

LIBRO 1

# HABLA INGLÉS

NIVEL BÁSICO (A1)

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE



AUDIO  
DESCARGABLE



TEORÍA Y PRÁCTICA • 1200 FRASES DE TRADUCCIÓN CON SOLUCIONES • APRENDIZAJE EN AUTONOMÍA

Preston Publishing

# Introducción

Este libro es el primero de una serie de seis, que en su conjunto constituyen un curso de inglés, dividido en reglas gramaticales en seis niveles. En cada uno de ellos hay 35 unidades con ejercicios y explicaciones claras acerca de la gramática. De esta manera, se entiende mejor cómo funciona cada una de las reglas al mismo tiempo que se practican.

Cada unidad contiene 34 frases en español dedicadas a una regla gramatical. En la página de al lado está la traducción al inglés junto con las explicaciones pertinentes. Tu tarea consiste en traducir la frase del español al inglés y comprobar si es correcta inmediatamente en la otra página. En caso de dudas, puedes consultar las explicaciones que se ofrecen. Si ves un tema por primera vez, lo mejor es que empieces por la teoría y luego pases a hacer los ejercicios. Las reglas están en español para que queden claros los conceptos gramaticales. Una buena comprensión de la gramática es clave para usar correctamente una lengua extranjera. Trabajar de manera sistemática, ayudándote de las explicaciones y ejercicios de cada unidad, te dará mayor seguridad a la hora de utilizar el idioma en todo tipo de situaciones.

Cuando trabajes con el libro, escucha las grabaciones, de esta manera te familiarizarás con la pronunciación y conseguirás fluidez. Puedes usarlas en cualquier momento y practicar con el hablante nativo. Fíjate siempre en la pronunciación y en la entonación. De esta manera, podrás practicar tu comprensión auditiva. Para descargar el curso, entra en la página web [download.prestonpublishing.pl](http://download.prestonpublishing.pl). Crea una cuenta e introduce el código. En *my library* encontrarás los mp3 que se pueden descargar o escuchar en la página.

Este manual puede usarse como complemento a un aprendizaje tradicional de inglés. Sin duda alguna, es muy útil para aquellos que quieren sistematizar sus conocimientos y comprobar lo que han aprendido, así como para quienes estudian la lengua de manera autónoma.

Acuérdate de que el objetivo de los ejercicios de traducción no es aprender de memoria vocabulario y frases, sino poder usar las frases y las expresiones en español en una lengua extranjera. Es una forma excelente de practicar las habilidades mentales, lingüísticas y de traducción.

Si trabajas de manera sistemática y practicas con regularidad, podrás ver sin duda el fruto del tiempo dedicado a practicar con este manual. Estamos seguros de que con él podrás avanzar mucho en muy poco tiempo.

¡Manos a la obra!

# TU PROGRESO

Aquí puedes controlar tu progreso – marca la casilla cuando hayas hecho y escuchado las siguientes unidades.

Unidad	Hecho	Escuchado	Unidad	Hecho	Escuchado
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Cómo usar el libro



lee las frases y tradúcelas al inglés



escribe tus traducciones



comprueba tus respuestas, corrige los errores y escucha la versión grabada

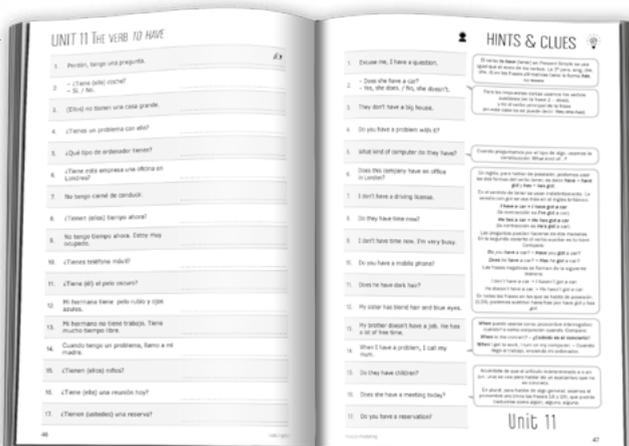


teoría para entender la gramática

el título de la unidad

frases para traducir en las que está contenida la gramática de la unidad

Las abreviaturas utilizadas en el libro:  
lit. – literalmente  
colq. – coloquial  
p.ej. – por ejemplo  
sing. – singular  
pl. – plural



