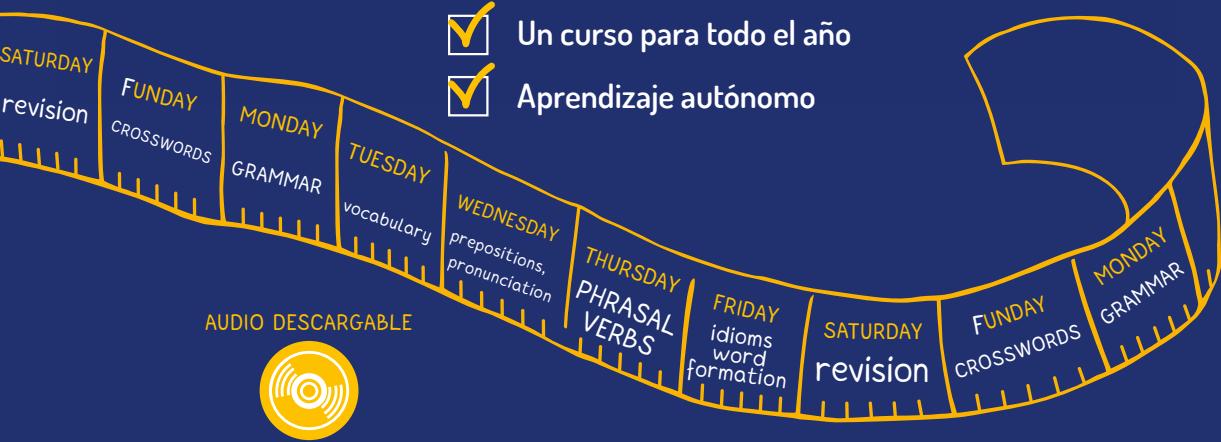


nivel  
A2-B2

# INGLÉS en 365 días



- Una dosis de conocimiento al día
- Un curso para todo el año
- Aprendizaje autónomo



# Inglés en 365 días

MONDAY / 12

Where there is juice there is life... -MAHATMA GANDHI

---

**TEMA THERE**

**Remember**

Hoy practicaremos el uso de **there** y **there are**. There funciona como verbo en las oraciones y también como la exhortación o petición de que algo se pida o se haga. Aunque **there** es una forma corta que difiere de **there is** o **there are**, ambos tienen el mismo significado. Esas son las diferencias entre **there is** y **there are**.

Present Simple	Present Simple	Future Simple
<b>Queremos</b>	<b>There was</b> There is enough time to finish it.	<b>There will be</b> enough time to do it.
<b>Negaciones</b>	<b>There wasn't</b> There isn't enough time to finish it.	<b>There won't be</b> enough time to do it.
<b>PreBúferas</b>	<b>Was there</b> Is there enough time to finish it?	<b>Will there be</b> time to finish it?
<b>Respondes</b>	<b>Yes, there was</b> Yes, there is. <b>No, there wasn't</b> No, there isn't.	<b>Yes, there will be</b> time to do it. <b>No, there won't</b> there won't be time to do it.

**1. COMPLETA LAS SUSTITUYENCIAS (ORACIONES, PREGUNTAS, RESPUESTAS) CORRECTAS.**  
USANDO THERE EN EL TIEMPO CORRESPONDIENTE.

**Exercise**

a. I think \_\_\_\_\_  
b. Did you buy any bread? \_\_\_\_\_  
c. Was there a lot of people at the theatre yesterday? \_\_\_\_\_  
d. I ate \_\_\_\_\_  
e. I want to make a cake. \_\_\_\_\_ eggs in the fridge?  
- Yes, \_\_\_\_\_ a few.  
- No, there's not much flour.  
f. We always have a meeting on Friday. \_\_\_\_\_ any money in my wallet. Someone must have stolen it!  
- Of course, \_\_\_\_\_

Solucionario: a. I think there is some bread. b. Yes, there were many bread. c. There were a lot of people at the theatre yesterday. d. I ate a sandwich for breakfast. e. There are a few eggs in the fridge. f. There is not much flour. g. There is no money in my wallet.

**2. Escribe una oración usando there.**

1. I am going to the shop.  
2. I am going to the shop tomorrow.

## **Los lunes**

practicarás la gramática.

## **Los martes**

ampliarás tu  
vocabulario.

