

LIBRO 4

HABLA INGLÉS

INTERMEDIO (B2)

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE



AUDIO
DESCARGABLE



TEORÍA Y PRÁCTICA • 1200 FRASES DE TRADUCCIÓN CON SOLUCIONES • APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Preston Publishing

Introducción

Este libro es el cuarto de una colección de seis que, en su conjunto, constituye un curso de inglés dividido en reglas gramaticales en seis niveles. En cada uno de ellos hay 36 unidades con ejercicios y explicaciones claras acerca de la gramática. De esta manera, se entiende mejor cómo funciona cada una de las reglas al mismo tiempo que se practican.

Cada unidad contiene 34 frases en español dedicadas a una regla gramatical. En la página de la derecha está la traducción al inglés junto con las explicaciones pertinentes. Tu tarea consiste en traducir la frase del español (en la página de la izquierda) al inglés y comprobar si es correcta inmediatamente en la otra página. En caso de dudas, puedes consultar las explicaciones que se ofrecen. Si ves un tema por primera vez, lo mejor es que empieces por la teoría y luego pases a hacer los ejercicios. Las reglas están en español para que queden claros los conceptos gramaticales. Una buena comprensión de la gramática es clave para usar correctamente una lengua extranjera. Trabajar de manera sistemática, ayudándote de las explicaciones y ejercicios de cada unidad, te dará mayor seguridad a la hora de utilizar el idioma en todo tipo de situaciones.

Cuando trabajes con el libro, escucha las grabaciones, de esta manera te familiarizarás con la pronunciación y conseguirás fluidez. Puedes usarlas en cualquier momento y practicar con el hablante nativo. Fíjate siempre en la pronunciación y en la entonación. De esta forma, podrás practicar tu comprensión auditiva. Para descargar el curso, entra en la página web download.prestonpublishing.pl. Crea una cuenta e introduce el código. En *mi biblioteca* encontrarás los mp3 que se pueden descargar o escuchar en la página.

Este manual puede usarse como complemento a un aprendizaje tradicional de inglés. Sin duda alguna, es muy útil para aquellos que quieren sistematizar sus conocimientos y comprobar lo que han aprendido, así como para quienes estudian la lengua de manera autónoma.

Acuérdate de que el objetivo de los ejercicios de traducción no es aprender de memoria vocabulario y frases, sino poder usar las frases y las expresiones en español en una lengua extranjera. Es una forma excelente de practicar las habilidades mentales, lingüísticas y de traducción.

Si trabajas de manera sistemática y practicas con regularidad, podrás ver sin duda el fruto del tiempo dedicado a practicar con este manual. Estamos seguros de que con él podrás avanzar mucho en muy poco tiempo.

¡Manos a la obra!

TU PROGRESO

Aquí puedes controlar tu progreso - marca la casilla cuando hayas hecho y escuchado las siguientes unidades.

Unidad	Hecho	Escuchado	Unidad	Hecho	Escuchado
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cómo usar el libro



lee las frases y tradúcelas al inglés



escribe tus traducciones



comprueba tus respuestas, corrige los errores y escucha la versión grabada



teoría para entender la gramática



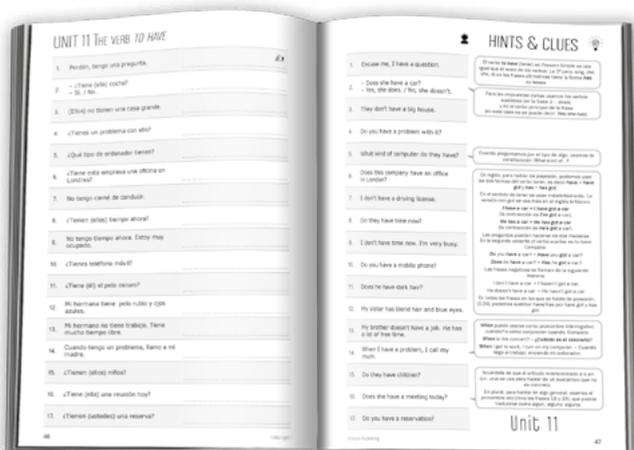
pistas y consejos que te ayudarán a entender las reglas

consejos que te ayudarán a evitar los errores más comunes

el título de la unidad

frases para traducir en las que está contenida la gramática de la unidad

Las abreviaturas utilizadas en el libro:
lit. - literalmente
colq. - coloquial
p.ej. - por ejemplo
sing. - singular
pl. - plural



