

MAGDALENA FILAK

HISZPAŃSKI

W TEJMACZENIACH

PRAKTYCZNY KURS
POZIOM A1-B1

SŁOWNICTWO



KURS AUDIO (MP3)

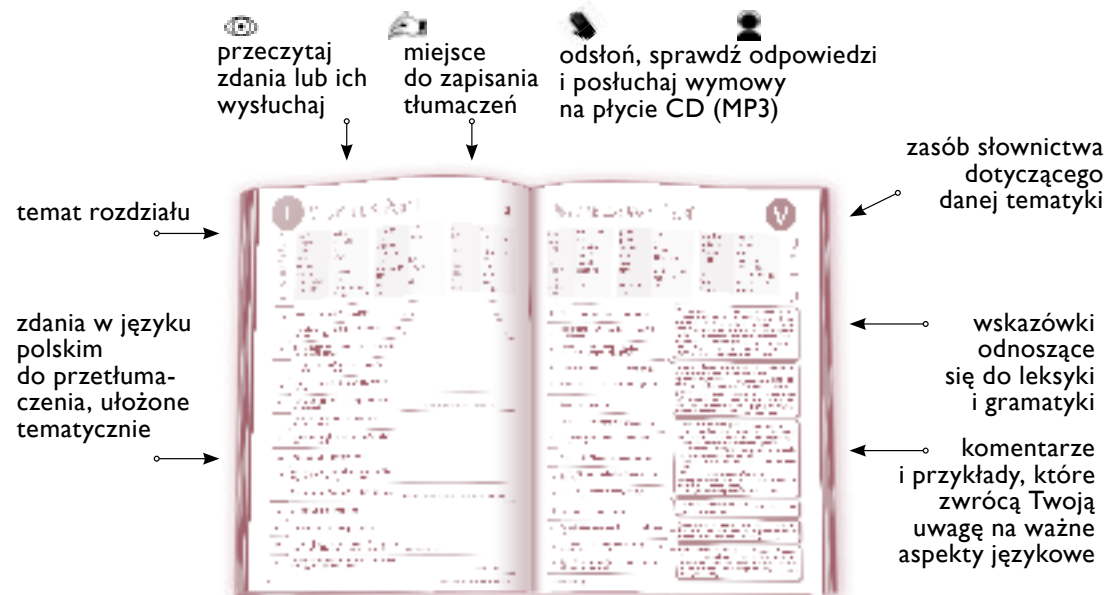


NOWY SPOSÓB NAUKI ● SETKI ZDAŃ ● BLOKI TEMATYCZNE ● PRZYSTĘPNY UKŁAD STRON

Spis treści

1	Verbos útiles. Parte 1 8 Przydatne czasowniki. Część 1	16	Casa. 58 Dom	31	Dinero. 120 Pieniądze	46	Deportes. 188 Sport
2	Hablemos de uno mismo. 12 Porozmawiajmy o sobie	17	En la cocina. 62 W kuchni	32	Fiestas y celebraciones 124 Święta i uroczystości	47	Cultura y arte. 192 Kultura i sztuka
3	Adjetivos útiles. Parte 1 14 Przydatne przymiotniki. Część 1	18	En el salón/dormitorio. 66 W salonie/sypialni	Test 3	..... 128	48	Música. 196 Muzyka
4	Objetos personales 18 Rzeczy osobiste	19	En el baño. 68 W łazience	33	El tiempo 134 Pogoda	49	Medios de comunicación 198 Media
5	Familia. 20 Rodzina	20	Lugar y espacio. 70 Miejsce i przestrzeń	34	Animales. 138 Zwierzęta	50	Delincuencia. 200 Przestępczość
6	Colores. 24 Kolory	21	En la ciudad. 74 W mieście	35	Naturaleza 142 Natura	51	Adjetivos útiles. Parte 3 202 Przydatne przymiotniki. Część 3
7	Descripción física. 26 Wygląd zewnętrzny	22	Transporte 78 Transport	36	Geografía y el mundo 144 Geografia i świat	52	Verbos útiles. Parte 4 206 Przydatne czasowniki. Część 4
8	Carácter 28 Charakter	23	Verbos útiles. Parte 2 82 Przydatne czasowniki. Część 2	37	El país/estado 148 Państwo	Test 5	..... 210
9	Estados y emociones 30 Stany i emocje	Test 2	..... 86	38	Países 150 Kraje	Soluciones. 217 Klucz	
10	Profesiones. 32 Zawody	24	Adjetivos útiles. Parte 2 92 Przydatne przymiotniki. Część 2	39	Salud y enfermedades 154 Zdrowie i choroby		
11	Acciones cotidianas, rutinas 36 Codzienne czynności	25	Ropa, zapatos y joyas. 96 Ubrania, buty i biżuteria	40	Verbos útiles. Parte 3 158 Przydatne czasowniki. Część 3		
12	Partes del cuerpo. 40 Części ciała	26	Compras. 102 Zakupy	41	Adverbios útiles 162 Przydatne przysłówki		
	Test 1 44	27	Tiempo libre. 106 Czas wolny	Test 4	..... 166		
13	Comida 50 Jedzenie	28	Viajes. 108 Podróże	42	Ordenadores e internet. 172 Komputery i internet		
14	Fruta y verdura. 54 Owoce i warzywa	29	Tiempo 112 Czas	43	Trabajo 176 Praca		
15	Comidas y bebidas. 56 Posiłki i napoje	30	Medidas y peso 116 Miary i wagi	44	Colegio, instituto y universidad. .. 180 Szkoła i uniwersytet		
				45	Estudios. 184 Nauka		

