



Maja Zawierzeniec

HISZPAŃSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

poziom

B2+

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie średnio zaawansowanym +
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do książki
Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 4



Preston Publishing

O serii

Cykl **Hiszpański. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, powtórki oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z serii książek **Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.

W przygotowaniu

A1



A2-B1



B1-B2



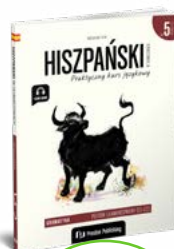
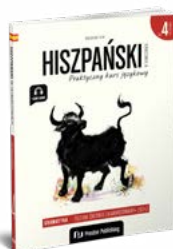
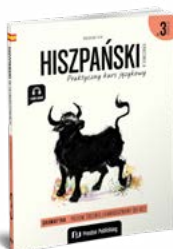
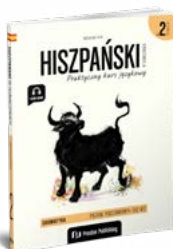
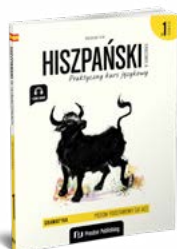
B2+



C1-C2



+



TRENING
+
TŁUMACZENIA
=
ŚWIETNA
FORMA
JĘZYKOWA

Czy znasz **Hiszpański w tłumaczeniach**?

Seria **Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C2 wraz z nagraniami MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone zgodnie ze stopniem trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy;
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia;
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

KUP KSIĄŻKĘ ►

Spis treści

Wstęp	6
1. Los tiempos verbales del pasado. Verbos irregulares	11
2. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Deseos, necesidad	19
3. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Estilo indirecto	24
4. Pretérito imperfecto de subjuntivo. El segundo condicional	29
5. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Verbos de afección	33
6. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Negación	38
7. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Opinión	43
8. Uso de subjuntivo. Indeterminación	47
9. Subjuntivo. Otros usos	52
10. Uso de subjuntivo en oraciones subordinadas	56
11. Pretérito perfecto de subjuntivo	60
12. Uso de subjuntivo. Comparación de tiempos	64
13. Oraciones temporales	69
14. Oraciones condicionales y finales	74
15. Uso del artículo definido como pronombre	78
16. Los pronombres relativos	82
17. Uso de los pronombres <i>lo, la, los, las, le, les</i>	86
18. Uso de <i>lo</i>	90
19. El género de los nombres	94
20. Uso de <i>mismo</i>	98
21. Uso de <i>otro, el otro, otros, cada</i>	103
22. Futuro perfecto	108
23. Probabilidad y suposición	112
24. Los verbos <i>dar</i> y <i> echar</i>	115
25. Los verbos <i>quedar</i> y <i>volver</i>	120
26. Artículos	124
27. Los indefinidos, <i>cualquier(a)</i>	130
28. El presente de indicativo para expresar futuro, pasado y otros usos	134
29. Condicional compuesto	138
30. Estructuras: <i>debería / podría / tenía que haber + participio</i>	142
31. El tercer condicional	146
32. Las preposiciones <i>de</i> y <i>desde</i>	150
33. Expresiones y exclamaciones coloquiales	155
34. Expresiones	160
35. Repaso	165
Krzyżówki	173
Klucz	193
Rozwiązania krzyżówek	204
Słowniczek	207

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka hiszpańskiego na poziomie średnio zaawansowanym wyższym (B2+)**, i zapraszamy Cię na wspólny trening! Na pewno znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową sprawność, a jednocześnie dadzą Ci dużo radości i satysfakcji.

Ta książka powstała z myślą o wszystkich, którzy chcą się uczyć samodzielnie. Będzie świetną pomocą zarówno wówczas, kiedy poznajesz język na poziomie B2+, jak i wtedy, gdy powtarzasz i utrwalaszn poznany już materiał.

Niniejsza publikacja stanowi uzupełnienie serii *Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka*, ale można ją również śmiało traktować jako niezależny podręcznik. Rozdziały są tu ułożone tak jak w czwartym tomie serii gramatycznej i w przemyślany sposób prezentują zagadnienia – od łatwiejszych do tych bardziej wymagających. Możesz też dowolnie wybierać interesujące Cię tematy i wykonywać tylko określone zadania. Wspólnie z nami stworzysz plan treningowy dopasowany do Twoich potrzeb!

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od omówienia danego **zagadnienia gramatycznego**. Następnie przechodzimy do **ćwiczeń**, do których odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu** znajdującym się na końcu książki. Rozwiązywanie zadań pomoże Ci zrozumieć i utrwalić nowo poznane konstrukcje lub powtórzyć wcześniej przyswojone zagadnienia.

Nie przejmuj się, jeśli w zadaniach natrafisz na niezrozumiałe słownictwo. Słowa, które mogą Ci sprawić trudność, zostały ujęte i przetłumaczone w **glosariuszach** zamykających każdy rozdział. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, które pomogą Ci utrwalić nowe słownictwo. Dodatkowo, jeśli podczas nauki zapomnisz, jakie jest znaczenie wcześniej poznanego słowa, w każdej chwili możesz je sprawdzić w całościowym **słowniczku** zamieszczonym na końcu książki.