List of units

Unit 1	Review of tenses	6
Unit 2	Present Perfect vs. Past Simple	10
Unit 3	Irregular verbs	14
Unit 4	Gerund & infinitive	18
Unit 5	Bare infinitive	22
Unit 6	Past Perfect	26
Unit 7	Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses	30
Unit 8	Reported speech	34
Unit 9	Questions in reported speech	38
Unit 10	Indirect imperatives & requests, <i>verb + sb + to do sth.</i>	42
Unit 11	Third conditional	46
Unit 12	Wish.	50
Unit 13	Modal verbs – possibility/probability	54
Unit 14	Modal verbs in the past	58
Unit 15	Passive voice	62
Unit 16	Questions in passive voice	66
Unit 17	Purpose clauses	70
Unit 18	Linking words (contrast, concession)	74
Unit 19	Adding information, giving reason	78
Unit 20	So/such, so many, so much	82
Unit 21	Relative pronouns	86
Unit 22	Relative clauses & prepositions	90
Unit 23	Other, another, others	94
Unit 24	Make & do	98
Unit 25	Say & tell	102
Unit 26	<i>There</i> in different tenses.	106
Unit 27	Wonder	110
Unit 28	Exclamatory sentences	114
Unit 29	Echo tags.	118
Unit 30	Articles and geographical names	122
Unit 31	Countries and nationalities.	126
Unit 32	Numbers.	130
Unit 33	Prepositions.	134
Unit 34	Common mistakes	138
Unit 35	Expressions	142
Unit 36	Review – test yourself	146
	Test	154
	Glossary	161

UNIT 1 REVIEW OF TENSES



1. - ¿Habla (él) italiano?
- Sí, pero ahora está hablando en español.

2. Justo nos estamos preparando para irnos.
Salimos en media hora.

3. ¿A qué hora despegó su (de ellos) avión?

4. Cuando les llamé, justo estaban subiéndose al avión.

5. ¿Han llegado ya?

6. Déjame que lo mire. El avión ha aterrizado hace 15 minutos.

7. ¿Por qué (yo) no lo sabía?

8. Nosotros nos acabamos de enterar (de eso).

9. (Ellos) llevan allí ya una hora.

10. ¿Qué están haciendo allí?

11. Están debatiendo el futuro de su (de ellos) compañía.

12. ¿Van a estar ahí mucho tiempo?

13. Va a haber una reunión. La reunión durará dos horas.

14. Si todo va de acuerdo con el plan, terminaremos a las 6 de la tarde.

15. Lo comprobaré más tarde. Voy a mirar/ comprobar todos mis correos electrónicos de todas formas.

16. - Voy a ir (lit. volar) a París unos días.
- ¿Me visitarás?

17. ¿De quién es esta chaqueta? No la he visto aquí antes.



HINTS & CLUES



1. - Does he speak Italian?
- He does, but now he's speaking Spanish.
2. We're just getting ready to go. We're leaving in half an hour.
3. What time did their plane take off?
4. When I called them, they were just getting on the plane.
5. Have they arrived yet?
6. Let me check. The plane landed 15 minutes ago.
7. Why didn't I know about it?
8. We've just found out (about it).
9. They've been there for an hour now.
10. What are they doing there?
11. They are discussing their company's future.
12. Will they be there long?
13. There will be a meeting. The meeting will last two hours.
14. If everything goes according to plan, we'll finish at 6 p.m.
15. I will check it later. I'll be checking all my emails anyway.
16. - I'm going to fly to Paris for a few days.
- Will you visit me?
17. Whose jacket is this? I haven't seen it here before.

