

POZIOM A2-B1+



+KURS AUDIO

Dorota Kotwica

365 HISZPAŃSKI na każdy dzień

- ✓ codzienna dawka wiedzy
- ✓ roczny kurs językowy
- ✓ systematyczna nauka



Twój tydzień z 365

PONIEDZIAŁEK

Uczysz się gramatyki.

WTOREK

Poznajesz nowe słówka.

ŚRODA

Pracujesz nad wymową i pisownią oraz ćwiczysz wyrażenia przyimkowe.

CZWARTEK

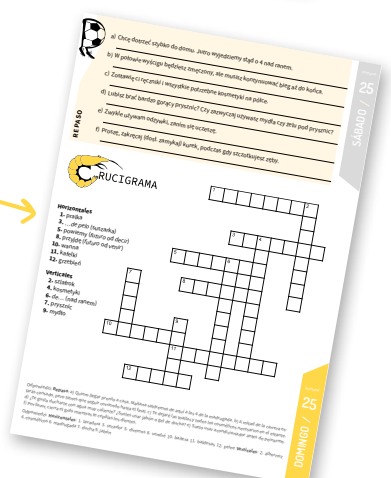
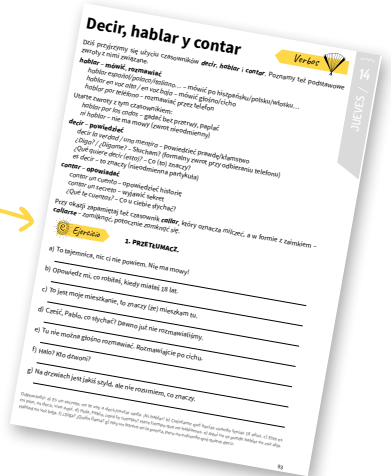
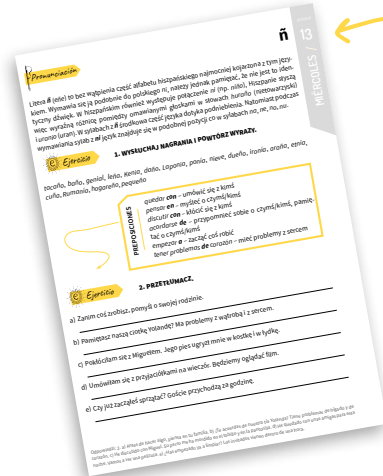
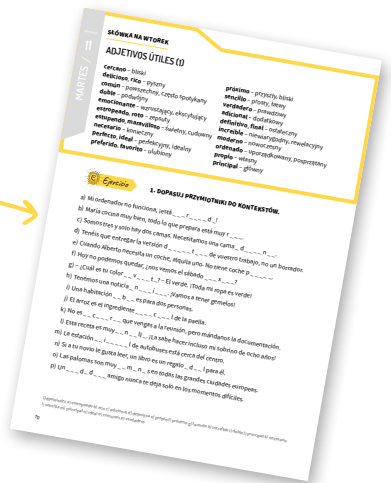
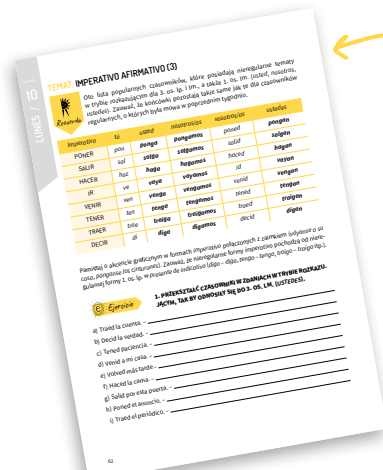
Odkrywasz różne oblicza czasowników.

PIĄTEK

Poznajesz kulturę i zwyczaje Hiszpanii oraz uczysz się idiomów.

WEEKEND

Powtarzasz wiadomości i rozwiązujesz krzyżówkę!