Jesteśmy pewni, że dzięki temu podręcznikowi zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że podczas poznawania nowego języka najważniejsze są motywacja i systematyczność. Dlatego też postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę ze swoim osobistym trenerem języka hiszpańskiego.

Gotów do działania? Wyrzeźbij z nami swoje językowe muskuły! :)

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Los tiempos verbales del pasado. Verbos irregulares Czesy przeszłe. Czasowniki nieregularne	☐	☐
2. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Deseos, necesidad Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Pragnienia, potrzeby	☐	☐
3. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Estilo indirecto Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Mowa zależna	☐	☐
4. Pretérito imperfecto de subjuntivo. El segundo condicional Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Drugi okres warunkowy	☐	☐
5. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Verbos de afección Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Czasowniki wyrażające uczucia	☐	☐
6. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Negación Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Zdania przeczące	☐	☐
7. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Opinión Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie przeszłym. Wyrażanie opinii	☐	☐
8. Uso de subjuntivo. Indeterminación Użycie <i>subjuntivo</i> z zaimkami nieokreślonymi	☐	☐
9. Subjuntivo. Otros usos Inne użycia <i>subjuntivo</i>	☐	☐
10. Uso de subjuntivo en oraciones subordinadas Użycie trybu <i>subjuntivo</i> w zdaniach podrzędnych	☐	☐
11. Pretérito perfecto de subjuntivo Tryb <i>subjuntivo</i> w czasie <i>pretérito perfecto</i>	☐	☐
12. Uso de subjuntivo. Comparación de tiempos Użycie <i>subjuntivo</i> . Porównanie czasów	☐	☐
13. Oraciones temporales Zdania czasowe	☐	☐
14. Oraciones condicionales y finales Zdania warunkowe i celowe	☐	☐
15. Uso del artículo definido como pronombre Użycie rodzajnika określonego w funkcji zaimka wskazującego	☐	☐
16. Pronombres relativos Zaimki względne	☐	☐
17. Uso de los pronombres lo, la, los, las, le, les Użycie zaimków	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
18. Uso de <i>lo</i> Użycie <i>lo</i>	☐	☐
19. El género de los nombres Rodzaj rzeczownika	☐	☐
20. Uso de <i>mismo</i> Użycie <i>mismo</i>	☐	☐
21. Uso de <i>otro, el otro, otros, cada</i> Użycie <i>otro, el otro, otros, cada</i>	☐	☐
22. Futuro perfecto Czas przyszły dokonany	☐	☐
23. Probabilidad y suposición Wyrażanie prawdopodobieństwa	☐	☐
24. Los verbos <i>dar</i> y <i>echar</i> Czasowniki <i>dar</i> i <i>echar</i>	☐	☐
25. Los verbos <i>quedar</i> y <i>volver</i> Czasowniki <i>quedar</i> i <i>volver</i>	☐	☐
26. Artículos Rodzajniki	☐	☐
27. Los indefinidos, <i>cualquier(a)</i> Zaimki nieokreślone	☐	☐
28. Presente de indicativo para expresar futuro, pasado y otros usos Różne użycia czasu teraźniejszego	☐	☐
29. Condicional compuesto Tryb przypuszczający złożony	☐	☐
30. Estructuras: <i>debería</i> / <i>podría</i> / <i>tenía que haber</i> + <i>participio</i> Konstrukcje: <i>pod powinienem być</i> / <i>mogłem coś zrobić</i>	☐	☐
31. El tercer condicional Trzeci okres warunkowy	☐	☐
32. Las preposiciones <i>de</i> y <i>desde</i> Przyimki <i>de</i> i <i>desde</i>	☐	☐
33. Expresiones y exclamaciones coloquiales Zwroty i wyrażenia kolokwialne	☐	☐
34. Expresiones Wyrażenia	☐	☐
35. Repaso Powtórka	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Unidad 1

Los tiempos verbales del pasado.

Verbos irregulares

W pierwszym rozdziale przećwiczmy odmianę czasowników w czasach przeszłych: *pretérito indefinido*, *pretérito perfecto*, *pretérito pluscuamperfecto* oraz *pretérito imperfecto*. Przypomnimy krótko zasady ich użycia oraz najważniejsze formy nieregularne. Bardziej szczegółowe informacje na temat poszczególnych czasów znajdziesz w poprzednich częściach serii.

Pretérito indefinido to czas przeszły **dokonany**. Najczęściej stosujemy go do informowania o faktach, zdarzeniach i czynnościach, które miały miejsce w przeszłości i już się zakończyły. Używamy go też w różnego rodzaju podsumowaniach, np.:

Hace dos días defendí mi tesina. – Dwa dni temu obroniłem swoją pracę dyplomową.

El año pasado mis padres se mudaron a España. – W zeszłym roku moi rodzice przeprowadzili się do Hiszpanii.

