



DLA ORŁÓW

Poznaj różne oblicza czasownika
gerund, infinitive, participle



Stosuj angielskie formy gramatyczne – świadomie i bezbłędnie!

- ✓ przydatne wskazówki i konstrukcje językowe
- ✓ setki zdań do tłumaczenia
- ✓ ćwiczenia z kluczem

POZIOM
B1-C2

Adam Urban

| Angielski

W TŁUMACZENIACH

 Preston Publishing

Table of contents

Kilka słów wprowadzenia oraz informacja, jak uczyć się z książką	5
Lista czasowników.....	7
UNIT 1 Bezokolicznik w aspekcie <i>simple</i>	8
UNIT 2 Bezokolicznik bez <i>to</i>	12
UNIT 3 Bezokolicznik w aspekcie <i>continuous</i>	16
UNIT 4 Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect</i>	20
UNIT 5 Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect continuous</i>	24
UNIT 6 Bezokolicznik w stronie biernej.....	28
UNIT 7 Bezokolicznik a czasy	32
UNIT 8 Bezokolicznik – podsumowanie teorii 1.....	36
UNIT 9 Bezokolicznik – podsumowanie teorii 2.....	40
UNIT 10 Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect</i> dla czynności niewykonanych.....	44
UNIT 11 Bezokolicznik z innym punktem odniesienia niż zdanie główne	48
UNIT 12 Bezokolicznik – wszystkie aspekty, znaczenia i strony.....	52
Teoria bezokolicznika – Powtórzenie rozdziałów 1-12	56
UNIT 13 Bezokolicznik jako podmiot – (<i>for sb</i>) <i>to</i>	64
UNIT 14 Bezokolicznik po <i>afford, agree, refuse</i>	68
UNIT 15 Bezokolicznik jako dopełnienie lub po dopełnieniu z <i>ask, beg, choose, expect</i>	72
UNIT 16 Bezokolicznik po dopełnieniu z <i>allow, advise, cause, compel</i>	76
UNIT 17 Bezokolicznik po słowach pytających <i>what, when, how, whether</i>	80
UNIT 18 Bezokolicznik po przymiotnikach	84
UNIT 19 Bezokolicznik po rzeczownikach	88
Bezokolicznik – powtórzenie rozdziałów 13-19.....	92
UNIT 20 Bezokolicznik po <i>would like</i> i <i>would have liked</i>	98
UNIT 21 Bezokolicznik z <i>need</i> i <i>dare</i>	102
UNIT 22 Bezokolicznik w zdaniach z <i>too</i> i <i>enough</i>	106
UNIT 23 Bezokolicznik zamiast zdań podrzędnych z <i>who, which, that</i> oraz <i>only</i>	110
Bezokolicznik – powtórzenie rozdziałów 20-23 i całości bezokolicznika	114
UNIT 24 Gerund – formy i zastosowania.....	124
UNIT 25 Gerund po <i>admit, deny, enjoy, imagine</i>	128
UNIT 26 Gerund po <i>resist, want, need, it's no use</i>	132
Gerund – powtórzenie rozdziałów 24-26	136
UNIT 27 Bezokolicznik czy gerund po <i>begin, cease, advise, allow</i>	140
UNIT 28 Bezokolicznik czy gerund po <i>forget, dread, go on, hate / would hate, mean</i>	144
UNIT 29 Bezokolicznik czy gerund po <i>like / would like, love / would love, dislike, prefer / would prefer</i>	148
UNIT 30 Bezokolicznik czy gerund po <i>propose, regret, remember, stop, teach, learn, try</i>	152
UNIT 31 Bezokolicznik czy gerund z <i>afraid, ashamed, certain/sure, keen, interested, chance, way, sorry</i>	156
UNIT 32 Wyrażenia z <i>to</i> + gerund.....	160
Bezokolicznik i gerund – powtórzenie rozdziałów 27-32.....	164
UNIT 33 Imiesłów – formy i zastosowania (jako przymiotnik, <i>have/get sb doing sth</i>).....	170
UNIT 34 Imiesłów i bezokolicznik po czasownikach percepcji <i>see, hear, watch</i>	174
UNIT 35 Imiesłów w zdaniach podrzędnych	178
UNIT 36 Imiesłów z własnym podmiotem	182
Imiesłów – powtórzenie rozdziałów 33-36.....	186
Klucz do ćwiczeń.....	192
Twoje notatki.....	202

Poznaj metodę w tłumaczeniach

Jak się uczyć?

przeczytaj
zdania



zobacz
wskazówki

posłuchaj
wymowy

zapisz
tłumaczenie

sprawdź
odpowiedzi

Twoje postępy

W tym miejscu możesz kontrolować swoje postępy – zaznacz odpowiednie pole, gdy wystarczająco dobrze poznasz i przećwiczysz dany materiał.

Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Stopień zaawansowania	Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Stopień zaawansowania
1.	☐	☐	☾	19.	☐	☐	☾
2.	☐	☐	☾	20.	☐	☐	☾☾
3.	☐	☐	☾☾	21.	☐	☐	☾☾
4.	☐	☐	☾☾	22.	☐	☐	☾☾
5.	☐	☐	☾☾	23.	☐	☐	☾☾
6.	☐	☐	☾☾	24.	☐	☐	☾☾
7.	☐	☐	☾☾☾	25.	☐	☐	☾
8.	☐	☐	☾☾	26.	☐	☐	☾
9.	☐	☐	☾☾	27.	☐	☐	☾
10.	☐	☐	☾☾☾	28.	☐	☐	☾
11.	☐	☐	☾☾☾	29.	☐	☐	☾
12.	☐	☐	☾☾☾	30.	☐	☐	☾
13.	☐	☐	☾☾	31.	☐	☐	☾
14.	☐	☐	☾	32.	☐	☐	☾
15.	☐	☐	☾	33.	☐	☐	☾☾
16.	☐	☐	☾	34.	☐	☐	☾☾
17.	☐	☐	☾	35.	☐	☐	☾☾
18.	☐	☐	☾				☾☾☾

KUP KSIĄŻKĘ ►

Kilka słów wprowadzenia

Niniejsza pozycja poświęcona jest angielskiemu czasownikowi w jego trzech odmianach – bezokoliczniku, gerundzie i imiesłowie. Najwięcej miejsca zostało przeznaczone na ten pierwszy (50 proc.), gdyż jego teoria i praktyka zasługują na najwięcej uwagi. Na drugim miejscu znajduje się gerund (30 proc. miejsca), a na trzecim – imiesłów. Każdy rozdział zawiera wyjaśnienia gramatyczne i liczne przykłady, z których część stanowi jednocześnie materiał do ćwiczeń dla Ciebie. Większość z nich będziesz bowiem tworzyć samemu, oczywiście mając pełną możliwość sprawdzenia poprawności swojej pracy na stronie obok lub w *Kluczu*.

Intencją autora tej pozycji było przedstawienie teorii trzech obliczy angielskiego czasownika. Jest ona niezbędna do poprawnego używania go w licznych kontekstach. Poznasz aspekty i strony bezokolicznika, gerunda i imiesłowu, dowiesz się, na czym polegają pełnia i „nagość” bezokolicznika, zbadasz jego relacje do czasów gramatycznych, zobaczysz dwie odsłony aspektu *perfect* i przekonasz się, jakie mogą być jego punkty odniesienia. Podstawowym celem jest nie tyle pokazanie wszystkich przypadków występowania tych trzech obliczy angielskiego czasownika (których i tak pokażemy zdecydowaną większość), ile przedstawienie całej prawdy o nich jako strukturach gramatycznych, tak by bez względu na to, kiedy i gdzie przyjdzie Ci po nie sięgnąć, było dla Ciebie jasne, jak należy to zrobić i dlaczego.

Poświęć chwilę teoretycznej stronie każdej odmiany czasownika, szczególnie bezokolicznikowi (rozdziały 1-8), którego budowa i zasady użycia nie są powszechnie znane, a mają fundamentalne znaczenie dla pomyślnego stosowania go w praktyce. Otwieraj kolejne strony dopiero po przerobieniu tych teoretycznych, gdyż w przeciwnym wypadku Twoje gramatyczne wybory (nawet te poprawne) będą bardziej szczęśliwym przypadkiem niż wynikiem przemyślanego i świadomego użycia tej lub innej formy i znaczenia angielskiego bezokolicznika, gerunda czy imiesłowu.

Jak uczyć się z książką?

Książka zawiera 36 rozdziałów poświęconych trzem formom angielskiego czasownika. Jego odmienność w stosunku do polskiego odpowiednika sprawia, że autor uznał, że warto było o nim napisać książkę, a Ty, Czytelniku, możesz teraz dokładnie ją przeanalizować i przeciwłożyć opisane w niej struktury.

