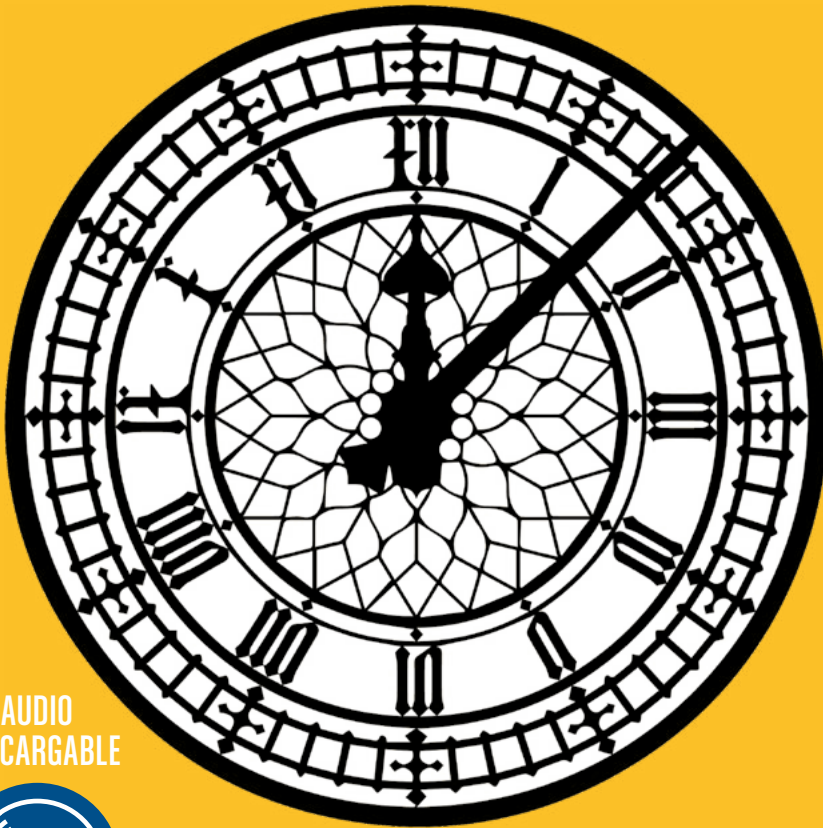


LIBRO **3**

HABLA INGLÉS

NIVEL INTERMEDIO (B1) GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE



AUDIO
DESCARGABLE



TEORÍA Y PRÁCTICA • 1200 FRASES DE TRADUCCIÓN CON SOLUCIONES • APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Preston Publishing

Introducción

Una buena comprensión de la gramática es fundamental para aprender a usar correctamente cualquier lengua extranjera. Este libro es el tercero de una colección de seis volúmenes que pretende abarcar un curso de inglés completo de nivel A1-C2. En cada uno de los seis volúmenes encontrarás distribuidas gradualmente las reglas más importantes para que puedas comprender mejor cómo funciona cada una de ellas mientras la practicas. Estas reglas aparecen explicadas en español para que los conceptos gramaticales te queden lo más claros posible.

Al abrir cualquiera de estos libros encontrarás siempre el mismo diseño. Cada uno está dividido en 36 unidades que incluyen explicaciones claras acerca de determinadas normas en uno de los márgenes y ejercicios de práctica pensados específicamente para cada una de estas normas al otro lado. En la página de la izquierda están las 34 frases en español que tendrás que traducir en cada unidad. Al otro lado, en cada página de la derecha, verás la traducción correcta junto con las explicaciones pertinentes. Tu tarea consistirá en traducir cada frase del español al inglés y comprobarla inmediatamente después. En caso de dudas, podrás consultar de nuevo las explicaciones que aparecen al margen derecho. Si ves un tema por primera vez, lo mejor es que empieces por la teoría primero y pases a hacer los ejercicios una vez leída esta. Trabajar de manera sistemática, ayudándote de las explicaciones y los ejercicios de cada unidad, te dará mayor seguridad a la hora de utilizar el idioma en todo tipo de situaciones.

Cuando trabajes con el libro, escucha las grabaciones que lo acompañan. De esta manera te familiarizarás con la pronunciación y conseguirás una mayor fluidez. Puedes usarlas en cualquier momento para practicar con un hablante nativo. Fíjate siempre en la pronunciación y en la entonación. Así entrenarás tu comprensión auditiva al mismo tiempo también. Para descargar el curso entra en la página web download.prestonpublishing.es. Crea una cuenta e introduce el código. En *Mi biblioteca* encontrarás los mp3 que se pueden descargar o escuchar en la propia web.