Pamiętaj, że zdania w *pretérito indefinido* dotyczą czynności zakończonych, dlatego wymagana jest w nich forma dokonana czasownika. Na język polski często tłumaczy się je jednak za pomocą form niedokonanych, np. *Después de una semana intensa de trabajo, Federico durmió trece horas* – Po intensywnym tygodniu pracy Federico spał przez trzynaście godzin.

Poniżej przedstawiamy odmianę najczęściej używanych czasowników nieregularnych w *pretérito indefinido*:

	<i>ser/ir</i>	<i>poder</i>	<i>saber</i>	<i>caber</i>
yo	fui	pude	supe	cupe
tú	fuiste	pudiste	supiste	cupiste
él/ella/usted	fue	pudo	supo	cupo
nosotros/nosotras	fuimos	pudimos	supimos	cupimos
vosotros/vosotras	fuisteis	pudisteis	supisteis	cupisteis
ellos/ellas/ustedes	fueron	pudieron	supieron	cupieron

	<i>hacer</i>	<i>pedir</i>	<i>oír</i>	<i>tener</i>
yo	hice	pedí	oí	tuve
tú	hiciste	pediste	oíste	tuviste
él/ella/usted	hizo	pidió	oyó	tuvo
nosotros/nosotras	hicimos	pedimos	oímos	tuvimos
vosotros/vosotras	hicisteis	pedisteis	oísteis	tuvisteis
ellos/ellas/ustedes	hicieron	pidieron	oyeron	tuvieron



- Podobnie do *hacer* odmieniają się czasowniki *deshacer* i *rehacer*. Uwaga! Czasownik *rehacer* w 1. i 3. os. l. poj. otrzymuje akcent graficzny: *rehíce*, *rehiciste*, *rehízo*, *rehicimos*, *rehicisteis*, *rehicieron*.
- Podobnie do *pedir* odmieniają się czasowniki *repetir*, *seguir*, *conseguir*, *medir*, *mentir*, *sugerir*, *reír(se)*, *sonreír*, *sentir(se)*, *despedir(se)*, *vestir(se)*, *divertir(se)*.
- Podobnie do *oír* odmieniają się czasowniki *leer*, *caer(se)*, *construir*, *destruir*, *huir*.
- Podobnie do *tener* odmieniają się czasowniki *detener*, *mantener*, *obtener*, *contener*, *retener*, *estar*, *andar*.

	poner	traducir	dormir	dar
yo	<i>puse</i>	<i>traduje</i>	<i>dormí</i>	<i>di</i>
tú	<i>pusiste</i>	<i>tradujiste</i>	<i>dormiste</i>	<i>diste</i>
él/ella/usted	<i>puso</i>	<i>tradujo</i>	<i>durmíó</i>	<i>dio</i>
nosotros/nosotras	<i>pusimos</i>	<i>tradujimos</i>	<i>dormimos</i>	<i>dimos</i>
vosotros/vosotras	<i>pusisteis</i>	<i>tradujisteis</i>	<i>dormisteis</i>	<i>disteis</i>
ellos/ellas/ustedes	<i>pusieron</i>	<i>tradujeron</i>	<i>durmieron</i>	<i>dieron</i>

- Podobnie do *poner* odmieniają się czasowniki *proponer*, *posponer*, *disponer*, *componer*, *reponer*.
- Podobnie do *traducir* odmieniają się czasowniki *conducir*, *reducir*, *introducir*, *producir*, *seducir*, *deducir*.
- Podobnie do *dormir* odmienia się czasownik *morir*.
- Podobnie do *dar* odmienia się czasownik *ver*.

Pretérito perfecto oraz **pretérito pluscuamperfecto** to czasy przeszłe złożone. Oba składają się z odmienionego czasownika posiłkowego **haber** oraz nieodmiennego imiesłowu biernego, przy czym czasownik *haber* w **pretérito perfecto** przyjmuje formę **czasu teraźniejszego**, natomiast w **pretérito pluscuamperfecto** – **imperfecto**:

pretérito perfecto	pretérito pluscuamperfecto
<i>he hablado</i>	<i>había hablado</i>

Pamiętaj, że niektóre czasowniki mają nieregularne formy imiesłowów, np.:

<i>hacer</i> – <i>hecho</i>	<i>abrir</i> – <i>abierto</i>
<i>decir</i> – <i>dicho</i>	<i>descubrir</i> – <i>descubierto</i>
<i>ver</i> – <i>visto</i>	<i>resolver</i> – <i>resuelto</i>
<i>escribir</i> – <i>escrito</i>	<i>morir</i> – <i>muerto</i>
<i>poner</i> – <i>puesto</i>	<i>romper</i> – <i>roto</i>
<i>volver</i> – <i>vuelto</i>	<i>imprimir</i> – <i>impreso/imprimido</i> .

Czasu **pretérito perfecto** używamy do mówienia o czynnościach **dokonanych** odbywających się w okresie, który jeszcze trwa (np. ten miesiąc, te wakacje, życie konkretnej osoby), a także do opowiadania o tym, co wydarzyło się ostatnio, np.:

Por fin nos hemos comprado un coche nuevo. – W końcu kupiliśmy sobie nowy samochód.

