



CZ. **1**
POZIOM A1-B1

MAGDALENA FILAK

HISZPAŃSKI

W TŁUMACZENIACH

PRAKTYCZNY KURS

SŁOWNICTWO



NOWY SPOSÓB NAUKI ● SETKI ZDAŃ ● BLOKI TEMATYCZNE ● PRZYSTĘPNY UKŁAD STRON

 Preston Publishing

Spis treści

1	Verbos útiles. Parte 1 8	16	Casa. 58
	Przydatne czasowniki. Część 1		Dom
2	Hablemos de uno mismo. 12	17	En la cocina. 62
	Porozmawiajmy o sobie		W kuchni
3	Adjetivos útiles. Parte 1 14	18	En el salón/dormitorio. 66
	Przydatne przymiotniki. Część 1		W salonie/sypialni
4	Objetos personales 18	19	En el baño. 68
	Rzeczy osobiste		W łazience
5	Familia. 20	20	Lugar y espacio. 70
	Rodzina		Miejsce i przestrzeń
6	Colores. 24	21	En la ciudad. 74
	Kolory		W mieście
7	Descripción física. 26	22	Transporte 78
	Wygląd zewnętrzny		Transport
8	Carácter 28	23	Verbos útiles. Parte 2 82
	Charakter		Przydatne czasowniki. Część 2
9	Estados y emociones 30		Test 2 86
	Stany i emocje		
10	Profesiones. 32	24	Adjetivos útiles. Parte 2 92
	Zawody		Przydatne przymiotniki. Część 2
11	Acciones cotidianas, rutinas 36	25	Ropa, zapatos y joyas. 96
	Codzienne czynności		Ubrania, buty i biżuteria
12	Partes del cuerpo. 40	26	Compras. 102
	Części ciała		Zakupy
	Test 1 44	27	Tiempo libre. 106
			Czas wolny
13	Comida. 50	28	Viajes. 108
	Jedzenie		Podróże
14	Fruta y verdura. 54	29	Tiempo 112
	Owoce i warzywa		Czas
15	Comidas y bebidas. 56	30	Medidas y peso 116
	Posiłki i napoje		Miary i wagi

31	Dinero 120	42	Ordenadores e internet 172
	Pieniądze		Komputery i internet
32	Fiestas y celebraciones .....124	43	Trabajo .....176
	Święta i uroczystości		Praca
	Test 3 128	44	Colegio, instituto y universidad 180
			Szkoła i uniwersytet
33	El tiempo 134	45	Estudios 184
	Pogoda		Nauka
34	Animales 138	46	Deportes 188
	Zwierzęta		Sport
35	Naturaleza 142	47	Cultura y arte 192
	Natura		Kultura i sztuka
36	Geografía y el mundo 144	48	Música 196
	Geografia i świat		Muzyka
37	El país/estado 148	49	Medios de comunicación 198
	Państwo		Media
38	Países 150	50	Delincuencia 200
	Kraje		Przestępczość
39	Salud y enfermedades 154	51	Adjetivos útiles. Parte 3 202
	Zdrowie i choroby		Przydatne przymiotniki. Część 3
40	Verbos útiles. Parte 3 158	52	Verbos útiles. Parte 4 206
	Przydatne czasowniki. Część 3		Przydatne czasowniki. Część 4
41	Adverbios útiles .....162		Test 5 210
	Przydatne przysłówki		
	Test 4 166		Soluciones.....217
			Klucz

Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

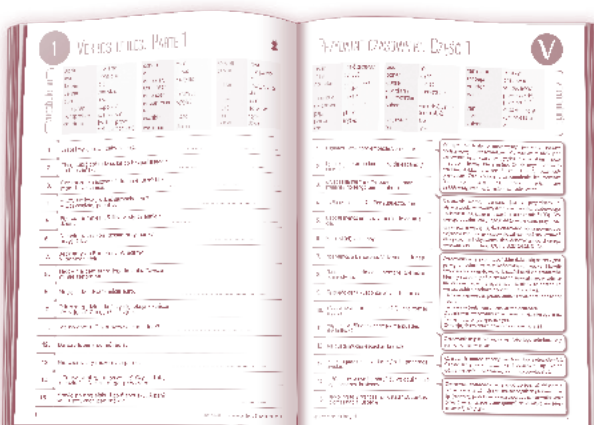
Jak się uczyć?

przeczytaj
zdania



zobacz
wskazówki

posłuchaj
wymowy



zapisz
tłumaczenie

sprawdź
odpowiedzi

Twoje postępy

W tym miejscu możesz zaznaczyć rozdziały, które już zrobiłeś i przesłuchałeś.
Gdy wystarczająco dobrze je poznasz i przećwiczysz, zaznacz odpowiednie pole.

