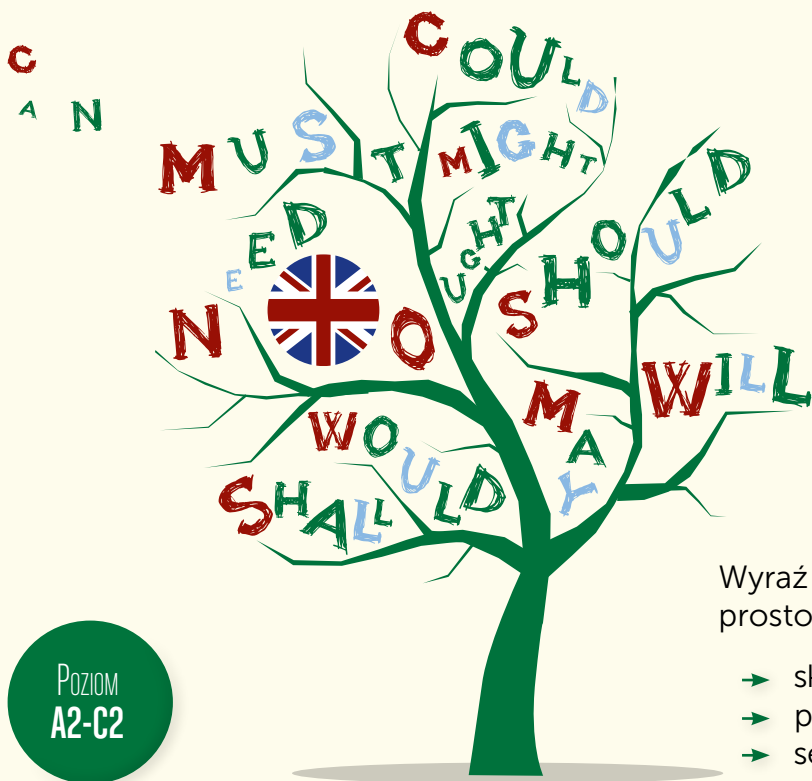




Czasowniki modalne



Ty tłumaczysz,
my tłumaczymy Tobie!

Wyraż swoje opinie i emocje prosto i precyzyjnie

- skuteczny sposób nauki
- przejrzysty układ stron
- setki praktycznych zdań

Poziom
A2-C2

Adam Urban

Angielski

W TŁUMACZENIACH

Korekta i konsultacje: Ramon Shindler, Colin Phillips, Andrew Edwins

Korekta polonistyczna i redakcyjna: Marcin Łągiewka

Redaktor prowadzący: Zuzanna Wierus

Projekt okładki: Mile Widziane Justyna Tarkowska, Ewa Karpiuk

Skład i opracowanie graficzne: EFRA, Milena Lupa

Lektorzy: Konstancja Dangel, Patryk Bartoszewski

Realizacja nagrań: Folia Soundstudio



www.prestonpublishing.pl

Wydanie II, 2022 (+ kurs audio MP3)

Preston School & Publishing

ul. Kolejowa 15/17

01-217 Warszawa

e-mail: biuro@prestonpublishing.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji bez pisemnej zgody wydawcy jest zabronione. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Autor oraz wydawnictwo Preston Publishing dołożyli wszelkich starań, by informacje zawarte w tej publikacji były przedstawione starannie i rzetelnie. Jeśli zauważysz miejsce wymagające erraty lub zechcesz przekazać nam swoje sugestie dotyczące publikacji, napisz do nas na biuro@prestonpublishing.pl.