Este manual puede usarse también como complemento a un aprendizaje más tradicional de la lengua inglesa. Sin duda alguna, es muy útil para aquellos que quieran sistematizar sus conocimientos y comprobar lo que han aprendido, pero ayudará también a quienes prefieran estudiar la lengua de manera autónoma.

Acuérdate de que el objetivo de los ejercicios de traducción no es aprender de memoria el vocabulario ni las oraciones que aparecen en este manual, sino el llegar a poder transmitir las mismas frases y expresiones que usarías de modo natural en español pero en una lengua extranjera. Pensado para eso, este método te ofrece una herramienta excelente para que entres tus habilidades mentales, lingüísticas y de traducción. Si trabajas de manera sistemática y practicas con regularidad, no tardarás en ver el fruto del esfuerzo invertido. Estamos seguros de que podrás avanzar mucho en muy poco tiempo.

¡Manos a la obra!

TU PROGRESO

Aquí puedes controlar tu progreso - marca la casilla cuando hayas hecho y escuchado las siguientes unidades.

Unidad	Hecho	Escuchado	Unidad	Hecho	Escuchado
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cómo usar el libro



lee las frases y tradúcelas al inglés



escribe tus traducciones



comprueba tus respuestas, corrige los errores y escucha la versión grabada



teoría para entender la gramática

el título de la unidad

frases para traducir en las que está contenida la gramática de la unidad

Las abreviaturas utilizadas en el libro:
lit. - literalmente
p.ej. - por ejemplo
sing. - singular
pl. - plural
pers. - persona



pistas y consejos que te ayudarán a entender las reglas

consejos que te ayudarán a evitar los errores más comunes

List of units

Unit 1	Review of tenses	6
Unit 2	Past Simple vs. Past Continuous	10
Unit 3	Comparison – <i>as... as...</i>	14
Unit 4	Present Perfect	18
Unit 5	Present Perfect – <i>ever, never</i>	22
Unit 6	Present Perfect – <i>already, yet, just</i>	26
Unit 7	Present Perfect – <i>for & since</i>	30
Unit 8	Present Perfect Continuous	34
Unit 9	Present Perfect Simple vs. Continuous	38
Unit 10	Irregular verbs – third form	42
Unit 11	Indirect questions	46
Unit 12	Modal verbs	50
Unit 13	<i>Some, any, no</i> – review	54
Unit 14	It takes...	58
Unit 15	Used to	62
Unit 16	Want somebody to do something	66
Unit 17	Indirect imperatives	70
Unit 18	Make & do	74
Unit 19	First conditional & time clauses	78
Unit 20	Second conditional	82
Unit 21	<i>Get</i> – expressions	86
Unit 22	All, none, both, neither, either, most	90
Unit 23	Make somebody do something	94
Unit 24	The use of <i>one/ones</i>	98
Unit 25	Passive voice	102
Unit 26	Countable & uncountable nouns	106
Unit 27	Use of present tenses	110
Unit 28	Question tags	114
Unit 29	Adjectives & adverbs	118
Unit 30	Articles	122
Unit 31	Future Simple & Future Continuous.	126
Unit 32	Subject & object questions	130
Unit 33	Prepositions of time & place	134
Unit 34	Prepositions	138
Unit 35	Expressions	142
Unit 36	Review – test yourself	146
	Test	154
	Glossary	161

UNIT 1 REVIEW OF TENSES



1. ¿Cuántos años tienes? Tienes diecinueve años.
¿Tengo razón?

2. Tenía diecisiete años cuando me saqué el
carné de conducir (lit. aprobé el examen de
conducir).

3. ¿Vais mucho al extranjero? ¿Cuándo vais al
extranjero?

4. ¿Te vas ya a casa? ¿No te quieres quedar?

5. Voy a ir a la agencia de viajes.

6. En este momento estoy preparando un discurs-
so. Por favor, no me molestes.

7. ¿Vas a comprarle (a ella) una entrada?
¿Cuánto cuestan?

8. ¿Vais a necesitar mi ayuda?

9. ¿Qué haces esta noche?

