii gramatycznej, możesz dowolnie wybierać interesujące Cię zagadnienia i wykonywać tylko określone zadania. Nauka w zaproponowanej przez nas kolejności ma jednak przewagę, ponieważ rozdziały w sposób przemyślany przechodzą pomiędzy zagadnieniami, w związku z czym te trudniejsze ćwiczone są później.

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od **ramki ze skrótownym przypomnieniem** omawianego zagadnienia. Następną jego część stanowią **ćwiczenia**, które ułożone są od całkiem prostych do tych trochę bardziej wymagających. Poprawność Twoich odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu**, znajdującym się na końcu książki. Trudniejsze słowa pojawiające się w ćwiczeniach zostały przetłumaczone w **słowniczkach** zamykających każdy rozdział, tak aby nie trzeba było przerywać ćwiczeń zaglądaniem do słownika. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, z pomocą których sprawdzisz, jak dobrze Ci się one utrwały. W ten sposób z naszą książką poćwiczysz nie tylko gramatykę, ale też i nowe słówka!

Jesteśmy pewni, że rozwiązując nasze zadania, zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że najważniejsza jest motywacja i systematyczność. Dlatego też postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę z Twoim osobistym trenerem języka angielskiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Review of tenses Powtórka czasów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Present Perfect vs Past Simple Czas teraźniejszy dokonany vs przeszły prosty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Irregular verbs Czasowniki nieregularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gerund and infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> a bezokolicznik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bare infinitive Bezokolicznik bez <i>to</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Past Perfect Czas zaprzeszyły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses Czas zaprzeszyły ciągły. Porównanie czasów typu <i>perfect</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Reported speech Mowa zależna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Questions in reported speech Pytania w mowie zależnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Indirect imperatives and requests Rozkazy i prośby w mowie zależnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Third conditional Trzeci tryb warunkowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wish Użycie <i>wish</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Modal verbs. Possibility and probability Czasowniki modalne. Możliwość i prawdopodobieństwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Modal verbs in the past Czasowniki modalne w czasie przeszłym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Passive voice Strona bierna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Questions in passive voice Pytania w stronie biernej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Purpose clauses Zdania celowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Linking words. Contrast and concession Spójniki. Kontrast i przyzwolenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUP KSIĄŻKĘ ►

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już wiem
19. Adding information, giving reasons Dodawanie informacji, podawanie przyczyn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. So, such, so many, so much Użycie <i>so, such, so many, so much</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Relative pronouns Zaimki względne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Relative clauses and prepositions Zdania względne i przyimki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Other, another, others Użycie <i>other, another</i> i <i>others</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Make and do Użycie <i>make</i> i <i>do</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Say and tell Użycie <i>say</i> i <i>tell</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. There in different tenses <i>There</i> w różnych czasach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Wonder Użycie <i>wonder</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Exclamatory sentences Zdania wykrzyknikowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Echo questions Krótkie reakcje w formie pytań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Articles and geographical names Przedimki i nazwy geograficzne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Countries and nationalities Kraje i narodowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Numbers Liczby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Prepositions Przyimki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Common mistakes Często popełniane błędy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Expressions Wyrażenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit 17

Purpose clauses



Konstrukcje stosowane do wskazywania celu	Przykłady
<i>to</i> + <u>bezokolicznik</u> *	<i>I'm learning English to <u>get</u> a good job.</i> – Uczę się angielskiego, żeby dostać dobrą pracę.
<i>in order to</i> + <u>bezokolicznik</u> *	<i>I'm learning English in order to / so as to <u>get</u> a good job.</i> – Uczę się angielskiego, żeby dostać dobrą pracę.
<i>so as to</i> + <u>bezokolicznik</u> *	
<i>so that</i> ** + <u>zdanie</u>	<i>I'm learning English so that <u>my teacher won't get angry with me</u>.</i> – Uczę się angielskiego, żeby mój nauczyciel nie był na mnie zły.
<i>with the aim of</i> + <u>czasownik z -ing</u>	<i>The new law has been passed with the aim of / with a view to <u>decreasing</u> pollution.</i> – Nowe prawo zostało wprowadzone w celu zmniejszenia zanieczyszczenia.
<i>with a view to</i> + <u>czasownik z -ing</u>	
<i>for</i> + <u>czasownik z -ing / rzeczownik</u>	<i>This tool is for <u>cutting</u> paper.</i> – To narzędzie służy do cięcia papieru.
<i>for fear of</i> + <u>czasownik z -ing / rzeczownik</u>	<i>We took a taxi for fear of <u>being late</u> / for fear that <u>we might be late</u>.</i> – Wzięliśmy taksówkę z obawy, że się spóźnimy.
<i>for fear that</i> + <u>zdanie</u> ***	

* Nie podwajamy słówka *to*.