Design, Concept & Layout Copyright © 2013-2022 Preston School & Publishing

Copyright © 2018 Preston School & Publishing

Spis treści

1	Poznaj czasowniki modalne	10
2	Can, could i be able to dla zdolności (ability)	12
3	Can i could dla pozwoleń	18
4	Can i could dla prośb, ofert i sugestii	22
5	Can i could – ćwiczenia	26
6	May i might dla pozwoleń, prośb, sugestii, życzeń i wyrażenia kontrastu	34
7	May i might – ćwiczenia	38
8	Shall dla czasu przyszłego, ofert i sugestii	44
9	Should dla wyrażenia powinności, emocji, woli oraz w zdaniach warunkowych ..	48
10	Shall, should, ought to – ćwiczenia	52
11	Must, have to, have got to	62
12	Mustn't, not have to, need, needn't, needn't have done, didn't need to do	66
13	Must, need, have (got) to – ćwiczenia	70
14	Will – użycie w decyzjach, przewidywaniach i dla przyszłości neutralnej	80
15	Will dla założeń	84
16	Will i would dla ofert, prośb oraz wyrażenia chęci i niechęci	88
17	Will i would dla wyrażenia cech charakterystycznych	92
18	Will i would po spójniku if	96
19	Hipotetyczne would	100
20	Will i would – ćwiczenia	104
21	Dare	120
22	Czasowniki modalne dla wyrażenia funkcji prawdopodobieństwa	124
23	Czasowniki modalne z bezokolicznikami w różnych aspektach	128
24	Wieloznaczność should	132
25	Przeczenia z may, might, can, could	134
26	Inne znaczenia may, might, can, could	138
27	Must, must not have, have to	142
28	Zastosowania modalne – ćwiczenia	144
29	Podsumowanie zastosowań czasowników modalnych oraz wyrażen z nimi współpracujących	158
30	Powtórka wszystkich zastosowań czasowników modalnych	166
	Klucz	178

12.

Mustn't, not have to, need, needn't, needn't have

1. Johnny, nie wolno ci zabierać zabawek innych dzieci.

2. I pamiętajcie, dzieci, nie wolno wam się spóźnić w poniedziałek.

3. Nie wolno wam niczego dotykać, dopóki nie przyjedzie policja.

4. Nie wolno wam ujawniać żadnych nazwisk ani adresów. Są poufne.

5. Kwiaty wazonie nie mogą (wzajemnie) się dotykać. To nie wygląda dobrze.

6. Im nie wolno ufać.

7. Nie wolno nam zapominać o ich cierpieniu.

8. Nie wolno nam pozwolić zaślepić się przez ich błędne wnioski.

9. Nie wolno mylić dwóch angielskich czasowników: *lend* (pożyczać komuś) i *borrow* (pożyczać od kogoś).

10. No i na koniec, ludzie, nie wolno nam przegrać tej bitwy. Od tego zależy nasza przyszłość.

11. Nie musisz już się tym martwić. Ja się tym zajmę.

12. Ona nie musi się spieszyć. Jest mnóstwo czasu.

13. Nie pada. Nie musisz brać parasola.

14. Nauczyciel nie musi pomagać swoim uczniom. Oni wiedzą, co robić i jak to robić.

15. Robert nie musi iść pieszo aż do biura. Może wziąć taksówkę.

16. Jeśli chcesz spróbować ciasta, poczęstuj się. Nie musisz prosić o pozwolenie.

17. Lodówka wciąż jest pełna, więc nie musisz niczego kupować.

18. Nie musimy tolerować tego rodzaju traktowania. Możemy położyć temu kres i położymy.

done, didn't need to do



HINTS & CLUES

1. Johnny, you **mustn't** take other children's toys.
2. And remember, kids, you **mustn't** be late on Monday.
3. You **mustn't** touch anything until the police arrive.
4. You **mustn't** reveal any names or addresses. They're confidential.
5. The flowers in the vase **mustn't** touch each other. It doesn't look good.
6. They **mustn't** be trusted.
7. We **mustn't** forget their suffering.
8. We **mustn't** allow ourselves to be blinded by their fallacies.
9. One **mustn't** confuse the two English verbs, lend and borrow.
10. And finally, guys, we **mustn't** lose this battle! Our future depends on it.
11. You **needn't** worry / **don't need/have to** worry about it any more. I'll take care of that.
12. She **needn't** hurry / **doesn't need/have to** hurry. There's plenty of time.
13. It's not raining. You **needn't** take / **don't need/have to** take an umbrella.
14. The teacher **needn't** help / **doesn't need/have to** help his students. They know what to do and how to do it.
15. Robert **needn't** walk / **doesn't need/have to** walk all the way to the office. He can take a taxi.
16. If you want to try the cake, help yourself. You **needn't** ask / **don't need/have to** ask for permission.
17. The fridge is still full, so you **needn't** / **don't need/have to** buy anything.
18. We **needn't** tolerate / **don't need/have to** tolerate this kind of treatment. We can put an end to it, and we will.