Últimamente ha hecho mucho calor. – Ostatnio było bardzo ciepło.

Uwaga! Pamiętaj, że w **latynoamerykańskiej odmianie języka hiszpańskiego** czas *pretérito perfecto* bardzo często zastępowany jest *pretérito indefinido*. W Meksyku czy Argentynie często usłyszymy *Esta semana dormí mucho* zamiast typowego dla hiszpańskiego z Hiszpanii *Esta semana he dormido mucho*.

Czas ***pretérito pluscuamperfecto*** używany jest natomiast najczęściej, gdy mowa o czynności, która wydarzyła się przed inną czynnością w przeszłości, np.:

Cuando llegamos al teatro, la obra ya había empezado y no nos dejaron entrar. – Kiedy dotarliśmy do teatru, sztuka już się zaczęła i nas nie wpuszczono.

Antes de trabajar en Francia, Jorge había trabajado cinco años en Bélgica. – Przed pracą we Francji Jorge pracował przez pięć lat w Belgii.

Czasu ***pretérito imperfecto*** używamy przede wszystkim do wszelkiego rodzaju opisów (wyglądu, charakteru, okoliczności itd.), wprowadzania tła zdarzeń (często w połączeniu z *indefinido*), wyjaśniania przyczyn sytuacji oraz gdy mówimy o zwyczajach lub zdarzeniach powtarzających się w przeszłości. Stosujemy go także, mówiąc o czynnościach przeszłych, które odbywały się równocześnie, np.:

Era un día tranquilo, hacía sol, y todos nos sentíamos como cuando estábamos en casa de los abuelos donde pasábamos nuestra infancia. – Był spokojny dzień, świeciło słońce i wszyscy czuliśmy się jak w domu dziadków, gdzie spędzaliśmy nasze dzieciństwo.

Como le dolía la cabeza, Isabel no se divirtió mucho en la fiesta. – Ponieważ bolała ją głowa, Isabel nie bawiła się dobrze na imprezie.

Jedynie trzy czasowniki odmieniają się w tym czasie w sposób nieregularny. Są to:

- **ser** (*era, eras, era, éramos, erais, eran*);
- **ir** (*iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban*);
- **ver** (*veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían*).

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników. Zastosuj właściwy czas przeszły: *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*, *pretérito perfecto* lub *pretérito pluscuamperfecto*.

1. Cuando llegaron a casa, _____ (ver) que el gato _____ (romper) su florero favorito.
2. ¡Felicidades! Después de años de investigación por fin _____ (descubrir/vosotros) la causa oculta de la enfermedad.
3. La semana pasada _____ (venir) a vernos nuestros padres y nos _____ (traer) mucha comida casera.

4. Esta mañana me he despertado muy creativo y _____ (resolver) el problema que me había atormentado durante semanas.
5. Durante el festival _____ (dormir/vosotros) bajo las estrellas, ¡qué gozada!
6. Después de terminar su primer maratón, cruzó la línea de meta y _____ (sonreír) con satisfacción sabiendo que todo su esfuerzo _____ (valer) la pena.
7. Mi mejor amigo, un traductor muy talentoso, _____ (traducir) este libro al catalán.
8. En el concurso de robótica de la semana pasada, _____ (obtener/nosotros) el primer puesto gracias a nuestra innovación y trabajo en equipo.
9. Hace una semana _____ (introducir/ellos) nuevas regulaciones en la industria que prometen revolucionar la forma en que operamos. ¡Ya veremos!
10. Para la gala todos _____ (vestirse) con sus trajes más elegantes.

2. Uzupėnįj tekst o zmianę ścieżki zawodowej odpowiednimi fragmentami zdań z ramki.

me pidieron • Fue entonces cuando • fui al trabajo • lo que vi cambió mi vida para siempre • Me di cuenta de que • me produjo mucha alegría • sonreí • Me sugirieron buscar la ayuda • mi carrera era exitosa • pude montar

Hace unos años, cuando tenía treinta y tantos, me encontraba en una encrucijada. Trabajaba en una empresa de tecnología, y aunque **1.** _____ y estaba rodeado de compañeros competentes, algo dentro de mí no estaba conforme. Cada mañana, al despertar, sentía que me faltaba algo. No obstante, seguir la misma rutina era lo más fácil, así que continué sin hacer cambios durante un tiempo.

Un día, mientras caminaba por las calles de Madrid, pasé por delante de una pequeña galería de arte. Algo dentro de mí me impulsó a entrar, y **2.** _____. Las obras expuestas hablaban de sueños, retos y la belleza de perseguir lo que realmente amas. **3.** _____ recordé que, de joven, solía pintar y soñaba con ser artista. Esa noche, al llegar a casa, saqué mis viejos pinceles y comencé a pintar nuevamente. **4.** _____ había olvidado lo feliz que me hacía expresarme a través del arte.

Al día siguiente **5.** _____ como siempre, pero algo había cambiado. Ya no podía ignorar el llamado de mi verdadera pasión. Después de varias semanas de reflexión, tomé la decisión más importante de mi vida: dejé mi empleo en el sector tecnológico para dedicarme por completo al arte. Mis amigos y familiares estaban sorprendidos: algunos me apoyaron, mientras que otros pensaron que estaba cometiendo

un gran error. **6.** _____ de un coach antes de tomar una decisión tan importante.

