



Agnieszka Sękiewicz-Magoń

ANGIELSKI

TRENING MATURALNY

poziom

B2-C1+

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie rozszerzonym i dwujęzycznym
- ✓ zadania typu maturalnego, krzyżówki i wykreślanki
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki



 Preston Publishing

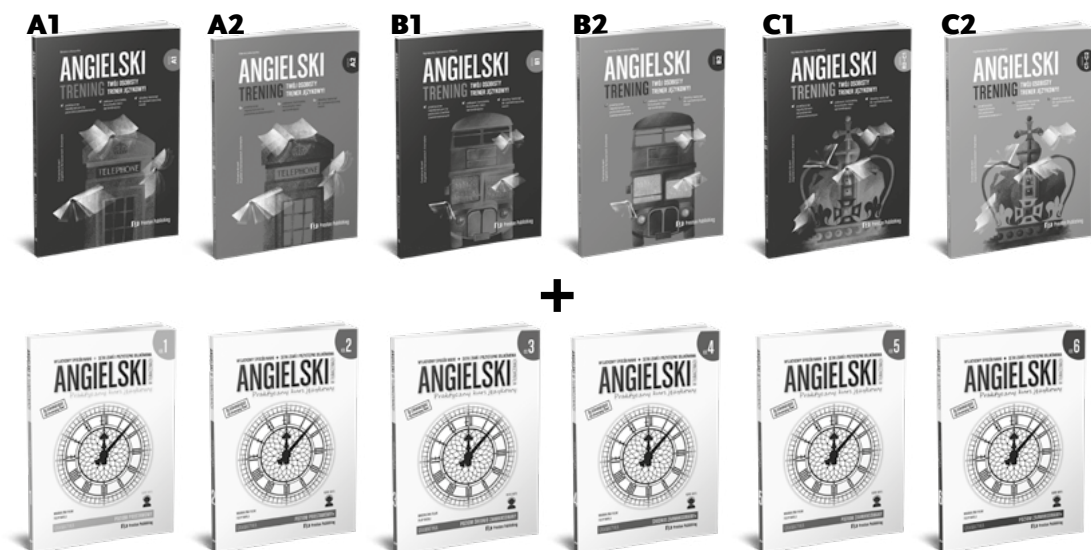
Spis treści

Wstęp	5
1. Człowiek Dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania	9
2. Dom Pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, kupno, sprzedaż i wynajem mieszkania, przeprowadzka	20
3. Edukacja Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory i oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	32
4. Praca Nazwy zawodów i miejsc pracy, czynności i obowiązki, praca dorywcza, rynek pracy, kariera zawodowa	43
5. Życie prywatne Rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, czas wolny, styl życia, święta i uroczystości, konflikty i problemy	55
6. Żywnienie Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, diety, typy lokali gastronomicznych	66
7. Zakupy i usługi Rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, usługi bankowe, reklamacja	77
8. Podróżowanie i turystyka Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny	89
9. Kultura Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media ..	101
10. Sport Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu oraz jego pozytywne i negatywne skutki	113
11. Zdrowie Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia ..	124
12. Nauka i technika Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	135
13. Świat przyrody Pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kłęski żywiółowe, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, przestrzeń kosmiczna	146
14. Państwo i społeczeństwo Wydarzenia i zjawiska społeczne, przestępczość, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy współczesnego świata	158
Krzyżówki	169
Klucz	184
Rozwiązania wykreślanek	190
Rozwiązania krzyżówek	197

Seria *Angielski. Trening*

Chcesz odświeżyć swoją znajomość angielskiej gramatyki? Zależy Ci na powtórce najważniejszych zagadnień gramatycznych? *Angielski. Trening* to idealne uzupełnienie Twojego *Treningu naturalnego*!

Niniejsza seria składa się z 6 części na każdym poziomie zaawansowania. Łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w niej prosto wyjaśnioną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.



Czy znasz *Angielski w tłumaczeniach*?

Seria *Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka* to praktyczny kurs językowy obejmujący poziomy A1-C2 i zawierający nagrania MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone według stopnia trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz z nich błędy,
- dowiesz się, jak używać poszczególnych struktur gramatycznych,
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

TRENING
+
TŁUMACZENIA
=
ŚWIETNA
FORMA
JĘZYKOWA

KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Przed Tobą wyjątkowa książka, która jest wydaniem specjalnym w ramach serii **Angielski. Trening**. Pomoże Ci ona w **przygotowaniu do matury z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (B2/B2+)** oraz **dwujęzycznym (B2+/C1+)**. Znajdziesz tu pełny zbiór zadań egzaminacyjnych sprawdzających znajomość środków językowych.

Nasz podręcznik składa się z 14 rozdziałów, podzielonych według 14 zagadnień egzaminacyjnych obowiązujących na maturze. Ćwiczenia w nich zawarte skupiają się na jednym wybranym temacie, m.in. pracy, sporcie czy zdrowiu. Taki układ treści pomoże Ci szybko powtórzyć najczęstsze konstrukcje gramatyczne, których znajomość jest sprawdzana na maturze, oraz słownictwo podyktowane wymaganiami egzaminacyjnymi.

Podobnie jak w poprzednich książkach z cyklu *Angielski. Trening* nauka odbywa się tu w trzech krokach: **rozgrzewka**, **trening właściwy** oraz **chwila relaksu**. Każdy rozdział rozpoczyna się od krótkiego wstępu, który zawiera listę omawianych zagadnień leksykalnych. Znajdziesz też w nim powiązane tematycznie przystawie, powiedzenie lub cytaty do samodzielnego przetłumaczenia na język angielski.

Najważniejszą część książki stanowią **ćwiczenia**. Składają się one z pięciu zadań egzaminacyjnych na poziomie rozszerzonym oraz trzech na poziomie dwujęzycznym. Każde z nich to **typowe zadanie egzaminacyjne**, takie jak transformacje, częściowe tłumaczenie, gramatyzacja, zadania z lukami typu *open cloze* lub *multiple choice*, słotwórstwo czy set leksykalny.

Poprawność swoich odpowiedzi sprawdzisz w **kluczu** umieszczonym na końcu książki. Trudniejsze słowa zostały przetłumaczone w **słowniczkach** zamykających każdy rozdział – nie musisz więc sięgać do słowników i innych źródeł, by sprawdzić znaczenie danego wyrazu. Zaawansowane słownictwo utrwalisz zaś, rozwiązując **krzyżówki** i **wykreślanki**. Dzięki nim przekonasz się, jak dobrze zapadły Ci w pamięć poszczególne słowa i wyrażenia.