Teraz zajmiemy się **must** w formie przeczącej, która potrafi zaskoczyć nas, Polaków, tym, że wbrew naszym oczekiwaniom **nie oznacza braku konieczności** zrobienia czegoś (*nie musieć*), ale **zakaz** (*nie wolno*). Zauważ:

You **must keep your dog on a lead**. – **Musisz** trzymać swojego psa na smyczy.

You **mustn't let your dog run loose**. – **Nie wolno ci** pozwolić psu biegać swobodnie.

Problem zniknie jednak, gdy spojrzymy na te zdania bardziej gramatycznie. W tym celu rozłączymy zwyczajowe sformułowania **mustn't** i pokażemy relacje *not* z czasownikami:

You **must keep...** – **Musisz trzymać...**

You **must not let...** – **Musisz nie pozwolić...**

Jak widzisz, partykuła *not* nie wiąże się logicznie z **must**, lecz z następującym po nim bezokolicznikiem, przed którym stoi: **musisz trzymać** i **musisz nie pozwolić**, gdyż dla Anglika koniecznością jest zarówno zrobienie czegoś, jak i niezrobienie czegoś innego. Ktoś **musi zrobić** jedną rzecz i tak samo **musi nie robić** innej rzeczy. Język polski nie wypracował takiego sposobu patrzenia na konieczność lub jej brak, dlatego mówimy, że ktoś coś musi albo komuś czegoś nie wolno.

Tak jak mocne i osobiste jest **must**, tak mocna i osobista jest jego forma przecząca, a więc stosuj ją rozważnie – wobec własnych dzieci lub podwładnych, ale niekoniecznie wobec osób, nad którymi nie masz żadnej władzy. Wtedy lepiej sięgnij po *can't*, *may not* lub *not allowed to*.

W związku z tym, że **must not** nie oznacza braku konieczności, czasownikowi modalnemu **must** przychodzi z pomocą zbliżone znaczeniowo **need**, przy czym pomoc ta jest tak pełna, że zastępując **must** w przeczeniach, **need** potrafi przejąć na siebie jego modalne cechy. Potrafi, ale nie musi, gdyż samo takim czasownikiem nie jest, więc zostawia sobie prawo także do regularnego użycia. Porównaj:

She **needn't pay for the job**. (użycie modalne – **need** przejmując na siebie cechy **must**; jest to jedno z dwóch możliwych modalnych zastosowań **need** – tym drugim, o którym przeczytasz na stronie 69, jest **needn't have** + 3. forma)

She **doesn't need to pay for the job**. (użycie regularne – **need** zachowuje typowe dla siebie cechy, czyli tworzy przeczenia z pomocą *do/does*, a przed następującym po nim bezokolicznikiem spodziwza się *to*).

Zamiast zaprzeczonego **need** zawsze możesz też użyć niesprawiającego kłopotu i przewidywalnego **have to**:

She **doesn't have to pay for the job**.

12.

