

Maja Zawierzeniec

# HISZPAŃSKI

## TRENING

TWÓJ OSOBISTY  
TRENER JĘZYKOWY!

poziom

A2-B1

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie podstawowym+ i średnio zaawansowanym
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do książki  
*Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 2*



Preston Publishing

Maja Zawierzeniec

# HISZPAŃSKI

poziom

A2-B1

**TRENING** TWÓJ OSOBISTY  
TRENER JĘZYKOWY!



Preston Publishing

KUP KSIĄŻKĘ ►

## O serii

Cykl **Hiszpański. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z serii książek **Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla korzystających z niej osób.

W przygotowaniu



TRENING  
+  
TŁUMACZENIA  
=  
ŚWIETNA  
FORMA  
JĘZYKOWA

## Czy znasz **Hiszpański w tłumaczeniach?**

Seria **Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C2 wraz z nagraniami MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone zgodnie ze stopniem trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

### Z pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy;
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia;
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

KUP KSIĄŻKĘ ►

# Spis treści

Wstęp.....	6
1. Los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .....	11
2. Presente de indicativo. Verbos regulares .....	15
3. Presente de indicativo. Verbos irregulares.....	19
4. Posesivos .....	25
5. Indefinidos .....	29
6. Pretérito perfecto. Verbos regulares.....	33
7. Pretérito perfecto. Verbos irregulares y reflexivos .....	37
8. Uso de <i>haber</i> y <i>estar</i> . Estructura <i>hay que</i> .....	41
9. Comparativos y superlativos .....	45
10. Pretérito indefinido. Verbos regulares .....	49
11. Pretérito indefinido. Verbos irregulares .....	53
12. Verbos de afección.....	58
13. <i>Me gustaría, debería, podría</i> .....	63
14. Pronombres de objeto directo .....	68
15. Pronombres de objeto indirecto .....	71
16. Pronombres de objeto directo e indirecto .....	75
17. Futuro imperfecto .....	78
18. Oraciones condicionales .....	83
19. Uso de <i>tan, tanto, tanta, tantos, tantas como...</i> .....	86
20. Uso de <i>bastante, suficiente, demasiado</i> .....	89
21. Estructuras <i>acabar de, dejar de, volver a</i> .....	93
22. Estructuras <i>llevar + gerundio, seguir + gerundio</i> .....	96
23. Pretérito imperfecto .....	100
24. Estructura <i>estar + gerundio</i> en el pasado .....	105
25. Verbos con <i>se</i> .....	108
26. Impersonalidad. Uso de <i>se</i> . Pasiva refleja .....	112
27. Uso de <i>todo, toda, todos, todas</i> .....	116
28. Uso de los verbos <i>tener que</i> y <i>haber</i> .....	119
29. Imperativo de la tercera persona del singular .....	123
30. Imperativo del plural .....	127
31. Preguntas.....	131
32. Oraciones exclamativas .....	136
33. Preposiciones.....	140
34. Expresiones .....	145
35. Repaso .....	149
Krzyżówki.....	155
Klucz .....	184
Rozwiązania krzyżówek.....	193
Słowniczek.....	198

# Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym niższym (A2-B1)**, i zapraszamy Cię na wspólny trening! Na pewno znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową siłę i zręczność, a jednocześnie dadzą Ci dużo radości i satysfakcji.

Ta książka powstała z myślą o wszystkich, którzy chcą się uczyć samodzielnie. Będzie świetną pomocą zarówno wtedy, kiedy poznajesz język na poziomach A2 i B1, jak i wtedy, gdy powtarzasz i utrwalasz poznany już materiał.

Niniejsza publikacja stanowi uzupełnienie serii *Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka*, ale można ją również śmiało traktować jako niezależny podręcznik. Rozdziały są tu ułożone tak, jak w pierwszym tomie serii gramatycznej i w sposób przemyślany prezentują zagadnienia od łatwiejszych do tych bardziej wymagających. Możesz też dowolnie wybierać interesujące Cię tematy i wykonywać tylko określone zadania. Wspólnie z nami stworzysz plan treningowy dopasowany do Twoich potrzeb!

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od zwięzłego przedstawienia omawianego **zagadnienia gramatycznego**. Następnie przechodzimy do **ćwiczeń**, do których odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu** znajdującym się na końcu książki. Rozwiązywanie zadań pomoże Ci zrozumieć i utrwalić nowo poznane konstrukcje lub powtórzyć wcześniej przyswojone zagadnienia.

Nie przejmuj się, jeśli w zadaniach natrafisz na niezrozumiałe słownictwo. Słowa, które mogą sprawić trudność uczniom na poziomie A2–B1, zostały ujęte i przetłumaczone w **glosariuszach** zamykających każdy rozdział. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, które pomogą Ci utrwalić nowe słownictwo. Dodatkowo jeśli podczas nauki zapomnisz, jakie jest znaczenie wcześniej poznanego słowa, w każdej chwili możesz je sprawdzić w całościowym **słowniczku** zamieszczonym na końcu książki.