Wyjątkowym dodatkiem jest umieszczona po każdym rozdziale **tabela** ze spisem zagadnień gramatycznych i leksykalnych; ich znajomość jest sprawdzana w poszczególnych zadaniach. Z jej pomocą każdy maturzysta zyska pełny obraz tego, co jeszcze powinien powtórzyć przed egzaminem.

Angielski. Trening maturalny jest idealną propozycją dla każdego, kto chciałby **samodzielnie** poćwiczyć rozwiązywanie zadań maturalnych. To także doskonałe źródło dodatkowych materiałów egzaminacyjnych dla **nauczycieli** pracujących z klasami maturalnymi.

Dzięki pracy z **Treningiem maturalnym** poczynisz szybkie postępy w nauce i błyskawicznie wzmocnisz swoją maturalną kondycję. Pamiętaj, że tak jak podczas treningu fizycznego, w nauce języków też najważniejsze są motywacja i systematyczność, dlatego staraj się regularnie wykonywać językowe ćwiczenia. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę z Twoim osobistym maturalnym trenerem języka angielskiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Człowiek Dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, umiejętności i zainteresowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dom Pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, kupno, sprzedaż i wynajem mieszkania, przeprowadzka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Edukacja Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory i oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Praca Nazwy zawodów i miejsc pracy, czynności i obowiązki, praca dorywcza, rynek pracy, kariera zawodowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Życie prywatne Rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, czas wolny, styl życia, święta i uroczystości, konflikty i problemy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Żywnienie Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, diety, typy lokali gastronomicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zakupy i usługi Rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, usługi bankowe, reklamacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
8. Podróżowanie i turystyka Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kultura Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sport Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu oraz jego pozytywne i negatywne skutki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Zdrowie Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Nauka i technika Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Świat przyrody Pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, klęski żywiołowe, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, przestrzeń kosmiczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Państwo i społeczeństwo Wydarzenia i zjawiska społeczne, przestępczość, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy współczesnego świata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUP KSIĄŻKĘ ►

Let's start!

KUP KSIĄŻKĘ ►

Unit 12

NAUKA I TECHNIKA

Znane powiedzenie głosi, że *potrzeba jest matką wynalazków*. Nauka rozwija się dziś tak dynamicznie, że z trudem nadążamy za informacjami o ostatnich odkryciach. Stale zmienia się również język, ponieważ wciąż przybywa nowych pojęć. W tym rozdziale zapoznasz się ze słownictwem dotyczącym ludzi nauki, odkryć naukowych, wynalazków, korzystania z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz korzyści i zagrożeń wynikających z postępu naukowo-technicznego. Czy wiesz, jak przetłumaczyć wyróżnione powyżej powiedzenie? Jego angielski odpowiednik został ukryty w jednym z poniższych zadań. Znajdź go i zapisz na końcu rozdziału.



- 1. Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.**

MYSTERY BEYOND OUR SKIES

Unidentified Flying Objects, commonly referred to as UFOs, (1.1.) _____ intrigued people for decades. These mysterious aerial phenomena continue to capture the imagination of many worldwide, giving rise to questions about extraterrestrial life and advanced space technology.

While reports of UFO sightings date back to ancient times, it wasn't until the mid-20th century that the phenomenon gained considerable attention. Witnesses have described seeing unconventional flying vehicles that defy the known (1.2.) _____ of physics performing manoeuvres deemed impossible for human-made aircraft. Governments and organisations have collected numerous accounts, photographs and videos, contributing to the overall enigma of these peculiar objects.

The Roswell incident of 1947 is often cited as a landmark event in the history of UFOs. Initially, the U.S. military reported the capture of a "flying disc", only to retract the statement later, fuelling speculation about a potential government cover-up. (1.3.) _____ then, countless individuals have come forward, recounting their experiences of UFO sightings, ranging from mere lights in the sky to close encounters with strange, metallic vessels.

Despite the plethora of accounts, scientists officially remain sceptical, attributing many sightings to natural phenomena, military experiments, or optical illusions. However, a substantial number of incidents continue to be unexplained, leaving room (1.4.) _____ further speculation about the possibility of an extraterrestrial visitation.

2. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie pięć** wyrazów.

2.1. Nowadays, it's increasingly common to find pictures _____
_____ (które zostały stworzone przez) AI.

2.2. Scientists claim that by the year 2030 they _____
_____ (znajdą lek) for cancer, as necessity is the mother of invention.

2.3. Do you know _____
_____ (ile jest planet) in the Solar System?

2.4. This time tomorrow we _____
_____ (będziemy przeprowadzać eksperyment) in order to prove our theory.

2.5. The company is _____
_____ (uważa się, że używała) outdated software, which might explain why their computers were hacked so easily.

2.6. If I were you, I _____
_____ (regularnie zmieniałbym swoje hasło).

2.7. They _____
_____ (musieli wymyślić) a solution to the problem, as the website is working fine now.

2.8. I _____ (wolałbym,
żeby mi dawano) explicit instructions, as I'm new in the job and am not a techie.

3. Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów, możesz natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie pięć** słów, wliczając w to wyrazy już podane.

3.1. This vehicle is _____
_____ (design / run / sole) energy from the Sun.

3.2. He claims _____
_____ (discover / cure) for the common cold.

3.3. They _____
_____ (can / monitor) their son's online activities because they didn't have parental controls enabled in the settings.

- 3.4. We've had very little progress in lunar landings _____
 _____ (since / we / first / go) to the moon.
- 3.5. This cutting-edge technology _____
 _____ (be / expect / revolutionise) the way we communicate in
 the future.
- 3.6. Unlike Polaroid cameras and vinyl music, VCRs _____
 _____ (become / complete / obsolete).
- 3.7. If this invention _____
 (get / approval) the Patent and Trademark Office, it may have a massive impact on
 our daily life.
- 3.8. He boasted about his idea as if _____
 (he / invent) the wheel!

4. Wykorzystując wyrazy zapisane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie pięć** słów, wliczając w to wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

- 4.1. What about a quick Zoom meeting right now? **LIKE**
 Do _____ a quick Zoom meeting right now?
- 4.2. When I joined this international project, it was unusual for me to work in a multi-cultural team. **USED**
 When I joined this international project, I _____
 _____ in a multicultural team.
- 4.3. He closed all his social media accounts to overcome his addiction to them. **VIEW**
 He closed all his social media accounts _____
 _____ his addiction to them.
- 4.4. It was wrong of her to reveal confidential data on our preliminary research, whatever the circumstances. **GIVEN**
 She shouldn't _____
 confidential data on our preliminary research, whatever the circumstances.
- 4.5. I'll ask my assistant to bring a charger and an extension lead. **HAVE**
 I'll _____
 a charger and an extension lead.
- 4.6. Eating and drinking is strictly prohibited in the laboratory. **EAT**
 You _____
 in the laboratory.