Rozdział	Zrobione	Wysłuchane	Rozdział	Zrobione	Wysłuchane	Rozdział	Zrobione	Wysłuchane
1.	☐	☐	19.	☐	☐	36.	☐	☐
2.	☐	☐	20.	☐	☐	37.	☐	☐
3.	☐	☐	21.	☐	☐	38.	☐	☐
4.	☐	☐	22.	☐	☐	39.	☐	☐
5.	☐	☐	23.	☐	☐	40.	☐	☐
6.	☐	☐	24.	☐	☐	41.	☐	☐
7.	☐	☐	25.	Test	☐	42.	☐	☐
8.	☐	☐	26.	☐	☐	43.	Test	☐
9.	☐	☐	27.	☐	☐	44.	☐	☐
10.	☐	☐	28.	☐	☐	45.	☐	☐
11.	☐	☐	29.	☐	☐	46.	☐	☐
12.	☐	☐	30.	☐	☐	47.	☐	☐
13.	Test	☐	31.	☐	☐	48.	☐	☐
14.	☐	☐	32.	☐	☐	49.	☐	☐
15.	☐	☐	33.	☐	☐	50.	☐	☐
16.	☐	☐	34.	Test	☐	51.	☐	☐
17.	☐	☐	35.	☐	☐	52.	☐	☐
18.	☐	☐					Test	

KUP KSIĄŻKĘ ►

hiszpański w tłumaczeniach. Słownictwo cz. 1

Wprowadzenie

Niniejsza książka jest pierwszą częścią serii *Hiszpański w tłumaczeniach. Słownictwo*. Pomoże Ci szybko i sprawnie opanować słownictwo hiszpańskie na poziomie podstawowym. Dzięki niej rozwiniesz swoje umiejętności i będziesz efektywnie komunikować się w codziennym języku hiszpańskim.

Struktura książki

Każdy rozdział książki to jeden temat leksykalny. Znajdziesz w nim zestawienie najczęściej używanego słownictwa w danym temacie na poziomie podstawowym oraz listę zdań wraz z tłumaczeniami zawierającymi słowa użyte w kontekście. Przed przystąpieniem do nauki zapoznaj się ze znaczeniami słówek zebranych w słowniczkach na początku każdego rozdziału. Słowa zostały ułożone albo alfabetycznie, albo w taki sposób, aby powiązane ze sobą wyrazy znajdowały się obok siebie, co ułatwi ich zapamiętanie. Twoim zadaniem jest przetłumaczyć zdania, zapisać je i sprawdzić ich poprawność na stronie obok. Dodatkowe wskazówki w dymkach z objaśnieniami leksykalnymi, synonimami oraz informacjami na temat często popełnianych błędów pomogą Ci konstruować poprawne wypowiedzi.

Dodatkowo w książce umieściliśmy testy sprawdzające oraz ćwiczenia konwersacyjne pozwalające używać słownictwa w dłuższych wypowiedziach. Dzięki nim zweryfikujesz swoją wiedzę oraz utrwalisz poznane słowa.

Ćwiczenie z kursem audio

Do książki przygotowany został kurs audio, umożliwiający uczenie się słownictwa ze słuchu. To 10-godzinne nagrania, które pozwolą Ci ćwiczyć nie tylko wymowę i poprawność językową, lecz także umiejętność porozumiewania się. Instrukcję, jak pobrać kurs, znajdziesz na stronie 5.

Wysłuchaj zdań po polsku, przetłumacz je i sprawdź poprawność swoich tłumaczeń poprzez porównanie ich z nagraniem wersją hiszpańską. Zawsze zwracaj uwagę na wymowę i intonację. W momencie gdy dane ćwiczenie nie będzie sprawiać Ci trudności, przejdź do następnego rozdziału.

Przeznaczenie książki

Podręcznik świetnie nadaje się do samodzielnej nauki. Może stać się również uzupełnieniem tradycyjnych kursów językowych lub zajęć w szkole. Na pewno skorzystają z niego ci, którzy pragną opanować słownictwo na poziomie podstawowym (A1-A2), ale także wszyscy na poziomie średnio zaawansowanym (B1), którzy chcą powtórzyć lub utrwalić ten zakres materiału.