El **Present Simple** (*go/goes*) se usa para describir situaciones que no cambian o que se repiten con cierta frecuencia. Las preguntas se construyen de la siguiente manera: *auxiliary verb* (verbo auxiliar) + *subject* (sujeto) + *verb* (verbo). En este caso, el verbo auxiliar es *do/does*.

El **Present Continuous** (*am/is/are going*) se usa para describir acciones que están ocurriendo ahora, en este momento, hoy, esta semana, esta temporada, etc. (*now, at the moment, today, this week, this season*). Las preguntas se forman invirtiendo el verbo *to be*.

El **Past Simple** (*went*) es el tiempo pasado que suele usarse para hablar de acciones ya terminadas. Se usa con expresiones temporales como: *then, yesterday, last week/year/month, ... ago*. El verbo *to be* es *was/were*, y el verbo auxiliar para otros verbos, *did*.

El **Past Continuous** (*was/were going*) es el tiempo del pasado que se usa para describir acciones inacabadas en el pasado y lo que estaba sucediendo en un momento concreto. Describe el trasfondo de la situación. Las preguntas se forman con *was/were*.

El **Present Perfect** (*have/has gone*) se usa:

- para hablar de acciones que sucedieron en un tiempo que todavía dura, p.ej.: **today, this week/month/year**;
- para hablar de experiencias vitales o en frases que contienen la expresión **so far - hasta ahora**;
- en frases con **recently** y **lately** - últimamente;
- con **ever** - alguna vez, **never** - nunca, **already** - ya, **yet** - todavía, **just** - cuando se habla de algo que acaba de suceder;
- en frases con **for** y **since** - desde, desde hace;
- en frases del tipo: **This is the first/second/third time (that) I have seen him.** - Es la primera/segunda/tercera vez que lo veo.

El verbo auxiliar es *have/has*. En la serie 3 encontrarás descripciones más detalladas de cada tiempo.

El verbo *to discuss* no va seguido de ninguna preposición. Se dice *discuss sth*, no *discuss about sth*. Fíjate que aquí *discutir* no tiene el sentido de *reñir/pelear*, sino el de *debatir*.

El tiempo **Future Simple** (*will go*) sirve para hablar del futuro y de acciones terminadas. En español a menudo se traduce como ir a + infinitivo. El **Future Continuous** (*will be going*) describe acciones no terminadas.

First conditional - después de *if* se usa el presente.

To be going to do sth es una construcción para indicar nuestras intenciones.

Unit 1

1. REVISIÓN DE LOS TIEMPOS VERBALES

18. Necesito concentrarme. ¡Déjame en paz (lit. solo)! ¿Por qué estás siempre molestándome? 
19. Ayer compré (lit. un poco de) buena música. Tienes que escucharla.
20. Voy a ir para casa en coche (lit. estaré conduciendo) dentro de una hora, así que puedo llevarte.
21. ¿Me podrías ayudar (lit. ayudarías)? Te estaría muy agradecida si lo hicieras.
22. Soy abogado. Soy abogado desde hace 15 años. / Lo soy desde hace 15 años.
23. Me he dado cuenta de (lit. he notado) que (él) tiene un coche nuevo. ¿Cuánto hace que lo tiene?
24. – ¿Lo habéis visto alguna vez allí?
– Sí. Fue hace dos años.
25. ¿Habéis estado alguna vez en París?
26. ¿Cuándo fue la última vez que estuvisteis/ fuisteis a París?
27. Es lo peor (lit. la peor cosa) que me ha pasado (lit. he experimentado) nunca.
28. Cada vez más gente pierde el trabajo. Tenemos que hacer algo al respecto.
29. Estoy jugando a un videojuego genial ahora. Empecé la semana pasada.
30. ¡Por fin estás aquí! ¿Dónde has estado?
31. ¿Dónde está el jefe? ¿Dónde se ha ido?
32. (Ella) lleva ya tres meses escribiendo este libro. Ha escrito cuatro capítulos hasta ahora.
33. El sol todavía no se ha puesto. Se pone a las 7:40.
34. Estaba lloviendo a cántaros cuando salimos.