## **Los miércoles**

aprenderás las preposiciones  
y las claves para una buena  
pronunciación.

**THURSDAY**

**29**

**To come PART 2**

**1. *Present Verbs***

**Ex: Come here -> *venir* -> *venir a* + noun in possession of algo  
 To come about -> *venir* -> *venir a* + adj  
 To come up -> *venir* -> *venir a* + verb of consciousness  
 To come with -> *venir* -> *venir con* (verb de movimiento) + noun  
 To come off -> *despegarse* (verb de movimiento) + noun**

**2. *THE FUTURE OF THE PAST* VERBS  
 NECESARIO DE LA FORMA ADJETIVA**

a) We were terrified because we lost our train.  
 b) When we got there, before we even called for assistance,  
 c) Everything had been  
 d) I never knew if any of you  
 e) I'm afraid that made it harder. Something important has  
 b) *whenever*. If you had stayed at work.

**3. *TRANSLATE***

**a) *Suspiro* porque pierdes tiempo, me voy y no volveré nunca.**

**b) *No*, pero, *yo* no *recuerdo* de conocerte, *tu*.**

**c) *No* te *dar* la *risa* hasta que *yo* *llame* para *dicho* que *la muerte* de *mi* *hermano*.**

**d) *Se* *ella* *ha* *ocurrido* una *cosa* *grande*, *pero* *yo* *no* *digito* *que* *ella* *se* *ha* *quedado*.**

**d) *Todas* *se* *refieren* *a* *la* *función* *del* *constinente*. *Ella* *explicó* *que* *los* *cañones* *que* *no* *creyó***

**Bueno, bienvenidos al desayuno con un poquito de matemática. Poco, ¡claro! Pero necesitamos de un poco de álgebra para resolver este problema de matemática en el que nos piden que resolvamos con el**

**Matemática: A) Si tuviera que dividir 1000 chocolates entre 20 amigos, ¿cuántos chocolates quedarían? Puedes pensar que si se divide 1000 chocolates entre 20 amigos, cada uno de los 20 amigos obtendrá 50 chocolates. Pero, ¿y qué pasa con los chocolates que quedan? Pues, si se divide 1000 chocolates entre 20 amigos, se obtendrán 5 chocolates sobrantes. Porque 1000 dividido entre 20 es 50 chocolates por amigo, y al restar 5 chocolates de los 1000 chocolates originales, quedan 5 chocolates.**

## Los jueves te enfrentarás a los phrasal verbs.

**fall - fell - fallen**

Casi, casi (presenta los pocos verbos irregulares de fall)

**Irregular Verbs**

**fall**

1. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

a) Me he caído al suelo. \_\_\_\_\_  
b) El me dio la mano cuando me \_\_\_.  
c) ¡Oh, mi! Me he tropezado con una palizada \_\_\_ vez.

**1. Translate**

**fell**

a) Me he caído al suelo. \_\_\_\_\_  
b) El me dio la mano cuando me \_\_\_.  
c) ¡Oh, mi! Me he tropezado con una palizada \_\_\_ vez.

**to work like a dog**

**trabajar como un burro**

**1. Define**

Frankenstein worked **like a dog** with his **monstruo**.  
He must be exhausted. He's **working like a dog** for the **dead** of week; we need some rest.

**W Word Formation**

**1. Complete las palabras**

**DERIVADAS DE ALGUNAS PALABRAS**

the National Gallery.

a) I haven't seen the **herd**, but I've heard it's **worth** seeing. EXHIBIT  
b) When you **order** a T-SHIRT, you're **paying** for it.  
c) When you **launched** the new product, you **involved** us in close cooperation.  
d) If you **advertis** something, you always make  
it look **attractive**. COMPARE  
e) The **biggest** of all time, **achieved** by the **team** of getting my dream job  
f) If you **proposed** a **sum**, you would say that you **offer** a sum of money.  
g) I don't think we should buy **another** book.  
h) You can **rely** on your relatives. COOK  
i) You **can't count** on him when it comes to organising a trip. He's **RELIABLE**

## **Los viernes**

trabajarás con verbos  
irregulares, dichos y  
expresiones y aprenderás a  
formar palabras derivadas