Poznaj metodę „w tłumaczeniach”



Twoje postępy

W tym miejscu możesz zaznaczyć rozdziały, które już zrobiłeś i przesłuchałeś. Gdy wystarczająco dobrze je poznasz i przećwiczysz, zaznacz odpowiednie pole.

Rozdział	Zrobione	Wysłuchane	Rozdział	Zrobione	Wysłuchane	Rozdział	Zrobione	Wysłuchane
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	Test	<input type="checkbox"/>	42.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43.	Test	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Test	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	Test	<input type="checkbox"/>	51.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Test	

Wprowadzenie

Niniejsza książka jest pierwszą częścią serii *Hiszpański w tłumaczeniach. Słownictwo*. Jej zadaniem jest pomóc w opanowaniu słownictwa na poziomie podstawowym. Praca z książką ułatwi zdobycie kompetencji, które zapewnią Ci efektywną komunikację w codziennym języku hiszpańskim.

Struktura książki

Każdy rozdział książki to jeden temat leksykalny. Znajdziesz w nim zestawienie najczęściej używanego w danym temacie słownictwa na poziomie podstawowym oraz listę zdań wraz z tłumaczeniami, które zawierają słowa użyte w kontekście. Przed przystąpieniem do nauki zapoznaj się ze znaczeniami zebranych w temacie słów. W przykładach zdań napotkasz każde z nich. Słowa zostały ułożone albo alfabetycznie, albo w taki sposób, aby powiązane ze sobą wyrazy znajdowały się obok siebie, co ułatwi ich zapamiętanie. Twoim zadaniem będzie przetłumaczenie zdań, zapisanie swoich tłumaczeń i sprawdzenie ich poprawności poprzez porównanie ich z wersją hiszpańską podaną na następnej stronie. Istotną częścią rozdziału są wskazówki, w których znajdziesz wiele cennych objaśnień leksykalnych, synonimy, związki wyrazowe oraz informacje na temat często popełnianych błędów. Dodatkiem do książki są testy sprawdzające stopień przyswojenia materiału oraz ćwiczenia konwersacyjne pozwalające używać słownictwa w dłuższych wypowiedziach. Dzięki nim zweryfikujesz swoją wiedzę oraz utrwalisz poznane słowa.

Ćwiczenie z płytą CD

Do książki dołączona jest płyta, której słuchanie ułatwia uczenie się słownictwa i używanie języka hiszpańskiego w praktyce. Jej zawartość to dziesięciogodzinny kurs, który pozwala ćwiczyć nie tylko wymowę i poprawność językową, ale także umiejętność porozumiewania się.