UNIT 33 PREPOSITIONS



1. ¿Quién es el responsable de este proyecto?	.....
2. En nombre de todo el departamento, me gustaría daros las gracias a todos por el duro trabajo (realizado).	.....
3. Proporcionamos a nuestros clientes toda la información necesaria.	.....
4. Proporcionamos toda la información necesaria a nuestros clientes.	.....
5. Se desconoce la causa del accidente (lit. la causa del accidente es desconocida).	.....
6. Tomamos esas medidas con el objetivo de reducir los gastos.	.....
7. ¿Existen problemas de salud relacionados con el estrés?	.....
8. ¿En qué eras bueno cuando ibas a la universidad?	.....
9. ¿Qué te recuerda a tu infancia?	.....
10. Según Mike, (él) debe haber escondido los documentos en algún lugar puesto que no están aquí.	.....
11. Esperadme. Estoy de camino.	.....
12. ¿Prefieres café o té?	.....
13. Prefiero el café al té.	.....
14. Me gustaría que te encargaras tú de organizar la fiesta.	.....
15. Te escribo en nombre de mi organización sobre la próxima conferencia.	.....
16. ¿Puedes proporcionarnos todos tus datos personales?	.....
17. ¿Cuál es la causa de la pérdida de cabello?	.....



HINTS & CLUES



1. Who's in charge of this project? / Who's responsible for this project?
2. On behalf of the whole department, I would like to thank you all for your hard work.
3. We provide our clients with all the necessary information.
4. We provide all the necessary information to our clients.
5. The reason for the accident is unknown.
6. We took those measures with the aim of reducing expenses.
7. Are there any health problems related to stress?
8. What were you good at when you were at university?
9. What reminds you of your childhood?
10. According to Mike, he must have hidden the documents somewhere since they're not here.
11. Wait for me. I'm on my way.
12. Do you prefer coffee or tea?
13. I prefer coffee to tea.
14. I would like you to be in charge of organizing the party.
15. I'm writing to you on behalf of my organization regarding the upcoming conference.
16. Can you please provide us with all your personal details?
17. What's the reason for hair loss?

Estas son las expresiones que llevan una preposición con las que trabajaremos en esta unidad:

to be in charge of	estar al mando de, encargarse de, estar a cargo de
on behalf of	en nombre de
to provide sb with sth; to provide sth to sb (la preposición varía en función del orden de la frase)	proporcionar a alguien algo; proporcionar algo a alguien
reason for + sustantivo reason why + frase	causa/motivo de / por lo que
with the aim of	con objeto / el objetivo de
to be related to	estar relacionado con, referirse a
to be good at at university	ser bueno en en la universidad
to remind sb of	recordar a alguien algo
according to	según, de acuerdo con
to be on the/sb's way	estar de camino
to prefer sth to sth to prefer sth or sth (en interrogaciones)	preferir una cosa a otra
on foot	a pie, andando
on the one hand / on the other hand	por un lado / por otro lado
to be for (sth) / to be in favour (of sth)	estar a favor de
to be against (sth)	estar en contra de
to count on	contar con
apart from (that)	aparte, además de
by the way	por cierto
at Christmas	en Navidad
to insist on	insistir en
to warn against	advertir de
to be crazy about	estar loco por
to be tired of	estar cansado de

También se puede decir: *Can you please provide all your personal details to us?*

En la siguiente frase: *What's the reason for my hair falling out?*, fíjate en que, pese a que después de la preposición va el objeto directo (*my hair*), el verbo se sigue poniendo en gerundio.

Unit 33

33. PREPOSICIONES



18. ¿A qué se refiere este estudio?

.....

19. Me recuerdas a un futbolista famoso, pero no me acuerdo de su nombre.

.....

20. ¿Ha salido todo de acuerdo con el plan?
Estoy bastante segura de que sí.

.....

21. El envío debería estar ya de camino.

.....

22. ¿Cuánto tiempo te llevaría venir hasta aquí
a pie / andando?

.....

23. ¿Estás a favor o en contra de esta reforma?
Estoy totalmente seguro de que estás a favor.

.....

24. Siempre puedes contar conmigo.

.....

25. Prefiero ver fútbol que jugar.

.....

26. Aparte, no se me dan bien los deportes.

.....