Mustn't, not have to, need, needn't, needn't have



19. To nie musi być dokładna liczba; przybliżona też wystarczy.
20. Edukacja musi rozpoczynać się w młodym wieku (dosł. młodo).
21. Ten wiersz musi być analizowany jako całość, nie fragmentami.
22. Twój list musi być jasny i krótki, w przeciwnym razie może zostać odrzucony.
23. Bez względu na to, kto cię zastąpi, musi być tak skuteczny jak ty.
24. Wiele trzeba zrobić (dosł. Wiele musi zostać zrobione), by poprawić sytuację.
25. Czy muszę wypełniać ten formularz od ręki / na miejscu, czy też mogę zabrać go do domu i przynieść jutro?
26. Jakie kwalifikacje muszę zdobyć, by pracować w waszej firmie?
27. Czy muszę poprosić o pomoc prawnika?
28. Czy muszę zrzucić kilka kilogramów (dosł. trochę wagi), zanim będę mógł wyglądać naprawdę atrakcyjnie?
29. Nie musieliśmy płacić za dostawę. Powiedzieli, że jest bezpłatna przy dużych zamówieniach.
30. Nie musiałem brać ręcznika, ponieważ wiedziałem, że hotel zapewnia swoje (własne).
31. Ostatecznie dentysta nie przyjął mnie, ponieważ był zbyt zmęczony. Niepotrzebnie tak długo czekałem.
32. Nie musiałem opiekować się moją siostrą, ponieważ moi rodzice wynajęli opiekunkę.
33. Pamela poświęciła (swoją) rodzinę dla kariery, ale nie została awansowana. Niepotrzebnie posunęła się aż tak daleko.
34. Wszystko, co nastąpiło później, nie musiało się zdarzyć. To tylko twoja wina.
35. Zrobiłem wszystko, by się nie spóźnić, ale gdy przybyłem, jeszcze nikogo tam nie było. Okazuje się, że niepotrzebnie się spieszyłem.
36. Dom, który kupiliśmy, był w tak dobrym stanie, że nie musieliśmy dokonywać w nim żadnych zmian.

done, didn't need to do



19. It needn't be / doesn't need/have to be a precise number; a rough one will do as well.
20. Education needs to / has to / must start young.
21. The poem needs to / has to / must be analysed as a whole, not in pieces.
22. Your letter needs to / has to / must be clear and brief, or (else) it may be rejected.
23. No matter who replaces / will replace you, he or she needs to / has to / must be as efficient as you.
24. Much needs to / has to / must be done to improve the situation.
25. Do I need to / have to / Must I fill in this form on the spot, or can I take it home and bring it back tomorrow?
26. What qualifications do I need to / have to / must I get to work in your company?
27. Do I need to / have to / Must I get the lawyer's help?
28. Do I need to / have to / Must I lose some weight before I can look really attractive?
29. We didn't need/have to pay for delivery. They said it was free with large orders.
30. I didn't need/have to take a towel because I knew the hotel provided their own.
31. The dentist didn't see me after all because he was too tired. I needn't have waited so long.
32. I didn't need/have to take care of my sister because my parents hired a babysitter.
33. Pamela sacrificed her family for her career, but wasn't promoted. She needn't have gone that far.
34. All that followed needn't have happened. You're the only one to blame.
35. I did my best not to be late, but when I arrived, there was nobody there yet. It seems I needn't have hurried.
36. The house we bought was in such good condition that we didn't need/have to make any changes to it.

HINTS & CLUES

Współpraca między *must* a *need* poszła dalej, niż to konieczne, gdyż *need* zaczęło pojawiać się zamiast *must* także w twierdzeniach i pytaniach, zachowując swoje cechy (końcówkę -s oraz *do, does* w zdaniach pytajnych):

She needs to pay for the job.

Does she need to pay for the job?

Cały czas masz oczywiście do dyspozycji także *have to*:

She has to pay for the job.

Does she have to pay for the job?

Bez względu na to, czy użyjesz *need* w znaczeniu *must* w sposób modalny (w przeczeniach), czy regularny (w przeczeniach, twierdzeniach lub pytaniach), *need* zawsze utożsamia się z *must* i jego wewnętrzną siłą, czego nie czyni *have (got) to*:

*I need to / must pay taxes. (muszę płacić podatki z powodu **wewnętrznego przekonania**, np. dlatego, że wiem, iż te pieniądze są potrzebne na szpitale i szkoły)*

*I have (got) to pay taxes. (muszę płacić podatki z powodu **zewnętrznego prawa**, które obowiązuje w kraju).*

Zapewne słyszałeś o dwóch sposobach mówienia o braku konieczności w przeszłości – *needn't have done / didn't need to do* – oraz o różnicy między nimi: ktoś nie musiał czegoś zrobić, ale zrobił / ktoś nie musiał czegoś zrobić i nie zrobił. Oto ich przykłady:

I needn't have bought potatoes. We still have a lot in the cellar. – Nie musiałem kupować ziemniaków (ale kupiłem). Wciąż mamy mnóstwo w piwnicy. (nie wiedziałem o tym w chwili zakupu)

I didn't need to buy potatoes. We still had a lot in the cellar. – Nie musiałem kupować ziemniaków (i nie kupiłem). Wciąż mieliśmy mnóstwo w piwnicy. (wiedziałem o tym i dlatego nie kupiłem kolejnych).