Con el tiempo, **7.** _____ mi propia exposición, lo que **8.** _____ y satisfacción. Fue un camino lleno de desafíos y aprendizajes, pero nunca me sentí tan vivo y realizado. La primera vez que vendí una de mis obras y **9.** _____ un autógrafo, **10.** _____ por dentro. Entendí una vez más que había tomado la decisión correcta. Ahora, mirando atrás, agradezco aquellos días de incertidumbre que me llevaron a encontrar mi verdadera vocación.

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników *ser, estar* lub *haber* oraz czasownikami podanymi w nawiasach w czasie *pretérito indefinido* albo *pretérito imperfecto*.

- 1.** Ayer _____ una tormenta que _____ (destruir) nuestro jardín.
- 2.** Jorge _____ guapo, inteligente y rico, pero siempre _____ (parecer) un poco triste.
- 3.** Los atletas _____ agotados, pero _____ (poder) terminar la carrera a pesar de las adversidades.
- 4.** _____ una noche estrellada y romántica, y Miguel finalmente le _____ (pedir) la mano a Margarita y le _____ (proponer) matrimonio.
- 5.** Ayer _____ una huelga de transporte público y _____ (andar/yo) siete kilómetros para llegar a casa.
- 6.** El profesor _____ muy paciente y _____ (repetir) la lección las veces que fueron necesarias.
- 7.** Anoche _____ una revuelta en la cárcel y _____ (huir) diez prisioneros.
- 8.** Maribel _____ lista para encontrar su media naranja y _____ (ir) a un evento de citas rápidas.
- 9.** Marta y Ana _____ demasiado lejos y no _____ (oír) lo que decía el guía.
- 10.** Después de la muerte de mi abuelo, mi abuela nunca _____ (querer) volverse a casar y nosotros nunca _____ (saber) por qué. Siempre _____ una persona muy discreta y callada.

4. Przetłumacz fragmenty zdań.

1. El año pasado los López gastaron mucho dinero, pero _____
_____ (*odliczyli niektóre wydatki*) de los impuestos.
2. Fue absolutamente increíble: en el vocho _____
(*zmieściło się*) diez mexicanos.
3. Hoy mismo Catalina _____ (*skomponowała piosenkę*)
que ha capturado el corazón de todos.
4. Anoche la policía _____ (*zatrzymała*) al sospechoso
cerca del parque.
5. Este invierno _____ (*było*) mucho frío.
6. _____ (*szlście w kierunku miasteczka*) cuando de
repente estalló una tormenta, ¿verdad?
7. Mi vecina _____ (*upadła*) cuando estaba bajando la
escalera.
8. En julio de 2020 _____ (*wyprodukowaliśmy*) más
sofás que en cualquier otro mes desde que inauguramos el negocio.
9. Cuando llegaron los invitados, _____ (*już przygoto-
wałam*) la lasaña.
10. Hace unas semanas, después de descubrir que había un error muy grave, Jorge
_____ (*wykonał projekt*) desde cero.
11. _____ (*odwiedziliśmy tyle muzeów*) que ya los con-
fundo.
12. Los enamorados _____ (*rozmawiali*) durante horas
sin darse cuenta del tiempo.
13. Jorge _____ (*uczył się*) alemán durante tres años,
pero ahora apenas lo usa.
14. _____ (*czułem wiele razy*) la necesidad de desco-
nectarme de todo.
15. Recuerdo que _____
(*zawsze przynosiliście słodycze, kiedy przychodziliście*) a mi casa.

5. Znajdź i popraw błędy w poniższych zdaniach. Uwaga! Niekóre z nich są poprawne.

1. Se sentió muy triste cuando supo que no ha aprobado el examen.
- _____

2. Desde la ventana de su antigua casa, siempre veía pasar el tren a la misma hora cada día.

3. Durante la reunión diesteis vuestras opiniones sin reserva y, gracias a eso, podimos mejorar la estrategia de nuestra empresa.

4. ¿Qué me traíste hace años de tu viaje a Dubái?

5. La última vez que fuimos a un parque de atracciones nos divertimos muchísimo.

6. En el último capítulo de la novela el galán por fin sedució a la bella, sencilla y tímida jovencita.

7. Cuando tenía seis años se murió Pepito, mi hámster, y lloraba por él toda la semana.

8. Todos mis amigos leieron este libro.

9. Su sueño era publicar un libro, pero nunca lo consiguió.

10. Después de estar cinco horas analizando el problema deducí la solución.

11. Cuando era adolescente, soñé con viajar solo por el mundo.

12. Cuando todos se fueron, me quedé en silencio.

13. Tomábamos una decisión difícil, pero necesaria para seguir adelante.

14. Cuando terminó la tormenta, salió el sol y todo pareció diferente.

15. No he vuelto a ese lugar desde que ocurrió el accidente.

adversidades (f., l. mn.) – przeciwności losu

apoyar – wspierać

atormentar – męczyć, dręczyć

caber – mieścić się

capturar el corazón – skraść serce, zachwycić, chwycić za serce

carrera (f.) – bieg

casero – domowy

catalán – kataloński

citas (f., l. mn.) **rápidas** – szybkie randki, *speed dating*

deducir – wydedukować, odliczyć (np. od podatków)