## Los fines de semana

PAGE	WEEK	GRAMMAR	VOCABULARY	PHRASAL VERB
8	1	Present Simple & Present Continuous	Family	To turn part 1
15	2	Must / have to	Physical appearance	To move
22	3	Someone, anyone, no one	Personality traits	To look part 1
29	4	Much, many, (a) few, (a) little	Feelings and emotions	Other useful phrasal verbs part 1
36	5	Noun comparison (more, less, fewer than)	Useful verbs part 1	To take part 1
43	6	Comparatives and superlatives	Jobs	To put part 1
50	7	First Conditional & Time clauses	Weather	To go part 1
57	8	REVISION		
60	9	Still, yet, already, not anymore	Strong adjectives	To come part 1
67	10	Will & be going to	Talking about films, music and books	To break
74	11	Too & enough	Education	To give
81	12	There	Health	To get part 1
88	13	Adjectives with -ing & -ed endings	Money	To throw
95	14	Comparison – as... as...	Work	To fall part 1
102	15	REVISION		
105	16	Past Simple	Life stages	To run
112	17	Past Continuous	Relationships	To turn part 2
119	18	Past Simple & Past Continuous	Transport and travelling	Other useful phrasal verbs part 2
126	19	Present Perfect Simple – already, yet, just	Common adverbs	To make
133	20	Present Perfect Simple – ever, never, since, for	Size and shape	To carry, pick & tell
140	21	Indirect questions	Useful verbs part 2	To fall part 2
147	22	REVISION		
150	23	Conjunctions	Clothes part 1	Other useful phrasal verbs part 3
157	24	Make & do	Clothes part 2	To show

164	25	Second Conditional	Body	To put part 2
171	26	Modal verbs	Illnesses and injuries	To look part 2
178	27	Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous	At the doctor's and in hospital	To take part 2
185	28	Want sb to do sth	House	To go part 2
192	29	Used to	Living room, dining room and bedroom	To come part 2
199	30	REVISION		
202	31	All, both, none, neither, either, most	In the bathroom	To get part 2
209	32	Make sb do sth	In the kitchen	To sit
216	33	Articles	Housework	To stand
223	34	The use of <i>one/ones</i>	Computers	To pass & drop
230	35	Passive voice	Food part 1	To stay
237	36	Question tags	Food part 2	To hang
244	37	REVISION		
247	38	Past Simple & Present Perfect	Fruit and vegetables	To cut
254	39	Gerund and infinitive with <i>to</i>	Cooking	Other useful phrasal verbs part 4
261	40	Future Simple & Continuous	Free time	To hold
268	41	The more..., the more...	Sports	To think, catch & try
275	42	Past Perfect	Shops	To see & tear
282	43	So/such, so many, so much	Shopping	To talk & let
289	44	Reported speech	Holiday and travelling	To do & grow
296	45	REVISION		
299	46	Reported questions	In the office	Other useful phrasal verbs part 5
306	47	Modal verbs – possibility/probability	The media	Other useful phrasal verbs part 6
313	48	Third conditional	Towns and cities	To bring
320	49	Wish	Crime and punishment	To call
327	50	Relative pronouns	Animals	Other useful phrasal verbs part 7
334	51	So do I / Neither do I	Environment	Other useful phrasal verbs part 8
341	52	REVISION		



## Pronunciation

/e/

una vocal muy corta entre o y e

actor  
after  
circus  
complain  
initial  
musician

## To work WITH DIFFERENT PREPOSITIONS

- to work **as**** – trabajar de (p.ej.: cajero)
- to work **at**** – trabajar en (p.ej.: en una empresa concreta)
- to work **for**** – trabajar para
- to work **in**** – trabajar en (edificio, p.ej.: *in a library*, sector, p.ej.: *in the fashion industry*)
- to work **on**** – trabajar en (una tarea)

## PREPOSITIONS

## LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

My husband is **a** very handsome **actor**.

My father didn't answer my letter. She has **a** lemon, **a** watermelon and **a** banana.

He has written **an** article about England.

The driver took us to the theatre in the centre of Manchester.



## Translate

## 1. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- a) Mi hermana trabaja en publicidad.
- b) ¿Trabajas todavía en/para BMW?
- c) ¿En qué proyecto estás trabajando ahora?
- d) Trabajo de guarda de seguridad en un banco.
- e) Él trabaja para su padre en su tienda.