Pamiętaj, że ćwiczenia tłumaczeniowe nie mają na celu uczenia się zdań na pamięć, lecz służą rozwijaniu umiejętności odzwierciedlania polskich zdań w języku obcym oraz szybkiego przywoływania kontekstu. To doskonałe ćwiczenie dla umysłu, a także świetny sposób na rozwijanie zdolności językowych i tłumaczeniowych. Systematyczne wykonywanie tej formy ćwiczeń zapewni Ci językową pewność siebie. Dzięki temu podręcznikowi zrobisz duże postępy w zaskakująco krótkim czasie.

1 VERBOS ÚTILES. PARTE 1



vocabulario

abrir	otwierać
ayudar	pomagać
beber	pić
cerrar	zamykać
comer	jeść
comprar	kupować
comprobar	sprawdzać
conducir	jeździć, prowa- dzić (samochód)

conocer	znać
dar	dawać
empezar,	zaczynać
comenzar	
entender	rozumieć
enviar,	wysłać
mandar	
escribir	pisać
escuchar	słuchać

esperar	czekać
gustar	lubić, podobać się
hablar	mówić, rozmawiać
hacer	robić
ir(se)	iść, jechać
leer	czytać
llamar	dzwonić

1. Jesteśmy gotowi, żeby zacząć.
2. Chcę kupić dobrą książkę do hiszpańskiego / po hiszpańsku.
3. Czy możesz zadzwonić do mnie jutro? Nie mam teraz czasu.
4. – Czy umiesz jeździć samochodem?
– Oczywiście, popatrz.
5. Piję co najmniej 1,5 litra wody dziennie / na dzień.
6. Nie wiem, czy (on) dzisiaj przychodzi/ przyjeżdża.
7. Jedziemy do Barcelony. Wracamy w poniedziałek.
8. Nigdy nie pamiętam jego imienia. Zawsze mi się zapomina.
9. Mogę ci dać dwadzieścia euro.
10. O której godzinie kończy się lekcja / kończą się zajęcia? Chcę już coś zjeść.
11. Idę do domu. Czy możesz dać mi klucz?
12. Bardzo lubię słuchać radia.
13. Nie wiem, czy możemy ci pomóc.
14. – Znasz tamtego mężczyznę? Czy on tutaj mieszka? – Nie znam go, przykro mi.
15. Mówię po angielsku i po francusku. A pan? W ilu językach pan mówi?

PRZYDATNE CZASOWNIKI. CZĘŚĆ 1



llevar	nosić, zabierać	poder	móc	terminar	kończyć
mirar	patrzeć	poner	kłaść	trabajar	pracować
necesitar	potrzebować,	querer	chcieć	vender	sprzedawać
	musieć	acordarse	pamiętać o	venir	przychodzić,
tener que	musieć	de, recordar			przyjeżdżać
olvidar(se)	zapominać	saber	wiedzieć, umieć	ver	widzieć, oglądać
pagar	płacić		(coś robić)	vivir	żyć, mieszkać
pensar,	myśleć	ser, estar	być	volver	wracać
creer		tener	mieć		

1. Estamos listos para empezar/comenzar.

2. Quiero comprar un buen libro de español / en español.

3. ¿Puedes llamarme / Me puedes llamar mañana? No tengo tiempo ahora.

4. – ¿Sabes conducir? – Por supuesto, mira.

5. Bebo al menos un litro y medio de agua al día.

6. No sé si (él) viene hoy.

7. Nos vamos a Barcelona. Volvemos el lunes.

8. Nunca me acuerdo de / No me acuerdo nunca de su nombre. Siempre se me olvida.

9. Te puedo dar / Puedo darte veinte euros.

10. ¿A qué hora termina la clase? Quiero comer algo ya.

11. Voy a casa. ¿Puedes darme / Me puedes dar la llave?

12. Me gusta mucho escuchar la radio.

13. No sé si podemos ayudarte / si te podemos ayudar.

14. – ¿Conoces a ese hombre? ¿Vive aquí? – No lo/le conozco, lo siento.