** W języku potocznym pomijamy *that*.

*** W zdaniu po *for fear that* (z obawy że) występuje czasownik modalny (np. *might*).

W przeczeniach używamy *in order* i *so as* w znaczeniu *żeby nie* (do wyrażenia celu nie używamy samego połączenia *not to* z bezokolicznikiem), np. *I work out **so as / in order not to** feel lazy*.

Po *so that* używamy **pełnego zdania**, które zawiera:

- *could*, *would* lub *should*, jeśli odnosi się do **przeszłości**;
- *can* lub *will*, jeśli odnosi się do **teraźniejszości** lub **przyszłości** (w tym drugim przypadku czasem stosujemy też *Present Simple*).

Gdy w zdaniu wyrażającym cel pojawiają się **dwa różne podmioty**, należy użyć konstrukcji z *so that*. Porównaj:

*I took a loan **to** buy a car.* – Wziąłem pożyczkę, żeby kupić samochód.

*I took a loan **so that** he *could* buy a car.* – Wziąłem pożyczkę, żeby on mógł kupić samochód.

In case (na wypadek gdyby, w razie) możemy stosować w następujących konstrukcjach:

- **in case** + zdanie w **Present Simple**, gdy mowa o teraźniejszości lub przyszłości, np. *Take an umbrella in case it rains* (nie można powiedzieć: ~~*in case it will rain*~~);
- **in case** + zdanie w **Past Simple**, gdy mowa o przeszłości, np. *I took the metro in case there was a traffic jam*;
- **in case of** + **rzeczownik**, np. *Push this button in case of fire*.

W zdaniach celowych używamy również zwrotów: *to avoid doing sth* (unikać robienia czegoś) oraz *to prevent sb (from) doing sth* (udaremnić komuś zrobienie czegoś).

1. Wybierz poprawny zwrot.

1. I learn English **so as / so that** to use it in my future job.
2. She took a warm jacket **so that / in case** she got cold.
3. They left early **to avoid / to prevent** getting stuck in traffic jams.
4. He spoke Spanish **so as / so that** they could understand him.
5. A hairdryer is **for drying / to drying** your hair.
6. She took a course in creative writing **with the aim of / to avoid** improving her writing skills.
7. He agreed to take on extra duties **not to / in order not to** lose his job.
8. Keep fire extinguishers ready to use **in case / in case of** fire breaks out.
9. They installed a new alarm **to avoid / to prevent** burglars from breaking in.
10. She was wearing huge sunglasses **for fear / so that** she might be recognised.

2. Połącz podane zdania w zdania złożone, używając słów z nawiasów.

1. We drink green tea. We want to be healthy. (*to*)

2. Jane bought all her Christmas presents in November. She didn't want to do her shopping in crowded malls in December. (*avoid*)

3. He bought a beautiful engagement ring. He wanted to propose marriage to the princess. (*view*)

4. I wrote it down in my calendar. I didn't want to forget it. (*fear*)

5. Take some money with you. You might need it. (*case*)

6. People use scissors to cut paper. (*for*)

7. She stopped giving sweets to her kids. She didn't want them to get fat. (*prevent*)

8. He hid his school report. He didn't want his parents to see it. (*so that*)

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników z nawiasów.

1. She turned on the radio so that she _____ (*can*) listen to the news.

2. A hammer is for _____ (*bang in*) nails.

3. Take some snacks in case you _____ (*get*) hungry.

4. The chairman made some notes during the discussion with a view to
_____ (*read*) them at the end.

5. She put some plugs into her ears in order _____ (*not / hear*) the noise.

6. The thief wiped off all his fingerprints to avoid _____ (*be*) caught.

7. Take some waterproof clothing in case it _____ (*rain*).

8. I hid my diary for fear somebody _____ (*may*) read it.

4. Przekształć lub połącz ze sobą zdania, tak aby użyć podanych słów i zachować oryginalne znaczenie.

1. She baked a cake because her grandchildren might visit her. **CASE**

She baked a cake _____ her.

2. They arranged a meeting so that they could discuss the details of the deal. **VIEW**

They arranged a meeting _____ of the deal.

3. We took umbrellas in case it rained. **FEAR**

We took umbrellas _____.