Jesteśmy pewni, że dzięki tej książce zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że podczas poznawania nowego języka najważniejsze są motywacja i systematyczność. Dlatego też postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę z Twoim osobistym trenerem języka hiszpańskiego.

Gotów do działania? Wyrzeźbij z nami swoje językowe muskuły! :)

Autorka i zespół Preston Publishing

# Wskazówki dotyczące wymowy

Litery	Jak czytamy?	Przykłady	Znaki fonemów
c	czytamy jak <i>k</i> w połączeniach: <i>c + a, c + o, c + u</i>	<b>Cuba</b>	/k/
	czytamy jak sepleniące <i>s</i> lub angielskie <i>th</i> w połączeniach: <i>c + e, c + i</i>	<b>Ceuta</b>	/θ/
ch	czytamy jak polskie <i>cz</i> , nieco zmiękczone	<b>Chile</b>	/tʃ/
g	czytamy jak <i>g</i> w połączeniach: <i>g + a, g + o, g + u</i> i ze spółgłoskami	<b>Guatemala</b>	/g/
	czytamy jak gardłowe <i>h</i> w połączeniach: <i>g + e, g + i</i>	<b>Gibraltar</b>	/x/
h	jest nieme	<b>Honduras</b>	–
j	czytamy jak gardłowe <i>h</i>	<b>Jamaica</b>	/x/
ll	czytamy jak polskie <i>j</i> lub lekko zmiękczone jak <i>dź</i>	<b>Sevilla</b>	/j/
ñ	czytamy jak polskie <i>ń</i> , nieco wydłużone	<b>España</b>	/ɲ/
r	na początku wyrazu oraz <i>rr</i> czytamy jak podwójne <i>r</i>	<b>Ronda</b>	/r/
v	czytamy jak <i>b</i>	<b>Valencia</b>	/b/
y	czytamy jak polskie <i>j</i> lub lekko zmiękczone jak <i>dź</i> , a jeśli występuje samodzielnie, czytamy jak <i>i</i>	<b>Yucatán</b>	/j/
z	czytamy jak sepleniące <i>s</i> lub angielskie <i>th</i>	<b>Zaragoza</b>	/θ/

	Jak czytamy?	Przykład
<b>gue • gui</b>	czytamy jak polskie <i>ge, gi</i> ; w tych połączeniach <i>u</i> jest nieme	<b>Guinea</b>
<b>que • qui</b>	czytamy jak polskie <i>ke, ki</i> ; w tych połączeniach <i>u</i> jest nieme	<b>Quito</b>
<b>güe</b>	czytamy jak polskie <i>gue</i>	<b>nicaragüense</b>

## Zastosowane skróty i konwencje

Poniżej prezentujemy zestawienie skrótów występujących często w naszej książce.

<b>m.</b>	<i>masculino</i> (rodzaj męski)	<b>os.</b>	osoba
<b>f.</b>	<i>femenino</i> (rodzaj żeński)	<b>l. poj.</b>	liczba pojedyncza
<b>pl.</b>	<i>plural</i> (liczba mnoga)	<b>l. mn.</b>	liczba mnoga
		<b>dosł.</b>	tłumaczenie dosłowne

Oboczności (wymiany liter) pojawiające się w tematach czasowników podczas ich odmiany oznaczone są strzałkami, np. **e → ie**.

# Mój plan nauki

## Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. <b>Los verbos ser y estar</b>   Czasownik być	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <b>Presente de indicativo. Verbos regulares</b>   Czas teraźniejszy. Czasowniki regularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <b>Presente de indicativo. Verbos irregulares</b>   Czas teraźniejszy. Czasowniki nieregularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <b>Posesivos</b>   Zaimki dzierżawcze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <b>Indefinidos</b>   Zaimki nieokreślone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <b>Pretérito perfecto. Verbos regulares</b>   Czas przeszły złożony. Czasowniki regularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <b>Pretérito perfecto. Verbos irregulares y reflexivos</b>   Czas przeszły złożony. Czasowniki nieregularne i zwrotne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <b>Uso de haber y estar. Estructura hay que</b>   Użycie haber y estar. Konstrukcja hay que	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. <b>Comparativos y superlativos</b>   Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <b>Pretérito indefinido. Verbos regulares</b>   Czas przeszły pretérito indefinido. Czasowniki regularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. <b>Pretérito indefinido. Verbos irregulares</b>   Czas przeszły pretérito indefinido. Czasowniki nieregularne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. <b>Verbos de afección</b>   Czasowniki wyrażające stany fizyczne i emocjonalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. <b>Me gustaría, debería, podría</b>   Chciałbym, powinienem, mógłbym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. <b>Pronombres de objeto directo</b>   Zaimki wyrażające dopełnienie bliższe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. <b>Pronombres de objeto indirecto</b>   Zaimki wyrażające dopełnienie dalsze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. <b>Pronombres de objeto directo e indirecto</b>   Zaimki wyrażające dopełnienie bliższe i dalsze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. <b>Futuro imperfecto</b>   Czas przyszły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. <b>Opciones condicionales</b>   Zdania warunkowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUP KSIĄŻKĘ ►