15. Hablo inglés y francés. ¿Y usted? ¿Cuántos idiomas habla (usted)?

W tym rozdziale przećwiczymy pierwszy zestaw podstawowych czasowników. Pierwszym z nich jest czasownik **być**, który w języku hiszpańskim może mieć dwie formy: **ser** i **estar**. O ich użyciu opowiedzieliśmy dokładnie w serii *Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka*. Oto krótkie przypomnienie ich odmian: **SER**: soy, eres, es, somos, sois, son **ESTAR**: estoy, estás, está, estamos, estáis, están.

Czasownik **llamar** używany jest z przyimkiem **a**, gdy występuje w towarzystwie rzeczownika osobowego np. **llamar a Ana**, **llamar a mi madre** (patrz zdania 3 i 33). Gdy występuje z zaimkiem (*me, te, le* itd.), nie używamy przyimka.

Jeśli w zdaniu występują dwa czasowniki, np. czasownik **querer/poder/estar** + drugi czasownik, zaimek możemy wstawić albo przed nimi obydwojoma, albo dołączyć go do drugiego czasownika. Patrz zdania 3, 9, 11, 13, 23, 24, 28, 31, 36.

Czasowniki w języku hiszpańskim dzielą się na trzy grupy wg ich odmiany: te z końcówką **-ar, -er, -ir**. Mówiliśmy o nich szczegółowo w 1. części serii do gramatyki. Musimy też pamiętać o zmianach samogłosek w odmianie czasowników nieregularnych (zmiany te następują we wszystkich osobach oprócz 1. i 2. os. lm.):

e na **ie** w **querer, empezar, venir, pensar, entender, tener, cerrar**

o na **ue** w **poder, encontrar, volver, acordarse**.

Dodatkowo czasowniki **venir** i **tener** mają nieregularną formę 1. os. lp. (**vengo, tengo**).

O kolejnych zmianach powiemy w rozdziale 23.

Czasownik **ir** jest nieregularny. Oto jego odmiana: voy, vas, va, vamos, vais, van.

Czasownik **saber** znaczy **wiedzieć** lub **potrafić/umieć**. Często łączy się on z zaimkami pytajnymi, np. **No sé cómo decirselo**. – Nie wiem, jak mu to powiedzieć.

Czasownik **conocer** znaczy **znać** lub **poznać**. W odmianie w czasie teraźniejszym ma nieregularną formę 1. os. lp. (**conozco**), podobnie jak następujące czasowniki: **venir** (**vengo**), **tener** (**tengo**), **poner** (**pongo**), **salir** (**salgo**), **dar** (**doy**), **saber** (**sé**), **oír** (**oigo**).

16. Ja i moja rodzina (dosł. moja rodzina i ja) mieszkamy niedaleko stąd. Podoba nam się to miejsce.
17. Lubię robić ciastka/herbatniki i też je jeść.
18. – Pamiętasz tego mężczyznę? – Pamiętam, ale nie pamiętam jego imienia.
19. – Potrzebujesz pomocy? – Tak, muszę z tobą porozmawiać.
20. Muszę iść do toalety.
21. O której otwierają / otwiera się supermarket?
22. Myślę, że otwierają o siódmej rano. Zamykają o dziesiątej wieczorem (dosł. w nocy).
23. Czy możesz położyć książkę na stole? Chcę ją przeczytać.
24. Chcemy sprzedać (nasz) samochód. Chcesz go kupić?
25. – Czy widzisz to, co piszę? – Tak, dobrze to widzę.
26. Ona zawsze nosi spodnie.
27. Wyślij mi e-mail ze wszystkimi informacjami, OK?
28. Pedro odrabia teraz (swoją) pracę domową. Chcesz to sprawdzić?
29. Zaczynam pracę (dosł. pracować) o siódmej. Pracuję osiem godzin. Kończę o trzeciej po południu.
30. Ile płacisz za (swoje) mieszkanie?
31. Czy możesz zabrać mnie ze sobą? Też chcę iść na ten koncert.
32. Nic nie rozumiem. Oni mówią za szybko.
33. Poczekaj chwilę/moment. Mamy problem. Muszę zadzwonić do Juana.
34. Gdy czekam na autobus, zawsze czytam (jakąś) książkę.
35. Czy chcecie obejrzeć (jakiś) film dziś wieczorem?
36. Gdzie sprzedają swoje książki? Gdzie mogę je kupić?