4. They whispered because they didn't want to wake the children up. **AS**

They whispered _____ the children up.

5. We type words using a keyboard. **FOR**

A keyboard _____ words.

6. He swerved violently because he didn't want to crash into a tree. **AVOID**

He swerved violently _____ into a tree.

7. I worked hard. I wanted my parents to be proud of me. **THAT**

I worked hard _____ of me.

8. They put a high fence around their house. They didn't want paparazzi to take pictures of them. **PREVENT**
They put a high fence around their house _____ pictures of them.
9. The lawyer did a lot of research. She wanted to be well prepared for the trial. **ORDER**
The lawyer did a lot of research _____ for the trial.
10. We had a GPS navigation because we didn't want to get lost. **NOT**
We had a GPS navigation _____ lost.

5. Uzupełnij zdania, używając słów z nawiasów w odpowiednich formach. Dodaj inne słowa (np. przedimki), jeśli to konieczne.

1. She made a quick note of what he said _____ (as / use it / her article / later).
2. I take vitamin C _____ (avoid / catch / a cold).
3. Write down my phone number _____ (case / need / my help).
4. She worked extra hard _____ (aim / get / promotion).
5. He set two alarm clocks _____ (fear / oversleep).
6. (order / open / this door) _____ you have to use these three keys.
7. I will try to practise playing the piano in the afternoon _____ (so that / my neighbours / not / complain).
8. He set up a trap _____ (catch / mouse).

abc

to bang in – wbijać (np. gwoździe)

to break in – włamać się do

to break out – wybuchnąć (np. o pożarze)

burglar – włamywacz

deal – umowa

(fire) extinguisher – gaśnica

nail – gwóźdź

plug – zatyczka

to set up – zastawić (np. pułapkę)

to swerve – gwałtownie skręcić (o pojeździe)

to take on – podjąć się

trap – pułapka

to wipe off – zetrzeć, wytrzeć



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 169.



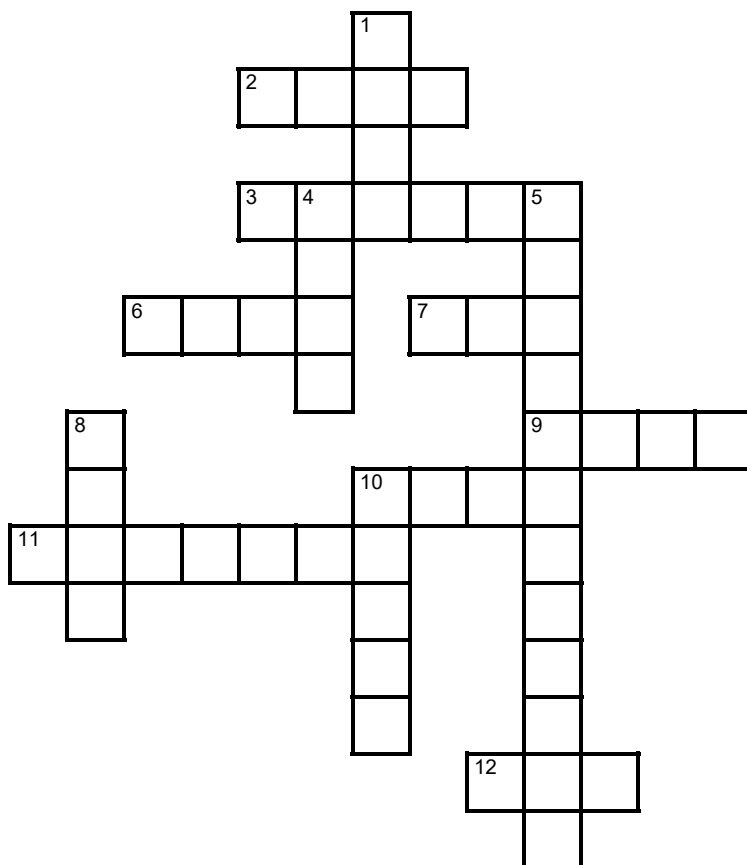
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słówka z rozdziału 17.