Na płycie najpierw usłyszysz wyrazy lub zdania w języku polskim: Twoim zadaniem będzie przetłumaczenie ich i porównanie swojego tłumaczenia z nagraniem po nich wersją hiszpańską. Powtarzając zdania w wersji hiszpańskiej, warto zwracać uwagę na intonację i artykulację. Ćwiczenie z płytą pozwoli Ci nie tylko nauczyć się słownictwa, ale także zacząć używać go w kontekście, od razu sprawdzając poprawność gramatyczną i leksykalną, a także wymowę. Warto powtarzać ćwiczenie aż do momentu, gdy dany rozdział nie będzie Ci już sprawiał trudności. Po kursie polsko-hiszpańskim na płycie znajdziesz również wersję słów i zdań tylko po hiszpańsku. Słuchanie jej pomoże Ci w ćwiczeniu umiejętności rozumienia ze słuchu.

Przeznaczenie książki

Podręcznik ten może być wykorzystywany jako uzupełnienie regularnej nauki języka hiszpańskiego. Na pewno skorzystają z niego ci, którzy pragną opanować słownictwo na poziomie podstawowym (A1-A2), oraz ci na poziomie średnio zaawansowanym (B1), którzy chcą przećwiczyc lub powtórzyć taki zakres słownictwa, a także sprawdzić swoje umiejętności i przetestować wiedzę. Jest on też idealnym narzędziem dla tych, którzy podejmują samodzielną naukę języka.

Pamiętaj, że ćwiczenia tłumaczeniowe nie mają na celu uczenia się zdań na pamięć, lecz służą rozwijaniu umiejętności odzwierciedlania polskich zdań w języku obcym oraz szybkiego przywoływania kontekstu. To doskonałe ćwiczenie dla umysłu, a także świetny sposób na rozwijanie zdolności językowych i tłumaczeniowych. Systematyczne wykonywanie tej formy ćwiczeń zapewni Ci językową pewność siebie. Dzięki temu podręcznikowi zrobisz duże postępy w zaskakująco krótkim czasie.



madre (f)	matka	niña (f)	dziewczynka	familia (f)	rodzina
padre (m)	ojciec	niños (m)	(małe) dzieci	abuelo (m)	dziadek
mamá (f)	mama	hijo (m)	syn	abuela (f)	babcia
papá (m)	tata	hija (f)	córka	abuelos (m)	dziadkowie
padres (m)	rodzice	hijos (m)	dzieci (czyjeś)	bisabuelo (m)	pradziadek
hermano (m)	brat	hijo único (m)	jedynak	bisabuela (f)	prababcia
hermana (f)	siostra	hija única (f)	jedynaczka	nieto (m)	wnuk
niño (m)	dziecko, chłopczyk	marido (m)	mąż	nieta (f)	wnuczka
		mujer (f)	żona, kobieta	nietos (m)	wnuki

1. Moja matka/mama jest wysoką kobietą.
2. Mój ojciec/tata zawsze mi pomaga, gdy tego/go potrzebuję.
3. Mój brat jest lekarzem. Pracuje w szpitalu.
4. Ma dziewczynę. Tworzą dobrą/dobrą parę.
5. Jesteśmy dużą rodziną. Mamy dwóch synów i cztery córki.
6. – Czy masz braci albo siostry / rodzeństwo? – Nie. Jestem jedynakiem.
7. Mój wujek i moja ciotka mają małe dziecko. Nazywa się Miguel.
8. Mój kuzyn i ja nie widzimy się zbyt często.
9. Przynajmniej jedno z rodziców musi przyjść na wywiadówkę.
10. Jak ma na imię twój dziadek?
11. Moja babcia ma na imię Sofía.
12. Gdzie mieszkają twoi dziadkowie?
13. Moi dziadkowie mają pięć wnuczek i jednego wnuka. Bardzo kochają swoje wnuki.
14. Będziemy mieć bliźniaki: chłopca i dziewczynkę.
15. Wciąż mam jednego pradziadka i dwie prababcie.