KUP KSIĄŻKĘ ►

SEMANA	PÁGINA	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	VERBOS	CULTURA
1	8	Ser y estar	Descripción física	Verbos regulares (-ar)	¿Qué tal?
2	15	Artículos (1)	Familia	Verbos regulares (-er, -ir)	Amistad
3	22	Artículos (2)	Personalidad y carácter	Verbos con cambio en la vocal	Pequeñas conversaciones
4	28	Imperativo afirmativo (1)	Estados y emociones	Verbos terminados en -iar	Interesarse por los demás
5	34	Estoy estudiando, voy a estudiar	Las profesiones	Verbos con terminaciones -acer, -ecer, -ocer, -ucir	Funcionarios
6	40	Pretérito perfecto (1)	Tiempo y clima	Llover, nevar, granizar...	Siesta
7	47	Pretérito perfecto (2)	Tiendas	Otros verbos irregulares	Horarios comerciales
8	53	REPASO			
9	56	Imperativo afirmativo (2)	Compras	Imperativo (friegue, coja)	De compras
10	62	Imperativo afirmativo (3)	Pequeños problemas de salud	Haber, hacer	Estoy malo
11	69	Pretérito imperfecto	Adjetivos útiles (1)	Pretérito imperfecto: ejercicios	Dos besos
12	75	Pronombres de objeto directo	Educación	Escuchar y oír	Calificación escolar
13	82	Pronombres de objeto indirecto	Cuerpo	Gustar	Tuteo
14	89	Combinación de pronombres (OD y OI)	Tamaño y formas	Decir, hablar y contar	Usted
15	96	REPASO			
16	99	Comparaciones	La comida (1)	Dar	Desayunos
17	106	Superlativo	La comida (2)	Comer, tomar, beber...	Menú del día
18	112	Pretérito indefinido (1). Usos	Fruta y verdura	P. Indefinido: ejercicios (v. regulares)	Compartir comida
19	119	Pretérito indefinido (2). Formas irregulares	Recetas de cocina	P. Indefinido: ejercicios (v. irregulares)	Pagar a escote
20	125	Pretérito indefinido vs. pretérito imperfecto	Tiempo libre y ocio	Quedar(se), ir(se)	Sobremesa
21	132	Expresiones de tiempo	Relaciones	Caer bien, gustar, querer	Pareja de hecho
22	138	REPASO			
23	141	Pronombres reflexivos	Casa	Cambiar(se), sentar(se), quitar(se)...	Casas y pisos
24	148	Interrogativos	En el salón y en el dormitorio	Tardar vs. durar	Visitar una casa
25	155	Futuro imperfecto	En el baño	Soler	Cumpleaños
26	162	Oraciones condicionales	En la cocina	Poner	Dos apellidos

27	168	Condicional simple (1)	Tareas domésticas	Ponerse	Fregona
28	175	Condicional simple (2). Podrías, deberías...	Ropa (1)	Ponerse + adjetivo	Hipocorísticos
29	182	Adverbios	Ropa (2)	Futuro y condicional (formas irregulares)	El número NIE
30	189	REPASO			
31	192	Acabar de, dejar de, volver a	Dinero	Dejar	Pesetas
32	198	Llevar, seguir + gerundio	Trabajo	Llevar(se)	Cenas de empresa
33	204	Estar + gerundio (en pretérito imperfecto)	En la oficina	Llevar vs. traer	El burro delante
34	211	Usos de se	Ordenadores e internet	Pegar, guardar	Tapas
35	217	Indefinidos	Animales	Ir, venir, llegar	Expresiones con nombres de animales
36	224	Imperativo negativo	Geografía	Imperativo. Todas las formas	Geografía de España
37	231	REPASO			
38	235	Género de los sustantivos	Medioambiente	Tener	Parques naturales
39	241	Tener que, haber que, deber, se + poder	En la ciudad	Echar	Transporte público
40	247	Exclamativas	Transportes	Poder y saber	Viajar en autobús
41	254	Subjuntivo (1). Introducción	Viajes	Subjuntivo irregular	Cerrado por vacaciones
42	261	Subjuntivo (2). Deseos	Deportes	Pedir, rogar, dejar...	Pasión por el fútbol
43	268	Subjuntivo (3). Probabilidad	En el médico y en el hospital	Subjuntivo (-ocer, -ecer, -acer, -ucir)	Dar ánimos
44	274	Subjuntivo (4). Oraciones temporales	Política	Sentir, dormir	Sistema político
45	280	REPASO			
46	284	Subjuntivo (5). Oraciones finales	Delincuencia	Parecer	Tipos de policía
47	291	Subjuntivo (6). Valoraciones	Medios de comunicación	Olvidar, recordar, acordarse	Prensa
48	298	Pluscuamperfecto	Adjetivos útiles (2)	Ser vs. estar	Gentilicios
49	304	Estilo indirecto (1)	Cultura y arte	Sinónimos de decir	Fiestas y celebraciones
50	310	Estilo indirecto (2). Órdenes	Cine y películas	Hacer	Los Goya
51	317	Conectores	La vida	Tomar vs. coger	Despedidas
52	324	REPASO			

Niniejsza książka powstała z myślą o wszystkich, którzy w nauce języka hiszpańskiego osiągnęli już poziom A2 oraz chcą usystematyzować dotychczas zdobytą wiedzę i poszerzyć ją o bardziej zaawansowane struktury gramatyczne, słownictwo czy wyrażenia. Początkowe rozdziały książki poruszają zagadnienia na poziomie A2. Następnie stopniowo pojawiają się tematy z poziomu B1, a nawet zagadnienia wychodzące nieco poza ten poziom. Dzięki temu po roku systematycznego korzystania z tej książki podniesiesz stan swojej wiedzy na tyle, że dalsza nauka na poziomie B2 będzie Ci szła jak po maśle.

Książka *Hiszpański 365 na każdy dzień* została podzielona na 365 dni – 52 tygodnie. Każdy rozdział to jeden tydzień, w którym codziennie zajmujemy się innym zagadnieniem.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK
GRAMÁTICA	VOCABULARIO	PRONUNCIACIÓN, ORTOGRAFÍA, PREPOSICIONES	VERBOS
PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA	
CULTURA, FRASE HECHA, FORMACIÓN DE PALABRAS	REPASO	CRUCIGRAMA	

Założeniem książki jest to, aby uczyć się każdego dnia. W przyswajaniu języka obcego bardzo ważna jest systematyczność i powtarzanie. Dlatego każdy tydzień w naszej książce został w sposób przemyślany podzielony na różne problemy językowe, a przy okazji wprowadzania nowych zagadnień przypomniany jest poznany wcześniej materiał.