pistas y consejos que te ayudarán a entender las reglas

consejos que te ayudarán a evitar los errores más comunes

# List of units

<b>Unit 1</b>	Useful expressions . . . . .	6
<b>Unit 2</b>	The verb <i>to be</i> . . . . .	10
<b>Unit 3</b>	Demonstrative pronouns: <i>this &amp; that</i> . . . . .	14
<b>Unit 4</b>	Numbers & plural nouns . . . . .	18
<b>Unit 5</b>	Demonstrative pronouns: <i>these &amp; those</i> . . . . .	22
<b>Unit 6</b>	Possessive adjectives . . . . .	26
<b>Unit 7</b>	Days, months & time . . . . .	30
<b>Unit 8</b>	Questions . . . . .	34
<b>Unit 9</b>	Prepositions of place . . . . .	38
<b>Unit 10</b>	Present Simple . . . . .	42
<b>Unit 11</b>	The verb <i>to have</i> . . . . .	46
<b>Unit 12</b>	The verbs: <i>to like, to want</i> . . . . .	50
<b>Unit 13</b>	Object pronouns . . . . .	54
<b>Unit 14</b>	Frequency adverbs . . . . .	58
<b>Unit 15</b>	There is / There are . . . . .	62
<b>Unit 16</b>	Imperative . . . . .	66
<b>Unit 17</b>	Present Continuous . . . . .	70
<b>Unit 18</b>	Can . . . . .	74
<b>Unit 19</b>	Saxon genitive . . . . .	78
<b>Unit 20</b>	Preposition <i>of</i> . . . . .	82
<b>Unit 21</b>	Countable & uncountable nouns; <i>much, many, a lot of</i> . . . . .	86
<b>Unit 22</b>	Some, any, no . . . . .	90
<b>Unit 23</b>	Must & have to . . . . .	94
<b>Unit 24</b>	Possessive pronouns . . . . .	98
<b>Unit 25</b>	Comparative adjectives . . . . .	102
<b>Unit 26</b>	Adverbs . . . . .	106
<b>Unit 27</b>	Reflexive pronouns . . . . .	110
<b>Unit 28</b>	Articles . . . . .	114
<b>Unit 29</b>	To be going to do something . . . . .	118
<b>Unit 30</b>	Asking questions . . . . .	122
<b>Unit 31</b>	Negative questions . . . . .	126
<b>Unit 32</b>	Gerund & infinitive . . . . .	130
<b>Unit 33</b>	Conjunctions . . . . .	134
<b>Unit 34</b>	Prepositions . . . . .	138
<b>Unit 35</b>	Expressions . . . . .	142
<b>Unit 36</b>	Review – test yourself! . . . . .	146
	Test . . . . .	154
	Glossary . . . . .	161

# UNIT 1 USEFUL EXPRESSIONS

1. Sí. / No.	 .....
2. Quizás.	.....
3. Gracias.	.....
4. Hola.	.....
5. Buenos días.	.....
6. Buenas tardes.	.....
7. Buenas tardes [a partir de las 6 de la tarde].	.....
8. Hasta luego.	.....
9. Buenas noches.	.....
10. Hasta pronto. / Nos vemos pronto.	.....
11. Hasta mañana. / Nos vemos mañana.	.....
12. ¿Cómo estás?	.....
13. Estoy bien, gracias. ¿Y tú?	.....
14. Perdón.	.....
15. Lo siento.	.....
16. ¿Cómo te llamas?	.....
17. Me llamo...	.....