tío (m)	wujek	suegra (f)	teściowa	gemelos (m)	bliźniaki
tía (f)	ciotka	suegros (m)	teściowie	pareja (f)	para, partner/partnerka
sobrino (m)	bratanek, siostrzeniec	yerno (m)	zięć	parecerse a	wyglądać jak, być podobnym do
sobrina (f)	bratanica, siostrzenica	nuera (f)	synowa	casarse	brać ślub
primo (m)	kuzyn	cuñado (m)	szwagier	miembro (m)	członek
prima (f)	kuzynka	cuñada (f)	szwagierka		
suegro (m)	teść	bebé (m)	dziecko, niemowlę		
		adulto (m)	dorosły		

1. Mi madre es una mujer alta.
2. Mi padre siempre me ayuda cuando lo necesito.
3. Mi hermano es médico. Trabaja en un hospital.
4. Tiene novia. Hacen una buena pareja.
5. Somos una familia grande. Tenemos dos hijos y cuatro hijas.
6. – ¿Tienes hermanos o hermanas? – No. Soy hijo único.
7. Mi tío y mi tía tienen un bebé. Se llama Miguel.
8. Mi primo y yo no nos vemos muy a menudo.
9. Al menos uno de los padres tiene que venir a la reunión del cole.
10. ¿Cómo se llama tu abuelo?
11. Mi abuela se llama Sofía.
12. ¿Dónde viven tus abuelos?
13. Mis abuelos tienen cinco nietas y un nieto. Quieren mucho a sus nietos.
14. Vamos a tener gemelos: un niño y una niña.
15. Todavía tengo un bisabuelo y dos bisabuelas.

Rzeczownik **mujer** oznacza zarówno kobietę, jak i żonę. **Marido** to mąż. W języku bardziej oficjalnym stosowane są też określenia *esposo* – mąż i *esposa* – małżonka lub *cónyuge* – współmałżonek/współmałżonka.

Rzeczowniki **mamá** i **papá** stosowane są, gdy zwracamy się bezpośrednio do naszej mamy lub naszego taty. Gdy jednak mówimy o naszych rodzicach (szczególnie do osób trzecich), stosujemy rzeczowniki *madre* i *padre*.

Rzeczowniki **novio** i **novia** oznaczają chłopaka i dziewczynę w związkach. Są używane również jako *narzeczony/narzeczona* oraz *pan młody / panna młoda*. Rzeczownik **pareja** oznacza parę albo osobę, z którą jesteśmy w związku, np. *Mi pareja trabaja conmigo*. – Mój partner pracuje ze mną.

Rzeczowniki **tío** i **tía** używane są w języku codziennym w znaczeniu *koleś/laska* (gdy mówimy o kimś), *stary/stara* (gdy zwracamy się do kogoś), np.: *¿Ves a ese tío / esa tía?* – Widzisz tamtego koleś / tamtą laskę? *Hola tío, ¿qué tal?* – Cześć, stary, co tam?

Za pomocą przedrostka **bis-** możemy mówić o członkach rodziny z dalszych pokoleń:

bisnieta	prawniczka
bisnieto	prawnuk
bisnietos	prawnuki
bisabuelos	pradziadkowie

Gdy chcemy powiedzieć np. *prababcia*, dodajemy natomiast przedrostek *tatar-*, np. *tatarabuela* (prababcia), *tatarabuelo* (prapradziadek), *tataranieto* (praprawnuk), *tataranieta* (praprawnuczka).

Inne określenie na bliźniaki to *mellizos*. Rzeczownik ten odnosi się do bliźniąt dwujajowych, a *gemelos* – do jednojajowych.