Książka w naturalny sposób składa się z trzech podstawowych części, z których każda zawiera serie zdań do tłumaczenia. Obok nich znajduje się wiele cennych informacji

i wyjaśnień, niekiedy rzadkich i trudno dostępnych, na temat specyfiki bezokolicznika, gerunda i imiesłowu. W rozdziałach powtórkowych znajdziesz też wiele innych rodzajów ćwiczeń.

Bardzo ważne jest, by dobrze zrozumieć i „poczuć” charakter poszczególnych form bezokolicznika, którym rządzą cztery aspekty (*simple, continuous, perfect i perfect continuous*), dokładnie te same, które rządzą czasami. W tym celu zaczynaj od pierwszych, łatwiejszych przykładów każdego rozdziału i dokładnie czytaj komentarze po prawej stronie, w których zwykle znajdziesz kolejne zdania ilustrujące daną zasadę. Przechodź dalej dopiero wtedy, gdy „poczujesz”, co kryje się np. pod *to sleep* w przeciwieństwie do *to be sleeping, to have slept* czy *to have been sleeping*. Treść komentarzy w dymkach w przystępny i logiczny sposób opisuje źródłowe zasady używania poszczególnych form. Ćwicz w ten sposób, dopóki nie poczujesz się pewnie, tzn. dopóki nie będziesz w stanie używać danej formy zgodnie z jej naturalnym angielskim znaczeniem.

Ćwiczenia zostały oznaczone symbolami orła (↗) według stopnia zaawansowania, jakiego wymagają do ich poprawnego wykonania. Te z jednym symbolem należą do łatwiejszych, dostępnych dla każdego. Te z dwoma będą odpowiednie dla tych, którzy znaleźli u nas coś nowego, zapoznali się z nieznanymi wcześniej zagadnieniami i chcą sprawdzić, czy potrafią ich poprawnie używać. Te z trzema orłami stanowią nie lada wyzwanie: poradzą sobie z nimi tylko ci, którzy osiągnęli najwyższy poziom posługiwania się angielskim czasownikiem w jego trzech podziałach, przedstawionych na łamach naszej pozycji. Jeśli jesteś jednym z nich, gratulujemy! Jeśli nie, mamy nadzieję, że staniesz się nim po dokładnej lekturze tych trudniejszych rozdziałów.

Do książki dostępne są nagrania, które umożliwią Ci ćwiczenie poprawnego mówienia. Możesz z nich korzystać w każdej chwili, bez konieczności trzymania książki w ręku. W kursie audio usłyszysz zdania po polsku, które powinieneś przetłumaczyć na głos i porównać z wersją angielską czytaną przez natywnego lektora. Dodatkowo wszystkie zdania są nagrane tylko w wersji angielskiej. Będziesz więc miał także okazję ćwiczyć umiejętność rozumienia ze słuchu.

Good luck!

1. BEZOKOLICZNIK W ASPEKTCIE *SIMPLE*



1.	Chciałbym cię częściej widywać.	.....
2.	Chcielibyśmy spędzać wakacje w krajach o ciepłym klimacie.	.....
3.	Mam nadzieję, że wkrótce kupię większe mieszkanie.	.....
4.	Moja siostra chce znaleźć lepszą pracę.	.....
5.	Nasi rodzice postanowili spędzić z nami więcej czasu tego lata.	.....
6.	Co planujesz robić, gdy skończysz korektę tego artykułu?	.....
7.	Mój najlepszy przyjaciel zgodził się pomóc mi w matematyce.	.....
8.	Nie musisz być gwiazdą. Kocham cię taką, jaka jesteś.	.....
9.	Muszę natychmiast coś zjeść.	.....
10.	Bardzo chciałbym mieszkać gdzie indziej.	.....
11.	Małe dzieci powinny być w łóżku przed dziesiątą.	.....
12.	Proszę, spróbuj zrozumieć moją sytuację. Jest naprawdę trudna.	.....
13.	Dwóch z moich przyjaciół uczy się jeździć samochodem. Mają nadzieję niebawem otrzymać prawo jazdy.	.....
14.	Mój szef poradził mi, bym ubiegał się o wyższe stanowisko w naszej firmie.	.....
15.	Jeśli ktoś proponuje zrobić coś dla mnie, nigdy mu nie odmawiam.	.....
16.	Czasami musisz być stanowczy i odmówić robienia tego, czego inni chcą od ciebie.	.....
17.	Był taki zaskoczony. Nie spodziewał się zobaczyć mnie tam.	.....
18.	Niektóre dzieci muszą pomagać rodzicom w pracach domowych.	.....