4.7. Have you decided whether or not to do your doctorate yet? **MADE**

Have you _____
doing your doctorate yet?

4.8. Astronauts say that one has to see the Earth from space to really appreciate it. **SEEN**

Astronauts say that to really appreciate it, the Earth has _____
_____ from space.

5. Uzupełnij luki 5.1. – 5.6. tym samym wyrazem, tak aby otrzymać gramatycznie poprawne i logiczne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

5.1. The scientist defended the practicality of his invention, but said that he was _____
_____ to suggestions on how to improve it.

These are easily customizable hacks built on _____-source software and generic hardware.

He decided to _____ up a shop selling computer parts.

5.2. The _____ of my watch has broken, and I can't see the time properly.

Before broadband we only had _____-up connections, which were excruciatingly slow, even at loading basic websites.

By revealing a few new features of the game, they hoped to _____ up the excitement among gamers.

5.3. Any _____ editor has tools like copy, cut and paste.

His job is to create assistive technology like software which translates _____ to speech for the visually impaired.

She keeps looking at her phone because he'd promised to _____ her.

5.4. So many people nowadays just tap _____ on their mobile phones all the time instead of spending quality time with their friends or family!

He's just steps _____ from making a ground-breaking discovery.

I don't know how I could possibly have made such an error in the calculations!

I was obviously _____ with the fairies!

5.5. For contemporary teenagers, having a mobile phone is an absolute _____.

There _____ have been a technical glitch because I couldn't connect to my mailbox for an hour or so.

I _____ say, this butterfly effect theory is quite convincing!

5.6. Not all new trends in technology will catch _____, but some definitely will.

Does this radio run _____ batteries?

In my free time, I like to catch up with my friends and family _____ social media.

MATURA DWUJĘZYCZNA

- 1. Read the text. For questions 1.1. – 1.5., choose the word or phrase which fits best in each gap. Circle the appropriate letter (A, B, C or D).**

MOURNING THE VCR: A EULOGY FOR ANALOG ENTERTAINMENT

Let us remember the short life of our wonderful friend – the VCR (Videocassette Recorder). Have you ever met him? If you were born in the 2000s, the chances are you haven't. It's plausible that the concept eludes you entirely, (1.1.) _____ you will have been spared the "joys" of fast-forwarding and rewinding to somehow locate those elusive moving moments in your parents' wedding video. However, for those in the know, the term VHS (Video Home System) will immediately conjure up images of the black stackable tapes containing recorded films (with the worst possible resolution) or family events, not to mention all the dramas that (1.2.) _____ when your mum discovered that something had accidentally been taped over! And what about all those times when your cat or dog somehow managed to unspool 15 metres of magnetic tape and you had to use a pencil to fix it?

Today, all this drama is over. At the turn of the century we entered the era of the VOD system and online streaming, and it has become the new norm to find a series and immediately binge-watch it, without the need for a visit to the shops or a rental store to search for it.

Some say that the VCR is long gone, but in fact, its (1.3.) _____ happened relatively recently, that is in 2016, when production ceased due to the lack of demand as well as difficulties with acquiring spare parts. In its heyday, in the 1980s and 1990s, almost every household had a VCR, but the advent of DVD players changed everything. What was once considered a progressive icon, suddenly became a tech dinosaur on the road to extinction.

For myriad millennial kids, reminiscing about the days of VHS is quite bittersweet. It brings back both exciting memories of renting a film as well as the disappointment when you could no longer watch your home cassettes because they became too worn out. Now, (1.4.) _____ by DVDs and Blu-ray discs, VHS cassettes are obsolete. So, today, we bid the VCR a fond farewell, in awe of the fact that it has (1.5.) _____ in Variety Magazine. Indisputably, its legacy lives on in new viewing technologies, and nobody can erase the indelible imprint of VCRs on home entertainment and indeed our lives. You will be sorely missed, old friend. Rest in peace!

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1.1. A. when | B. at which point |
| C. as a result of which | D. in which case |
| 1.2. A. ensued | B. ensured |
| C. ensconced | D. ensnared |

- 1.3. A. ditch
C. decease
- B. demise
D. diminution
- 1.4. A. being replaced
C. to have been replaced
- B. to be replaced
D. replaced
- 1.5. A. published its obituary
C. had its obituary published
- B. to publish its obituary
D. its obituary published

2. For questions 2.1. – 2.5., complete each gap using the words given in brackets so that the sentence is logical and correct as far as spelling and grammar are concerned. You can change the form of the words given in brackets or add other words if necessary. Use up to six words including the words given in brackets. Do not change the order of the words given in brackets.

- 2.1. If _____
(ancestor / care / much) about the environment, we probably wouldn't be facing global warming now.
- 2.2. The researchers _____
(arrive / conclusion) that life on other planets seems to be plausible.
- 2.3. The mathematician tried to give _____
_____ (exhaustive / explanation) as he could.
- 2.4. Despite _____
(be / mediocre / student) best, Ethan finally found his niche as a biotechnologist.
- 2.5. I would rather _____
(not / publish / findings) before they were confirmed, but nobody listened to me.

3. For questions 3.1. – 3.5 use the word in brackets to form a word that fits in the spaces.

- 3.1. She considers her mobile phone an _____ (DISPENSE) part of her life and just can't do without it.
- 3.2. As a purist, he hates any kind of autocorrect or _____ (PREDICT) text.
- 3.3. His house has a state-of-the-art security system and fifteen _____ (SURVEY) cameras monitoring the surroundings round the clock.
- 3.4. Identity _____ (THIEF) is one of the most common types of cybercrime nowadays.
- 3.5. His _____ (HYPOTHESISE) are not considered credible, and some of them have already been disproved.