# HINTS & CLUES



1. Yes. / No.

2. Maybe.

3. Thank you.

4. Hello. / Hi.

5. Good morning.

6. Good afternoon.

7. Good evening.

8. Goodbye.

9. Good night.

10. See you soon.

11. See you tomorrow.

12. How are you?

13. I'm fine, thank you. And you?

14. I am sorry. / Sorry.

15. I am sorry.

16. What's your name?

17. My name is...

En este capítulo presentamos expresiones básicas y verbos cotidianos.

Cuando queremos dar las gracias, también decimos:

*Thank you very much.* – Muchas gracias.

*Thanks.* – Gracias (coloq.).

*Thanks a lot.* – Un montón de gracias (coloq.).

*Many thanks.* – Mil gracias.

En el lenguaje cotidiano también se dice *cheers* para decir *gracias*. *Cheers* puede traducirse también como *salud* cuando se brinda.

*Hi* es más coloquial que *hello*.

*Good morning* se dice hasta las 12, *good afternoon* desde las 12 hasta las 18, aprox., y *good evening* después de las 18 o cuando ya se ha hecho de noche.

También se puede responder:

*Great.* – Genial.

*Not bad.* – No estoy mal.

*So so.* – Así, así.

*Bad.* – Mal.

*I am* puede contraerse como *I'm*. Si queremos pedir permiso, p.ej. para que nos dejen pasar o llamar la atención de alguien, decimos: *excuse me*.

*Lo siento mucho* es *I'm very sorry*.

## Unit 1

# 1. EXPRESIONES ÚTILES

18.	Encantado de conocerte/le.		.....
19.	- 20 libras, por favor. - Aquí tienes/tiene.		.....
20.	Soy/Estoy... No soy/estoy...		.....
21.	Tengo... No tengo...		.....
22.	Puedo... No puedo...		.....
23.	Tengo que...		.....
24.	Debería...		.....
25.	Quiero... No quiero...		.....
26.	Me gustaría...		.....
27.	Me gusta... No me gusta...		.....
28.	¿Dónde está...?		.....
29.	¿Cómo se dice... en inglés?		.....
30.	Lo siento, pero no entiendo.		.....
31.	No (lo) sé.		.....
32.	¡Bienvenidos a Londres!		.....
33.	¡Estupendo!		.....
34.	¡Suerte!		.....



# Pistas y consejos



18. (It's) nice to meet you.

Esta expresión se usa cuando conocemos a alguien. Si vemos a esa persona de nuevo, decimos: *(It's) nice to see you.*

19. - 20 pounds, please.  
- Here you are.

Si pedimos algo a alguien, se dice: *please*. Si damos algo a alguien, utilizamos una de las siguientes expresiones:

20. I am...  
I am not...

*Here you are.*

*There you are.*

21. I have... / I have got (I've got)...  
I don't have... / I haven't got...

*Here you go.*

*There you go.*

22. I can...  
I can't...

En inglés no se puede omitir el sujeto, ni siquiera cuando es un pronombre, por eso se dice: *I can...*, *I must...*, etc.

23. I must... / I have to...

24. I should...

Después del verbo *to want* podemos poner un sustantivo o un verbo en infinitivo, p.ej.:

25. I want...  
I don't want...

*I want a sandwich.* - Quiero un sándwich.

*I want to eat a sandwich.* - Quiero comer un sándwich.

26. I would like...

Igualmente, después de *I would like* podemos poner un sustantivo o un verbo en infinitivo:

27. I like...  
I don't like...

*I would like a coffee.* - Querría un café.

*I would like to drink a coffee.* - Querría beber un café.