Soluciones: a) My sister works in advertising. b) Do you still work at/for BMW? c) What project are you working on now? d) I work as a security guard in a bank. e) He works for his father in his shop.

- a) En mi opinión, el trabajo de un guía turístico es mejor y más interesante que el de un empleado de banco.
- b) En un futuro, me gustaría ser diseñador de interiores o programador.
- c) ¿Cuáles son la mejor y la peor decisión que has tomado nunca?
- d) Mi maleta es más pequeña que la tuya.

Soluciones: a) In my opinion, a tour guide's job is better and more interesting than a bank clerk's (job). b) In the future, I'd like to be an interior designer or a programmer. c) What's the best and the worst decision (that) you've ever made? d) My suitcase is smaller than yours.



# To put PART 1

## Phrasal Verbs



**to put sth away** – guardar, apartar, poner a un lado

**to put off** – aplazar, posponer (p.ej.: una reunión), desanimar, rechazar

**to put sth on** – ponerse (la ropa), encender (electrodomésticos)

**to put out** – apagar (p.ej.: un cigarrillo, un incendio)

**to put sth down** – poner/dejar (p.ej.: algo en la mesa)

**to put sth in(to somewhere)** – meter/poner algo en



## Exercise

### 1. COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS PHRASAL VERBS ADECUADOS.

- \_\_\_\_\_ your mobile phone \_\_\_\_\_. You're not allowed to use it in class.
- Could you \_\_\_\_\_ the kettle \_\_\_\_\_ for a cup of tea?
- Don't \_\_\_\_\_ making the decision. They won't wait forever.
- Could you \_\_\_\_\_ the butter \_\_\_\_\_ the fridge?
- It started to rain and the water \_\_\_\_\_ the bonfire.
- It's so messy in here. \_\_\_\_\_ your toys \_\_\_\_\_ when you've finished playing.



## Translate

### 2. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- Les llevó mucho tiempo apagar el incendio.
- Los precios altos desaniman a los clientes.
- Hoy en día, mucha gente pospone el formar una familia porque quiere concentrarse antes en su carrera.
- Dame un segundo. Solo voy a guardar la compra.
- ¿Dónde está mi vestido? ¿Lo has puesto en el armario?
- Está refrescando. Ponte el abrigo.
- Kate dejó su bolso y fue a la cocina.



Escoge en internet algún vídeo en inglés sobre los peores trabajos y sobre los más interesantes del mundo (*the worst jobs / the most interesting jobs*). Anota el nuevo vocabulario y construye oraciones con cinco de las palabras aprendidas.

Soluciones: **1. a**) Put your mobile phone down/away **b**) put the kettle on **c**) put off **d**) put the butter into **e**) put out **f**) Put your toys away **2. a**) It took them a lot of time to put out the fire. **b**) High prices put the customers off. **c**) Nowadays, a lot of people put off starting a family because they want to focus on their careers first. **d**) Give me a second. I'll just put the shopping away. **e**) Where's my dress? Did you put it into the wardrobe? **f**) It's getting cold. Put on your coat. / Put your coat on. **g**) Kate put her bag down and went to the kitchen.



## Irregular Verb

## put – put – put

poner (recuerda los *phrasal verbs* derivados de *put*)

## Translate

## 1. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- a) Siempre pongo (algo de) música cuando me baño.
- 
- b) Una cola larguísima me desanimó a visitar el palacio de Buckingham.
- 
- c) ¿Dónde has dejado/puesto mis llaves del coche?
- 



## Idiom

to pull someone's leg  
tomarle el pelo a alguien

I met Tom yesterday, and he told me he was going out with Monica! I couldn't believe it. He never liked her too much. In the end, he admitted he was just **pulling my leg**.