useful vocabulary

ancestor – przodek

assistive technology – urządzenia ułatwiające życie osobom z niepełnościami

to be away with the fairies – być rozkojarzonym / odklejonym od rzeczywistości

to be in awe of sth – być pełnym podziwu dla czegoś

broadband – szerokopasmowy

to conjure up – przywoływać (np. wspomnienie)

credible – wiarygodny

cutting-edge – nowatorski, najnowocześniejszy

to defy – przeciwstawiać się, ignorować (np. nakazy)

to disprove – obalać

excruciatingly – nieznośnie, straszliwie

exhaustive – wyczerpujący, kompletny (o informacji)

extension lead – przedłużacz

extraterrestrial – pozaziemski

generic – ogólny, pospolity

glitch – usterka, zakłócenie

ground-breaking – przełomowy, prekursorski

hardware – sprzęt komputerowy

heyday – czasy świetności, rozkwit

indelible – niezatarty, niezapomniany

imprint – ślad, odcisk

mediocre – mierny, przeciętny

myriad – niezliczony

obsolete – przestarzały

outdated – nieaktualny, przestarzały

peculiar – dziwny, osobliwy

plausible – prawdopodobny

plethora – mnóstwo, obfitość

predictive text – słownikowa metoda wpisywania tekstu

preliminary – wstępny, przygotowawczy

to reminisce – wspominać, wracać pamięcią

to retract – odwołać, wycofać

resolution – tu: rozdzielczość

software – oprogramowanie

state-of-the-art – supernowoczesny, najnowocześniejszy

techie – spec komputerowy/techniczny

to unspool – odwinąć ze szpuli

VOD (Video on Demand) – system wideo na żądanie



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 181.

notes



Tłumaczenie powiedzenia ze wstępu: _____



Zaznacz, co już umiesz, a co musisz jeszcze powtórzyć.

MATURA ROZSZERZONA			
Zadanie	Zagadnienie	Umiem	Do powtórki
1.1.	zastosowanie czasownika posiłkowego <i>have</i> w celu uzupełnienia czasu <i>Present Perfect</i> (tu: <i>have intrigued</i>)		
1.2.	zastosowanie rzeczownika <i>laws</i> w kolokacji <i>laws of physics</i> (prawa fizyki)		
1.3.	zastosowanie przyimka <i>since</i> w wyrażeniu <i>since then</i> (od tego/tamtego czasu)		
1.4.	zastosowanie przyimka <i>for</i> w zwrocie <i>leave room for sth</i> (zostawić miejsce na coś)		
2.1.	strona bierna w czasie <i>Present Perfect</i>		
2.2.	użycie czasu <i>Future Perfect</i> w opisie czynności, która zostanie ukończona przed określonym momentem w przyszłości		
2.3.	pytanie pośrednie z szykiem zdania twierdzącego; <i>how many</i> w kontekście rzeczownika policzalnego w l. mn.		
2.4.	użycie czasu <i>Future Continuous</i> w opisie czynności, która będzie w toku w określonym momencie w przyszłości		
2.5.	użycie konstrukcji <i>sb/sth is thought + perfect infinitive</i> w aspekcie <i>continuous</i> (tu: <i>to have been using</i>) w sytuacji, gdy wyrażona w teraźniejszości opinia o podmiocie dotyczy jego przeszłości		
2.6.	konstrukcja <i>would + czasownik</i> jako uzupełnienie drugiego trybu warunkowego		
2.7.	czasownik modalny <i>must</i> w połączeniu z <i>bare perfect infinitive</i> (tu: <i>have come up with</i>) użyty w odniesieniu do przeszłych zdarzeń; czasownik frazowy <i>come up with</i> (wymyślić, wpaść na)		
2.8.	<i>I'd rather/sooner + bare infinitive</i> (tu: <i>be</i>) w zdaniu jedno-podmiotowym; czasownik <i>give</i> w stronie biernej (<i>be given</i>)		
3.1.	strona bierna w czasie <i>Present Simple</i> ; użycie bezokolicznika do wyrażenia celu; czasownik frazowy <i>run on sth</i> (działać/jeździć na coś)		
3.2.	użycie <i>perfect infinitive</i> (tu: <i>to have discovered</i>) w odniesieniu do przeszłości		
3.3.	konstrukcja <i>can't/couldn't + bare perfect infinitive / bare perfect infinitive</i> w aspekcie <i>continuous</i> (tu: <i>have monitored</i> lub <i>have been monitoring</i>) do wyrażenia pewności co do zdarzenia z przeszłości		
3.4.	użycie czasu <i>Past Simple</i> po spójniku <i>since</i>		

3.5.	użycie konstrukcji sth/sb is expected + bezokolicznik w sytuacji, gdy wyrażona w teraźniejszości opinia o podmiocie dotyczy przyszłości		
3.6.	użycie czasu <i>Present Perfect</i> w opisie czynności przeszłej, która ma skutek w teraźniejszości		
3.7.	czas <i>Present Simple</i> jako uzupełnienie 1. trybu warunkowego		
3.8.	użycie as if + Past Perfect w odniesieniu do wyobrażonej czynności przeszłej		

4.1.	zwrot <i>feel like (doing) sth</i> (mieć ochotę coś zrobić)		
4.2.	konstrukcja be used to doing sth		
4.3.	wyrażenie <i>with a view to doing sth</i> (mając na celu zrobienie czegoś)		
4.4.	użycie <i>bare perfect infinitive</i> (tu: <i>have given</i>) w odniesieniu do przeszłych zdarzeń; czasownik frazowy <i>give away</i> (ujawnić)		
4.5.	konstrukcja have sb do sth (poprosić kogoś, żeby coś zrobić)		
4.6.	czasownik modalny <i>mustn't</i> (nie wolno)		
4.7.	zwrot <i>make up one's mind</i> (postanowić, podjąć decyzję) lub kolokacja <i>make a decision</i> (podjąć decyzję)		
4.8.	bezokolicznik w stronie biernej (<i>to be seen</i>)		

5.1.	różne funkcje słowa <i>open</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>be open to sth</i> (być otwartym na coś) • <i>open-source software</i> (oprogramowanie z otwartym dostępem do kodu źródłowego) • <i>open up a shop</i> (otworzyć sklep) 		
5.2.	różne funkcje słowa <i>dial</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>dial of one's watch</i> (tarcza zegarka) • <i>dial-up modem</i> (modem telefoniczny) • <i>dial sth up</i> [podkreślić coś (np. emocje), zintensyfikować coś] 		
5.3.	różne funkcje słowa <i>text</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>text editor</i> (edytor tekstu) • <i>translate text to speech</i> (tłumaczyć tekst na mowę) • <i>text sb</i> (wysłać komuś SMSa) 		
5.4.	zastosowanie przyimka <i>away</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>tap away on one's phone</i> (szybko stukać/pisać na telefonie) • <i>be steps away from sth</i> (być o krok od czegoś) • <i>be away with the fairies</i> (być oderwanym od rzeczywistości) 		
5.5.	różne funkcje słowa <i>must</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>be a must</i> (być czymś, co koniecznie trzeba mieć/zrobić) • <i>there must have been</i> (na pewno był) • <i>I must say ...</i> (muszę powiedzieć, że...) 		
5.6.	zastosowanie przyimka <i>on</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>catch on</i> (przyjąć się, zyskać na popularności) • <i>run on sth</i> [działać/jeździć na coś (np. na benzynę)] • <i>on social media</i> (w mediach społecznościowych) 		