HINTS & CLUES

1.	I would like to see you more often.
2.	We would like to spend our holidays in countries with a warm climate.
3.	I hope to buy a bigger flat soon.
4.	My sister wants to find a better job.
5.	Our parents have decided to spend more time with us this summer.
6.	What are you planning to do after/when you finish proofreading that article?
7.	My best friend has agreed to help me with maths.
8.	You don't have to be a star. I love you as you are.
9.	I need/have to eat something right now.
10.	I would love to live somewhere else.
11.	Small children ought to be / should be in bed before 10 p.m.
12.	Please try to understand my situation. It's really difficult.
13.	Two of my friends are learning to drive. They hope to get their driving licences soon.
14.	My boss has advised me to apply for a better position in our company.
15.	If somebody offers to do something for me, I never turn them down.
16.	Sometimes you have to be firm and refuse to do what others want of you.
17.	He was so surprised. He hadn't expected to see me there.
18.	Some children have to help their parents with the housework.

W języku angielskim bezokolicznika używa się **w aż czterech różnych aspektach w stronie czynnej oraz w dwóch w stronie biernej, co w sumie daje sześć różnych form**. W następnych rozdziałach poznasz je wszystkie – zarówno w teorii, jak i w praktyce.

W tym rozdziale zobaczymy zdania tylko z pierwszą z nich – tą najczęściej używaną – w aspekcie *simple*. Poznasz wiele czasowników i konstrukcji, które lubią występować z bezokolicznikiem w jego wszystkich formach, ale nie będziesz musiał ich od razu wszystkich używać.

Oto wszystkie aspekty i strony angielskiego bezokolicznika na przykładzie regularnego czasownika *to cook*:

aspekt	strona czynna	strona bierna
simple	(to) cook	(to) be cooked
continuous	(to) be cooking	–
perfect	(to) have cooked	(to) have been cooked
perfect continuous	(to) have been cooking	–

Dwie uwagi:

- 1) partykuła *to* występuje przed bezokolicznikiem (lub nie), zależnie od czasownika lub formy gramatycznej znajdującej się bezpośrednio wcześniej – jedno z nich lubią po sobie tzw. pełny bezokolicznik (czyli razem z *to*), inne wolą tzw. goły bezokolicznik (czyli bez *to*), np.:

I want to help you with your problem.

I can help you with your problem.

- 2) **angielskie aspekty continuous oraz perfect continuous w przypadku bezokolicznika nie mają odpowiedników w stronie biernej**. Omówimy to szczegółowo w rozdziale 6.

Turn sb/sth down to polskie odrzucić coś lub odmówić komuś.

Czy odróżniasz *housework* od *homework*? Ta pierwsza to praca wykonywana na rzecz domu, jak pranie, sprzątanie, prasowanie (każdy może trochę pomóc, nawet małe dzieci), a ta druga to praca wykonywana w domu, np. na rzecz szkoły lub biura (typowa dla uczniów, a także dla pracowników, którzy nie zdążyli wykonać swoich zadań w biurze i część z nich muszą dokończyć w domu).



19. Strażnik powiedział, byśmy nie wchodzili przez kolejne dziesięć minut.

20. Nauczyciel poprosił nas, byśmy nie spóźnili się w poniedziałek.

21. To był mój wybór, by nie wychodzić tamtego wieczoru.

22. Czy chciałbyś dostać kartę zbliżeniową?

23. Czy chciałbyś zrobić sobie teraz przerwę?

24. Dobrze jest mieć kogoś, kto cię kocha i rozumie.

25. Bardzo romantycznie jest spacerować wzdłuż plaży w świetle księżyca.

26. Nie zawsze jest konieczne mówienie wszystkiego (dosł. mówić wszystko), co myślisz.

27. Naprawdę cieszę się, słysząc, że twój problem zdrowotny się skończył.

28. Czasami biurokracja jest złem koniecznym, by poradzić sobie z pewnymi problemami.

29. Dziesięć lat temu byłem niestety zbyt młody, by rozumieć, co oni naprawdę mieli na myśli.

30. Czy chciałbyś coś do jedzenia, zanim wyjdiesz/ wyjedziesz?



Ćw. I Zmień poniższe zdania tak, by użyć w nich jakiegoś bezokolicznika w aspekcie *simple*. Wybierz właściwy dla danego kontekstu.

get | eat | decide | give | not decide | read | make | return | hear | tell | see

Przykład: Would you like a sandwich?
Would you like to eat a sandwich?