Across

2. umowa
3. gwałtownie skręcić (o pojeździe)
6. pułapka
7. to *break* _____ – wybuchnąć
(np. o pożarze)
9. gwóźdź
10. to _____ *in* – wbijać (np. gwoździe)
11. włamywacz
12. to _____ *up* – zastawić (np. pułapkę)

Down

1. to _____ *on* – podjąć się
4. to _____ *off* – zetrzeć, wytrzeć
5. gaśnica
8. zatyczka
10. to _____ *in* – włamać się do



2. 1. Where are the negotiations being held?
 2. When was the castle built? 3. Why have some trees been planted? 4. Who are we taught geography by? 5. What will the decorations be made with? 6. Who had the software in my computer been installed by before I bought it? 7. When could some side effects be observed? 8. Where was a beautiful song being sung by a choir this time yesterday? 9. When was the painting finished? 10. How many invitations have already been sent? 11. Who will the awards be given to the winners by? 12. How many people was the post viewed by all over the world? 13. When are the offices cleaned?

3. 1. hasn't his room been tidied yet 2. can meals be ordered 3. was this piece of music composed by 4. are orders processed for 5. is a special dish being cooked by today 6. was he taken 7. will the results be announced 8. your work be signed 9. had the cake been decorated with before it was put in the fridge 10. is a concert going to be held

4. 1. is being prepared 2. haven't the invitations been sent / have the invitations not been sent 3. is your shopping done 4. wasn't his application accepted / was his application not accepted 5. will the pudding be made 6. should be informed 7. has my CD been scratched 8. was being done

UNIT 17

1. 1. so as 2. in case 3. to avoid 4. so that 5. for drying 6. with the aim of 7. in order not to 8. in case 9. to prevent 10. for fear

2. 1. We drink green tea to be healthy. 2. Jane bought all her Christmas presents in November to avoid doing her shopping in crowded malls in December. 3. He bought a beautiful engagement ring with a view to proposing marriage to the princess. 4. I wrote it down in my calendar for fear I might/would forget it. 5. Take some money with you in case you need it. 6. Scissors are used for cutting paper. 7. She stopped giving sweets to her kids to prevent them from getting fat. 8. He hid his school report so that his parents wouldn't/couldn't see it.

3. 1. could 2. banging in 3. get 4. reading 5. not to hear 6. being 7. rains 8. might

4. 1. in case her grandchildren visited 2. with a view to discussing the details 3. for fear it might/would rain 4. so as not to wake 5. is for typing 6. to avoid crashing 7. so that my parents could/would be proud 8. to prevent paparazzi from taking 9. in order to be well prepared 10. so as not to get / in order not to get / so that we would not get

5. 1. so as to use it in her article later 2. to avoid catching a cold 3. in case you need my help 4. with the aim of getting a promotion 5. for fear he might oversleep 6. In order to open this door 7. so that my neighbours won't complain 8. to catch a/the mouse

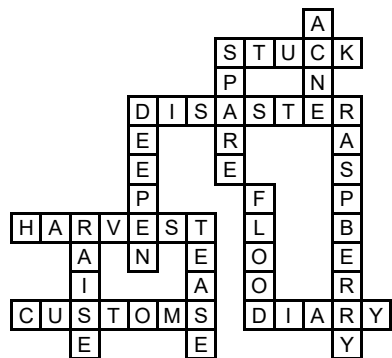
UNIT 18

1. 1. Although 2. even though 3. though
 4. However 5. On the other hand 6. Nevertheless
 7. On the other hand

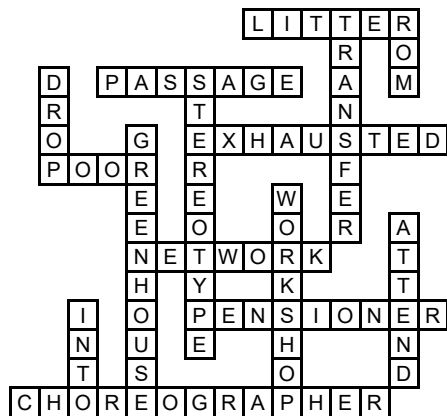
2. 1. Although the shoes are really cool, they are very expensive. 2. He doesn't like his boss. Nevertheless, he does his best in his work. 3. She is my friend. However, I don't share all my personal problems with her. 4. They didn't complain about being tired, even though they walked for hours. / Even though they walked for hours, they didn't complain about tiredness. 5. Although it was cold, he went swimming. / He went swimming, although it was cold. 6. Animals which live in zoos get good food and are protected. On the other hand, they are forced to live outside their natural habitat. 7. Travelling is a great way of broadening your horizons. It is tiring, though. / Travelling is a great way of broadening your horizons, though it is tiring. / Though (it is) tiring, travelling is a great way of broadening your horizons.