W każdy **poniedziałek** uczymy Cię **gramatyki**. Znajdziesz tutaj krótkie i klarowne objaśnienia wybranych zagadnień gramatycznych, liczne przykłady i ćwiczenia, w których zastosujesz omawiane struktury w praktyce.

We **wtorki** poszerzamy Twój zasób **słownictwa**. Już w poniedziałek warto zapoznać się z tematyczną listą słów, których będziesz następnego dnia używać w ćwiczeniach. Dzięki temu nie nauczysz się słówek jedynie na pamięć – opanujesz również ich praktyczne użycie oraz poznasz konteksty ich zastosowań.

W **środy** pomagamy Ci pracować nad poprawną **wymową i pisownią**. W każdym tygodniu poznasz nowy dźwięk lub ciekawostkę związaną z ortografią. Tego dnia skupiamy się również na zagadnieniu, które spędza sen z powiek wielu osobom uczącym się hiszpańskiego – na przyminkach. Pokazujemy przydatne **wyrażenia przyminkowe** i konstrukcje, w których uczniowie często popełniają błędy, dosłownie tłumacząc przyminki z języka polskiego. Dzięki zdaniom do przetłumaczenia nauczysz się ich poprawnego stosowania.

Czwartek jest dniem **czasowników**. Poćwiczysz wtedy ich odmianę w różnych czasach i trybach, przyswajając sobie wiele nieregularnych form. Zapoznasz się też z licznymi czasownikami, które ze względu na swoje znaczenie lub formę są często błędnie używane przez polskich uczniów. Dzięki ćwiczeniom na zastosowanie poprawnego czasownika w różnych kontekstach nabierzesz precyzji w komunikowaniu się po hiszpańsku.

Co **piątek** przeczytasz **krótki tekst** związany z kulturą Hiszpanii lub zwyczajami jej mieszkańców. Czytając po hiszpańsku, nie tylko lepiej poznasz ten piękny i ciekawy kraj, ale też przekonasz się, jak wiele jesteś już w stanie zrozumieć w tym języku. Co tydzień nauczysz się również jednego idiomu, czyli utartego zwrotu, wyrażenia lub powiedzenia, którego nie tłumaczy się dosłownie ze względu na jego przenośne znaczenie. Idiomy są bardzo często używane w mowie potocznej, dlatego warto je stosować w komunikacji z Hiszpanami. Twój rozmówca na pewno to doceni! W piątki będziesz również poświęcać chwilę na słowotwórstwo, dzięki któremu nabierzesz intuicji językowej i poszerzysz zasób słownictwa.

Na **weekendy** zaplanowana jest **powtórka**. To okazja do sprawdzenia się i utrwalenia wiedzy zdobytej podczas całego tygodnia. W **sobotę** przetłumaczysz kilka zdań, w których przeplatają się wszystkie zagadnienia przećwiczone od poniedziałku do piątku. W **niedzielę** wreszcie będzie czas na odpoczynek... przy językowej **krzyżówce**, którą dla Ciebie przygotowaliśmy.

Raz na sześć lub siedem tygodni przewidzieliśmy powtórkę, na którą będziesz mieć cały tydzień. Zawiera kilka stron zadań, w których należy wykazać się wiedzą ze wszystkich zagadnień omówionych w ciągu kilku minionych tygodni. Zachęcamy zatem do tego, aby w tym okresie jeszcze raz powrócić do wszystkich słówek, wyrażen i niuansów gramatyki, przeglądając ramki i wypełnione już ćwiczenia.

Naukę z tą książką możesz rozpocząć w każdym momencie roku – w dowolny poniedziałek. Wierzymy, że kolejnych 365 dni z naszym kursem będzie dla Ciebie nie tylko okazją do wyćwiczenia umiejętności językowych, lecz także ciekawą i różnorodną przygodą. Życzymy Ci wytrwałości w podejmowaniu codziennych hiszpańskich wyzwań. Znajdzenie kilkunastu minut każdego dnia bardzo Ci się opłaci: za rok zaskoczy Cię, jak wiele już potrafisz!

Powodzenia!

Autorka i zespół Preston Publishing

TEMAT: PRETÉRITO INDEFINIDO (1). USOS



Zasu przeszłego *pretérito indefinido* używamy w następujących kontekstach:

- gdy mówimy o wydarzeniach i czynnościach, które odbyły i zakończyły się w przeszłości, która nie jest związana z czasem obecnym (przynajmniej z perspektywy rozmówcy), np. *La semana pasada te llamé.* – W zeszłym tygodniu do ciebie zadzwoniłem;
- gdy mówimy o wydarzeniach i czynnościach, które powtarzały się w przeszłości (często używając wyrażen takich jak **varias veces**, **tres veces** itd.), np. *En 2015 corrí el maratón dos veces.* – W 2015 roku przebiegłam maraton dwa razy.