MATURA DWUJĘZYCZNA

Zadanie	Zagadnienie	Umiem	Do powtórki
1.1.	zastosowanie zaimka względnego <i>which</i> w wyrażeniu <i>in which case</i> (w którym to przypadku)		
1.2.	zastosowanie czasownika <i>ensue</i> [wyniknąć, wywiązać się (np. o sprzeczce)]		
1.3.	zastosowanie rzeczownika <i>demise</i> (upadek, kres istnienia, śmierć)		
1.4.	zastosowanie imiesłowu czasu przeszłego <i>Past Participle</i> od czasownika <i>replace</i> (<i>replaced</i> – zastąpiony)		
1.5.	zastosowanie konstrukcji <i>have sth done</i> w czasie <i>Present Perfect</i>		
2.1.	czas <i>Past Perfect</i> jako uzupełnienie mieszanego trybu warunkowego typu 3+2		
2.2.	idiom <i>arrive at a conclusion</i> (dochodzić do wniosku)		
2.3.	konstrukcja as + przymiotnik + a/an + rzeczownik + as		
2.4.	forma <i>-ing</i> po przymiotku <i>despite</i> ; wyrażenie <i>at best</i> (w najlepszym wypadku, co najwyżej)		
2.5.	użycie zaprzeczonej formy <i>bare perfect infinitive</i> (tu: <i>not have published</i>) w odniesieniu do przeszłych zdarzeń		
3.1.	utworzenie zaprzeczonego przymiotnika od czasownika <i>dispense</i> (<i>indispensable</i> – nieodzowny, niezbędny)		
3.2.	utworzenie przymiotnika od czasownika <i>predict</i> w wyrażeniu <i>predictive text</i> – słownikowa metoda wpisywania tekstu		
3.3.	utworzenie rzeczownika w funkcji przymiotnika od czasownika <i>survey</i> (<i>surveillance</i> – nadzór, monitoring w kolokacji <i>surveillance cameras</i> – kamery monitoringu)		
3.4.	utworzenie innego rzeczownika od rzeczownika <i>thief</i> (<i>theft</i> – kradzież)		
3.5.	utworzenie rzeczownika w l. mn. od czasownika <i>hypothesis</i> (<i>hypotheses</i> – hipotezy)		



Czas na relaks! Znajdź i wykreśl 20 wyrazów z tego rozdziału, a następnie zapisz ich polskie tłumaczenia.

P E C U L I A R G E N E R I C H Q F Q U
P R O G R E S S F Z U U Q Q Y T V L H X
I C B G E S N I E W L H T L X T K C Y G
F W E Z O U H P H X V K V S J E U E J R
V G D W M R I Y R X C W W H R J C M N S
U H O V G V M K E M Y N Z D X W N J V P
D J F R E E P N S O B S O L E T E J P A
I I V T B I R R E S E B Y E U B P O L S
S N Z L J L I L A Z R L G B P X J M E S
C V B W K L N M R C C I A P P T N M T W
O E J D B A T H C A R J G Z X Y E U H O
V N L G J N H P H H I M A N C E S T O R
E T K M I C G I U B M Y V E S S E L R D
R I U C V E H I C L E R O N R Y B P A G
Y O H A R D W A R E J I W S Z B E V F Z
Q N L S E O C D X C H A R G E R A B K W
A I R C R A F T C R E D I B L E U T T N

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



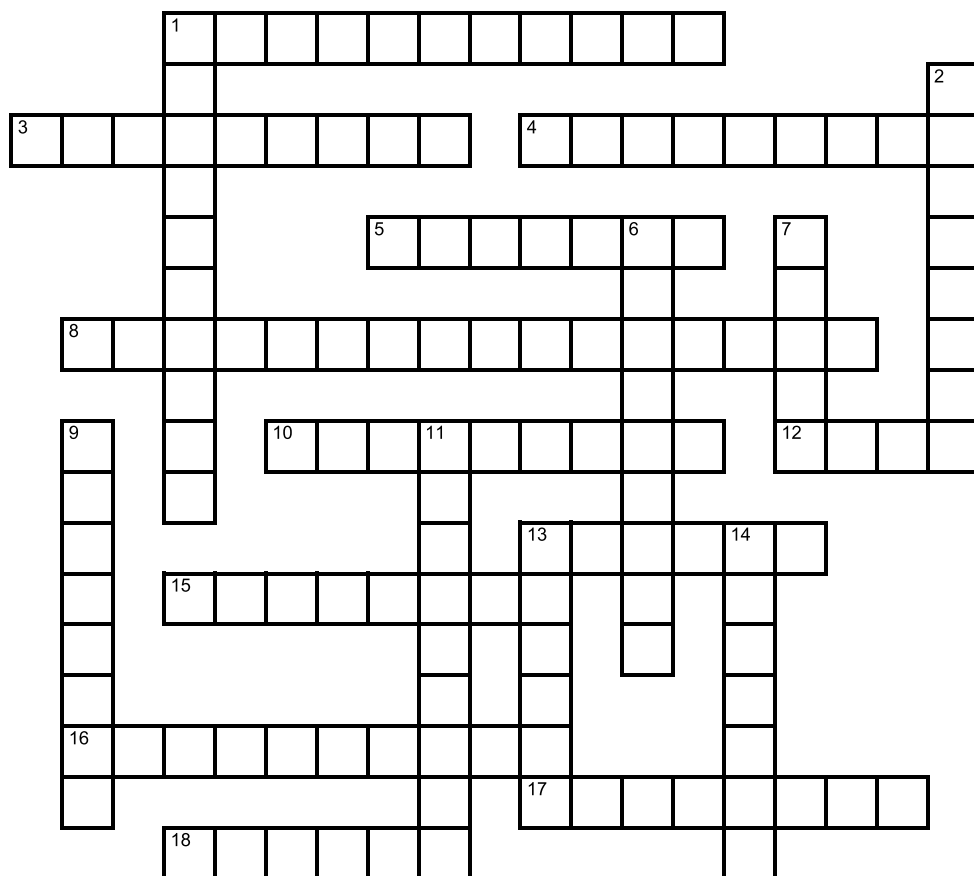
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziału 12.