28. Where is...?

29. How do you say... in English?

30. I'm sorry, but I don't understand.

31. I don't know.

32. Welcome to London!

33. Great!

34. Good luck!

## NUEVAS PALABRAS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

# UNIT 7 DAYS, MONTHS & TIME

1. ¿Qué día es hoy?	 .....
2. Hoy es lunes.	.....
3. Mañana es martes.	.....
4. El sábado siempre es muy corto.	.....
5. La reunión es el miércoles.	.....
6. ¿La reunión es el jueves o el viernes?	.....
7. Hoy es domingo, 21 de agosto.	.....
8. El concierto es el domingo a las nueve de la noche.	.....
9. La boda es el sábado.	.....
10. Mi cumpleaños es en diciembre, el 6 de diciembre.	.....
11. Su (de ella) cumpleaños es el 22 de marzo.	.....
12. Su (de él) cumpleaños es el 3 de julio.	.....
13. San Valentín es el 14 de febrero.	.....
14. Nochevieja es el 31 de diciembre.	.....
15. El día de Navidad es el 25 de diciembre.	.....
16. En verano hace buen tiempo. En invierno hace mucho frío.	.....
17. En primavera, hace sol. En otoño, hace viento.	.....



# HINTS & CLUES



1. What day is it today? / What day is today?
2. It's Monday today. / Today is Monday.
3. Tomorrow is Tuesday.
4. Saturday is always very short.
5. The meeting is on Wednesday.
6. Is the meeting on Thursday or on Friday?
7. Today is Sunday, 21st August (the twenty first of August).
8. The concert is on Sunday at nine p.m.
9. The wedding is on Saturday.
10. My birthday is in December, on the sixth of December.
11. Her birthday is on the twenty-second of March.
12. His birthday is on the third of July.
13. Saint Valentine's Day is on the fourteenth of February.
14. New Year's Eve is on the thirty-first of December.
15. Christmas Day is on the twenty-fifth of December.
16. In summer, the weather is good. In winter, it's very cold.
17. In spring, it's sunny. In autumn, it's windy.

Days of the week – días de la semana:

<b>Monday</b>	lunes
<b>Tuesday</b>	martes
<b>Wednesday</b>	miércoles
<b>Thursday</b>	jueves
<b>Friday</b>	viernes
<b>Saturday</b>	sábado
<b>Sunday</b>	domingo

Con los días de la semana se usa la preposición **on**, nunca **in** (p.ej.: *on Wednesday* – el miércoles), y se escriben siempre con mayúscula, igual que los meses del año. Acuérdate de que en inglés los días de la semana nunca llevan artículo *the Wednesday*.

Para las fechas se utilizan los números ordinales, normalmente precedidos por el artículo determinado (*the*). Para formar los ordinales, se añade a los números la terminación **-th**. Son excepciones los números 1, 2 y 3. Fíjate en cómo se escriben 5, 9, 12, 20 y 30:

<b>the first</b> (1 <sup>st</sup> )	primero
<b>the second</b> (2 <sup>nd</sup> )	segundo
<b>the third</b> (3 <sup>rd</sup> )	tercero
<b>the fourth</b> (4 <sup>th</sup> )	cuarto
<b>the fifth</b> (5 <sup>th</sup> )	quinto
<b>the ninth</b> (9 <sup>th</sup> )	noveno
<b>the twelfth</b> (12 <sup>th</sup> )	duodécimo
<b>the twentieth</b> (20 <sup>th</sup> )	vigésimo
<b>the twenty first</b> (21 <sup>st</sup> )	vigésimo primero
<b>the thirtieth</b> (30 <sup>th</sup> )	trigésimo

El resto de los ordinales se forman igual.

Cuando usamos solo el nombre del mes, se usa la preposición **in**, y cuando damos la fecha completa, usamos la preposición **on**.

Para las fechas usamos la estructura:

**the + day + of + month.**

En la versión americana primero se pone el mes y luego el día, p.ej.: *on July the third*. Si ponemos la fecha con cifras, en inglés americano sería 07/03. En inglés británico es como en español, primero se pone el día y luego el mes: 03/07.

Para las estaciones del año se usa la preposición **in**.

## Unit 7

# 7. DÍAS DE LA SEMANA, MESES Y HORAS



18. Las clases son por la mañana.

.....

19. El partido es por la tarde.

.....

20. La reunión es por la tarde/noche.

.....

21. ¿Qué hora es?

.....

22. Son las once.

.....

23. Son las ocho menos cuarto.

.....