16. Jak często odwiedzasz swoich teściów?

17. Znasz mojego szwagra?

18. Moja szwagierka pracuje ze mną.

19. Matka/Mama mojej żony to moja teściowa.

20. Ojciec/Tata mojego męża to mój teść.

21. Moja siostra ma troje dzieci. Jedno z nich jest już dorosłe.

22. W tę sobotę są urodziny mojej prababci.

23. Mój syn i moja synowa przychodzą dziś wieczorem na kolację. Muszę przygotować coś specjalnego.

24. Chcielibyśmy mieć dużo dzieci.

25. Bierzemy ślub w przyszłym tygodniu.

26. Wszyscy członkowie naszych rodzin przychodzą na ślub.

27. To jest prezent od mojej kuzynki.

28. Syn mojej siostry to mój siostrzeniec.

29. Córka mojego brata to moja bratanica.

30. Muszę kupić jakieś prezenty dla moich bratanków i bratanic / siostrzeńców i siostrzenic.

31. Mój brat i ja wyglądamy jak bliźniacy.

32. W ten weekend poznam rodziców mojego chłopaka. Denerwuję się.

33. Nasz syn i nasz zięć mają takie same samochody.

34. To jest żona Juana – María. A (tamten) to jest mąż Pepy – Antonio.

35. Nasze dzieci lubią się razem bawić.

36. Jak ma na imię twoja szwagierka?

16. ¿Con qué frecuencia visitas a tus suegros?

17. ¿Conoces a mi cuñado?

18. Mi cuñada trabaja conmigo.

19. La madre de mi mujer es mi suegra.

20. El padre de mi marido es mi suegro.

21. Mi hermana tiene tres hijos. Uno de ellos es ya adulto.

22. Este sábado es el cumpleaños de mi bisabuela.

23. Mi hijo y mi nuera vienen a cenar esta noche. Tengo que preparar algo especial.

24. Nos gustaría tener muchos hijos.

25. Nos casamos la semana que viene / la próxima semana.

26. Todos los miembros de nuestras familias vienen a la boda.

27. Este es un regalo de mi prima.

28. El hijo de mi hermana es mi sobrino.

29. La hija de mi hermano es mi sobrina.

30. Tengo que comprar algunos regalos para mis sobrinos.

31. Mi hermano y yo parecemos gemelos.

32. Voy a conocer a los padres de mi novio este fin de semana. Estoy nerviosa.

33. Nuestro hijo y nuestro yerno tienen los mismos coches.

34. Esta es la mujer de Juan, María. Y ese es el marido de Pepa, Antonio.

35. A nuestros hijos les gusta jugar juntos.

36. ¿Cómo se llama tu cuñada?

Gdy mowa o naszych powinowatych, w języku formalnym i administracyjnym można spotkać również połączenia nazwy członka rodziny i przymiotnika **político**, np.:

padre político / suegro	teść
madre política / suegra	teściowa
hijo político / yerno	zięć
hija política / nuera	synowa
hermano político / cuñado	szwagier
hermana política / cuñada	szwagierka

Gdy natomiast mowa o przybranych członkach rodziny, dodajemy przyrostek **-astro/a**, np.:

madrastra	macocha
padrastra	ojczym
hijastra	pasierb
hijastra	pasierbica
hermanastra	przybrany brat
hermanastra	przybrana siostra

Możemy powiedzieć również **hermano de padre / por parte de padre** – przyrodni brat (od strony ojca), **hermana de madre / por parte de madre** – przyrodnia siostra (od strony matki), choć w tym kontekście stosowane są również wyrazy **hermanastra/hermanastra**.

Casarse to w języku hiszpańskim czasownik zwrotny, dlatego mówimy **nos casamos**.

Zapamiętaj kolokacje: **primo hermano** – brat cioteczny, **prima hermana** – siostra cioteczna.

Mówimy **hermano gemelo** (brat bliźniak), **hermana gemela** (siostra bliźniaczka).

Czasownik **parecer** w znaczeniu **wyglądać** stosujemy bez zaimka zwrotnego. Natomiast w znaczeniu **być podobnym do kogoś** stosujemy zaimek zwrotny (se lub jego odmienioną formę) i przyimek **a**. Porównaj:

Pareces cansado. – Wyglądasz na zmęczonego.

Parece más joven de lo que es. – Wygląda na młodszego, niż jest.

Te pareces a tu hermano. – Jesteś podobny do swojego brata.

¿A quién se parece este niño? – Do kogo podobne jest to dziecko?

Os parecéis. – Jesteście do siebie podobni.

Oto kilka popularnych skrótów imion w języku hiszpańskim:

Pepa to skrót od imienia **María José** lub **Josefa**. **Pepe** natomiast od **José**.