Across

1. wstępny, przygotowawczy
3. niezatarty, niezapomniany
4. prawdopodobny
5. *to be away with the* ____ – być odklejonym od rzeczywistości, być rozkojarzonym
8. pozaziemski
10. szerokopasmowy
12. *cutting-*____ – nowatorski, najnowocześniejszy
13. usterka, zakłócenie
15. dziwny, osobliwy
16. rozdzielczość
17. obalać
18. spec komputerowy/techniczny

Down

1. ____ *text* – słownikowa metoda wpisywania tekstu
2. mierny, przeciętny
6. ____ *lead* – przedłużacz
7. ____-*of-the-art* – supernowoczesny, najnowocześniejszy
9. oprogramowanie
11. ____ *technology* – urządzenia ułatwiające życie osobom z niepełnosprawnościami
13. ____-*breaking* – przelomowy, prekursorski
14. *to* ____ *up* – przywoływać (np. wspomnienia)



4. 4.1. of taking up archery 4.2. anyone came to (watch) 4.3. accused him of being involved 4.4. likely are they to keep 4.5. the first time I have been / my first visit 4.6. what the length 4.7. favourite memories is being taken 4.8. is having/getting the/his gear prepared

5. 5.1. match 5.2. draw 5.3. game 5.4. best 5.5. pool 5.6. cup

MATURA DWUJĘZYCZNA

1. 1.1. D 1.2. A 1.3. C 1.4. C 1.5. B

2. 2.1. Having scored over seventy goals 2.2. don't feel up to (doing) 2.3. pull out of the regatta / withdraw from the regatta 2.4. one calling / who calls the shots/tune / one in the driver's seat 2.5. rumoured to be suffering from

3. 3.1. only does he play 3.2. got/caught his second 3.3. (going/running) neck and 3.4. for her friend's encouragement 3.5. the referee to change

Tłumaczenie powiedzenia: Just keep moving!

UNIT 11

1. 1.1. C 1.2. B 1.3. D 1.4. A 1.5. B

2. 2.1. have been (feeling) dizzy 2.2. follows the/ her doctor's recommendations 2.3. me to make an appointment / that I make an appointment 2.4. had / was having his temperature taken 2.5. can't be allergic to 2.6. find it hard/difficult to find / have difficulty finding 2.7. works out at/ in the gym 2.8. when my grandma came down / became/fell ill

3. 3.1. one loses one's appetite 3.2. had been giving him 3.3. prevent health problems (from) developing 3.4. on me/my quitting smoking / (that) I (should) quit smoking 3.5. articulates / will articulate (their) thoughts more slowly 3.6. was told not to meet 3.7. cannot/can't stop sneezing 3.8. to have contracted chickenpox

4. 4.1. (he was) jogging 4.2. made a full 4.3. is having his arm bandaged 4.4. hadn't walked / hadn't been walking barefoot 4.5. much exercise/ exercising 4.6. if he didn't stop / unless he stopped 4.7. is known to be passed 4.8. I had used this ointment

5. 5.1. involuntary 5.2. awareness 5.3. capable 5.4. beneficial

MATURA DWUJĘZYCZNA

1. 1.1. weather 1.2. legs 1.3. issues 1.4. out 1.5. sick

2. 2.1. have given him a new 2.2. a bitter pill (for her) 2.3. been a worrying increase in 2.4. on/upon how you could have 2.5. is what he aims/plans to

3. 3.1. injectable 3.2. pivotal 3.3. alike 3.4. endorsement(s) 3.5. miraculously

Tłumaczenie powiedzenia: A sound mind in a sound body.

UNIT 12

1. 1.1. have 1.2. laws 1.3. Since 1.4. for

2. 2.1. which/that have been generated/created by 2.2. will have found the cure 2.3. how many planets (there) are 2.4. will be conducting/ doing/performing an experiment 2.5. thought/ considered/ believed to have been using 2.6. would change my password regularly / would regularly change my password 2.7. must have come up with / worked out 2.8. would rather/sooner be given

3. 3.1. designed to run solely on 3.2. to have discovered a cure 3.3. can't/couldn't have monitored / can't/couldn't have been monitoring / couldn't monitor 3.4. since we first went 3.5. is expected to revolutionise 3.6. have become completely obsolete 3.7. gets the approval of / gets approval from 3.8. he had invented

4. 4.1. you feel like (having) 4.2. wasn't used to working 4.3. with a view to overcoming 4.4. have given away 4.5. have my assistant bring 4.6. mustn't eat or drink 4.7. made up your mind about / made a decision about 4.8. to be seen

5. 5.1. open 5.2. dial 5.3. text 5.4. away 5.5. must 5.6. on

MATURA DWUJĘZYCZNA

1. 1.1. D 1.2. A 1.3. B 1.4. D 1.5. C

2. 2.1. our ancestors had cared more 2.2. (have) arrived at the conclusion 2.3. as exhaustive an

explanation 2.4. being a mediocre student at
2.5. not have published the/my findings

3.3.1. indispensable 3.2. predictive
3.3. surveillance 3.4. theft 3.5. hypotheses

**Tłumaczenie powiedzenia: Necessity is the
mother of invention.**

UNIT 13

1. 1.1. D 1.2. A 1.3. C 1.4. D 1.5. B

2. 2.1. are expected to be 2.2. (in order / so as) to
achieve 2.3. the rich got more involved 2.4. made
me shiver / caused me to shiver 2.5. people
would stop polluting 2.6. which are being
covered / reported on 2.7. has led to the melting
2.8. often used to wander around / would often
wander around / often wandered around

3. 3.1. denied/denies spilling any toxic waste
3.2. are known to be running 3.3. it is going to
be 3.4. by far the most uninhabitable 3.5. will
have colonised Mars 3.6. had known about the
earthquake 3.7. ought not / oughtn't to be used
3.8. for fear of being caught

4. 4.1. prides herself on / takes pride in 4.2. has
been a rapid increase/rise 4.3. is suffering the/
its worst drought 4.4. such arid land 4.5. kept/
held in captivity 4.6. long ago did you attend
4.7. we had spotted the previous 4.8. not used /
accustomed to having

5. 5.1. magnetic 5.2. darkness 5.3. goddess
5.4. frostbitten

MATURA DWUJĘZYCZNA

1. 1.1. to 1.2. either/each 1.3. rather 1.4. turns
1.5. many

2. 2.1. Due to / Because of the loss of
2.2. happened to be there 2.3. can we prevent/
stop people from 2.4. very few of which 2.5. our
life/lives would be/look like

3. 3.1. carbon 3.2. fuels 3.3. out 3.4. hazard
3.5. rain

Tłumaczenie powiedzenia: You reap what you sow.