# Mój plan nauki

## Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
19. <b>Uso de <i>tan, tanto, tanta, tantos, tantas como...</i></b>   Użycie <i>tak... jak, tyle... co</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. <b>Uso de <i>bastante, suficiente, demasiado</i></b>   Użycie <i>całkiem, wystarczająco, zbyt</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. <b>Estructuras <i>acabar de, dejar de, volver a</i></b>   Konstrukcje z bezokolicznikiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. <b>Estructuras <i>llevar + gerundio, seguir + gerundio</i></b>   Konstrukcje <i>robić coś od..., dalej coś robić</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. <b>Pretérito imperfecto</b>   Czas przeszły <i>pretérito imperfecto</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. <b>Estructura <i>estar + gerundio en el pasado</i></b>   Konstrukcja <i>estar + gerundio</i> w czasie przeszłym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. <b>Verbos con <i>se</i></b>   Czasowniki z <i>się</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. <b>Impersonalidad. Uso de <i>se</i>. Pasiva refleja</b>   Forma bezosobowa czasownika. Użycie <i>se. Pasiva refleja</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. <b>Uso de <i>todo, toda, todos, todas</i></b>   Użycie słów <i>cały, wszystko, wszystkie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. <b>Uso de los verbos <i>tener que y haber</i></b>   Użycie czasowników <i>musieć i jest/są</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. <b>Imperativo de la tercera persona del singular</b>   Tryb rozkazujący trzeciej osoby liczby pojedynczej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. <b>Imperativo del plural</b>   Tryb rozkazujący czasowników w liczbie mnogiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. <b>Preguntas</b>   Pytania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. <b>Oraciones exclamativas</b>   Zdania wykrzyknikowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. <b>Preposiciones</b>   Przyimki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. <b>Expresiones</b>   Wyrażenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. <b>Repaso</b>   Powtórka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



***¡Manos a la obra!***

KUP KSIĄŻKĘ ►

# Unidad 1

## Los verbos ser y estar

W języku hiszpańskim, w odróżnieniu od języka polskiego, występują aż trzy czasowniki będące odpowiednikami naszego czasownika *być*. Najważniejsze z nich to *ser* i *estar*. Oto ich odmiana:

	<b>ser</b>	<b>estar</b>
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están



**Ser** używamy, gdy mówimy o różnego rodzaju cechach stałych, natomiast **estar**, kiedy odnosimy się do stanów zmiennych i przejściowych oraz położenia osób i obiektów w przestrzeni.

Cechy stałe, które wymagają użycia **czasownika ser**, to:

- narodowość, np. *Krystyna es polaca* – Krystyna jest Polką. [Pamiętaj, że w języku hiszpańskim nazwy narodowości piszemy małą literą];
- pochodzenie, np. *Mauricio es de México* – Mauricio jest z Meksyku;
- relacje rodzinne, np. *Marta es mi prima* – Marta to moja kuzynka;
- religia i wyznanie, np. *Julián es católico* – Julián jest katolikiem;
- zawód, np. *Francisco es psicólogo* – Francisco jest psychologiem;
- cechy charakteru i osobowości, np. *Miguel es inteligente* – Miguel jest inteligentny;
- stałe cechy wyglądu, np. *Leo Messi no es muy alto* – Leo Messi nie jest zbyt wysoki;
- cechy przedmiotów i obiektów, np. *Mi coche es cómodo* – Mój samochód jest wygodny;
- własność i przynależność, np. *Esta casa es de mi madre* – Ten dom należy do (dosł. jest) mojej matki;
- materiał, budulec, tworzywo, np. *Este jersey es de lana* – Ten sweter jest wełniany (dosł. z wełny).

**Czasownika ser** używamy także:

- przy przedstawianiu osób, np. *Ellos son Marta y Víctor* – Oto (dosł. oni są) Marta i Víctor;
- informując o miejscu odbywania się wydarzeń, np. *El concierto es en el estadio* – Koncert odbywa się (dosł. jest) na stadionie;

- przy określaniu dnia tygodnia, daty i godziny, np. *Hoy es viernes. Hoy es ocho de mayo. Son las nueve* – Dziś jest piątek. Dziś jest ósmy maja. Jest dziewięć;
- w połączeniach z przymiotnikami i przysłówkami, np. *Es recomendable comer mucha fruta y verdura* – Zalecane jest jedzenie dużej ilości owoców i warzyw.

W odniesieniu do położenia w przestrzeni **czasownika *estar*** używamy m.in.:

- gdy opisujemy umiejscowienie przedmiotów oraz położenie osób, np. *El libro está en la mesa, a la derecha del ordenador* – Książka jest na stole, po prawej stronie od komputera; *Estoy en el parque* – Jestem w parku;
- wskazując na położenie budynków i innych obiektów, np. *El cine está enfrente del banco* – Kino znajduje się (dosł. jest) naprzeciwko banku;
- do określania usytuowania względem stron świata, np. *El mar Báltico está en el norte de Polonia* – Morze Bałtyckie znajduje się (dosł. jest) na północy Polski;
- do wskazywania odległości, np. *El teatro está lejos* – Teatr jest daleko.