24. Son las once y media.

.....

25. Son las diez y cuarto.

.....

26. La reunión es a las dos de la tarde.

.....

27. Son las once menos diez.

.....

28. Son las seis y cinco.

.....

29. Son las dos menos cuatro (minutos) de la tarde.

.....

30. Es la una y media.

.....

31. ¿A qué hora es la reunión?

.....

32. – ¿A qué hora es la clase de inglés?  
– A las ocho y media de la mañana.

.....

33. Estoy muy ocupado esta semana.

.....

34. Mi fiesta de cumpleaños es este fin de semana.

.....



# Pistas y consejos



18. The classes are in the morning.

Acuérdate de que en inglés existe *afternoon* para hablar de las primeras horas de la tarde y *evening*, que suele usarse a partir de las 6 o las 7 de la tarde.

19. The match is in the afternoon.

Con las expresiones *the morning*, *the afternoon* y *the evening* se usa la preposición **in**.

20. The meeting is in the evening.

**The** es el artículo determinado (el, la, los, las). Se usa cuando hablamos de algo concreto. En la frase sabemos de qué reunión estamos hablando, por eso decimos **the meeting**.

21. What time is it?

**A/An** (un, una) son artículos indeterminados y los usamos para hablar sobre algo no concreto, p.ej.: *I have a meeting tomorrow*. – Mañana tengo una reunión.

22. It's eleven o'clock.

23. It's a quarter to eight.

*Half* se usa con *past* (lit. después), p.ej.: *It's half past six*. – Son las seis y media.

24. It's half past eleven.

Fíjate en que en inglés el verbo *va* en singular (*it's*), nunca en plural (*they are*).

25. It's a quarter past ten.

Antes de *quarter* podemos poner el artículo *a*, pero no antes de *half*.

26. The meeting is at two p.m.

Con las horas se usa la preposición **at**, p.ej.: *at seven* – a las siete. En inglés las horas van de la 1 a las 12. Desde medianoche hasta las 11 de la mañana se pone **a.m.** (antes de mediodía), y después se usa – **p.m.** (después de mediodía).

27. It's ten (minutes) to eleven.

Si decimos los minutos exactos que no son múltiplos de 5, hay que usar la palabra *minutes*, p.ej.: *It's three minutes past seven*. – Son las siete y tres minutos.

28. It's five (minutes) past six.

Fíjate en que en inglés se ponen primero los minutos y después la hora.

29. It's four minutes to two (p.m.).

Con los números 5, 10, 15, 20, 25 podemos poner la palabra *minutes*, pero no es obligatorio.

30. It's half past one.

Estos son los *months of the year* (meses del año):

31. What time is the meeting?

<b>January</b>	enero	<b>July</b>	julio
<b>February</b>	febrero	<b>August</b>	agosto
<b>March</b>	marzo	<b>September</b>	septiembre
<b>April</b>	abril	<b>October</b>	octubre
<b>May</b>	mayo	<b>November</b>	noviembre
<b>June</b>	junio	<b>December</b>	diciembre

32. – What time is the English class?  
– It's at half past eight in the morning.

33. I'm very busy this week.

34. My birthday party is this weekend.

# UNIT 20 PREPOSITION *OF*

1.	Un vaso de agua o una lata de Coca-Cola, por favor.	
2.	¿Sabes ya el resultado del test?	
3.	Me gusta el color de las paredes.	
4.	¿Cuál es el título de tu presentación?	
5.	Esta es una foto antigua de mi perro.	
6.	No entiendo la primera parte del artículo.	
7.	¿Cuál es el precio de la gasolina?	
8.	(Él) tiene una colección de sellos.	
9.	Este coche está en muy mal estado (lit. El estado de este coche es muy malo).	
10.	(Él) a veces me llama en medio de la noche.	
11.	Vivo en el centro de Londres.	
12.	Me gusta el final de la película.	
13.	Vivo al final de esta calle.	
14.	Al principio de la clase siempre hacemos ejercicios de gramática.	
15.	¿Cuál es el título de su (de él) nueva película?	
16.	¿Cómo se llama este coche?	
17.	¿Cuál es la capital de Francia? ¿Lo sabes?	