10. Pienso que vamos a estar aquí hasta la tarde/
noche.

11. Quiero verla. ¿Viene esta noche?

12. ¿La viste ayer?

13. (Ella) trabaja en un banco. Justo ahora está
hablando con un cliente.

14. ¿En qué están trabajando ahora?

15. ¿Por qué estás todavía aquí? ¿No deberías
estar en una reunión ahora?

16. ¿Con qué frecuencia llueve aquí? ¿Está llovien-
do ahora?

17. La temperatura en nuestro país está bajando/
cayendo año tras año.



HINTS & CLUES



1. How old are you? You're nineteen (years old). Am I right?

2. I was seventeen (years old) when I passed my driving test.

3. Do you often go abroad? When are you going abroad?

4. Are you going home already? Don't you want to stay?

5. I'm going to the travel agency.

6. I'm preparing a speech at the moment. Please, don't disturb me.

7. Are you going to buy her a ticket? How much are they?

8. Are you going to need my help?

9. What are you doing tonight?

10. I think (that) we'll be here until evening.

11. I want to see her. Is she coming tonight?

12. Did you see her yesterday?

13. She works in a bank. She's talking to a client just now.

14. What are they working on at the moment?

15. Why are you still here? Shouldn't you be in a meeting now?

16. How often does it rain here? Is it raining at the moment?

17. The temperature in our country is falling year by year.

En esta unidad vamos a comparar el uso de los tiempos verbales que hemos visto en los libros 1 y 2.

Cuando en español se usa el verbo *tener*, no equivale siempre al verbo *to have* en inglés. A veces se usa en su lugar el verbo *to be*, p.ej.:

<i>to be right</i>	tener razón
<i>to be wrong</i>	no tener razón, estar equivocado
<i>to be ticklish</i>	tener cosquillas

Usamos el tiempo **Present Simple** para describir costumbres, acciones rutinarias, fijas, que se repiten, seguido de adverbios como: **always, often, sometimes, rarely, never**. Para construir preguntas y frases negativas se usa el verbo auxiliar **do/does**.

El **Present Continuous** se usa para describir acciones que están ocurriendo en este momento o que ocurrirán en un futuro cercano (p.ej.: hoy, esta tarde, mañana, esta semana). El verbo auxiliar que se usa para este tiempo es el verbo **to be** (*am, is, are*).

La construcción **to be going to** se usa para hablar de algo que pensamos hacer en el futuro. En este caso el verbo auxiliar es el verbo **to be**.

El **Future Simple** se usa para describir acciones que tendrán lugar en el futuro pero sobre las que estamos decidiendo ahora. Para formar las preguntas y las negaciones se usa el verbo auxiliar **will**.

El verbo *to want* no se usa nunca en **Present Continuous**, aunque la acción se esté desarrollando en este momento. Se debe a que no es un verbo de acción, por lo que no se usa normalmente con la terminación *-ing*. Pasa lo mismo con los verbos: *to like, to know, to have, to love, to hear, to seem*. Más sobre este tema en la unidad 27.

Compara:
works (Present Simple) – costumbre, información general,
are working (Present Continuous) – acción que transcurre en este momento.

Para las acciones que describen un cambio gradual se usa el **Present Continuous**, p.ej.:

More and more companies are losing clients. – Cada vez son más las compañías que están perdiendo clientes.

His condition is getting worse. – Su (de él) estado está empeorando.

Unit 1

1. REPASO DE TIEMPOS VERBALES



18. ¿Dónde trabajaste el año pasado?

.....

19. ¿Estabas viendo la tele ayer a las 5 de la tarde? ¿Me viste?

.....

20. Ayer llovió durante todo el día.

.....

21. ¿Viene Jim con nosotros (lit. va a unirse Jim a nosotros)?

.....

22. ¿Te llamó alguien ayer?

.....

23. Kate y yo volamos a Roma mañana. Estamos viviendo en Roma de manera temporal.

.....

24. Fuimos a Roma el mes pasado.

.....

25. ¿Dónde estuviste anoche?

.....

26. Tuvimos una reunión importante. Duró tres horas.

.....

27. ¿Duran siempre tanto vuestras reuniones?

.....

28. ¿Vas a tener tiempo para visitarnos?

.....

29. – Voy ahora a hacer la maleta.
– ¿Por qué me dices eso?

.....

30. Te llamo (lit. llamaré) más tarde. ¿Vas a estar en casa?

.....