16. Mi familia y yo vivimos cerca de aquí. Nos gusta este lugar.
17. Me gusta hacer galletas y también comerlas.
18. – ¿Te acuerdas de este hombre? – Me acuerdo, pero no me acuerdo de su nombre.
19. – ¿Necesitas ayuda? – Sí, tengo que / necesito hablar contigo.
20. Tengo que / Necesito ir al baño.
21. ¿A qué hora abren/abre el supermercado?
22. Creo/Pienso que abren a las siete de la mañana. Cierran a las diez de la noche.
23. ¿Puedes poner el libro en la mesa? Quiero leerlo. / Lo quiero leer.
24. Queremos vender nuestro coche. ¿Quieres comprarlo? / ¿Lo quieres comprar?
25. – ¿Ves lo que escribo? – Sí, lo veo bien.
26. Ella siempre lleva pantalones.
27. Envíame/Mándame un correo electrónico con toda la información, ¿vale?
28. Pedro está haciendo sus deberes ahora. ¿Quieres comprobarlo? / ¿Lo quieres comprobar?
29. Empiezo a trabajar a las siete. Trabajo ocho horas. Termino a las tres de la tarde.
30. ¿Cuánto pagas por tu piso?
31. ¿Puedes llevarme contigo? / ¿Me puedes llevar contigo? También quiero ir a ese concierto.
32. No entiendo nada. Hablan demasiado rápido.
33. Espera un momento. Tenemos un problema. Tengo que / Necesito llamar a Juan.
34. Cuando espero el autobús, siempre leo un libro.
35. ¿Queréis ver una película esta noche?
36. ¿Dónde venden sus libros? ¿Dónde puedo comprarlos / los puedo comprar?

Czasownik **gustar** (lubić, podobać się) używany jest z zaimkami dopełnienia dalszego, dlatego mówimy: **me gusta, te gusta, le gusta, nos gusta, os gusta, les gusta**, czyli podobnie do *podoba mi się, podoba ci się* itd. Używany jest albo z rzeczownikiem (np. *Me gusta el chocolate*), albo z czasownikiem w bezokoliczniku (np. *Me gusta comer chocolate*).

Czasownik **acordarse** jest w języku hiszpańskim zwrotny i łączy się z przyimkiem **de**. W odmianie w czasie teraźniejszym samogłoska o zmienia się na ue we wszystkich osobach oprócz 1. i 2. os. lm. Rzadziej używanym synonimem tego czasownika jest niezwrotny *recordar*.

Czasownik **ir** łączy się z przyimkiem **a**, aby wskazać miejsce, do którego się zmierza. *Al* powstaje z połączenia przyimka *a* z rodzajnikiem *el* (*a + el baño*). Konstrukcja *tener que* oraz czasownik *necesitar* (dosł. potrzebować) używane są w znaczeniu *musieć*.

Czasownik **creer** znaczy *wierzyć, myśleć*, a czasownik **pensar** – *myśleć*. Oba używamy w konstrukcji z *que*: *creer/pensar que...* – *myśleć, że...*, choć w mowie codziennej częściej słyszy się czasownik *creer*. Zapamiętaj też:
Creo que sí. – Myślę, że tak.
No creo. / Creo que no. – Nie sądzę. / Myślę, że nie.

Lo que to dosłownie *to, co*. Forma 1. os. lp. czasownika *ver* to *veo*, a nie *vo*.

Rzeczownik **deberes** w znaczeniu *praca domowa* jest w języku hiszpańskim używany w liczbie mnogiej. Dosłownie oznacza *obowiązki*. Pamiętaj, że konstrukcja *estar + gerundio* (np.: *haciendo, volviendo, hablando, saliendo*) opisuje czynność wykonywaną / która trwa w momencie mówienia.

Zamiast czasownika *terminar* można użyć również bliższoznacznego *acabar*.

Czasownik **pagar** łączy się z przyimkiem **por**, gdy mówimy, za jaki produkt lub usługę płacimy. Bez przyimka znaczy, że opłacamy coś, np. rachunek:
Puedo pagar la cuenta. – Mogę zapłacić rachunek.

Czasownik **llamar** jest tutaj użyty w znaczeniu *dzwonić*. Jako czasownik zwrotny natomiast **llamarse** używany jest w znaczeniu *nazywać się*, np.:
¿Cómo se llama esto? – Jak to się nazywa?
¿Cómo te llamas? – Jak się nazywasz?
Me llamo Ana Pérez. – Nazywam się Ana Pérez.
W innym kontekście czasownik *llamar* znaczy również *wzywać lub wołać* albo *nazywać* (coś/kogoś), np.:
Llama a todos. – Zawołaj wszystkich.
Tenemos que llamar al médico. – Musimy wezwać lekarza.
Me llaman Paco. – Nazywają mnie Paco.