# HINTS & CLUES



1. Can I have a glass of water or a can of coke?
2. Do you already know the result of the test?
3. I like the colour of the walls.
4. What's the title of your presentation?
5. This is an old photo of my dog.
6. I don't understand the first part of the article.
7. What is the price of petrol?
8. He has a collection of stamps.
9. The condition of this car is very bad.
10. He sometimes calls me in the middle of the night.
11. I live in the centre of London.
12. I like the end of the film.
13. I live at the end of this street.
14. At the beginning of the class we always do grammar exercises.
15. What is the title of his new film?
16. What is the name of this car?
17. What's the capital of France? Do you know?

En esta unidad vamos a practicar el uso de la preposición **of** que en español se traduce a menudo (pero no siempre) por **de**:

*a bottle of water* – una botella de agua

*a lot of people/books* – muchas personas/libros.

Estas son algunas de las expresiones más frecuentes con la preposición **of**:

the beginning of	el principio de
the end of	el final de
in the middle of	en medio de
a list of	una lista de
the number of	el número de
a lot of	mucho
a bit of	un poco de
the price of	el precio de
the title of	el título de
the name of	el nombre de
a collection of	una colección de

La preposición **of** aparece a menudo con las unidades de medida, p.ej.: *a kilo of potatoes* – un kilo de patatas.

Fíjate en que cuando preguntamos por el nombre o el apellido de alguien, usamos el *Saxon genitive* (mira el capítulo 19), pero hablando de otros sustantivos se usa la preposición **of**. Compara:

*What is your sister's name?* – ¿Cómo se llama tu hermana?

*What is the name of this street?* – ¿Cómo se llama esta calle?

## Unit 20

# 20. LA PREPOSICIÓN OF



18. ¿Qué tipo de música te gusta?

.....

19. ¿Qué tipo de películas sueles ver?

.....

20. Hay un parque muy agradable al norte de la ciudad.

.....

21. En el sur del país siempre llueve.

.....

22. Tráeme un poco de azúcar.

.....

23. ¿Conoces al jefe de esta empresa?

.....

24. Muchos niños van a este colegio.

.....

25. ¿Puedes comprar un kilo de tomates, por favor?

.....

26. Hay una parada de autobús en frente de mi casa.

.....

27. ¿Cómo se llama el director de esta película? ¿Te acuerdas?

.....

28. Vamos a hacer una lista de las cosas que tenemos que hacer.

.....

29. ¿Sabéis cuál es la causa del accidente?

.....

30. ¿Te acuerdas del nombre de tu hotel?

.....

31. ¿Cuál es el número de tu habitación?

.....

32. El asa de mi maleta está rota.

.....

33. Mi cumpleaños es el uno de agosto.

.....

34. ¿Cuándo es el primer día de primavera?

.....



# HABLA INGLÉS

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Quieres hablar inglés y entender lo que dicen los ingleses? Con este método para practicar el idioma tendrás la oportunidad de aprender inglés y comunicarte.

El curso empieza con los conceptos más básicos y lleva al estudiante a través de un viaje hacia una gramática más avanzada. Contiene frases seleccionadas por conceptos gramaticales con soluciones. Las notas explicativas que aparecen junto a las frases presentan la teoría y señalan los errores más frecuentes.

Gracias a este libro:

- encontrarás explicaciones en español,
- aprenderás los conceptos básicos de la gramática inglesa y revisarás el vocabulario,
- podrás corregir tus propios errores,
- podrás practicar frases útiles en inglés que te facilitarán la comunicación en tu día a día,
- mejorarás tu comprensión auditiva y tu pronunciación con el curso descargable en mp3.

Es un libro excelente tanto para aquellos que están empezando su aventura con el inglés, como para los profesores de inglés que buscan material adicional para sus clases.

Preston Publishing