W odniesieniu do stanów zmiennych ***estar*** używamy z kolei najczęściej:

- opisując emocje i stany ciała, np. *estar bien* – czuć się dobrze, *estar contento* – być zadowolonym, *estar enfermo* – być chorym, *estar cansado* – być zmęczonym, *estar preocupado* – być zmartwionym, *estar enamorado* – być zakochanym, *estar listo* – być gotowym;
- mówiąc o przejściowych cechach lub stanach obiektów/przedmiotów, np. *Mi habitación está sucia* – Mój pokój jest brudny, *La ventana está abierta* – Okno jest otwarte, *El armario está lleno* – Szafa jest pełna.

## 1. Wybierz prawidłową wersję zdania w języku hiszpańskim.

1. Jesteś buddystą?

a) ¿Eres budista?

b) ¿Estás budista?

2. Argentyna i Chile są w Ameryce Południowej.

a) Argentina y Chile están en Sudamérica.

b) Argentina y Chile son en Sudamérica.

3. Jesteście teraz w domu?

a) ¿Sois ahora en casa?

b) ¿Estáis ahora en casa?

4. Jesteśmy bardzo zakochani.

a) Somos muy enamorados.

b) Estamos muy enamorados.

5. Impreza jest u mnie w domu.

a) La fiesta está en mi casa.

b) La fiesta es en mi casa.

## 2. Wybierz właściwą formę czasownika.

1. Mi camisa favorita **es / está** verde y **es / está** de seda.

2. Los vasos **son / están** llenos.

3. Él **es / está** Miguel.
4. Mi casa **es / está** moderna y cómoda.
5. La sopa **es / está** caliente.
6. Los abuelos no **son / están** jóvenes y **son / están** cansados.
7. Hoy **soy / estoy** contento.
8. ¿Vosotras **sois / estáis** psicólogas?
9. Francisco y yo **somos / estamos** muy bien.
10. Juan, ¿ya **eres / estás** listo para salir?

### 3. Uzupełnij zdania właściwymi formami czasowników *ser* i *estar*.

1. Paula y yo \_\_\_\_\_ en Mallorca y por eso \_\_\_\_\_ muy contentas.
2. La casa de Pedro \_\_\_\_\_ muy grande y muy cara, pero \_\_\_\_\_ sucia y desordenada.
3. Mis padres y yo \_\_\_\_\_ tristes porque mi hermana \_\_\_\_\_ enferma.
4. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ peruanos pero ahora \_\_\_\_\_ en México?
5. El banco ya \_\_\_\_\_ cerrado, por eso Marisol \_\_\_\_\_ enfadada.
6. Los alumnos \_\_\_\_\_ preocupados porque el examen \_\_\_\_\_ difícil.
7. El avión \_\_\_\_\_ cómodo y todos los pasajeros \_\_\_\_\_ relajados.
8. El billete de tren \_\_\_\_\_ barato, pero el viaje \_\_\_\_\_ largo.
9. David no \_\_\_\_\_ bien: \_\_\_\_\_ resfriado y cansado.
10. El vestido \_\_\_\_\_ negro y \_\_\_\_\_ muy elegante.
11. Jorge, Pablo y Cecilio \_\_\_\_\_ nuestros primos y \_\_\_\_\_ muy simpáticos.
12. \_\_\_\_\_ las ocho de la mañana y \_\_\_\_\_ un día perfecto para pasear.
13. El cine no \_\_\_\_\_ lejos, \_\_\_\_\_ al otro lado de la calle.
14. Nosotros \_\_\_\_\_ ingenieros y vosotros \_\_\_\_\_ artistas.
15. Yo no \_\_\_\_\_ preocupada, \_\_\_\_\_ una persona optimista.

### 4. Uzupełnij tekst właściwymi formami czasowników *ser* i *estar*.

Ella 1. \_\_\_\_\_ Mariana, 2. \_\_\_\_\_ española, 3. \_\_\_\_\_ de Santander. Mariana y yo 4. \_\_\_\_\_ muy buenas amigas. Nuestros padres 5. \_\_\_\_\_ compañeros de trabajo. Todos vivimos en Santander.

Santander 6. \_\_\_\_\_ una ciudad muy bonita que 7. \_\_\_\_\_ en el norte de España. Santander 8. \_\_\_\_\_ en Cantabria. La vida en Santander 9. \_\_\_\_\_ muy tranquila. 10. \_\_\_\_\_ bonito vivir allí. Los habitantes de Santander 11. \_\_\_\_\_ contentos.

El Sardinero **12.** \_\_\_\_\_ una playa muy famosa de Santander que **13.** \_\_\_\_\_ en el centro de la ciudad. Ahora, muchos turistas **14.** \_\_\_\_\_ en esta playa.

Mariana **15.** \_\_\_\_\_ artista, **16.** \_\_\_\_\_ fotógrafa. **17.** \_\_\_\_\_ muy joven. Yo también **18.** \_\_\_\_\_ joven y **19.** \_\_\_\_\_ fotógrafa.