## Word Formation

## 2. COMPLETA CON LAS PALABRAS DERIVADAS ADECUADAS.

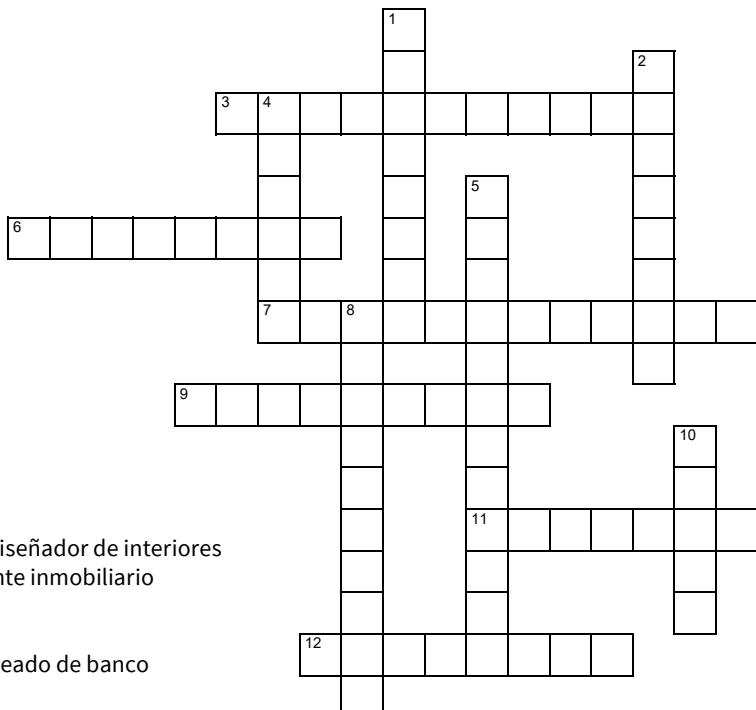
- a) When you drive in Thailand, you need to be really \_\_\_\_\_ because some of the roads there are quite dangerous. CARE
- b) \_\_\_\_\_ isn't always enough. What's most important is the ability to use it in practice. KNOW
- c) Write a \_\_\_\_\_ of your dream house. DESCRIBE
- d) My brother had an accident yesterday, but \_\_\_\_\_ he wasn't hurt. LUCKY
- e) They've been together for many years, but she doesn't seem to be happy in their \_\_\_\_\_. MARRY
- f) You can trust him with it. He's an expert in this field and is really \_\_\_\_\_. SKILL
- g) You're not allowed to enter the temple in \_\_\_\_\_ clothes. APPROPRIATE
- h) Although it was a five-star hotel, it didn't meet our \_\_\_\_\_. EXPECT



- a) Mi hermano es científico, mi hermana, esteticista, y yo soy ingeniero.
- 
- b) Ann es más joven que su hermana Susie, pero su hermano Jack es el menor de todos.
- 
- c) Conducir es más peligroso que viajar en avión.
- 
- d) Apaga el cigarrillo y guarda/deja tu teléfono antes de entrar.
- 
- e) Por suerte, él es un conductor muy cuidadoso, así que estoy seguro de que estarás a salvo.
- 
- f) Trabajo como comercial para Bosch.
- 

**REVISION****Across**

3. descripción  
6. músico  
7. expectativas  
9. conocimiento  
**11. fontanero**  
**12. camarera**

**Down**

1. matrimonio  
2. ... designer – diseñador de interiores  
4. ... agent – agente inmobiliario  
5. fotógrafo  
8. político  
**10. bank ... – empleado de banco**

Soluciones: **Revision:** a) My brother is a scientist, my sister's a beautician, and I am an engineer. b) Ann is younger than her sister Susie, but their brother Jack is the youngest of them all. c) Driving is more dangerous than travelling by plane. d) Put out your cigarette and put your phone down/away before you enter. e) Luckily, he's a really careful driver, so I'm sure you'll be safe. f) I work as a sales rep/representative at/for Bosch.

**Across:** 3. description 6. musician 7. expectations 9. knowledge **11. plumber** **12. waitress**  
**Down:** 1. marriage 2. interior 4. estate 5. photographer 8. politician **10. clerk**

*Even though you are on the right track - you will get run over if you just sit there.*  
- WILL ROGERS

## TEMA: FIRST CONDITIONAL & TIME CLAUSES



*First Conditional* (el primer condicional) se refiere al futuro.

Se construye con ayuda de la conjunción *if* (si), que introduce la condición que debe cumplirse para que suceda la segunda parte de la oración. Tras *if* usaremos los verbos en *Present Simple* (u otro tiempo presente), y, en la segunda parte del condicional, normalmente los usaremos precedidos de *will* (o un verbo modal) o en modo imperativo, p.ej.:

If I have enough time, I **will do** the shopping. – Si tengo tiempo suficiente, haré la compra.  
If you have enough time, **do** the shopping. – Si tienes tiempo suficiente, haz la compra.