31. Te iba a devolver la llamada, pero se me olvidó por completo.

.....

32. Estoy intentando arreglar la impresora.

.....

33. La situación está mejorando. Cada vez más gente está dejando de fumar.

.....

34. Me voy. ¡Hasta luego! / ¡Nos vemos!

.....



PISTAS



18. Where did you work last year?

19. Were you watching TV at five p.m. yesterday? Did you see me?

20. It rained all day yesterday.

21. Is Jim going to join us?

22. Did anyone call you yesterday?

23. Kate and I are flying to Rome tomorrow. We are living in Rome temporarily.

24. We went to Rome last month.

25. Where were you last night?

26. We had an important meeting. It lasted three hours.

27. Do your meetings always last so long?

28. Will you have time to visit us?

29. – I'm going to pack now.
– Why are you telling me that?

30. I'll call you later. Will you be at home?

31. I was going to call you back, but I completely forgot.

32. I'm trying to fix the printer.

33. The situation is getting better. More and more people are quitting smoking.

34. I'm leaving. See you!

- El **Past Simple** normalmente equivale al pretérito indefinido. Las preguntas y las negaciones se construyen con el auxiliar **did** (frase 18).
 - El **Past Continuous** suele equivaler al pretérito imperfecto o al pretérito imperfecto de estar + gerundio. Sirve para describir acciones inacabadas del pasado que estaban transcurriendo en un determinado momento. En este caso el auxiliar es el verbo **to be** en pasado **was/were** (frase 19).
- En la próxima unidad se comparan ambos tiempos.

El verbo **to join** no va seguido de ninguna preposición. No se dice: *to join to/with*.

Para la acción que describe la situación temporal se usa el **Present Continuous**, p.ej.:

We are staying at my sister's place until they finish painting our house. – Estamos viviendo (lit. nos estamos quedando) en casa de mi hermana hasta que terminen de pintarnos la casa.

El verbo **to be** en **Past Simple** se conjuga como **was/were**. Para las preguntas y las negaciones no se usa el auxiliar **did**, sino la inversión. No se dice: *Did you be...?*, *I didn't be...*, sino:
Were you...? – ¿Estuviste...?
I wasn't... – No estuve...

Ten cuidado con las frases que en español se expresan con el presente de indicativo (p.ej.: me lo dices) y en inglés con **Present Continuous** porque suelen causar problemas. Recuerda que si hablamos de una acción que está transcurriendo en este momento, en inglés tenemos que usar el **Present Continuous**, p.ej.:

I'm writing to you to tell you that... – Te escribo para decirte que... (no: *I write to you...*)

Why are you calling me now? – ¿Por qué me llamas ahora? (no: *Why do you call me now?*).

NUEVAS PALABRAS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

UNIT 20 SECOND CONDITIONAL



1. Si tuviera suficiente dinero, cambiaría de coche.
.....
2. ¿Qué coche te comprarías si tuvieras más dinero?
.....
3. Si no llegaran tarde, empezaríamos enseguida (lit. ahora).
.....
4. Les ayudaría si me pagaran.
.....
5. Si nos invitaran, iríamos.
.....
6. Le llamaría si tuviera su número.
.....
7. Yo en tu lugar no me compraría esos zapatos. Me los compraría si fueran más baratos.
.....
8. Si estuviéramos en Londres ahora, iríamos a ese concierto.
.....
9. Si fuera el jefe, subiría los sueldos.
.....
10. Si conocieras la situación, me entenderías.
.....
11. – ¿A dónde irías si tuvieras mucho dinero y tiempo libre?
– Iría (lit. volaría) a China.
.....
12. ¿Visitarías la Gran Muralla China si fueras (lit. volaras) allí?
.....
13. El piso estaría más bonito si pintáramos las paredes de verde.
.....
14. Te llevaría conmigo si pudiera.
.....
15. Si tuviera la oportunidad de hacerlo otra vez, lo haría mucho mejor.
.....
16. Si (él) no tuviera que trabajar ahora, se uniría a nosotros.
.....
17. Si se lo dijéramos al jefe, se enfadaría mucho (lit. estaría muy enfadado).
.....



HINTS & CLUES



1. If I had enough money, I would change my car.

2. What car would you buy if you had more money?

3. If they weren't late, we would start now.

4. I would help them if they paid me.

5. If they invited us, we would go.

6. I would call him if I had his number.

7. If I were you, I wouldn't buy these shoes. I would buy them if they were cheaper.

8. If we were in London now, we would go to that concert.

9. If I were the boss, I would increase the salaries.

10. If you knew the situation, you would understand me.

11. – Where would you go if you had a lot of money and free time?
– I would fly to China.