27. Por cierto, ¿qué vas a hacer en Navidad?

.....

28. Todavía no he planeado nada. Estoy pensán-
domelo aún.

.....

29. Ese es el motivo por el que pospusimos la
reunión.

.....

30. Por un lado, es una buena idea, pero por otro
(lado), necesitamos pensarlo otra vez.

.....

31. Insistieron en preparar la cena ellos solos.

.....

32. Me advirtieron (de) que no saliese solo de
noche.

.....

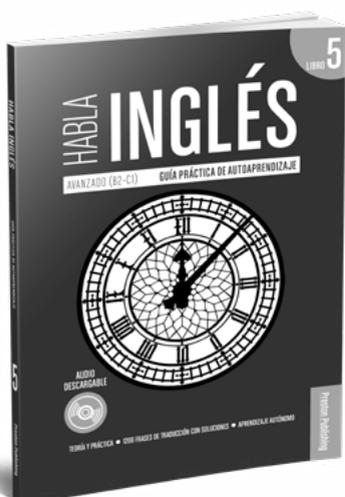
33. Siempre me ha vuelto loca este grupo.

.....

34. Estoy cansado de mi trabajo. Es una pérdida
de tiempo enorme.

.....

¡Sigue aprendiendo con la colección!

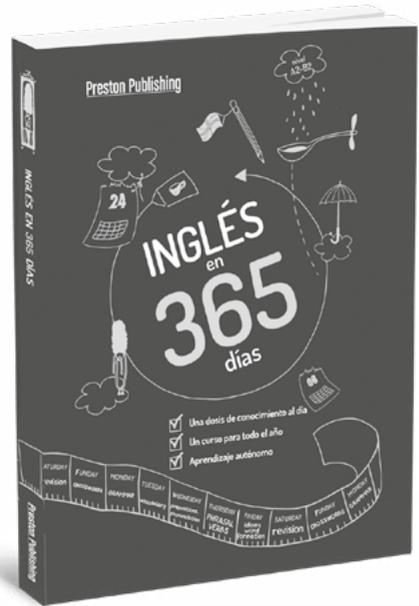


En el Libro 5 encontrarás:
*conditionals, passive voice
gerund & infinitive,
have sth done,
el uso de like/as, wish, if only,
so do I, neither do I,
y mucho más.*

Inglés en 365 días

Inglés en 365 días es un curso anual de lengua inglesa (A2-B2) orientado al aprendizaje autónomo.

La fórmula del libro está basada en el trabajo diario y sistemático. Cada día de la semana te ocuparás de un tema diferente.



20 MINUTOS AL DÍA
7 DÍAS A LA SEMANA

MONDAY	Practicas la gramática
TUESDAY	Amplías tu vocabulario
WEDNESDAY	Aprendes las preposiciones y las claves de una buena pronunciación
THURSDAY	Te familiarizarás con los phrasal verbs
FRIDAY	Trabajas con verbos irregulares, dichos y expresiones y formación de palabras
SATURDAY	Repasas lo aprendido
SUNDAY	Resuelves un crucigrama de vocabulario

¡Empieza a aprender cualquier lunes!



Preston Publishing
www.prestonpublishing.es

HABLA INGLÉS

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Quieres hablar inglés y tener un buen conocimiento de la lengua? Con este método podrás practicar el idioma y aprenderás a comunicarte correctamente.

El curso alcanza un nivel de gramática intermedio alto. Contiene frases seleccionadas por conceptos gramaticales con soluciones. Las notas explicativas que aparecen junto a las frases presentan la teoría y señalan los errores más frecuentes.

Gracias a este libro:

- aprenderás los conceptos de nivel intermedio de la gramática inglesa y revisarás el vocabulario,
- podrás corregir tus propios errores,
- podrás practicar frases útiles en inglés que te facilitarán la comunicación en tu día a día,
- mejorarás tu comprensión auditiva y tu pronunciación con el curso descargable en mp3.

Es un libro excelente tanto para aquellos que ya tienen una base sólida de inglés como para los profesores de inglés que buscan material adicional para sus clases.

Preston Publishing