1. I don't want him around here any more.

2. Would you like a good book for tonight?

3. I'm not going anywhere. That's my final decision.

4. Are all these changes really necessary?

Do we really have

19.	The guard told us not to walk in for another ten minutes.
20.	The teacher asked us not to be late on Monday.
21.	It was my choice not to go out that night.
22.	Would you like to get a proximity card?
23.	Would you like to take a break now?
24.	It is good to have someone who loves and understands you.
25.	It is very romantic to walk along the beach in the moonlight.
26.	It is not always necessary to say all that you are thinking.
27.	I'm really glad to hear (that) your health problem is over.
28.	Sometimes bureaucracy is a necessary evil to cope with some problems.
29.	Unfortunately, ten years ago I was too young to understand what they really had in mind.
30.	Would you like something to eat before you leave?

Forma przecząca nie potrzebuje żadnych czasowników pomocniczych (np. *do, does, did*), gdyż w przypadku bezokolicznika w tej roli najlepiej sprawdza się samo *not*. Wystarczy, że umieścisz je tuż przed bezokolicznikiem, jak np. czynił to niegdyś Szekspir:

*To be, or not to be – that is the question.
I want them not to say anything.*

Aspekt *simple*, rządzący trzema angielskimi czasami (*Past Simple, Present Simple, Future Simple*), **kładzie nacisk na początek danej czynności, co w rezultacie spowodować się może skupieniem na zwykłym fakcie jej występowania**. Dokładnie tak samo jest w przypadku bezokolicznika, nawet jeśli nie jesteśmy tego świadomi.

Porównaj:

My neighbour offered to repair my car (at 6 p.m. tomorrow).
(jeśli w zdaniu jest obecny tylko ogólny okolicznik *tomorrow* lub nie ma w nim żadnego okolicznika, chodzi o **zwykły fakt wystąpienia** czynności naprawy, dla którego podstawowe znaczenie ma jej **rozpoczęcie**, bez czego samochód nie zostanie naprawiony. Jeśli dodatkowo znajdzie się tam także bardziej szczegółowy okolicznik, np. *6 p.m.*, będzie to oznaczało **rozpoczęcie** naprawy dokładnie o tej godzinie. Bez względu na to, jak szczegółowy będzie okolicznik czasu i czy w ogóle będzie obecny w zdaniu, aspekt *simple* bezokolicznika zawsze podkreśli rozpoczęcie odnośnej czynności)

My neighbour repaired my car (at 6 p.m.) yesterday.
(dokładnie tak samo zachowuje się aspekt *simple* w każdym czasie tego typu, np. *past*, więc dalsze komentarze są raczej zbędne, prawda? Więcej informacji na ten temat znajdziesz w naszej książce *Opowieść o angielskich czasach*).

BEZOKOLICZNIK W ASPEKcie SIMPLE

5. I need a ride/lift from the station.

I need someone

6. Jenny is in the library with the book she ordered a fortnight ago.

7. What was your choice in the matter?

8. I don't want any more comments on that. Understood?

9. My only hope is a loan from the bank.

My only hope is

10. Don't tell people they are ugly or unintelligent.

It's not necessary

2. BEZOKOLICZNIK BEZ *TO*



1.	Pozwól, że powiem ci kilka słów o angielskim bezokoliczniku.	.....
2.	Jeśli obiecasz, że będziesz ostrożny, pozwolę ci potrzymać dziecko.	.....
3.	Nie denerwujmy się. Przemyślmy to.	.....
4.	Uczmy nasze dzieci w domu zamiast posyłać je do szkoły.	.....
5.	Niech się spotyka, z kim chce. Nie dbam o to. Już nie.	.....
6.	Mama nie pozwala mi czytać w łóżku.	.....
7.	„»Niech się stanie światło« i stało się światło”.	.....
8.	Nie sprzecajmy się o drobnostki.	.....
9.	Studentom nie pozwala się rozmawiać w czasie egzaminu.	.....
10.	Lepiej posłuchaj, co ona ma do powiedzenia.	.....
11.	Lepiej nie udawaj głuchego. Wszyscy wiedzą, że nie jesteś (głuchy).	.....
12.	Lepiej niech ona pójdzie do lekarza jak najszybciej, w przeciwnym razie może wylądować w szpitalu.	.....
13.	Jeśli ona chce tutaj mieszkać, lepiej niech nie słucha takiej głośnej muzyki.	.....
14.	Moi rodzice pomogli mi studiować na najlepszym uniwersytecie w kraju.	.....
15.	Niech pomyślę, w jaki inny sposób mógłbym pomóc ci rozwiązać twój problem.	.....
16.	Dlaczego jeszcze raz nie przeczytać tego rozdziału? Jest pełen przydatnych informacji.	.....
17.	Po co czekać na straż pożarną? Spróbujmy ugasić pożar samodzielnie/sami.	.....
18.	Dlaczego nie pójść popływać? Dzisiaj jest tak parno/duszo.	.....