12. Would you visit the Great Wall of China if you flew there?

13. The flat would look nicer if we painted the walls green.

14. I would take you with me if I could.

15. If I had a chance to do it again, I'd do it much better.

16. If he didn't have to work now, he would join us.

17. If we told the boss, he would be very angry.

Second Conditional, es decir, el segundo condicional se sitúa en el presente y se usa para hablar de situaciones hipotéticas, qué pasaría si...

Si la frase empieza por *if*, detrás de este usamos el pasado, mientras que en la segunda parte de la frase el verbo va precedido de **would** (aunque también pueden ser *could* o *might*), p.ej.:

If I had a dog, I would be happy. – Si tuviera un perro, sería feliz (no tengo perro, pero con esta construcción expreso la hipótesis).

Cuando se añade **would** a cualquier verbo formamos el condicional, p.ej.:

I would eat – comería, *I would go* – iría, *it would be* – sería/estaría.

El orden de la frase en el segundo condicional no es importante. Sin embargo, hay que acordarse de que después de *if* hay que usar el pasado. Si cambiamos el orden a la frase 1, quedaría de la siguiente manera: *I would change my car if I had enough money.*

Si después de *if* usamos el verbo *to be*, puede tener la forma **were** para todas las personas. Por eso decimos: *if I were, if he were, if it were*, etc. También se puede usar la forma *was* para la 1ª y la 3ª pers. sing., pero *were* es mucho más común.

If I were in London... – Si estuviera en Londres...

Las preguntas empiezan normalmente con la parte de la frase que lleva **would**. *Would* es el verbo auxiliar:

auxiliary verb (would) + subject + verb.

Would tiene la misma forma para todas las personas, p.ej.:

Would he be happy if I bought him a dog? – ¿Estaría feliz si le comprara un perro?

La contracción de *would* es 'd:

I would → **I'd**, *you would* → **you'd**, etc.

Unit 20

20. EL SEGUNDO CONDICIONAL



18. Si (yo) fuera el jefe, lo haría de otra manera.
19. ¿Qué harías si tuvieras un problema con tu ordenador?
20. Pediría a un amigo que me ayudara o intentaría arreglarlo yo solo.
21. Sería genial si nos pudieras visitar.
22. Si (ella) no estuviera enferma, estaría aquí ahora.
23. Yo en tu lugar, iría ahora mismo al médico.
24. Si (yo) tuviera más tiempo libre, estudiaría más.
25. Te estaría agradecida si pudieras mandármelo lo antes posible.
26. Te agradecería mucho si pudieras acabar puntual.
27. Si fuera rico, viajaría más.
28. Si fueras rubia (lit. si tuvieras el pelo rubio), estarías más guapa.
29. Saldríamos a dar un paseo si hiciera mejor tiempo.
30. Si tuviéramos coche, solo tardaríamos diez minutos en llegar allí.
31. Sería mejor si no te quejaras tanto.
32. Si tuviéramos más espacio aquí, compraríamos otra estantería.
33. Si supiera cómo hacerlo, te lo diría.
34. ¿Qué harías si perdieras el trabajo?



18. If I were the boss, I'd do it differently.
19. What would you do if you had a problem with your computer?
20. I'd ask a friend to help me, or I would try to repair/fix it myself.
21. It would be great if you could visit us.
22. If she weren't ill, she'd be here now.
23. If I were you, I would go to the doctor right away.
24. If I had more free time, I'd study more.
25. I would appreciate it if you could send it to me as soon as possible.
26. I'd appreciate it a lot if you could finish it on time.
27. If I were rich, I'd travel more.
28. If you had blonde hair, you'd look better.
29. We would go out for a walk if the weather were better.
30. If we had a car, it would only take us ten minutes to get there.
31. It would be better if you didn't complain so much.
32. If we had more space here, we would buy another bookcase.
33. If I knew how to do it, I would tell you.
34. What would you do if you lost your job?

Hay que acordarse de que en el *Second Conditional* podemos usar la forma *were* para todas las personas gramaticales.

En vez de **would** en la frase también pueden aparecer otros verbos modales como *could* o *might*, p.ej.:
If I had more time, I could study more. – Si tuviera más tiempo, podría estudiar más.