W zdaniach, w których użyto *pretérito indefinido*, często pojawiają się znaczniki czasu takie jak:

en mayo/febrero/1998 – w maju / lutym / 1998 roku

el mes/lunes pasado – w zeszłym miesiącu / zeszły poniedziałek

hace dos días – dwa dni temu

ayer – wczoraj

anoche – wczoraj wieczorem

Oto zestawienie końcówek form *pretérito indefinido* dla czasowników regularnych (w kolejnych tygodniach zajmiemy się czasownikami, które odmieniają się nieregularnie w czasie *pretérito indefinido*):

Infinitivo	yo	tú	él, ella, usted	nosotros/as	vosotros/as	ellos/as, ustedes
HABLAR	hablé	hablaste	habló	hablamos	hablasteis	hablaron
BEBER	bebí	bebiste	bebió	bebimos	bebisteis	bebieron
ESCRIBIR	escribí	escribiste	escribió	escribimos	escribisteis	escribieron

Zauważ, że końcówki dla czasowników z grupy **-er** i **-ir** są identyczne. Zwróć też uwagę na formy osobowe, w których pojawia się akcent graficzny (*yo, él/ella/usted*). Jest on istotny przy ich wymawianiu (np. *hablé, habló*).



Ejercicio

1. WSTAW CZASOWNIK Z NAWIASU W ODPOWIEDNIEJ FORMIE PRETÉRITO INDEFINIDO.

- ¿Quién _____ (*escribir*) esta novela?
- Ayer _____ (*cocinar, nosotros*) paella. _____ (*comprar*) carne y verdura en el mercado.
- ¿_____ (*abrir, vosotros*) la tienda el sábado?
- ¿Con quién _____ (*hablar*) tus suegros anoche?
- ¿Dónde _____ (*aprender*) Julio a hablar japonés?
- ¿Cuántos años _____ (*vivir*) tu primer gato?
- ¿_____ (*nacer, ellos*) en Barcelona o en Tarragona?
- Ayer _____ (*conocer, yo*) a tu hermano.
- ¿_____ (*cenar, tú*) mucho anoche?



2. PRZETŁUMACZ.

a) W ubiegłym tygodniu otrzymałem list od mojego przyjaciela z Meksyku.

b) O czym rozmawialiście wczoraj wieczorem z państwem Cabrera?

c) Dużo podróżowałeś w lecie?

d) Wczoraj na imprezie moi kuzyni pili, jedli i tańczyli.

e) Dlaczego do mnie nie zadzwoniłeś w niedzielę?

f) Nie zadzwoniłem, ale wysłałem ci wiadomość.

Odpowiedzi: 1. a) escribió b) cocinamos, Compramos c) Abristeis d) hablaron e) aprendió f) vivió g) Nacieron h) conoció i) Cenaste
2. a) La semana pasada recibí una carta de mi amigo de México. b) ¿De qué hablasteis anoche con los Cabrera? c) ¿Viajaste mucho en verano? d) Ayer/Anoche en la fiesta mis primos bebieron, comieron y bailaron. e) ¿Por qué no me llamaste el domingo? f) No te llamé, pero te mandé un mensaje.

SŁÓWKA NA WTOREK

FRUTA Y VERDURA

manzana (f.) – jabłko

zanahoria (f.) – marchewka

tomate (m.) – pomidor

cereza (f.) – czereśnia

uva (f.) – winogrono

limón (m.) – cytryna

naranja (f.) – pomarańcza

melocotón (m.) – brzoskwinia

pera (f.) – gruszka

piña (f.) – ananas

plátano (m.) – banan

fresa (f.) – truskawka

frambuesa (f.) – malina

grosella (f.) – porzeczka

ciruela (f.) – śliwka

sandía (f.) – arbuz

melón (m.) – melon

calabaza (f.) – dynia

calabacín (m.) – cukinia

coliflor (f.) – kalafior

col (f.), **repollo** (m.), **berza** (f.) – kapusta

berenjena (f.) – bakłażan

patata (f.) – ziemniak

pepino (m.) – ogórek

guisante (m.) – groszek

judía (f.) – fasolka szparagowa

pimiento (m.) – papryka

maíz (m.) – kukurydza

ajo (m.) – czosnek

cebolla (f.) – cebula

puerro (m.) – por

lechuga (f.) – sałata

champiñón (m.) – pieczarka

seta (f.) – grzyb

aceituna (f.) – oliwka

maduro – dojrzały

verde – zielony, niedojrzały

crudo – surowy

congelado – mrożony

pepita (f.) – pestka (mała, np. jabłka, gruszek)