Hoy **20.** \_\_\_\_\_ sábado, **21.** \_\_\_\_\_ verano, **22.** \_\_\_\_\_ las diez de la mañana y Mariana y yo **23.** \_\_\_\_\_ en la playa para sacar unas fotos del mar. Las fotos **24.** \_\_\_\_\_ muy bonitas y nosotras **25.** \_\_\_\_\_ contentas.

abc

**allí** – tam

**al lado de** – obok

**avión** (m.) – samolot

**caliente** – ciepły, gorący

**Cantabria** – Kantabria, region na północy Hiszpanii

**compañero de trabajo** (m.) – kolega z pracy

**desordenado** – nieuporządkowany, zagracony

**ingeniero** (m.) – inżynier

**pasajero** (m.) – pasażer

**por eso** – dlatego

**relajado** – zrelaksowany

**resfriado** – przeziębiony

**sacar fotos** – robić zdjęcia

**seda** (f.) – jedwab

**Sudamérica** – Ameryka Południowa

**vaso** (m.) – szklanka



**Zapoznaj się ze słówkami z następnego rozdziału i rozwiąż krzyżówkę na stronie 156.**

*Apuntes*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

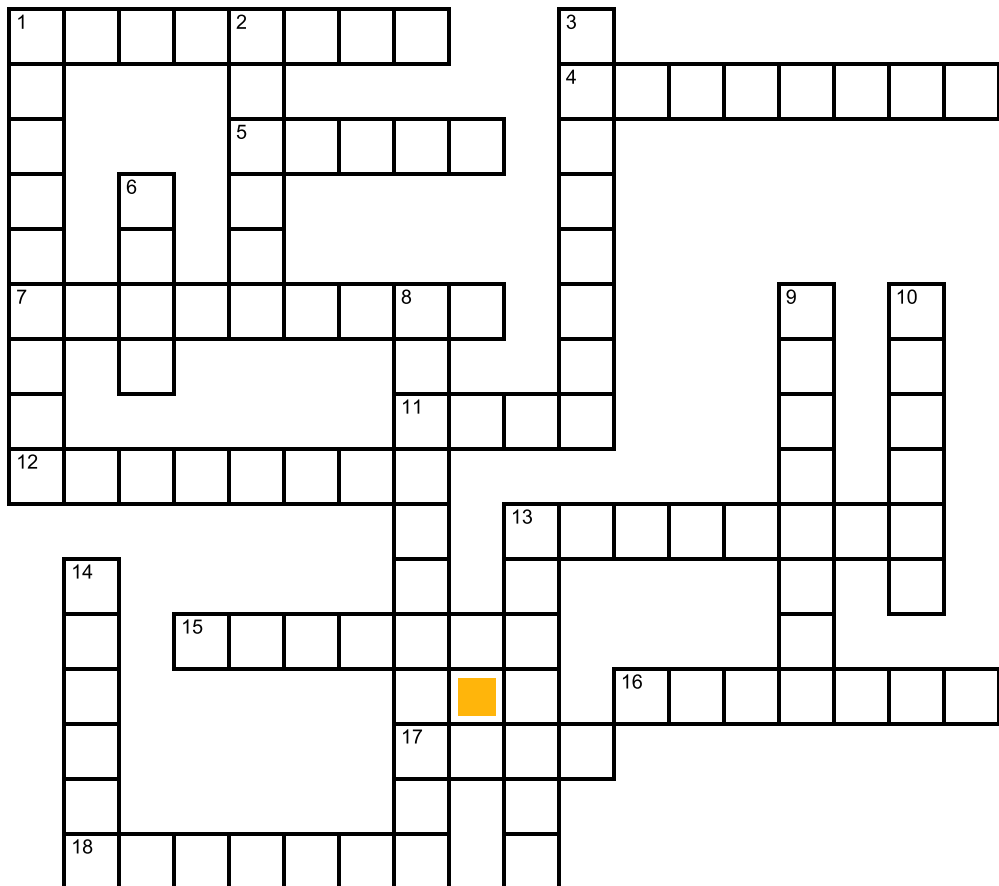
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziałów **1** i **2**.

**Horizontales**

1. zwalczać, walczyć z
4. bić brawo, oklaskiwać
5. samolot
7. przeziębiony
11. jedwab
12. zrelaksowany
13. ciepły, gorący
15. piwo
16. istnieć
17. tam
18. wróg

**Verticales**

1. dzielić coś z kimś / się czymś
2. kończyć
3. duch
6. szklanka
8. nieuporządkowany, zagracony
9. Holender, mieszkaniec Holandii, holenderski
10. poczta, e-mail
13. rozmawiać, gadać, gawędzić
14. las



## UNIDAD 1

1. 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b

2. 1. es, es 2. están 3. es 4. es 5. está 6. son, están 7. estoy 8. sois 9. estamos 10. estás

3. 1. estamos, estamos 2. es, está 3. estamos, está 4. sois, estáis 5. está, está 6. están, es 7. es, están 8. es, es 9. está, está 10. es, es 11. son, son 12. Son, es 13. está, está 14. somos, sois 15. estoy, soy