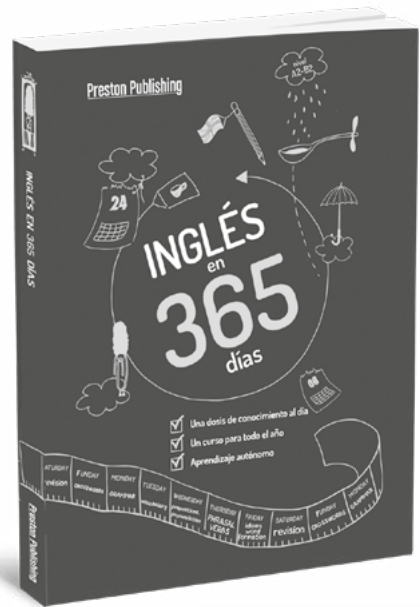
El verbo *to appreciate* (*apreciar, agradecer*) se suele usar como forma de cortesía para introducir una petición, p.ej.: cuando escribimos un correo electrónico. Este verbo requiere del uso de *it*, por lo que decimos:
I'd appreciate it.
 También se puede decir: *I'd be grateful if you...* – Te agradecería que...

NUEVAS PALABRAS

Inglés en 365 días

Inglés en 365 días es un curso anual de lengua inglesa (A2-B2) orientado al aprendizaje autónomo.

La fórmula del libro está basada en el trabajo diario y sistemático. Cada día de la semana te ocuparás de un tema diferente.



20 MINUTOS AL DÍA
7 DÍAS A LA SEMANA

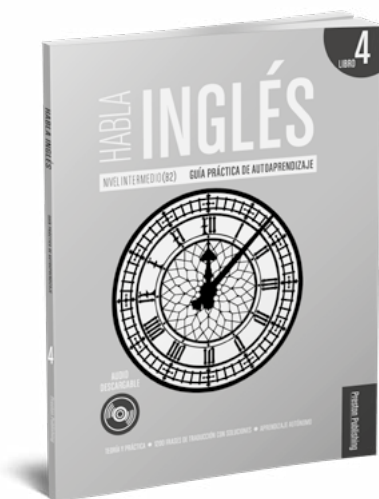
MONDAY	Practicas la gramática
TUESDAY	Amplías tu vocabulario
WEDNESDAY	Aprendes las preposiciones y las claves de una buena pronunciación
THURSDAY	Te enfrentas a los phrasal verbs
FRIDAY	Trabajas con verbos irregulares, dichos y expresiones y formación de palabras
SATURDAY	Repasas lo aprendido
SUNDAY	Resuelves un crucigrama de vocabulario



¡Empieza a aprender cualquier lunes!

Preston Publishing
www.prestonpublishing.es

¡Sigue aprendiendo con la colección!



En el Libro 4 encontrarás:

*Past Perfect,
los errores más comunes,
el tercer condicional,
el uso de say, tell, wonder,
wish, so & such,
y mucho más.*

Aprende el inglés para el día a día con el libro Habla inglés. En contexto

¡Habla inglés! es un **pequeño gran manual** para adquirir el inglés necesario en el día a día.

Contiene temas como:

- en un taxi
- en el aeropuerto
- en el restaurante
- en el banco
- en el taller
- en una entrevista de trabajo
- en la farmacia
- en el médico
- y muchas otras situaciones de la vida cotidiana.



HABLA INGLÉS

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Quieres hablar inglés y entender lo que dicen los ingleses? Con este método para practicar el idioma tendrás la oportunidad de aprender inglés y comunicarte.

El curso alcanza un nivel gramatical intermedio. Contiene frases seleccionadas por conceptos gramaticales con soluciones. Las notas explicativas que aparecen junto a las frases presentan la teoría y señalan los errores más frecuentes.

Gracias a este libro:

- aprenderás los conceptos de nivel intermedio de la gramática inglesa y revisarás el vocabulario,
- podrás corregir tus propios errores,
- podrás practicar frases útiles en inglés que te facilitarán la comunicación en tu día a día,
- mejorarás tu comprensión auditiva y tu pronunciación con el curso descargable en mp3.

Es un libro excelente tanto para aquellos que ya han dado sus primeros pasos con el inglés como para los profesores de inglés que buscan material adicional para sus clases.

Preston Publishing