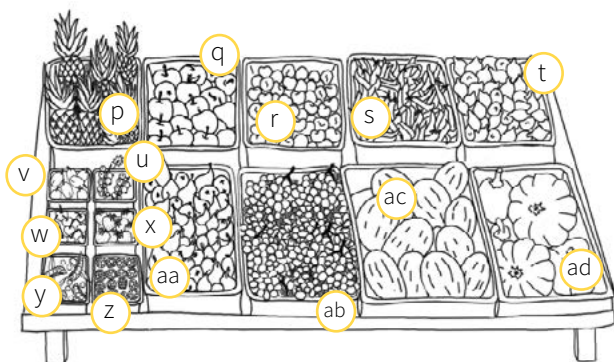
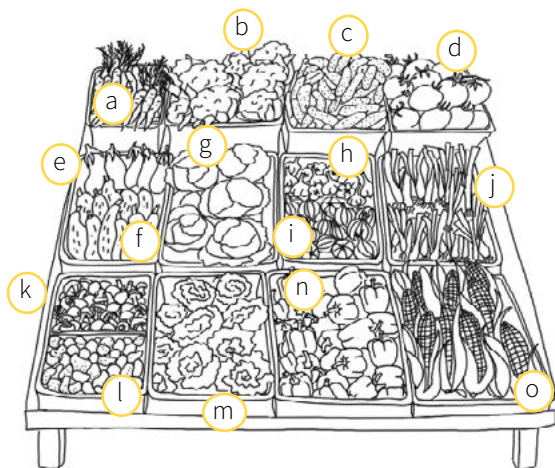
hueso (m.) – pestka (twarda, np. oliwki, czereśni, brzoskwini)

KUP KSIĄŻKĘ ►



Ejercicio

1. PODPISZ WARZYWA I OWOCE NA STRAGANIE. UŻYJ LICZBY POJEDYNCZEJ.



a) _ _ _ h _ _ i _
 b) _ _ l _ _ l _ _
 c) p _ _ _ n _
 d) _ _ m _ _
 e) _ _ r _ _ j _ _
 f) _ _ l _ b _ _ _
 g) _ _ _
 h) _ j _
 i) _ _ b _ _ _ a
 j) _ _ _ rr _

k) _ _ _ m _ _ _ _
 l) _ _ t _ _
 m) l _ _ _ _ g _
 n) _ _ m _ _ n _ _
 o) m _ _ _
 p) _ _ _ a
 q) _ _ n _ _ n _
 r) _ _ l _ _ _ t _ _ (brzoskwinia)
 s) _ _ d _ _ (fasolka)
 t) l _ _ _ n

u) _ _ _ s _ _ _ a (porzeczka)
 v) _ _ r _ _ l _ (śliwka)
 w) _ _ r _ _ (czereśnia)
 x) f _ _ _ _ (truskawka)
 y) _ _ i _ _ n _ _
 z) _ _ a _ _ _ _ s _ (malina)
 aa) _ _ r _
 ab) _ v _
 ac) _ _ n _ _ _ (arbuz)
 ad) _ _ l _ _ _ _

Odpowiedzi: a) zanahoria b) coliflor c) pepino d) tomate e) berenjena f) calabacín g) col h) ajo i) cebolla j) puerro
 k) champiñón l) patata m) lechuga n) pimienta o) maíz p) piña q) manzana r) melocotón s) judía t) limón u) grosella v) ciruela w) cereza
 x) fresa y) guisante z) frambuesa aa) pera ab) uva ac) sandía ad) calabaza

Pronunciación

c / z

Jak wiesz, „sepleniącemu” dźwiękowi z mogą w pisowni odpowiadać litery **z** lub **ce**, **ci**.

Ejercicio

1. UZUPEŁNIJ WYRAZY LITERAMI Z ORAZ C. WYSŁUCHAJ NAGRANIA I POWTÓRZ SŁOWA.

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|------------|
| a) ___ere___a | d) bu___ear | g) afi___ión | j) tro___o |
| b) ___iervo | e) lu___ | h) ha___er | k) ___orro |
| c) ___erve___a | f) lu___es | i) ___icatri___ | l) bra___o |

PREPOSICIONES

- a primera vista** – od pierwszego wejrzenia, na pierwszy rzut oka
- de milagro** – cudem
- de oídas** – ze słyszenia
- a la vez** – jednocześnie, naraz

Ejercicio

2. PRZETŁUMACZ.

- a) Dodałem kukurydzę do zupy pomidorowej. Dziwnie smakuje, choć na pierwszy rzut oka wydaje się zwyczajna.

- b) W czerwcu dużo padało. Śliwki i brzoskwinie z naszego ogrodu cudem się uratowały.

- c) Na pierwszy rzut oka arbuz wydawał się dojrzały.

- d) Nie mogę robić wszystkiego naraz. Najpierw pokroję bakłażan, a później cukinię i fasolkę szparagową.

- e) – Znasz tę książkę? – Tylko ze słyszenia, jeszcze jej nie czytałem.

- f) Chłopcy odpowiedzieli na pytanie wujka jednocześnie.

Odpowiedzi: 1. a) cereza b) ciervo c) cerveza d) bucear e) luz f) luces g) afición h) hacer i) cicatriz j) trozo k) zorro l) brazo 2. a) He añadido maíz a la sopa de tomate. Sabe extraño/raro, aunque a primera vista parece normal. b) En junio llovió mucho. Las ciruelas y los melocotones de nuestro jardín se salvaron de milagro. c) A primera vista, la sandía parecía madura. d) No puedo hacerlo todo a la vez. Primero cortaré la berenjena y luego el calabacín y las judías. e) –¿Conoces este libro? – Solo de oídas, todavía no lo he leído. f) Los niños contestaron a la vez a la pregunta del tío.