deshacer – rozmontowywać, niszczyć, psuć

encrucijada (f.) – rozdroże, skrzyżowanie dróg

estallar – zacząć się w gwałtowny sposób, wybuchnąć (np. o wojnie)

estrellado – gwiazdzisty

expresarse – wyrażać się

faltar – brakować

florero (m.) – wazon

gala (f.) – ceremonia, formalna impreza

galán (m.) – amant, przystojniak

gozada (f.) – rozkosz, ogromna przyjemność

impuesto (m.) – podatek

incertidumbre (f.) – niepewność

infancia (f.) – dzieciństwo

jovencita (f.) – młódka, panienka, młoda kobieta

llamado (m.) – głos, wezwanie

media (f.) **naranja** – druga połówka (dosł. połowa pomarańczy)

no estar conforme – nie czuć się dobrze, nie być zadowolonym, nie zgadzać się

obra (f.) – sztuka (teatralna)

parque (m.) **de atracciones** – park rozrywki

pincel (m.) – pędzel

rehacer – zrobić ponownie, powtórzyć

reponer – uzupełniać (np. zapasy)

retener – zatrzymywać

revuelta (f.) – rewolta, rozruchy

seducir – uwodzić

sencillo – prostolinijny

tesina (f.) – praca dyplomowa (licencjacka lub magisterska)

vocación (f.) – powołanie

vocho (m.) – używane w Meksyku określenie Volkswagena Garbusa (w Hiszpanii znanego jako *escarabajo*, dosł. chrząszcz)



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 174.

Apuntes

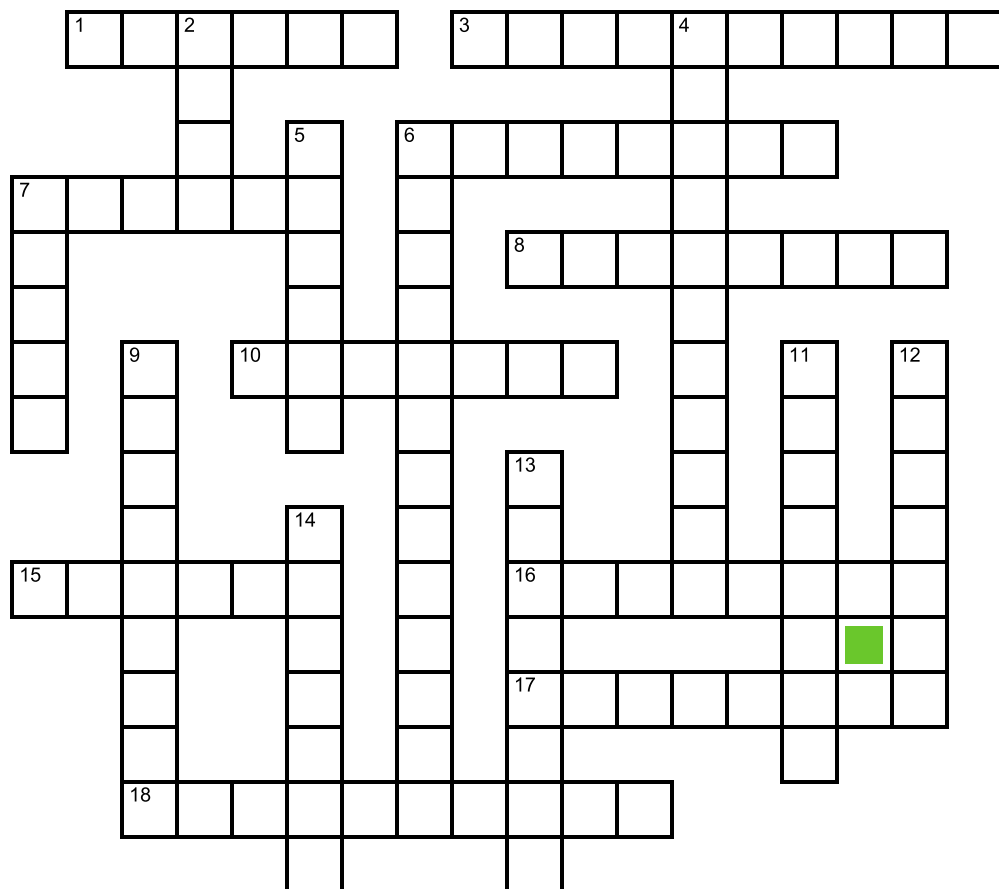
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziału 1.