Paco to skrót od **Francisco**, a **Paca** – **Francisca**.

Często używanym skrótem od **Antonio** jest **Toni** lub **Toño**. Występują również formy spieszczone, używane najczęściej w odniesieniu do dzieci, np.: **Anita** (od **Ana**), **Carlitos** (od **Carlos**), **Pedrito** (od **Pedro**) itd.

Rzeczownik **hijos** odnosi się do dzieci jako potomków, a **niños** – do małych dzieci.



guapo	przystojny, ładny	de estatura/ altura media	średniego wzrostu	de mediana edad	w średnim wieku
guapísimo	piękny	altura, estatura	wzrost	delgado	szczupły
bonito	ładny	joven	młody	gordo	gruby
feo	brzydki	viejo, anciano	stary, starszy	color (m)	kolor
alto	wysoki				
bajo	niski				

- Ana jest piękną kobietą. Ma długie blond włosy i niebieskie oczy.
- Carina ma krótkie kręcone włosy i jest dość wysoka.
- Juan jest bardzo przystojny. Nosi brodę i wąsy.
- Podobają mi się wysocy mężczyźni z ciemnymi włosami i niebieskimi oczami.
- Sara jest niską/niziutką dziewczyną. Jest szczupła i ma krótkie kręcone włosy. Jest bardzo ładna.
- Tamten wysoki łysy mężczyzna w średnim wieku z zielonymi oczami to mój tata. Przystojny jest, prawda?
- Widzisz tamtą młodą dziewczynę średniego wzrostu z jasnymi włosami? To moja siostra.
- Widzisz tamtego starszego mężczyznę z krótkimi włosami i brodą? To mój dziadek.
- Czy wolałabyś mieć proste włosy? Nie podobają ci się kręcone włosy? Są bardzo ładne.
- Mój dziadek jest trochę gruby. Ma krótkie proste włosy i ciemne oczy. Nosi okulary.
- Jakiego koloru on ma włosy? – Jest rudy.
- Jakiego koloru masz oczy? – Mam niebieskie oczy.
- Ile masz wzrostu? – Mam metr siedemdziesiąt wzrostu.
- Tamten aktor jest bardzo szczupły. Dlaczego mówisz, że jest brzydki? Mnie się podoba.
- Ona mówi, że jest niska, gruba i brzydka, ale to nieprawda.
- Jest wysoka, szczupła i bardzo ładna, nie sądzisz?



rubio	jasny, blond, z jasnymi włosami	corto	krótki	barba (f)	broda
moreno	ciemny, ciemnowłosy	liso	prosty	llevar	nosić
largo	długi	rizado	kręcony	pelo (m, sing.)	włosy
		pelirrojo	rudy	ojos (m)	oczy
		calvo	łysy	gafas (f)	okulary
		bigote (m)	wąsy		

- Ana es una mujer guapísima. Tiene el pelo largo y rubio, y los ojos azules.
- Carina tiene el pelo corto y rizado, y es bastante alta.
- Juan es muy guapo. Lleva barba y bigote.
- Me gustan los hombres altos con el pelo moreno y los ojos azules.
- Sara es una chica baja/bajita. Es delgada y tiene el pelo corto y rizado. Es muy guapa.
- Ese hombre alto, calvo, de mediana edad y de ojos verdes es mi padre. Es guapo, ¿no?
- ¿Ves a esa chica joven, de estatura/altura media, de pelo rubio? Es mi hermana.
- ¿Ves a ese hombre anciano de pelo corto y barba? Es mi abuelo.
- ¿Preferirías tener el pelo liso? ¿No te gusta el pelo rizado? Es muy bonito.
- Mi abuelo es un poco gordo. Tiene el pelo corto y liso, y los ojos oscuros. Lleva gafas.
- ¿De qué color tiene el pelo? – Es pelirrojo.
- ¿De qué color tienes los ojos? – Tengo los ojos azules.
- ¿Cuánto mides? – Mido un metro setenta / uno setenta.
- Ese actor es muy delgado. ¿Por qué dices que es feo? A mí me gusta.
- Ella dice que es baja, gorda y fea, pero no es verdad.
- Es alta, delgada y muy guapa, ¿no crees?