A teraz przyjrzyj się relacji między *need* a następującym po nim bezokolicznikiem:

*I needn't have bought potatoes. (*needn't* terazniejsze, *have bought* w aspekcie *perfect*, czyli wyprzedzające *needn't* = dopiero teraz, już po dokonaniu zakupu, mam świadomość, że czynność, którą wykonałem, nie była potrzebna)*

*I didn't need to buy potatoes. (*didn't need* przeszłe, *buy* w aspekcie *simple*, czyli równoległe do *didn't need* lub późniejsze od niego = już w przeszłości, równoległe do ewentualnego zakupu, miałem świadomość, że nie potrzebujemy ziemniaków, więc ich nie kupiłem).*

Jeśli zamiast *didn't need* użyjesz *didn't have*, uzyskasz ten sam efekt. Nasz język ojczysty potrafi pokazać tylko jedną z tych opcji: *I needn't have bought potatoes.* – Niepotrzebnie kupiłem ziemniaki.

I. Do każdego z poniższych zdań twierdzących dodaj *must*, *have to* oraz *have got to*.

Przykład:

Children help their parents.

Children must help their parents.

Children have to help their parents.

Children have got to help their parents.

1. Employees are loyal to their employer.
.....
2. Some foreigners apply for a US visa before going to the country.
.....
3. Patients follow their doctors' recommendations.
.....
4. Parents see to it that their children's basic needs are met.
.....
5. The police do their job no matter what.
.....
6. Our daily diet provides all the vitamins and minerals we need.
.....
7. My son brushes his teeth at least twice a day.
.....
8. Just like many other things, the internet is used wisely.
.....
9. While on duty, each and every nurse wears a uniform.
.....
10. In rainy weather, cars are washed a few times a week.
.....

II. Do każdego ze zdań z ćwiczenia I utwórz pytanie, pamiętając o dwojakiej metodzie ich tworzenia – inwersji lub użyciu *do* albo *does*.

Przykład:

Children must help their parents.
Must children help their parents?

Children have to help their parents.
Do children have to help their parents?

Children have got to help their parents.
Have children got to help their parents?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Do każdego ze zdań z ćwiczenia I utwórz przeczenie, pamiętając o (1) dwojakiej metodzie ich tworzenia (samodzielnie lub przy pomocy *do* albo *does*) oraz o (2) zastąpieniu *mustn't* formą *needn't* (bo na pewno chcesz zachować znaczenie zdania wyjściowego, prawda?).

Przykład:

Children must help their parents.
Children needn't help their parents.

Children have to help their parents.
Children don't have to help their parents.

Children have got to help their parents.
Children haven't got to help their parents.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Zamieniając poniższe twierdzenia na przeczenia, powiedz o teraźniejszym braku potrzeby wykonania danej czynności. Czy wiesz, że możesz to zrobić aż na cztery różne sposoby?

Przykład:

- My dad parks his car in the street.
- My dad doesn't have to park his car in the street.*
- My dad hasn't got to park his car in the street.*
- My dad needn't park his car in the street.*
- My dad doesn't need to park his car in the street.*

1. My mother celebrates every single anniversary.

.....

.....

2. My parents give me money every time I get a good grade.

.....

.....

3. My neighbours throw a party every weekend.

.....

.....

4. The traffic police stop every speeding driver.

.....

.....

5. Polish people leave the country and go to work abroad.

.....

.....

6. Our history teacher drinks coffee every hour.

.....

.....

7. Some people work out at the gym.

.....
.....

8. That young girl uses reading glasses.

.....
.....

9. Passengers check in three hours before departure.

.....
.....

10. My wife spends five hours at work every day.

.....
.....

V. Wczytaj się w poniższe sytuacje i zareaguj na nie przy pomocy *must* i/lub *mustn't*. Skorzystaj z podpowiedzi w nawiasach. Bądź uważny, gdyż nie zawsze będą to na przemian *must* i *mustn't*.