Pretérito indefinido: ejercicios (v. regulares)

Verbos



Dzisiaj poćwiczymy odmianę czasowników regularnych w czasie *pretérito indefinido*, o którym była mowa w poniedziałek.



Ejercicio

1. UZUPEŁNIJ TABELĘ.

Infinitivo	yo	tú	él, ella, usted	nosotros/ nosotras	vosotros/ vosotras	ellos/as, ustedes
a) EXPRESAR		expresaste				
b) ROMPER	rompí					
c) FINGIR			fingió			
d) COLGAR	colgué					
e) ATACAR	ataqué					
f) EMPEZAR	empecé					

Przyjrzyj się formom 1. os. lp. czasowników **colgar**, **atacar** i **empezar**. Jak widzisz, zmienia się pisownia: **g** → **gu**, **c** → **qu**, **z** → **c**. Dzieje się tak ze względu na wymowę: zmiany ortograficzne pozwalają na zachowanie pierwotnego brzmienia głosek w tematach czasowników.



Ejercicio

2. Z PODANYCH SŁÓW UŁÓŻ ZDANIA, UŻYWAJĄC CZASOWNIKÓW W CZASIE PRETÉRITO INDEFINIDO.

- LLEGAR / el / PERDER / tarde / autobús / y / nosotros. – _____
- su / VIVIR / años / abuelo / 89. – _____
- ¿En / año / qué / NACER / hijos / tus? – _____
- cinco / hace / meses / el / Luis / GANAR / torneo. – _____
- Ana y Marcos / esta / COMPRAR / casa / 2004 / en. – _____
- ¿Por / COLGAR (tú) / qué / mi / en / foto / internet? – _____
- doce / SUSPENDER / el / alumnos / examen. – _____
- ¿PEDIR (tú) / le / a / Juan / perdón? – _____

Odpowiedzi: 1. a) expresé, expresó, expresamos, expresasteis, expresaron b) rompiste, rompí, rompimos, rompisteis, rompieron c) fingí, fingiste, fingimos, fingisteis, fingieron d) colgaste, colgó, colgamos, colgasteis, colgaron e) atacaste, atacó, atacamos, atacasteis, atacaron f) empezaste, empecé, empezamos, empezasteis, empezaron 2. a) Nosotros llegamos tarde y perdimos el autobús. b) Su abuelo vivió 89 años. c) ¿En qué año nacieron tus hijos? d) Hace cinco meses Luis ganó el torneo. / Luis ganó el torneo hace... e) Ana y Marcos compraron esta casa en 2004. f) ¿Por qué colgaste mi foto en internet? g) Doce alumnos suspendieron el examen. h) ¿Le pediste perdón a Juan?



Compartir comida

Los españoles a menudo comen y cenan fuera de casa. Salir a tomar algo con los compañeros de clase o de trabajo o con amigos es la manera más típica de pasar tiempo juntos y celebrar. En este tipo de encuentros, es frecuente tomar tapas o platos para compartir. Es una costumbre que puede chocarnos si estamos acostumbrados a tener nuestro plato individual solo para nosotros. Al contrario, en los bares españoles existen muchos tipos de platos diseñados especialmente para ser compartidos entre varias personas, por ejemplo, la ensaladilla rusa, las patatas bravas, los calamares o la tortilla. ¡Tienes que salir con los amigos a probarlos!

pasar tiempo juntos – spędzać razem czas
celebrar – świętować, obchodzić
encuentro (m.) – spotkanie
plato (m.) para compartir – danie do podziału
acostumbrado a – przyzwyczajony do
plato individual – danie dla jednej osoby
diseñado para – stworzony do
ensaladilla rusa – sałatka jarzynowa z majonezem
patatas bravas – opiekane ziemniaki z pikantnym sosem



Frase hecha

dar calabazas

dać komuś kosza
 (dosł. dać dynie)

- ¿Estás saliendo con Raúl?
- ¡Qué va! **Me dio calabazas** el martes pasado.



Formación de palabras

1. WSTAW WYRAZ POCHODNY PASUJĄCY DO ZDANIA.

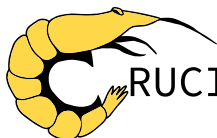
- a) Disculpe, ¿tienen algún coche más _____? Este es muy caro. ECONOMÍA
- b) Tenemos que mudarnos, aquí no hay trabajo. No tenemos otra _____. ELEGIR
- c) Los nombres de árboles frutales suelen ser masculinos. Así, el árbol que da manzanas se llama _____. MANZANA
- d) Otro ejemplo es el _____, el árbol del que nacen las naranjas. NARANJA
- e) ¿Quieres probar un _____ caliente? Es simplemente una salchicha con pan, mostaza y ketchup. PERRO
- f) ¡Qué _____! Huele fenomenal, ¿qué perfume es este? OLER

Odpowiedzi: a) económico b) elección c) manzano d) naranjo e) perrito f) olor



REPASO

- a) Javier jest smutny, bo Lorena dała mu kosza. Zrobimy mu tort z truskawkami i malinami?
- b) Nauczyliśmy się gotować sos z cukini, papryki i cebuli wiele lat temu dzięki naszej babci.
- c) Urodziłeś się w marcu czy w kwietniu?
- d) Kup mrożony groszek, świeże pomidory, marchewki i cebule. Zrobimy lasagne.
- e) Wczoraj cię zaatakowałem, a nie miałem racji. Ty nie zjadłeś melona z lodówki.
- f) Rozpoczęłam studia na uniwersytecie w 2005 roku.