Horizontales

1. wspierać
3. gwiazdzisty
6. dzieciństwo
7. rozkosz, ogromna przyjemność
8. podatek
10. bieg
15. pędzel
16. powołanie
17. zacząć się w gwałtowny sposób, wybuchnąć
18. męczyć, dręczyć

Verticales

2. sztuka (teatralna)
4. rozdroże, skrzyżowanie dróg
5. brakować
6. niepewność
7. amant, przystojniak
9. młódka, panienka, młoda kobieta
11. prostoliniowy
12. uzupełniać (np. zapasy)
13. rewolta, rozruchy
14. wazon



UNIDAD 1

1. 1. vieron, había roto 2. habéis descubierto 3. vinieron, trajeron 4. he resuelto 5. dormisteis / habéis dormido 6. sonrió, había valido / valió 7. tradujo / ha traducido 8. obtuvimos 9. introdujeron 10. se vistieron

2. 1. mi carrera era exitosa 2. lo que vi cambió mi vida para siempre 3. Fue entonces cuando 4. Me di cuenta de que 5. fui al trabajo 6. Me sugirieron buscar la ayuda 7. pude montar 8. me produjo mucha alegría 9. me pidieron 10. sonreí

3. 1. hubo, destruyó 2. era, parecía 3. estaban, pudieron 4. Era, pidió, propuso 5. hubo, anduve 6. era, repitió 7. hubo, huyeron 8. estaba, fue 9. estaban, oyeron/oían 10. quiso, supimos, fue

4. 1. dedujeron algunos gastos 2. cupieron 3. ha compuesto una canción 4. detuvo 5. ha hecho / hizo 6. Ibais hacia el pueblo 7. se cayó 8. produjimos 9. ya había preparado 10. rehízo / hizo el proyecto 11. Hemos visitado / Visitamos tantos museos 12. hablaban 13. estudió / ha estudiado 14. He sentido / Sentí muchas veces 15. siempre traíais dulces cuando veníais

5. 1. Se sintió muy triste cuando supo que no **había** aprobado el examen. 2. Desde la ventana de su antigua casa, siempre **veía** pasar el tren a la misma hora cada día. 3. Durante la reunión **disteis** vuestras opiniones sin reserva y, gracias a eso, **pudimos** mejorar la estrategia de nuestra empresa. 4. ¿Qué me **trajiste** hace años de tu viaje a Dubái? 5. La última vez que fuimos a un parque de atracciones nos **divertimos** muchísimo. 6. En el último capítulo de la novela el galán por fin **sedujo** a la bella, sencilla y tímida jovencita. 7. Cuando **tenía** seis años se **murió** Pepito, mi hámster, y **lloré** / **estuve llorando** por él toda la semana. 8. Todos mis amigos **leyeron** este libro. 9. Su sueño era publicar un libro, pero nunca lo **consiguió**. 10. Después de estar cinco horas analizando el problema **deduje** la solución. 11. zdanie poprawne (odnosi się do jednego konkretnego momentu w przeszłości – Gdy byłem nastolatkiem, przyśniła mi się

samodzielna podróż po świecie) lub Cuando era adolescente, **soñaba** con viajar solo por el mundo (zdanie odnosi się do pewnego okresu z przeszłości – Gdy byłem nastolatkiem, marzyłem o samodzielnej podróży po świecie) 12. zdanie poprawne 13. **Tomamos** una decisión difícil, pero necesaria para seguir adelante. 14. Cuando terminó la tormenta, salió el sol y todo **parecía** diferente. 15. zdanie poprawne

UNIDAD 2

1. 1. me ayudarás 2. pagáramos a escote 3. hablaras con tu hermano 4. nuestros padres se mudaran a Varsovia 5. que trabajaras menos 6. te trasladaras a Noruega para siempre 7. todos se callaran para poder pensar con claridad 8. todos los vecinos colaboraran 9. me esperarais en casa 10. acompañaras al teatro

2. 1. descubrieras 2. olieras 3. escucharas 4. encontraras 5. cuidara 6. acompañaran 7. vivieras 8. regalara 9. compartieras 10. recordaras

3. 1. ser, estudiara 2. vivieras, seguir 3. pagáramos, pagar 4. contaras, decir 5. visitarais, visitaros

4. 1. Me gustaría que por fin me devolvieras 2. que el transporte público funcionara mejor 3. que planearas 4. que estudiáramos más 5. que reserváramos mesa 6. tener, trabajarán 7. querría aprender 8. cocinaras 9. hablara más despacio / lento 10. Queríamos ayudarlos

UNIDAD 3

1. 1. b 2. b 3. b 4. a 5. a

2. 1. le diera un regalo 2. trabajáramos menos 3. divirtierais mucho 4. pidieran el bacalao 5. durmiera más 6. dijerais nada 7. fuéramos de vacaciones a España 8. condujera más despacio 9. hiciéramos una fiesta 10. tranquilizara

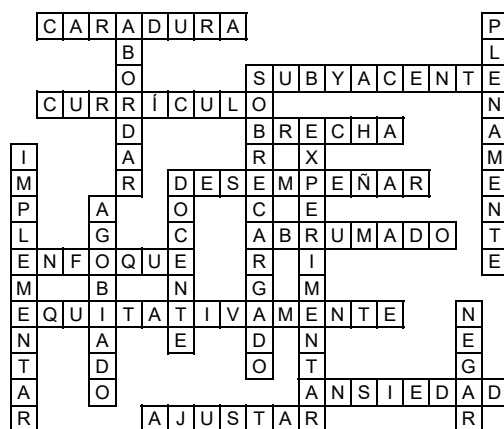
3. 1. Te pedí que no te **fueras**. 2. Me **sugirieron** que **durmiera** en la sala de estar. 3. Le aconsejaron que **dijera** la verdad. 4. Me dijo que no **había** sitio para más libros. 5. zdanie poprawne 6. zdanie poprawne 7. Te recordé que

Rozwiązania krzyżówek

Krzyżówka do słówek z rozdziału 1.