Przykład:

I'm very tired in the morning. (stay up late / go to bed early)
You mustn't stay up late.
You must go to bed early.

1. I've got a terrible sore throat today. (talk / be silent all day)

.....
.....

2. Mum, the man over there is giving away sweets. Can I take one? (take sweets from strangers / trust everyone)

.....
.....

3. I don't know the English word for *samozwiańczy*. (use a dictionary / guess)

.....
.....

4. Can we go home now and pay for the meal tomorrow? (pay now / leave without paying)

.....
.....

5. What rules are there at the swimming pool? (jump in the pool / wear shoes)

.....
.....

6. How will they recognise which test is mine? (write your name on it / put a cross)

.....
.....

7. Let's buy some ice-cream and get on the bus. (eat on the bus / drink on the bus)

.....
.....

8. What I've just told you is a secret, ok? (tell other people / keep it to yourself)

.....
.....

9. Be quiet! The baby is sleeping. (talk quietly / walk on tiptoes)

.....
.....

10. These files are top-secret and very important. (look into them / remove them from the cabinet)

.....
.....

VI. Wszystkie poniższe zdania zawierają *have to*, ale z powodu wewnętrznego źródła konieczności w pięciu z nich *must* byłoby zdecydowanie lepszym wyborem. Znajdziesz je?

1. All car passengers have to wear seatbelts, or they may get a fine.
2. Sorry, but I have to go now. I believe in being punctual.
3. They're locking the front door in a minute. We have to leave.
4. Do I have to have the car serviced every year, even if there's nothing wrong with it?
5. I've made a few mistakes in my life, and now that I am more mature, I have to get them right.
6. It's getting colder. You have to put on warmer clothes, honey.
7. You have to have a haircut. You can't go to a job interview looking like a monkey.
8. Firemen have to wear special outfits.
9. I couldn't recognise my uncle Jim yesterday. I have to see an optician.
10. My eyesight is no longer as good as it used to be, which means I have to see an optician.

VII. Wyraż treści poniższych zdań w czasach *Past Simple*, *Present Perfect* oraz *Future Simple*, co połączysz z sobą koniecznością użycia *have to* zamiast *must*.

Przykład:

- I must be more efficient.
- I had to be more efficient.*
- I have had to be more efficient.*
- I will have to be more efficient.*

1. I must call him and tell him the news.

.....

.....

.....

2. She must do her best to achieve the goal.

.....

.....

.....

3. This time, we must invite as few guests as possible.

.....

.....

.....

4. He must do something about it.

.....

.....

.....

5. They must kick that horrible habit.

.....

.....

.....

6. I must make myself understood in Swedish.

.....

.....

.....

7. In America, everybody must leave a tip.

.....

8. The club must be fined for allowing sale of drugs.

9. The shop must drop its prices.

10. I must catch a record-sized fish.

VIII. Teraz czas na *musieć* z końcówką *-ing*, której *must* nigdy nie zaakceptuje. Sparafrazuj poniższe zdania tak, by pojawiła się forma *having*. Czasami sprowokowanie jej wystąpienia będzie wymagało dodania czegoś do zdania, tak jak w przykładzie.

Przykład:

I must drive all night. This prospect makes me stressed. (of)
The prospect of having to drive all night makes me stressed.

1. I must pay for damage I didn't cause. This idea makes me more than angry. (of)

2. She must do the washing-up, but it's no problem for her because she enjoys the job.

3. Some say they could kiss a frog, but I wouldn't like to have to do it. (shudder at)

4. It's awkward when people have to break sad news to somebody.

5. Lucy was so bright that she passed the exam with flying colours. What's more, she didn't have to study much for it. (without)

6. Children hate it when they have to share a bedroom.

7. I have to get up at 4.30 a.m. every single day, and I'm totally fed up with that.
.....
8. When the schoolchildren get back home from school, they have to change their clothes. They don't mind it, though.
.....
9. The party was over, and we had to leave. Everyone felt sad about it.
.....
10. Do you realise that if you are a fireman, you have to work on Sundays? (involve)
.....