HINTS & CLUES

1.	Let me tell you a few words about the English infinitive.
2.	If you promise to be careful, I'll let you hold the baby.
3.	Let's not get angry. Let's think it over.
4.	Let's home-school our children instead of sending them to school.
5.	Let him meet whoever he likes. I don't care. Not any more.
6.	My mother doesn't let me read in bed.
7.	"Let there be light, and there was light."
8.	Let's not argue about trifles.
9.	Students are not allowed to talk during the exam.
10.	You'd better listen to what she has to say.
11.	You'd better not play deaf. Everybody knows you are not.
12.	She'd better go to the doctor as soon as possible, or else she may end up in hospital.
13.	If she wants to live here, she'd better not listen to such loud music.
14.	My parents helped me (to) study at the best university in the country.
15.	Let me think how else I could help you (to) solve your problem.
16.	Why not read this chapter again? It's full of useful information.
17.	Why wait for the fire brigade? Let's try to put out the fire on our own.
18.	Why not go for a swim? It's so humid/muggy today.

„Goły” bezokolicznik (*the bare infinitive*) cechuje się brakiem partykuły *to*. Ten rozdział poświęcamy użyciu bezokolicznika bez *to* po **let, make/have, help, why, had better, would rather/sooner**.

Z dwóch możliwości przeczenia do *let's* zdecydowanie polecamy tę pierwszą *let's not*, po której nigdy nie używaj pełnej formy bezokolicznika.

Forma *don't let's* przez niektórych jest uznawana za niepoprawną. Można ją jednak spotkać np. w *Alicji w Krainie Czarów*: *Mustard! Now don't let's be silly!*

W przeciwieństwie do *allow* angielskie **let** upodobało sobie występowanie z bezokolicznikiem bez *to*:

Allow me to get you a drink. (bardziej formalnie)

Let me get you a drink. (mniej formalnie).

W wyrażeniu *Let us* (mniej formalnie *Let's*) *let* tworzy coś w rodzaju trybu rozkazującego skierowanego do 1. os. lm. (potrafi to uczynić także z innymi osobami):

Let us / Let's wait for another minute or two. – Zaczekajmy jeszcze przez kilka minut. (sugestia skierowana do mówiącego i osób mu towarzyszących)

Let him do what he likes. – Niech robi, co chce. (sugestia skierowana do osoby trzeciej).

Uważaj na stronę bierną, której *let* unika:

They didn't let me explain anything.

I wasn't allowed to explain anything. (w stronie biernej *let* jest zastępowane przez *be allowed*).

Wyrażenie **had better** (lepiej niech / lepiej będzie jak) na dobre i na złe związało się z bezokolicznikiem bez *to*:

You had better (You'd better) listen to me.

You had better (You'd better) not listen to him.

Najczęściej występuje w formie ściągniętej z zaimkiem. Gdyby Ci się bardzo śpieszyło, w mowie możesz opuścić *had* i pozostawić tylko *better*, np.:

You better listen to me. You better not listen to him.

Czasownik **help** nie jest zbyt wymagający i akceptuje następujący po nim bezokolicznik zarówno z *to*, jak i bez niego, ale tylko w formie twierdzącej. Gdy bezokolicznik jest zaprzeczony, obecność *to* jest bardzo pożądana:

Don't worry! I'll help you/them not to lose the game.

Kolejny przypadek użycia „gołego” bezokolicznika dotyczy zaimka pytającego **why**. Zauważ różnicę w znaczeniu zależnie od obecności partykuły *not* lub jej braku:

Why not buy another mountain bike? We really need two. – Dlaczego nie kupić kolejnego roweru górskiego?