UNIT 14

1. 1.1. destruction 1.2. instability 1.3. bribery
1.4. incomprehensible 1.5. disarmament
1.6. fraudulent 1.7. insurance 1.8. constituency/
constituents

2. 2.1. to have already been done 2.2. (in order /
so as) to reunify 2.3. If more money was given/
provided 2.4. not to talk to/with / against talking
to/with 2.5. they are being made 2.6. can't/
couldn't have been planned / had certainly not
been planned 2.7. had been accused of 2.8. likely
to break out

3. 3.1. created / would create more welfare
programmes 3.2. a better way of reducing
3.3. will be / will have been resolved 3.4. wouldn't
have had to 3.5. Are you eligible to vote 3.6. is
slowly declining 3.7. were/was a god 3.8. Being
homeless often leads to

4. 4.1. the police hadn't used 4.2. has had the
materials prepared 4.3. suspected of working /
to be working 4.4. the city, the higher 4.5. to be
administered 4.6. you like me to go 4.7. having /
having had anything to do 4.8. was hardly any
money/cash

5. 5.1. capital 5.2. judge 5.3. charge 5.4. labour
5.5. sentence 5.6. forces

MATURA DWUJĘZYCZNA

1. 1.1. C 1.2. A 1.3. A 1.4. D 1.5. B

2. 2.1. aims to boost trade / aims at boosting
trade 2.2. make (both) ends meet 2.3. he
not been raised / he not been brought up
2.4. historic landslide victory 2.5. got away with

3. 3.1. did we learn / find out 3.2. had too low
an income 3.3. Not being able to vote / Being
unable to vote 3.4. It was her intervention that
3.5. hadn't had your licence revoked

**Tłumaczenie cytatu: Power is the ultimate
aphrodisiac.**

UNIT 11

G Q Y Z U H V Z H R U I A K V R I U Y V
V S R Z H P R A N H M R (L I F E S P A N)
C L O G J R X E J B J L S N P K Z H O Y
Y Q L C N B T L F M K W F A V X E M Q P
H V X O C S (A P P O I N T M E N T) Z O L
V (A) J D (I M M O R T A L I T Y) (P) K E M
W R I (P L A T E A U) F X L O N R T A N
(S) T A M M E R C R X N X X F V E P N M
E I I I J P B G O X V I P U T O C (S) D U
X C J T P F Y A V Q X R S Q L L I N B D
(L) U C I D F H C E (D I Z Z Y) H U P E U T
D L F G (A L L E R G I O R Y F) N I E (S) F
X A N A T O A G Z U T (R A S H) T T Z U G
N T G T O D W N (D I S E A S E) A A E F A U
H E A E (C H I C K E N P O X) K R T X F U N
D B P I S W Q H K W T O J U S Y E G E N
S (M E D I C I N E) V T G H Q N P S P R T

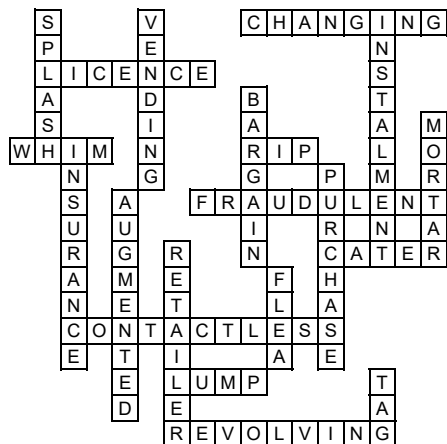
allergic – uczulony
appointment – wizyta np. u lekarza
articulate – artykułować, wyrażać
chickenpox – ospa wietrzna
disease – choroba
dizzy – cierpiący na zawroty głowy
gaunt – wychudły, wyniszczony
immortality – nieśmiertelność
involuntary – mimowolny
lifespan – długość życia
lucid – przytomny
medicine – lekarstwo, lek
mitigate – łagodzić, zmniejszać
plateau – ustabilizować się
precipitate – nagle wywoływać
rash – wysypka
recover – wracać do zdrowia
sneeze – kichać
stammer – jąkanie się
suffer – cierpieć

UNIT 12

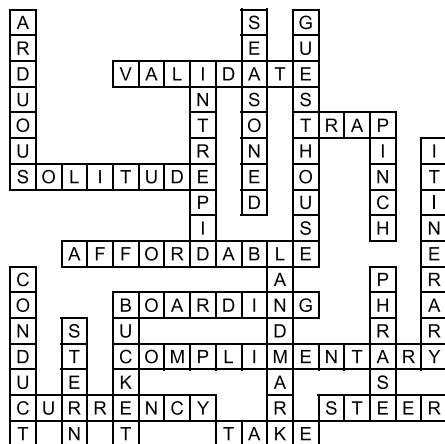
(P E C U L I A R) (G E N E R I C) H Q F Q U
(P R O G R E S S) F Z U U Q Q Y T V L H X
I C B G E S N I E W L H T L X T K C Y G
F W E Z O U H P H X V K V S J E U E J R
V G D W M R (I) Y R X C W W H R J C M N S
U H O V G V M K E M Y N Z D X W N J V P
D J F R E E P N S (O) B (S O L E T E) J P A
I V T B I R R E S E E B Y E U B P O L S
S N Z L J L I L A Z R L G B P X J M E S
C O E B W K L N M R C C I A P P T N M T W
O E J D B A T H C A R J G Z X Y E U H O
V N L G J N H P H I M (A N C E S T O R)
E T K M I C G I U B M Y (V E S S E L) R D
R I U C (V E H I C L E) R O N R Y B P A G
Y O (H A R D W A R E) J I W S Z B E V F Z
Q N L S E O C D X C H A R G E R A B K W
(A I R C R A F T) C R E D I B L E U T T N

aircraft – statek powietrzny, samolot
ancestor – przodek
charger – ładowarka
credible – wiarygodny
cybercrime – cyberprzestępstwo
discovery – odkrycie
generic – ogólny, pospolity
hardware – sprzęt komputerowy
imprint – ślad, odcisk
invention – wynalazek
myriad – niezliczony
obsolete – przestarzały
password – hasło
peculiar – dziwny, osobliwy
plethora – mnóstwo, obfitość
progress – postęp
research – badania naukowe
surveillance – obserwacja, nadzór
vehicle – pojazd
vessel – statek

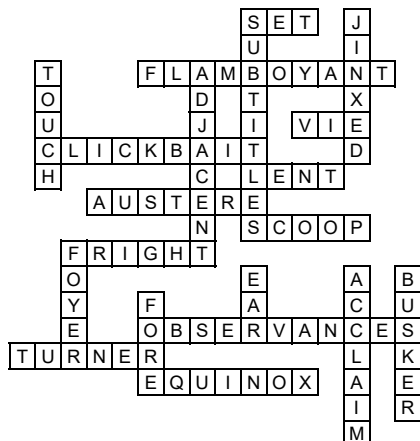
Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 7.