IX. W których sytuacjach o braku potrzeby w przeszłości lepiej byłoby powiedzieć przy użyciu *needn't have done*, a w których – *didn't need/have to do*?

Przykłady:

She took a taxi, but I could have given her a lift.
She needn't have taken a taxi.

She didn't take a taxi because I gave her a lift.
She didn't need/have to take a taxi.

1. Why didn't you tell me you didn't like the service? Why did you complain directly to the manager? Now I'm in trouble.
.....
2. It wasn't necessary for us to apply in person. We just sent an email.
.....
3. They didn't go out that night at all. They had done all their shopping the day before.
.....
4. The wife got up very early, but her husband overslept, so their trip came to nothing.
.....
5. It wasn't necessary for my teacher to call me with the news because he asked my friend to tell me everything.
.....
6. It wasn't necessary for my teacher to call me with the news because I had already learned everything from my friend.
.....
7. I'd booked my flight a year in advance, but there were a lot of vacant seats on it.
.....

8. You washed my new top? I hadn't had a chance to put it on even once.
.....
9. The accountant didn't take any reports to compile at home because he'd done everything in the office.
.....
10. My mum told me off for something I didn't do, and it hurt.
.....

X. Na koniec błędy, które zawsze towarzyszą osobom uczącym się języka angielskiego. Tym razem jest ich osiem, a więc w dwóch zdaniach niczego nie zmieniaj, dobrze? Oznaczenia „x2”, „x3” i „x4” wskazują na liczbę możliwych sposobów naprawienia błędu.

1. She mustn't go to the meeting if she doesn't want to. (x2)
.....
2. If one takes a loan from a bank, they need pay interest on it. (x4)
.....
3. Women who turn 60 can retire, but they don't have to. They can go on working if they so choose.
.....
4. We will must do our best to find a peaceful end to the conflict. (x2)
.....
5. They needn't to take any initiative if they don't want to. (x4)
.....
6. You needn't have helped me. I could have done everything by myself. It was a piece of cake for me.
.....
7. Needs she rest as much as she does? Is her work so stressful?
.....
8. Have football fans to behave so noisily during matches and after them? (x3)
.....
9. I didn't need to water the garden because a few hours later it started to rain heavily.
.....
10. She's your mother. You have to love the woman you owe your existence to.
.....

Unit 13

I.

1. Employees must be / have to be / have got to be loyal to their employer. **2.** Some foreigners must apply / have to apply / have got to apply for a US visa before going to the country. **3.** Patients must follow / have to follow / have got to follow their doctors' recommendations. **4.** Parents must see / have to see / have got to see to it that their children's basic needs are met. **5.** The police must do / have to do / have got to do their job no matter what. **6.** Our daily diet must provide / has to provide / has got to provide all the vitamins and minerals we need. **7.** My son must brush / has to brush / has got to brush his teeth at least twice a day. **8.** Just like many other things, the internet must be / has to be / has got to be used wisely. **9.** While on duty, each and every nurse must wear / has to wear / has got to wear a uniform. **10.** In rainy weather, cars must be / have to be / have got to be washed a few times a week.

II.

1. Must employees be / Do employees have to be / Have employees got to be loyal to their employer? **2.** Must some foreigners apply / Do some foreigners have to / Have some foreigners got to apply for a US visa before going to the country? **3.** Must patients follow / Do patients have to follow / Have patients got to follow their doctors' recommendations? **4.** Must parents see / Do parents have to see / Have parents got to see to it that their children's basic needs are met? **5.** Must the police do / Do the police have to do / Have the police got to do their job no matter what? **6.** Must our daily diet provide / Does our daily diet have to provide / Has our daily diet got to provide all the vitamins and minerals we need? **7.** Must my son brush / Does my son have to brush / Has my son got to brush his teeth at least twice a day? **8.** Just like many other things, must the internet be / does the internet have to be / has the internet got to be used wisely? **9.** While on duty, must each and every nurse wear / does each and every nurse have to wear / has each and every nurse got to wear a uniform? **10.** In rainy weather, must cars be / do cars have to be / have cars got to be washed a few times a week?

III.