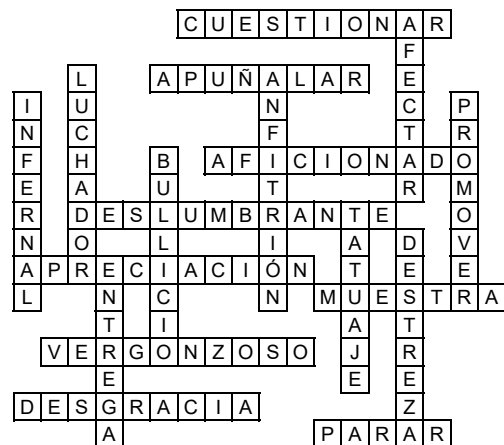
Krzyżówka do słówek z rozdziału 6.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 2 i 3.



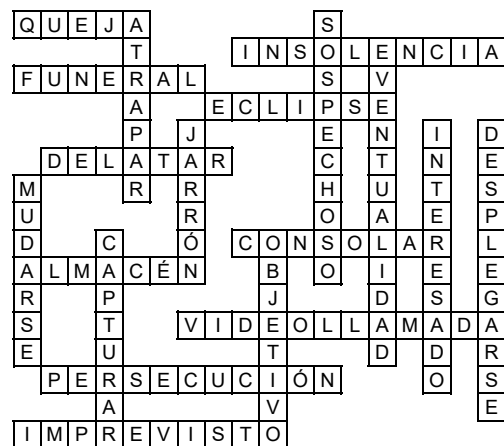
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 7, 8 i 9.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 4 i 5.



Krzyżówka do słówek z rozdziałów 10 i 11.



Hiszpański. Mapy językowe (A2–B2)

Ucz się kreatywnie hiszpańskich kolokacji i zwrotów!

Czy wiesz, że nasz mózg nie zapamiętuje słów linearnie, lecz poprzez skojarzenia? Zastosuj metodę mapowania pojęć i ucz się języka w praktyce!

W książce *Hiszpański. Mapy językowe* znajdziesz:

- 65 bogato ilustrowanych map zebranych w 13 blokach tematycznych,
- tysiące haseł i skojarzeń po hiszpańsku, które ułatwią Ci użycie języka w codziennych sytuacjach,
- praktyczne ciekawostki dotyczące gramatyki, kultury, wymowy oraz słówek,
- około 200 ćwiczeń i krzyżówki, które pomogą Ci utrwalić wiedzę,
- 13 testów sprawdzających zdobyte umiejętności,
- tabelę z potoczizmami, dzięki którym Twój hiszpański będzie brzmiał naturalnie,
- miejsce na stworzenie własnych map językowych.



BOGATO ILUSTROWANE MAPY JĘZYKOWE
Z TYSIĄCEM HASEŁ I SKOJARZEŃ

Przydatne ciekawostki językowe,
gramatyczne i kulturowe

KREATYWNE ĆWICZENIA BAZUJĄCE M.IN.
NA KOŁOKACJACH, ILUSTRACJACH
CZY DIALOGACH



NIEBANALNE ILUSTRACJE ROZWIJAJĄCE WYOBRAŹNIĘ
I UŁATWIAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE HASEŁ

ODPOWIEDZI UMIESZCZONE NA TEJ
SAMEJ STRONIE CO ĆWICZENIA

Wypróbuj tę nieszablonową metodę nauki i naucz się myśleć po hiszpańsku!

Hiszpański w tłumaczeniach

Praktyczny kurs języka hiszpańskiego A1-C2!



Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- wyeliminujesz błędy,
- poćwiczysz wymowę.



OBSERWUJ NAS



www.prestonpublishing.pl

Poznaj metodę „w tłumaczeniach”

Przeczytaj
zdanie

Zapisz
tłumaczenie

Zobacz odpowiedź
i posłuchaj wymowy

Sprawdź wskazówki
po prawej stronie





poziom

B2+

HISZPAŃSKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka hiszpańskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie B2+, a zarazem osobisty opiekun w językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój **rozwój językowy** – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe muskuły, nie warto iść na skróty! *Hiszpański. Trening B2+* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była **na wyższym poziomie**. To co, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami,
-  **trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych,
-  **ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój hiszpański na poziomie B2+. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na:
www.prestonpublishing.pl.

OBSERWUJ NAS



 **Preston Publishing**