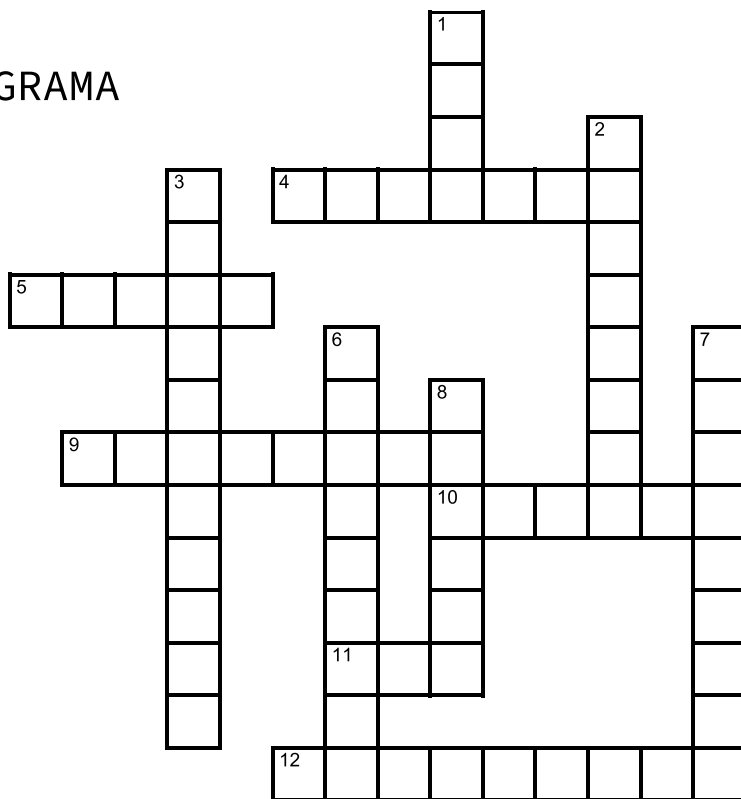
RUCIGRAMA

Horizontales

4. jabłoń
5. grzyby
9. groszek
10. por
11. czosnek
12. cukinia

Verticales

1. kukurydza
2. kalafior
3. pieczarki
6. zamrożona
7. brzoskwinia
8. ogórek



Odpowiedzi: **Repaso:** a) Javier está triste porque Lorena le ha dado calabazas. ¿Le hacemos una tarta de fresas y frambuesas? b) Aprendimos a cocinar la salsa de calabacín, pimiento y cebolla hace muchos años, gracias a nuestra abuela. c) ¿Naciste en marzo o en abril? d) Compra guisantes congelados, tomates frescos, zanahorias y cebollas. Vamos a hacer una lasaña. e) Ayer te ataqué y no tenía razón. Tú no te comiste el melón de la nevera. f) Empecé los estudios en la universidad / universitarios en (el año) 2005.

Horizontales: 4. manzano 5. setas 9. guisante 10. puerro 11. ajo 12. calabacín **Verticales:** 1. maíz 2. coliflor 3. champiñones 6. congelada 7. melocotón 8. pepino

Czy znasz tę serię?

Hiszpański w tłumaczeniach

Kompletny zestaw narzędzi do nauki
języka hiszpańskiego – od poziomu A1 do C2.



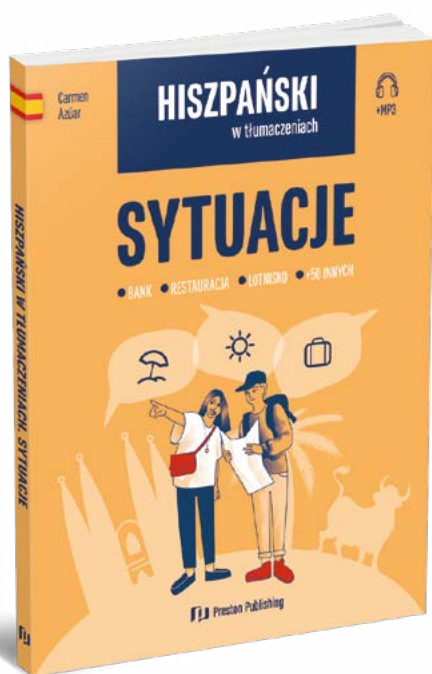
Wyjątkowy komplet podręczników, który pozwoli Ci
szybko i skutecznie opanować język hiszpański.

 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.pl

Polecamy!