TEST 1



I Przetłumacz podane w nawiasach słowa w odpowiedniej formie.

1. ¿Podrías (sprawdzić) si la ventana está (otwarty)?
2. ¿De qué (narodowość) es tu (chłopak)?
3. Ten cuidado. El suelo está (mokry). Espera a que esté (suchy).
4. Tienes las manos (brudny). No toques mi vestido (czysty).
5. En mi bolso tengo las (klucze), mi (karta) de crédito, mis (okulary) y los (chusteczki higieniczne).
6. Mi (teściowa) está sentada al lado de mi (szwagier).
7. Me voy a poner una camisa (czarny), unos pantalones (niebieski) y unos zapatos (zielony).
8. Mi padre es (średniego wzrostu). Es (szczupły) y lleva (wąsy).
9. Tengo el pelo (prosty), pero me gustaría tener el pelo (kręcony).
10. Deberías ser más (cierpliwy) y más (uprzejmy).
11. Estoy (zły) con mi amigo. Siempre llega tarde.
12. Él es (adwokat) y su mujer es (pielegniarka).
13. Me gustaría trabajar como (elektryk) o (hydraulik).
14. En el futuro quiero ser (kucharz).
15. ¿Quieres (wyprowadzić) al perro tú?
16. ¿Tienes que (golić się) todos los días?
17. ¿A qué hora (jeść kolację) vosotros?
18. Tengo diez (palce).
19. La muñeca tiene dos (nogi), dos (ręce), dos (uszy) y dos (oczy).
20. El (mózg) y el (serce) son órganos internos.

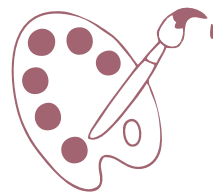
2 Utwórz kolokacje.

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| 1. correo | a. político | ..... |
| 2. carné de | b. hermano | ..... |

- | | | |
|----------------|----------------|-------|
| 3. hijo | c. identidad | ..... |
| 4. padre | d. único | ..... |
| 5. primo | e. electrónico | ..... |
| | | |
| 1. carné de | a. gemelo | ..... |
| 2. hermano | b. oscuro | ..... |
| 3. próxima | c. negra | ..... |
| 4. pimienta | d. semana | ..... |
| 5. morado | e. conducir | ..... |
| | | |
| 1. ser | a. bigote | ..... |
| 2. de estatura | b. mediana | ..... |
| 3. de edad | c. rizado | ..... |
| 4. llevar | d. soltero | ..... |
| 5. pelo | e. media | ..... |
| | | |
| 1. tener | a. la colada | ..... |
| 2. ama | b. aburrido | ..... |
| 3. hacer | c. interno | ..... |
| 4. estar | d. de casa | ..... |
| 5. órgano | e. sed | ..... |

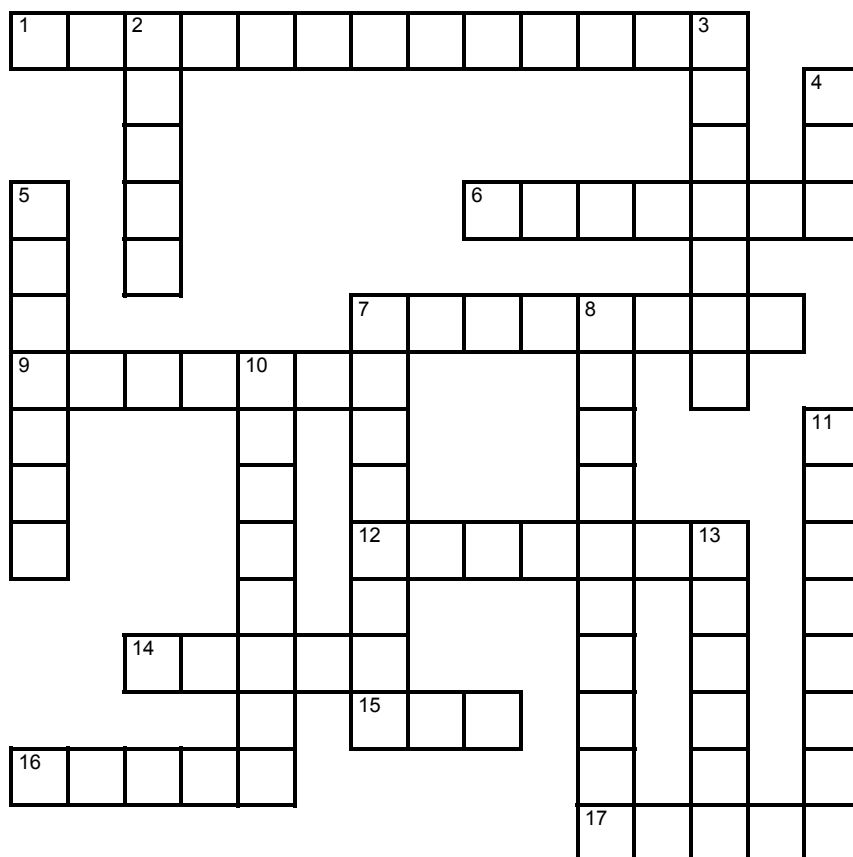
3 Uzupełnij poprawnie zdania.