Gdy chcemy powiedzieć, że ktoś jest piękny, mówimy najczęściej *guapísimo*. Przymiotnik *precioso* również znaczy *piękny*, ale używany jest zwykle w odniesieniu do rzeczy. W latynoamerykańskiej odmianie języka stosujemy również wyrazy *hermoso* oraz *lindo*. Określenia tego typu często stosowane są też w formie wołacza, np.:
 ¡Hola bonita/linda/guapa! – Cześć, piękna!
 ¿A dónde vas, guapo? – Dokąd idziesz, przystojniaku!

Włosy mogą być:

rizado	kręcone	corto	krótkie
liso	proste	castaño	kasztanowe
ondulado	falowane	rubio	jasne, blond
largo	długie	moreno	ciemne

Jeśli człowiek nie ma włosów, to jest **calvo** – łysy. Gdy ma siwe włosy, mówimy, że *tiene canas*. W kontekstach bardziej profesjonalnych (fryzjerzy, trychologzy) oraz w latynoamerykańskiej odmianie języka na włosy mówi się też często *cabello*. Gdy mowa o kolorze włosów, stosujemy przymiotniki *rubio* (jasny) i *moreno* (ciemny).

Gdy opisujemy kogoś, używamy zwykle połączeń z przymiotkiem **de**, np. *de pelo largo* – z długimi włosami, *de ojos azules* – z niebieskimi oczami.

Często mówi się też łagodniej: *gordito* – grubiućki, *bajito* – niziutki (patrz zdanie 5). Zapamiętaj kolokacje: *llevar gafas* – nosić okulary, *llevar bigote* – nosić wąsy, *llevar barba* – nosić brodę.

Gdy pytamy o wzrost, mówimy: *¿Cuánto mides?* lub *¿Qué altura tienes?* Gdy odpowiadamy, używamy czasownika *medir*, np.:
Mido un metro sesenta. – Mam metr sześćdziesiąt wzrostu.
Ella mide un metro ochenta. – Ona ma metr osiemdziesiąt wzrostu.
 W pytaniach o wagę stosujemy czasownik *pesar* – ważyć, np.:
 – *¿Cuánto pesas?* – Ile ważysz?
 – *Peso cincuenta y cinco kilos.* – Ważę pięćdziesiąt pięć kilo.

TEST 1



1 Przetłumacz podane w nawiasach słowa w odpowiedniej formie.

- ¿Podrías (sprawdzić) si la ventana está (otwarty)?
- ¿De qué (narodowość) es tu (chłopak)?
- Ten cuidado. El suelo está (mokry). Espera a que esté (suchy).
- Tienes las manos (brudny). No toques mi vestido (czysty).
- En mi bolso tengo las (klucze), mi (karta) de crédito, mis (okulary) y los (chusteczki higieniczne).
- Mi (teściowa) está sentada al lado de mi (szwagier).
- Me voy a poner una camisa (czarny), unos pantalones (niebieski) y unos zapatos (zielony).
- Mi padre es (średniego wzrostu). Es (szczupły) y lleva (wąsy).
- Tengo el pelo (prosty), pero me gustaría tener el pelo (kręcony).
- Deberías ser más (cierpliw) y más (uprzejmy).
- Estoy (zły) con mi amigo. Siempre llega tarde.
- Él es (adwokat) y su mujer es (pielęgniarka).
- Me gustaría trabajar como (elektryk) o (hydraulik).
- En el futuro quiero ser (kucharz).
- ¿Quieres (wyprowadzić) al perro tú?
- ¿Tienes que (golić się) todos los días?
- ¿A qué hora (jeść kolację) vosotros?
- Tengo diez (palce).
- La muñeca tiene dos (nogi), dos (ręce), dos (uszy) y dos (oczy).
- El (mózg) y el (serce) son órganos internos.