Naprawdę potrzebujemy dwóch. (sugestia, **BY KUPIĆ kolejny rower górski**. Alternatywą jest: *Why don't we buy another mountain bike?*)

Why buy another mountain bike? We've got two already. – Po co kupować kolejny rower górski? Mamy już dwa. (sugestia, **BY NIE KUPOWAĆ kolejnego roweru górskiego**).



19.	Nie możesz zmusić jej, by wyszła za ciebie za mąż, jeśli nie chce.	.....
20.	Pytania dzieci często sprawiają, że ich rodzice uśmiechają się.	.....
21.	Złodziej został zmuszony, by ujawnić nazwiska swoich współników.	.....
22.	– Lampka wina? – O tak, jestem pewien, że to sprawi, że poczuję się lepiej.	.....
23.	Nie martw się! Postaramy się, by ktoś odebrał cię z lotniska (dosł. na lotnisku).	.....
24.	Każ mu posprzątać biuro, zanim pójdzie do domu. (Postaraj się, by posprzątał).	.....
25.	Kierownik kazał swoim ludziom, by jeszcze raz zbadali tę sprawę.	.....
26.	Nie chcę ci kazać uśmiechać się do klientów, ale jeśli będę musiał, to będę (kazał).	.....
27.	Każ mu używać chusteczek higienicznych. Nie może do tego używać rękawa.	.....
28.	Wolałbym dzisiaj zjeść na lunch coś innego.	.....
29.	Wolelibyśmy ciężko pracować cały dzień niż nie mieć nic do roboty.	.....
30.	Wolałaby zgubić wszystkie pieniądze niż jedyne zdjęcie swojego ukochanego syna.	.....
31.	Gdzie wolałbyś pójść? Z powrotem do domu czy do innego pubu?	.....
32.	Nie chcę soku. Wolałbym się napić czegoś mocniejszego.	.....
33.	Czy nie wolałbyś zaczekać, aż będziemy mieli pełny obraz tego, co się tam dzieje?	.....
34.	Wolałbym umrzeć niż prosić go o pomoc. Nigdy, przenigdy!	.....
35.	Ona wolałaby nie wydawać już więcej pieniędzy na dekoracje.	.....
36.	Wolałbym nie musieć wybierać między miłością a przyjaźnią.	.....



WSKAZÓWKI

19.	You can't make her marry you if she doesn't want to.
20.	Children's questions often make their parents smile.
21.	The thief was made to reveal the names of his accomplices.
22.	– A glass of wine? – Yes, I'm sure it'll make me feel better.
23.	Don't worry! We'll have someone pick you up at the airport.
24.	Have him tidy his office before he goes home.
25.	The manager had his people examine the case once again.
26.	I don't want to make you smile at customers, but if I have to, I will.
27.	Have him use tissues. He can't use his sleeve for that.
28.	I'd rather/sooner have something else for lunch today.
29.	We'd rather/sooner work hard all day than have nothing to do.
30.	She'd rather/sooner lose all her money than the only picture of her beloved son.
31.	Where would you rather/sooner go? Back home or to another pub?
32.	I don't want juice. I'd rather/sooner have something stronger.
33.	Wouldn't you rather/sooner wait until we have a full picture of what's going on there?
34.	I'd rather/sooner die than ask him for help. Never ever!
35.	She'd rather/sooner not spend any more money on decorations.
36.	I'd rather/sooner not have to choose between love and friendship.

Czasownik **make** jest często używany z dopełnieniem i bezokolicznikiem bez *to* w znaczeniu *zmusić, skłonić kogoś, by coś zrobić / sprawić, by ktoś coś zrobił*. Ciekawostką jest to, że zamieniony w stronę bierną, czasownik ten żąda po sobie bezokolicznika pełnego – z *to*:

You can't make her marry him.

She can't be made to marry him.

Alternatywą dla *make* w tym znaczeniu są *have* oraz *get*:

Our boss makes us work really hard.

Our boss has us work really hard.

Our boss gets us to work really hard.

(zauważ, że po *get* pojawia się pełny bezokolicznik z *to*).

Bierne kauzatywne konstrukcje *have/get sth done* pochodzą właśnie od tego czynnego użycia tych czasowników.

Porównaj:

We had three men paint our house.

We had our house painted (by three men).

They got the accountant to check the figures.

They got the figures checked (by the accountant).