- El padre de tu abuelo es tu
a. bisabuelo b. tatarabuelo c. abuelo político
- Te pareces mucho tu padre.
a. a b. de c. en
- Tengo hambre.
a. mucho b. mucha c. muy
- lista. Podemos empezar.
a. Soy b. Estoy c. Eres
- El padre de tu marido es tu
a. padrastro b. abuelo c. suegro
- Esta gente muy amable.
a. parecen b. son c. es
- Si aburrido, limpia tu habitación.
a. estás b. eres c. estés



8. Mándale una carta lugar del correo electrónico.
 a. a b. en c. por
9. Tengo mi primera cita con él. nerviosa.
 a. Estoy b. Soy c. Está
10. La pizza muy bien.
 a. huele b. ole c. huela
11. Este barrio muy tranquilo.
 a. estaba b. está c. es
12. Trabajo profesor.
 a. por b. como c. en

4 Odgadnij słowa w krzyżówce.



Horizontales (poziomo)

1. trabaja en una biblioteca 7. tienes que hacer esto cuando tu ropa está arrugada
6. el hijo de tu hermano

- | | |
|--|---|
| 9. un estuche para llevar dinero | 15. cuando quieres beber algo, tienes... |
| 12. dos niños que nacen al mismo tiempo | 16. no tiene pelo |
| 14. una medalla olímpica puede ser de oro, de bronce o de... | 17. cuando quieres ir a dormir, tienes... |

Verticales (pionowo)

- | | |
|--|---|
| 2. el pelo en la cara de un hombre | 10. cuando comes algo que no está fresco, te duele esta parte del cuerpo (órgano interno) |
| 3. el antónimo de recordar | 11. el color del sol |
| 4. el antónimo de bonito | 13. el líquido rojo de tu cuerpo |
| 5. siempre dice la verdad | |
| 7. te protege de la lluvia | |
| 8. el aniversario del día de tu nacimiento | |

5 Podaj znaczenia słów po polsku i spróbuj wyjaśnić je po hiszpańsku.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. pagar | 11. vago |
| 2. apellido | 12. ocupado |
| 3. aburrido | 13. tripa |
| 4. horrible | 14. veterinario |
| 5. tonto | 15. cartero |
| 6. hijo único | 16. dentista |
| 7. acostarse | 17. limpiar |
| 8. marrón | 18. cuñado |
| 9. aspiradora | 19. cuello |
| 10. delgado | 20. pulmones |

6 Stwórz kolokacje.

- | | | |
|-------------|------------------|-------|
| 1. ver | a. en publicidad | ..... |
| 2. pasar | b. un paseo | ..... |
| 3. hablar | c. el desayuno | ..... |
| 4. sacar | d. la tele | ..... |
| 5. dar | e. la aspiradora | ..... |
| 6. tomar | f. al perro | ..... |
| 7. trabajar | g. inglés | ..... |

TEST I

1.

1. comprobar, abierta
2. nacionalidad, novio
3. mojado, seco
4. sucias, limpio
5. llaves, tarjeta, gafas, pañuelos (de papel)
6. suegra, cuñado
7. negra, azules, verdes
8. de estatura/altura media, delgado, bigote
9. liso, rizado
10. paciente, amable
11. enfadado
12. abogado, enfermera
13. electricista, fontanero
14. cocinero
15. sacar
16. afeitarte
17. cenáis
18. dedos
19. piernas, brazos/manos, orejas, ojos
20. cerebro, corazón

2.