2 Utwórz kolokacje.

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| 1. correo | a. político | ..... |
| 2. carné de | b. hermano | ..... |

- | | | |
|----------|----------------|-------|
| 3. hijo | c. identidad | ..... |
| 4. padre | d. único | ..... |
| 5. primo | e. electrónico | ..... |

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| 1. carné de | a. gemelo | ..... |
| 2. hermano | b. oscuro | ..... |
| 3. próxima | c. negra | ..... |
| 4. pimienta | d. semana | ..... |
| 5. morado | e. conducir | ..... |

- | | | |
|----------------|------------|-------|
| 1. ser | a. bigote | ..... |
| 2. de estatura | b. mediana | ..... |
| 3. de edad | c. rizado | ..... |
| 4. llevar | d. soltero | ..... |
| 5. pelo | e. media | ..... |

- | | | |
|-----------|--------------|-------|
| 1. tener | a. la colada | ..... |
| 2. ama | b. aburrido | ..... |
| 3. hacer | c. interno | ..... |
| 4. estar | d. de casa | ..... |
| 5. órgano | e. sed | ..... |

3 Uzupełnij poprawnie zdania.

- El padre de tu abuelo es tu
a. bisabuelo b. tatarabuelo c. abuelo político
- Te pareces mucho tu padre.
a. a b. de c. en
- Tengo hambre.
a. mucho b. mucha c. muy
- lista. Podemos empezar.
a. Soy b. Estoy c. Eres
- El padre de tu marido es tu
a. padrastro b. abuelo c. suegro
- Esta gente muy amable.
a. parecen b. son c. es
- Si aburrido, limpia tu habitación.
a. estás b. eres c. estás



Blank lined area for notes.

Soluciones

TEST I

1.

1. comprobar, abierta
2. nacionalidad, novio
3. mojado, seco
4. sucias, limpio
5. llaves, tarjeta, gafas, pañuelos (de papel)
6. suegra, cuñado
7. negra, azules, verdes
8. de estatura/altura media, delgado, bigote
9. liso, rizado
10. paciente, amable
11. enfadado
12. abogado, enfermera
13. electricista, fontanero
14. cocinero
15. sacar
16. afeitarte
17. cenáis
18. dedos
19. piernas, brazos/manos, orejas, ojos
20. cerebro, corazón

2.

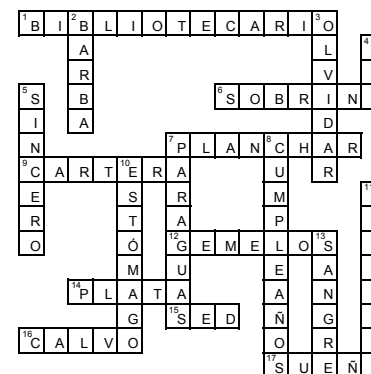
1. correo electrónico
2. carné de identidad
3. hijo único
4. padre político
5. primo hermano
1. carné de conducir
2. hermano gemelo
3. próxima semana
4. pimienta negra
5. morado oscuro
1. ser soltero
2. de estatura media

3. de edad mediana
4. llevar bigote
5. pelo rizado
1. tener sed
2. ama de casa
3. hacer la colada
4. estar aburrido
5. órgano interno

3.

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 7. a |
| 2. a | 8. b |
| 3. b | 9. a |
| 4. b | 10. a |
| 5. c | 11. c |
| 6. c | 12. b |

4.



5.

1. płacić
2. nazwisko
3. nudny/znudzony
4. straszny
5. głupi
6. jedynak
7. położyć się spać
8. brązowy
9. odkurzacz
10. szczupły

11. leniwy
12. zajęty
13. brzuch
14. weterynarz
15. listonosz
16. dentysta
17. sprzątać
18. szwagier
19. szyja
20. płuca

6.

1. ver la tele
2. pasar la aspiradora
3. hablar inglés
4. sacar al perro
5. dar un paseo
6. tomar el desayuno
7. trabajar en publicidad

7.

1. necesitar
2. divorciado
3. largo
4. pesado
5. cigarro
6. lápiz
7. cuerpo
8. sobrina
9. bisabuela
10. morado
11. amarillo
12. joven
13. amable
14. cabeza
15. listo
16. conductor
17. periodista
18. bombero
19. uña
20. rodilla