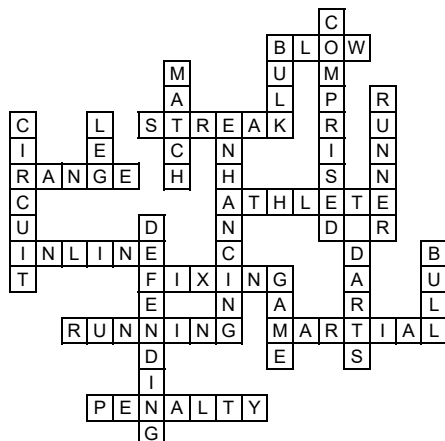
Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 8.



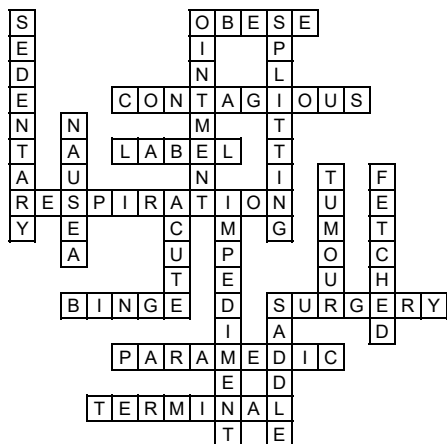
Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 9.



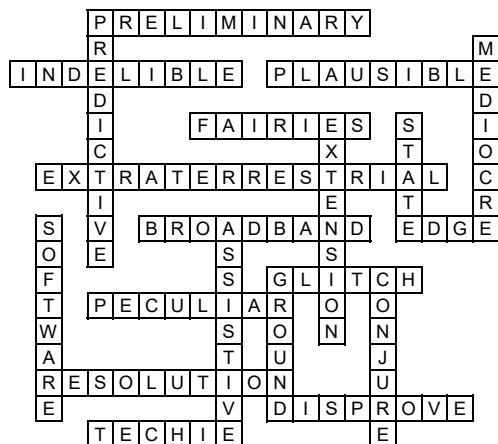
Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 10.



Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 11.



Krzyżówka ze słówkami z rozdziału 12.



Angielski. Mapy językowe. Część 2 (B1-C1+)

Ucz się kreatywnie angielskich kolokacji i zwrotów!

Czy wiesz, że nasz mózg nie zapamiętuje słów linearnie, a poprzez skojarzenia? Dzięki metodzie mapowania pojęć wykorzystasz tę wiedzę w praktyce!

W książce Angielski. Mapy językowe. Część 2 znajdziesz:

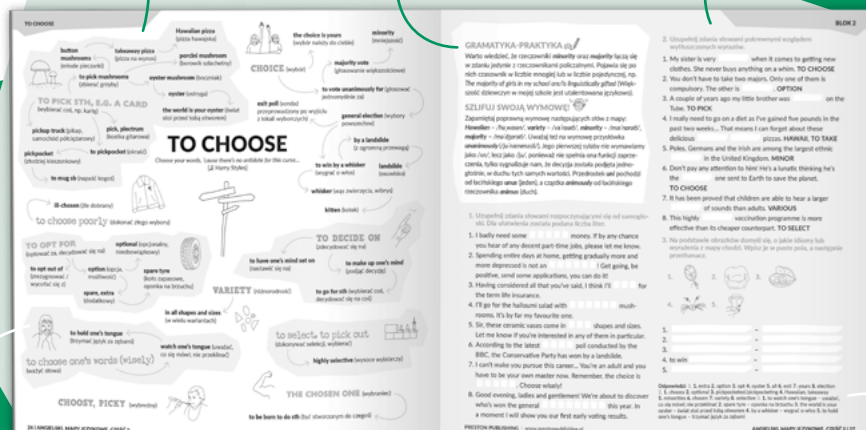
- 65 bogato ilustrowanych map z głównym hasłem-czasownikiem, zebranych w 13 blokach,
- tysiące kolokacji, zwrotów i idiomów, które ułatwią Ci użycie angielskiego w codziennych sytuacjach,
- praktyczne ciekawostki dotyczące gramatyki, kultury, wymowy oraz słówek,
- ponad 150 ćwiczeń i krzyżówki do jeszcze lepszego utrwalania wiedzy,
- 13 testów podsumowujących zdobyte umiejętności,
- tabelę z potoczizmami, dzięki którym Twój angielski będzie brzmiał naturalnie,
- miejsce na stworzenie własnych map językowych.



CZASOWNIKOWE MAPY JĘZYKOWE ZE SKOJARZENIAMI W FORMIE ZWROTÓW, KOLOKACJI, IDIOMÓW ITD.

KREATYWNE ĆWICZENIA BAZUJĄCE M.IN. NA KOLOKACJACH, ILUSTRACJACH CZY DIALOGACH

Przydatne ciekawostki językowe, gramatyczne i kulturowe



NIEBANALNE ILUSTRACJE ROZWIJAJĄCE WYOBRAŹNIĘ I UŁATWIAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE HASEŁ

ODPOWIEDZI UMIESZCZONE NA TEJ SAMEJ STRONIE CO ĆWICZENIA

Wypróbuj tę nieszablonową metodę nauki i poszerz swój zasób angielskiego słownictwa – oryginalnie i przyjemnie!



poziom
B2-C1+

ANGIELSKI

TRENING




TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

Przygotowujesz się do matury z języka angielskiego? Zależy Ci na powtórce najważniejszych zagadnień? A może potrzebujesz pomocy w nauce gramatyki i słownictwa? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego osobistego trenera maturalnego!

Oto kompleksowy zbiór zadań maturalnych, utrwalający środki językowe na poziomie B2-C1+, a zarazem osobisty opiekun na językowej sali treningowej. Pomoże Ci przećwiczyć struktury gramatyczne wymagane na egzaminie, przypomni słownictwo z 14 działów tematycznych, a także wesprze Twój dalszy rozwój językowy. To świetna pomoc zarówno dla wszystkich przygotowujących się do matury na poziomie rozszerzonym i dwujęzycznym, jak i dla nauczycieli chcących urozmaicić swoje lekcje z maturzystami.

Pamiętaj: trening czyni mistrza, więc już dziś podejmij wyzwanie i rozpocznij z nami trening maturalny!

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** tłumaczysz powiedzenie lub cytaty i zapoznajesz się z zakresem tematycznym rozdziału.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, obejmujące wszystkie występujące na maturze typy zadań sprawdzające znajomość środków językowych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę i wykreślankę językową.

Poznaj też książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój angielski na poziomie B2-C1. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na: www.prestonpublishing.pl.



OBSERWUJ NAS