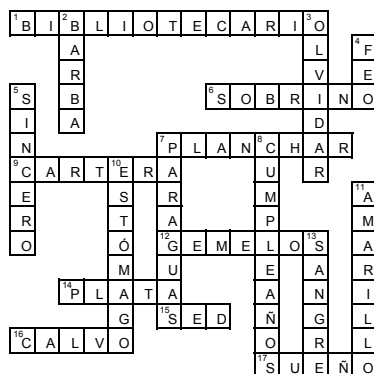
1. correo electrónico
2. carné de identidad
3. hijo único
4. padre político
5. primo hermano
1. carné de conducir
2. hermano gemelo
3. próxima semana
4. pimienta negra
5. morado oscuro
1. ser soltero
2. de estatura media

3. de edad mediana
4. llevar bigote
5. pelo rizado
1. tener sed
2. ama de casa
3. hacer la colada
4. estar aburrido
5. órgano interno

3.

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 7. a |
| 2. a | 8. b |
| 3. b | 9. a |
| 4. b | 10. a |
| 5. c | 11. c |
| 6. c | 12. b |

4.



5.

1. płacić
2. nazwisko
3. nudny/znudzony
4. straszny
5. głupi
6. jedynak
7. położyć się spać
8. brązowy
9. odkurzacz
10. szczupły

11. leniwy
12. zajęty
13. brzuch
14. weterynarz
15. listonosz
16. dentysta
17. sprzętać
18. szwagier
19. szyja
20. płuca

6.

1. ver la tele
2. pasar la aspiradora
3. hablar inglés
4. sacar al perro
5. dar un paseo
6. tomar el desayuno
7. trabajar en publicidad

7.

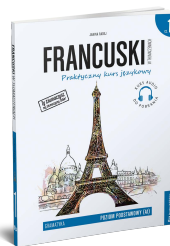
1. necesitar
2. divorciado
3. largo
4. pesado
5. cigarro
6. lápiz
7. cuerpo
8. sobrina
9. bisabuela
10. morado
11. amarillo
12. joven
13. amable
14. cabeza
15. listo
16. conductor
17. periodista
18. bombero
19. uña
20. rodilla

Polecamy również!

*Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka
Praktyczna nauka języka od podstaw.*



*Te oraz inne książki językowe można nabyć
w księgarni internetowej wydawnictwa:
www.prestonpublishing.pl*



HISZPAŃSKI W TŁUMACZENIACH
SŁOWNICTWO

Chcesz mówić po hiszpańsku, ale wciąż masz problem z opanowaniem słownictwa? Próbowaleś już różnych metod, ale nie przyniosły one oczekiwanego rezultatu? Tę książkę stworzyliśmy właśnie po to, żeby rozwiązać Twoje problemy!



Podręcznik, który trzymasz w rękach, oparty jest na metodzie „w tłumaczeniach”. Znajdziesz w nim **52 tematy z listami słówek** oraz setki zdań i wyrażen z języka codziennego, które opanujesz podczas tłumaczenia. **Testy** zawarte w książce pomogą Ci sprawdzić swoją wiedzę i utrwalić zapamiętany materiał.

Umieściliśmy tu również **wiele przydatnych wskazówek**, które pomogą Ci zapamiętać hiszpańskie słówka i konstrukcje językowe. Dołączony **kurs audio** (do pobrania), ze zdaniami nagranych przez natywnego lektora, ułatwi Ci natomiast ćwiczenie wymowy i rozumienia ze słuchu.

Dzięki tej książce:

- nauczysz się ponad **2000 przydatnych słów** na poziomie podstawowym,
- razem z hiszpańskim lektorem **przećwiczysz wymowę** i utrwalisz przyswojone już wyrazy,
- poznasz **wiele praktycznych wyrażen** oraz nauczysz się używać ich w kontekście,
- przetestujesz swoją wiedzę i **wyeliminujesz błędy**,
- **zmotywujesz się** do codziennej nauki.

Jest to idealna pozycja dla wszystkich tych, którzy chcą nauczyć się słownictwa na poziomie A1-B1 lub ugruntować zdobytą dotychczas wiedzę.

Polecamy również inne książki z serii „w tłumaczeniach”

Książki z serii „w tłumaczeniach” do nauki innych języków w wersji drukowanej i elektronicznej zamówisz na stronie www.prestonpublishing.pl.



 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.pl

OBSERWUJ NAS