4. 1. es 2. es 3. es 4. somos 5. son 6. es 7. está 8. está 9. es 10. Es 11. están 12. es 13. está 14. están 15. es 16. es 17. Es 18. soy 19. soy 20. es 21. es 22. son 23. estamos 24. son 25. estamos

## UNIDAD 2

1. 1. h 2. f 3. i 4. b 5. g 6. j 7. a 8. m 9. n 10. l 11. d 12. o 13. e 14. k 15. c

2. 1. necesitáis 2. me levanto, preparo 3. beben 4. limpiamos 5. escribe 6. responde 7. corres, camino 8. se quejan / nos quejamos 9. ayudáis 10. Cantas

3. 1. trabajamos 2. se comunica 3. comemos 4. busca 5. charlan 6. invito 7. inspiráis 8. existen 9. camino 10. escribís

4. 1. estoy trabajando 2. limpian 3. está escuchando 4. veis 5. estás metiendo, dejas

5. 1. viajan, aprenden 2. aplaude / está aplaudiendo 3. usa, pasa 4. Comparto 5. Trabajas, visitamos 6. combaten 7. ayuda 8. estamos sobreviviendo / sobrevivimos 9. guardáis 10. Creemos, estás cometiendo

## UNIDAD 3

1. 1. sobrevivir 2. cortar 3. prolongar 4. depender 5. afeitarse 6. evitar 7. subir 8. llegar 9. cantar 10. tocar

2. A) 1. Nado 2. voy 3. sé 4. Soy 5. quiero  
B) 1. vienen 2. queremos 3. recomiendas  
C) 1. colaboran/colaboramos 2. hago 3. ponen 4. cocinamos D) 1. son 2. Es 3. mienten 4. causan / están causando 5. da E) 1. se reproducen 2. Puedes 3. parece 4. Quiero

3. 1. f 2. i 3. a 4. h 5. j 6. c 7. d 8. b 9. g 10. e

4. 1. repiten las palabras 2. Preferís 3. Vengo 4. no sirven / no dan 5. Entiendes el significado 6. como/almuerzo 7. corrigen 8. traigo 9. contribuyen 10. se mueve

5. 1. ¿A qué hora **te acuestas** normalmente?  
2. Veo que hoy **tenéis** mucho trabajo y no **podéis** ir a la fiesta. 3. **Salgo** temprano para llegar a tiempo. 4. José y yo **jugamos** al baloncesto todas las semanas. 5. **Fotografamos** todo lo que vemos.

## UNIDAD 4

1. 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

2. 1. Sus 2. Nuestros 3. mío, mío 4. Su 5. vuestro 6. tuyas 7. La suya 8. mío 9. tuyo 10. tuyas 11. Su, su 12. míos 13. suyos 14. el vuestro 15. suyo 16. sus 17. el tuyo 18. suyo 19. suyo 20. el vuestro

3. 1. Uno de mis hermanos 2. De quién son 3. de nuestros gatos 4. mirada suya 5. y el tuyo no 6. es mía 7. es suyo 8. Vuestra vida 9. Tus primos 10. el suyo

4. 1. **Tu** padre trabaja en las Naciones Unidas. 2. zdanie poprawne 3. Los hijos de **mi tía** son mis primos. 4. ¿Este dinero es **vuestro** o nuestro? 5. Es su responsabilidad, no **la mía**. 6. Este libro es **suyo**, ¿verdad? 7. **Nuestra** casa es bonita. 8. Es verdad, **tu** hermana es irritante. 9. ¿Dónde están ahora **vuestros** hijos? 10. zdanie poprawne

## UNIDAD 5

1. 1. algo 2. nada 3. alguien 4. Otra 5. cualquiera

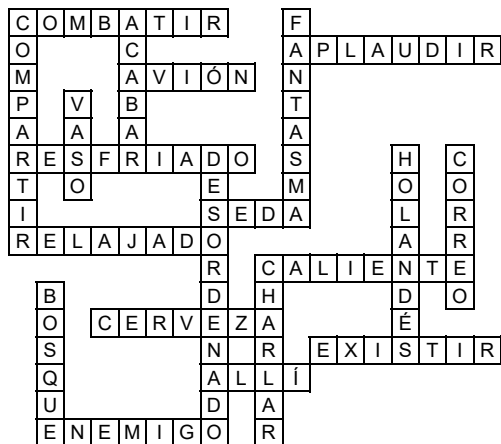
2. 1. Algunos ordenadores 2. Cualquiera 3. Ninguna chica 4. Alguien 5. Ningún especialista 6. algún libro 7. algo 8. Hay alguien 9. algo elegante 10. ninguna diferencia

3. 1. ninguna 2. algunas 3. algunas 4. Ninguna 5. ninguno 6. algunas 7. algunos 8. ninguna 9. ningún 10. algunos

4. 1. algunas 2. otro 3. nada 4. nada 5. Nadie 6. ningún 7. nada 8. nada 9. Alguien 10. Cualquiere

# Rozwiązania krzyżówek

Krzyżówka do słówek z rozdziału 1 i 2.