Hiszpański w tłumaczeniach. Sytuacje



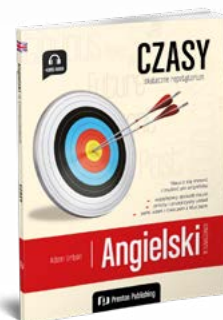
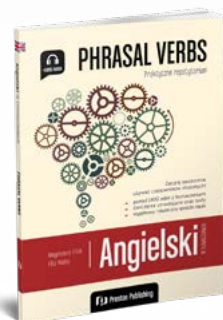
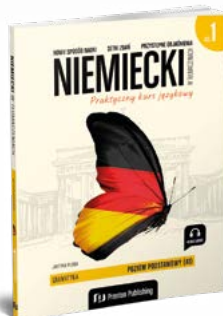
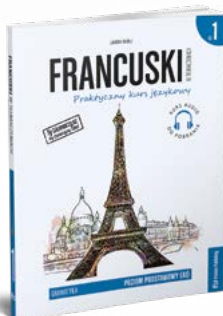
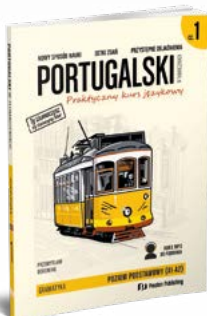
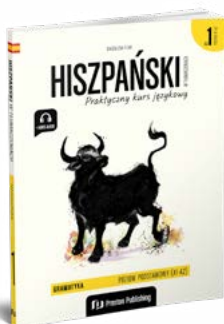
Jeśli musisz w krótkim czasie odnaleźć się w hiszpańskiej codzienności, ten podręcznik jest właśnie dla Ciebie.

- W 54 rozdziałach zebrano najpotrzebniejsze zdania i reguły gramatyczne.
- Odsłuchiwanie, powtarzanie i zapisywanie zdań wykształci u Ciebie bierną oraz czynną znajomość hiszpańskiego.
- Szersze wypowiedzi nauczysz się budować dzięki ćwiczeniom w sekcji *Para practicar en contexto*.

W tej książce znajdziesz także omówienie ważnych informacji kulturowych oraz najczęściej popełnianych błędów.

Sprawdź!

Wyjątkowe podręczniki, które pozwolą Ci szybko i z łatwością opanować języki obce.



CHCESZ PODSZKOLIĆ JĘZYK HISPZAŃSKI I USYSTEMATYZOWAĆ SWOJĄ WIEDZĘ?

BRAKUJE CI MOTYWACJI I WCIĄŻ ZDARZA CI SIĘ POPEŁNIAĆ NAJBARDZIEJ PODSTAWOWE BŁĘDY?

Hiszpański 365 na każdy dzień to sposób na wszystkie Twoje językowe bolączki! Jest to przemyślany roczny kurs języka hiszpańskiego na poziomie ponadpodstawowym i średnio zaawansowanym, a zarazem gotowy plan do systematycznej nauki.

Na każdy dzień tygodnia przypada jedno z **365 zagadnień**. Korzystając z tej książki, krok po kroku poszerzysz zakres używanych przez Ciebie słówek, podszkolisz znajomość gramatyki, a trudne do opanowania idiomy staną się jednym z Twoich ulubionych zagadnień.

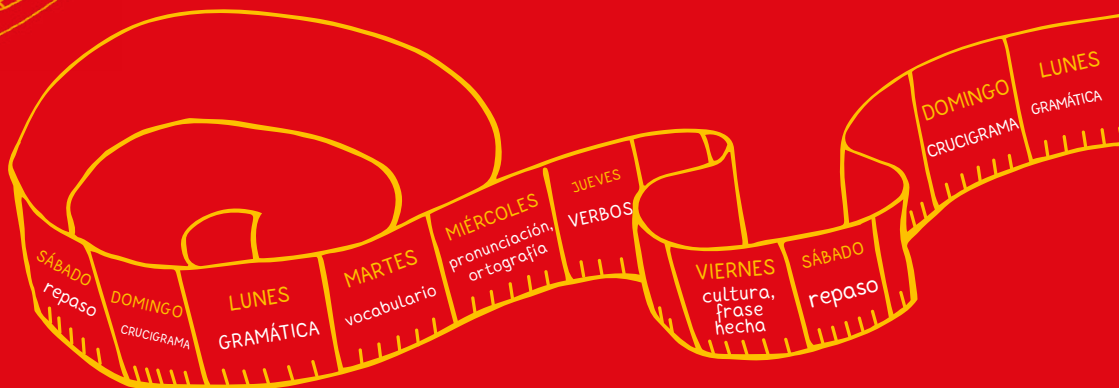
Dodatkowo zyskujesz dostęp do nagrań MP3 na stronie internetowej, dzięki którym poćwiczysz wymowę.

ZACZNIJ NAUKĘ W DOWOLNY PONIEDZIAŁEK! DZIĘKI NASZEJ KSIĄŻCE:

- ✓ dostarczysz sobie solidnej dawki wiedzy każdego dnia,
- ✓ z łatwością opanujesz setki nowych wyrażen i zwrotów,
- ✓ przyswoisz najbardziej istotne zagadnienia hiszpańskiej gramatyki,
- ✓ skutecznie utrwalisz zdobyte wiadomości.



APRENDE
CADA
DÍA



 Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

OBSERWUJ NAS