Wyrażenie **would rather** (lub nieco rzadziej *would sooner*, przy czym *would* jest zwykle ściągane z zaimkiem) także połączyło swój los z bezokolicznikiem bez *to*. Używamy go do wyrażania preferencji podmiotu wobec samego siebie (ktoś wolałby coś zrobić lub czegoś nie robić), np.:

I'd rather tell you my secret right now (than wait until tomorrow).

She'd rather not do anything.

W przypadku preferencji podmiotu wobec innych osób używamy zwykłych czasów – szczegóły w naszej książce *Angielski w tłumaczeniach. Mów pełnymi zdaniem*.

Sprawdź się w gramatyce!



Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka to wyjątkowy komplet podręczników, który pozwoli Ci szybko i skutecznie opanować gramatykę.



Tę oraz inne serie do nauki języków obcych znajdziesz w księgarni internetowej wydawnictwa:

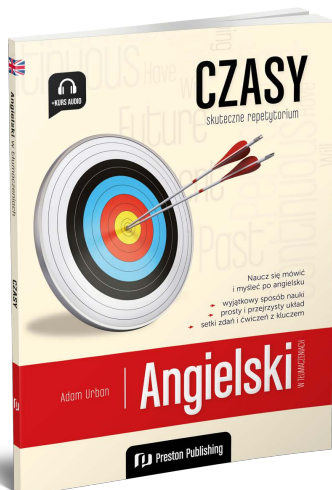
www.prestonpublishing.pl



Czasy!

Skuteczne repetytorium.

Naucz się myśleć i mówić po angielsku.

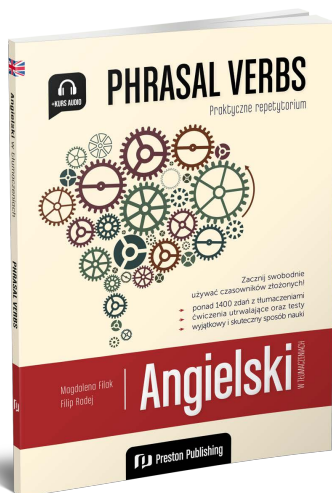


- innowacyjne podejście do nauki języka
- jasna i logiczna struktura książki
- liczne objaśnienia i setki przykładowych zdań
- ćwiczenia z kluczem
- kurs audio pomagający w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy

Phrasal verbs!

Praktyczna nauka czasowników złożonych.

Zacznij używać ich swobodnie i naturalnie.



- wyjątkowy i skuteczny system nauki
- setki zdań i wyrażen przydatnych na co dzień
- logiczny układ zagadnień
- cenne wskazówki, ćwiczenia i testy z kluczem
- kurs audio pomagający w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy

 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.pl

Angielski

w tłumaczeniach

Dla Orłów

Poznaj różne oblicza czasownika
gerund, infinitive, participle

Chcesz poznać całą prawdę o obliczach angielskiego czasownika? Stosowanie właściwych form jest dla Ciebie ważne? Dzięki tej książce wykorzystasz zdobytą wiedzę w praktyce – na egzaminie, w codziennych rozmowach i służbowej korespondencji.

Zastanawiasz się, kiedy używać formy *-ing*, a kiedy bezokolicznika, aby mówić poprawnie i precyzyjnie?

Z repetytorium *Dla orłów* zgłębisz wiedzę o angielskim czasowniku w jego trzech postaciach: *gerund*, *infinitive* oraz *participle*. Książka pomoże Ci rozwiązać wątpliwości, wyeliminować błędy i zyskać swobodę mówienia. Sięgnij po nią, jeżeli jesteś na poziomie średnio zaawansowanym lub zaawansowanym (B1-C2).

Do książki dołączony jest także 6-godzinny kurs audio (MP3). Pozwoli Ci on w każdej wolnej chwili ćwiczyć rozumienie ze słuchu oraz poprawną wymowę.



- ✓ Dowiesz się, jakie konsekwencje może mieć użycie błędnej formy czasownika.
- ✓ Poszerzysz swoją wiedzę w prosty i przyjemny sposób dzięki nowej metodzie nauki.
- ✓ Urozmaicisz konstrukcje używane na co dzień.

OBSERWUJ NAS



You can't afford to miss reading this book

Polecamy również inne książki z serii:
Gramatyka, Czasy, Phrasal verbs oraz *Mów pełnymi zdaniami*.

Książki z serii „w tłumaczeniach”
do innych języków w wersji drukowanej
i elektronicznej dostępne są na stronie
www.prestonpublishing.pl.