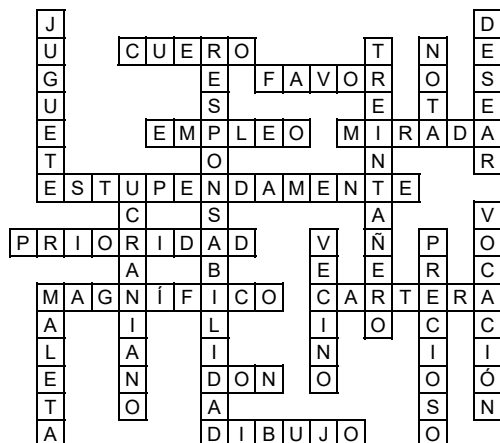
Krzyżówka do słówek z rozdziału 2.



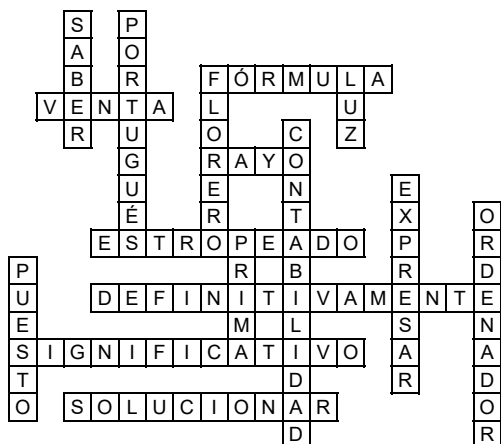
Krzyżówka do słówek z rozdziału 3.



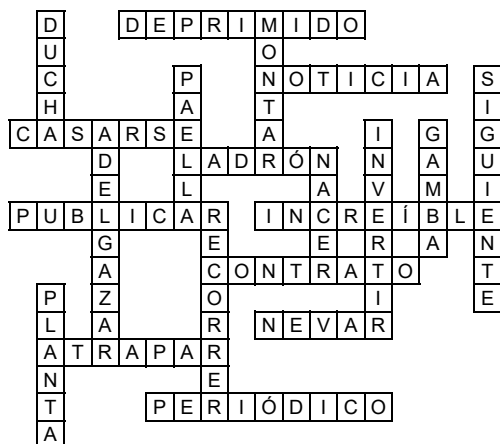
Krzyżówka do słówek z rozdziału 4.



Krzyżówka do słówek z rozdziału 5.



Krzyżówka do słówek z rozdziału 6.





# Hiszpański 365 na każdy dzień (A2-B1+)

Chcesz podszkolić hiszpański i usystematyzować swoją wiedzę? Brakuje Ci motywacji i wciąż zdarza Ci się popełniać najbardziej podstawowe błędy? **Hiszpański 365 na każdy dzień** to sposób na wszystkie Twoje językowe bolączki!

Nasz podręcznik to przemyślany **roczny kurs języka hiszpańskiego** na poziomie ponadpodstawowym i średnio zaawansowanym. Każdego dnia, krok po kroku, opanujesz najważniejsze zagadnienia z zakresu gramatyki, słownictwa, pisowni czy słotwórstwa.

## LUNES

Uczysz się gramatyki.

## MARTES

Przyswajasz nowe słowa.

## MIÉRCOLES

Pracujesz nad wymową i pisownią oraz poznajesz wyrażenia przyimkowe.

## JUEVES

Ćwiczysz odmianę czasowników.

## VIERNES

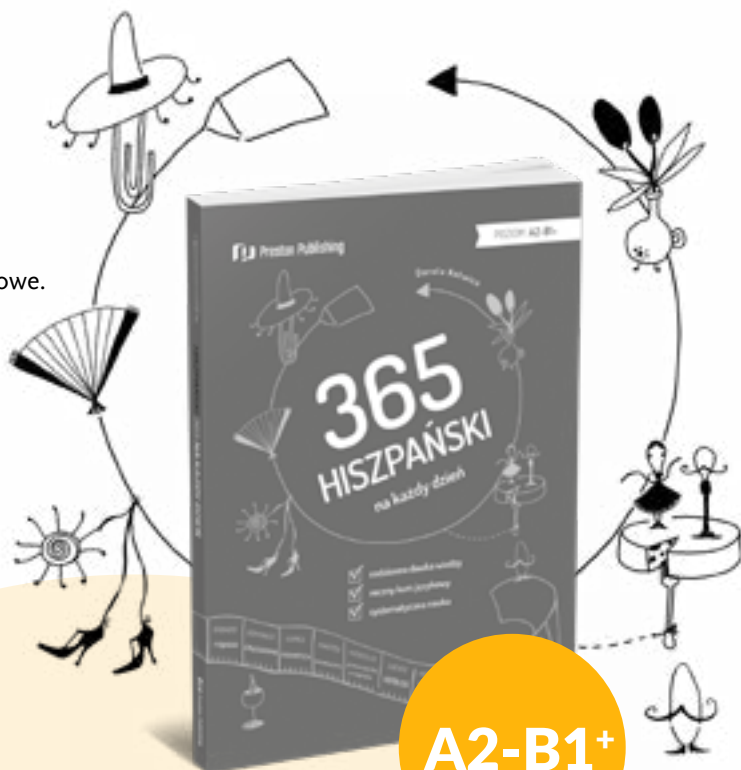
Czytasz krótki tekst związany z kulturą Hiszpanii.