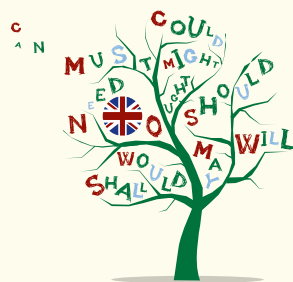
1. Employees needn't be loyal / don't have to be loyal / haven't got to be loyal to their employer. **2.** Some foreigners needn't apply / don't have to apply / haven't got to apply for a US visa before going to the country. **3.** Patients needn't follow / don't have to follow / haven't got to follow their doctors' recommendations. **4.** Parents needn't see / don't have to see / haven't got to see to it that their children's basic needs are met. **5.** The police needn't do / don't have to do / haven't got to do their job no matter what. **6.** Our daily diet needn't provide / doesn't have to provide / hasn't got to provide all the vitamins and minerals we need. **7.** My son needn't brush / doesn't have to brush / hasn't got to brush his teeth at least twice a day. **8.** Just like many other things, the internet needn't be / doesn't have to be / hasn't got to be used wisely. **9.** While on duty, each and every nurse needn't wear / doesn't have to wear / hasn't got to wear a uniform. **10.** In rainy weather, cars needn't be / don't have to be / haven't got to be washed a few times a week.

IV.

1. My mother doesn't have to celebrate / hasn't got to celebrate / needn't celebrate / doesn't need to celebrate every single anniversary. **2.** My parents don't have to give / haven't got to give / needn't give / don't need to give me money every time I get a good grade. **3.** My neighbours don't have to throw / haven't got to throw / needn't throw / don't need to throw a party every weekend. **4.** The traffic police don't have to stop / haven't got to stop / needn't stop / don't need to stop every speeding driver. **5.** Polish people don't have to leave / haven't got to leave / needn't leave / don't need to leave the country and go to work abroad. **6.** Our history teacher doesn't have to drink / hasn't got to drink / needn't drink / doesn't need to drink coffee every hour. **7.** Some people don't have to work / haven't got to work / needn't work / don't need to work out at the gym. **8.** That young girl doesn't have to use / hasn't got to use / needn't use / doesn't need to use reading glasses. **9.** Passengers don't have to check / haven't got to check / needn't check / don't need to check in three hours before departure. **10.** My wife doesn't have to spend / hasn't got to spend / needn't spend / doesn't need to spend five hours at work every day.

ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH

Czasowniki modalne



Język angielski to spójny system, w którym wszystkie elementy układają się w logiczną całość, a **czasowniki modalne** nie są od tego żadnym wyjątkiem. Przekonaj się, że poszukiwanie ich korzeni może być fascynujące! Dzięki tej książce zbliżysz się do poziomu rodowitego użytkownika języka angielskiego, który już od dziecka intuicyjnie wyczuwa to, czego obcokrajowcy muszą się nauczyć.

Sięgnij po nasze opracowanie, jeśli znasz język na poziomie A2 i wiesz już co nieco o cechach czasowników modalnych. Wiedza zawarta w każdym rozdziale znacznie wykracza jednak poza ten poziom, dlatego skorzystasz z tej książki, nawet jeśli posiadasz już umiejętności najwyższej klasy (C2). Gwarantujemy, że znajdziesz w niej coś nowego i cennego.

Książka zawiera:

- **setki ciekawych zdań** do przetłumaczenia wraz z odpowiedziami, które ułatwią Ci zapamiętanie nowych konstrukcji zdaniowych i słownictwa,
- **kompletny zestaw wskazówek gramatycznych** przedstawionych w przystępny sposób,
- szczegółowe omówienie **zastosowań wszystkich czasowników modalnych**,
- **testy**, dzięki którym powtórzysz przyswojone informacje,
- **kurs audio (MP3)**, który pomoże Ci utrwalić wiedzę i ułatwi prawidłowe konstruowanie zdań.

Książki z serii „w tłumaczeniach” do nauki innych języków w wersji drukowanej i elektronicznej zamówisz na stronie www.prestonpublishing.pl.

OBSERWUJ NAS



Polecamy również inne nasze książki do nauki gramatyki, słownictwa, *phrasal verbs* oraz repetytorium „Mów pełnymi zdaniami”.