3. 1. Although / Even though 2. However / Nevertheless 3. on the other (hand) 4. though 5. even though / although 6. however / on the other hand / though 7. However/Nevertheless

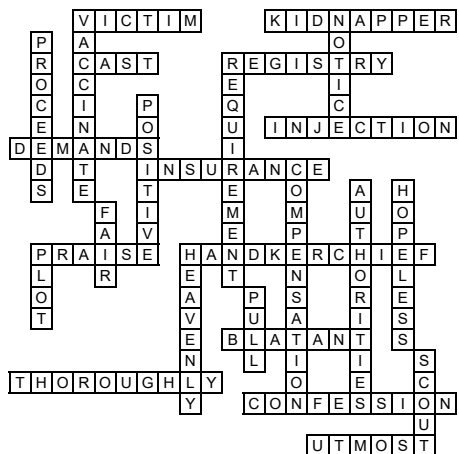
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 10 i 11.



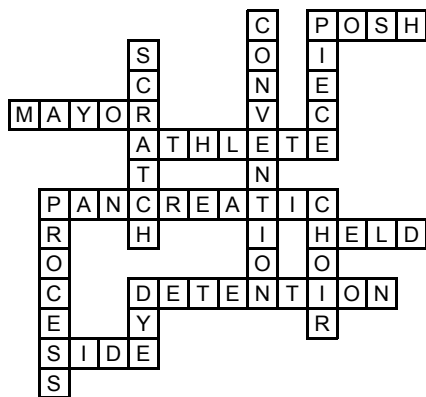
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 12 i 13.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 14 i 15.



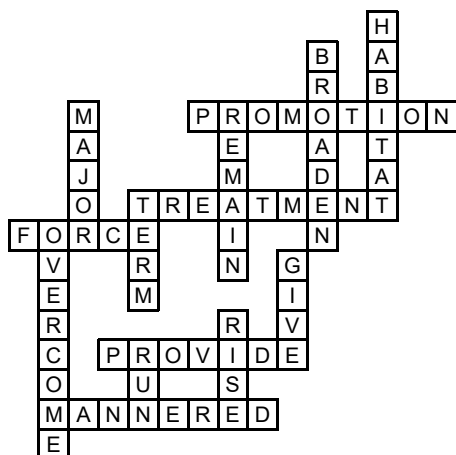
Krzyżówka do słówek z rozdziału 16.



Krzyżówka do słówek z rozdziału 17.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 18 i 19.



Angielski w tłumaczeniach

Praktyczny kurs języka angielskiego A1-C2!



Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- wyeliminujesz błędy,
- poćwiczysz wymowę.

www.prestonpublishing.pl



Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

Przeczytaj
zdanie

Zapisz
tłumaczenie

Zobacz
odpowiedź
i posłuchaj wymowy

Sprawdź
wskazówki
po prawej stronie

UNIT 14 MODAL VERBS IN THE PAST

- Musiałem zostawić klucze w samochodzie, skoro ich tutaj nie ma.
- Możliwe, że zostawiłem je w samochodzie.
- Na pewno nie zostawiłem ich w samochodzie.
- Pewnie zauważyłeś, że zachowuje się w dziwny sposób.
- Picasso na pewno to namalował. Jestem absolutnie pewna.
- Właściwie mogli to namalować, ale nie jestem na 100% pewna.
- Nie mógł tego namalować. Jego styl jest...

HINTS & CLUES

- I must have left the keys in the car since they're not here.
- I might/may have left them in the car.
- I can't/couldn't have left them in the car.
- You might have noticed that he's behaving...

Czasowniki modalne określające prawdopodobieństwo używane są też w przeszłości. Ich podział według stopnia prawdopodobieństwa jest następujący:

must - na pewno,
may - pewnie, być może,
might - być może, możliwe,
may not / might not - możliwe, że nie,
can't / couldn't - na pewno nie.

Aby określić prawdopodobieństwo wystąpienia jakiegoś wydarzenia w przeszłości, używamy:

must/may/might/may not/might not/can't/couldn't
 + have + past participle (czasowniki z końcówką -ed lub trzecia forma czasownika nieregularnego)

Zdania 1, 2, 3 wyrażają samo przypuszczenie, ale z różnym prawdopodobieństwem.

KUP KSIĄŻKĘ ►

poziom
B2

ANGIELSKI

TRENING




TWÓJ OSOBYSTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka angielskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie B2, a zarazem osobisty opiekun na językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój rozwój językowy – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe muskuły, nie warto iść na skróty! *Angielski. Trening B2* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była na wyższym poziomie. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj też książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój angielski na poziomie B2. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na:
www.prestonpublishing.pl.



OBSERWUJ NAS



 Preston Publishing