## SÁBADO

Powtarzasz zdobyte wiadomości: tłumaczysz zdania...

## DOMINGO

...i rozwiązujesz krzyżówkę.



A2-B1+

 Preston Publishing

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)

KUP KSIĄŻKĘ ►

OBSERWUJ NAS



# Opanuj hiszpańskie słówka!

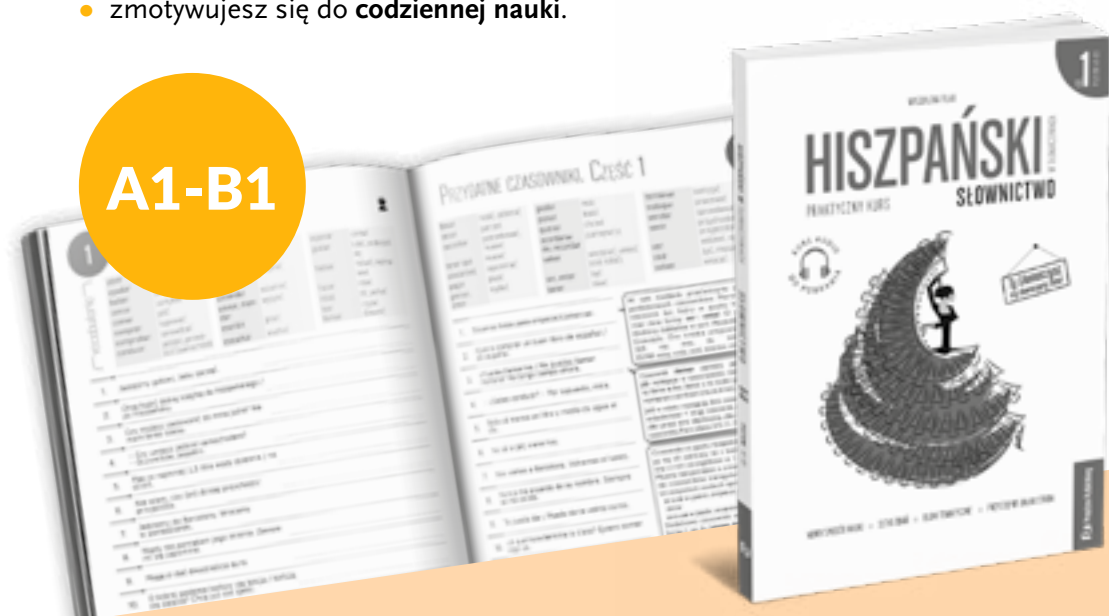
Uczysz się hiszpańskiego, ale czasami... brak Ci słów? Czytasz książkę po hiszpańsku lub oglądasz hiszpański serial i często nie wiesz, o czym mowa? Oto podręcznik, który pomoże Ci przyswoić najważniejsze **hiszpańskie słownictwo na poziomie A1-B1**.

W książce opartej na metodzie *w tłumaczeniach* znajdziesz aż **52 tematy z listami podstawowych hiszpańskich słówek**, które opanujesz, tłumacząc zdania. Zawarte w niej testy pomogą Ci sprawdzić swoją wiedzę i utrwalić zapamiętany materiał.

Dzięki *Hiszpański w tłumaczeniach. Słownictwo 1*:

- nauczysz się ponad **2000 przydatnych słów** na poziomie podstawowym,
- razem z hiszpańskim lektorem **przećwiczysz wymowę** i utrwalisz przyswojone już wyrazy,
- poznasz wiele **praktycznych hiszpańskich wyrażeń** oraz nauczysz się używać ich w kontekście,
- **przetestujesz swoją** wiedzę i wyeliminujesz błędy,
- zmotywujesz się do **codziennej nauki**.

A1-B1



OBSERWUJ NAS



 Preston Publishing

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)

KUP KSIĄŻKĘ ►

KSIAŻKA  
DOSTĘPNA  
TEŻ JAKO  
E-BOOK

poziom  
**A2-B1**

# HISZPAŃSKI TRENING




TWÓJ OSOBISTY  
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Marzysz o tym, by nauka hiszpańskiego była efektywna jak dobry trening? Jeśli tak, przedstawiamy Ci Twojego nowego trenera personalnego!

Oto kompleksowe repetytorium na poziomie A2-B1, a zarazem osobisty opiekun w językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne i zadba o Twój **rozwój językowy** – krok po kroku. To doskonały podręcznik dla samouków, ale z powodzeniem sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe mięśnie, nie warto iść na skróty! *Hiszpański. Trening A2-B1* poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była **na wyższym poziomie**. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

**MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:**

-  **rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami,
-  **trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych,
-  **ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój hiszpański na poziomach A2 i B1. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na: [www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl).



OBSERWUJ NAS



 Preston Publishing