Usamos la misma estructura cuando, en lugar de *if*, usamos p.ej.: *when* (cuando), *as soon as* (en cuanto, tan pronto como) o *unless* (a menos que, a no ser que), p.ej.:

When I get home, I **will prepare** something to eat.

As soon as I finish my English homework, I'll go for a walk.

I **won't do** it unless you **help** me.



### Exercise

#### 1. COMPLETA ESTAS ORACIONES USANDO EL PRIMER CONDICIONAL. CONJUGA LOS VERBOS EN EL TIEMPO ADECUADO.

- I \_\_\_\_\_ (*not call*) him unless he \_\_\_\_\_ (*write*) back to me.
- We \_\_\_\_\_ (*not go*) to the beach if it \_\_\_\_\_ (*rain*) tomorrow.
- What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (*tell*) him when you \_\_\_\_\_ (*see*) him?
- Tom \_\_\_\_\_ (*not get*) into university unless he \_\_\_\_\_ (*pass*) all his exams.
- She \_\_\_\_\_ (*visit*) her parents as soon as she \_\_\_\_\_ (*come*) to Barcelona.
- If I \_\_\_\_\_ (*find*) a better job, I \_\_\_\_\_ (*earn*) more money.



## Translate

## 2. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES.

a) ¿Qué harás si ella no está de acuerdo?

b) Te devolveré la llamada en cuanto tenga un descanso.

c) Vas a perder el [lit. tu] tren a menos que te des prisa.

d) Cenaré cuando vuelva a casa.

e) Ella no vendrá si no la invitas.

f) Llámame cuando te despiertes.

Soluciones: 1. a) won't call, writes b) won't go, rains c) will you tell, see d) won't get, passes e) will visit, comes f) find, will earn 2. a) What will you do if she doesn't agree? b) I'll call you back as soon as I have a break. c) You'll miss your train unless you hurry up. / You'll miss your train if you don't hurry up. d) I'll have dinner when I get back home. e) She won't come unless you invite her / if you don't invite her. f) Call me when you wake up.

## PALABRAS PARA EL MARTES

### WEATHER

**(weather) forecast** – la previsión (del tiempo)

**boiling (hot)** – sofocante, asfixiante

**hot** – calor

**warm** – cálido

**cool, chilly** – fresco

**cold** – frío

**freezing** – temperaturas muy bajas, bajo cero

**sunny** – soleado

**cloudy** – nublado

**rainy** – lluvioso

**windy** – ventoso

**foggy** – con niebla

**snowy** – con nieve

**stormy** – tormentoso

**dry** – seco

**wet** – húmedo

**clear** – despejado, claro

**cloudless sky** – cielo despejado / sin nubes

**breeze** – brisa

**drizzle** – llovizna

**shower** – chubasco

**heavy rain** – lluvias intensas

**lightning** – relámpago, rayo

**thunder** – trueno

**rainbow** – arcoíris

**shade** – sombra

**degrees** – grados

**temperature** – temperatura

**mild** – suave

**to clear up** – despejarse, aclararse

**to cloud over** – nublarse

**to rise** – salir (el sol)

**to set** – ponerse (el sol)

**to shine** – brillar

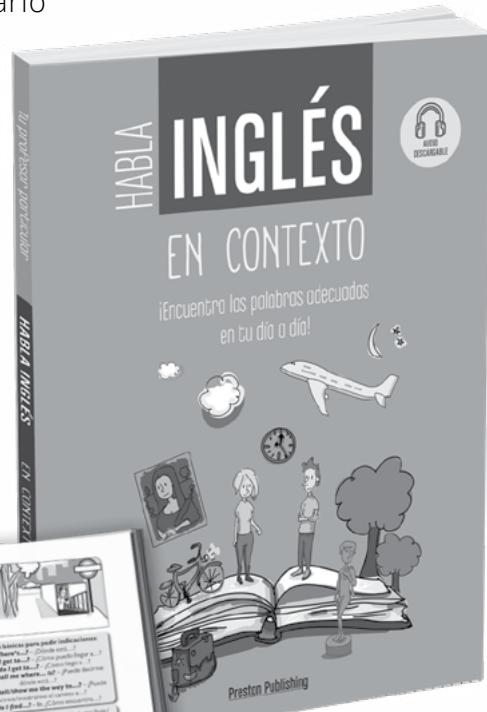
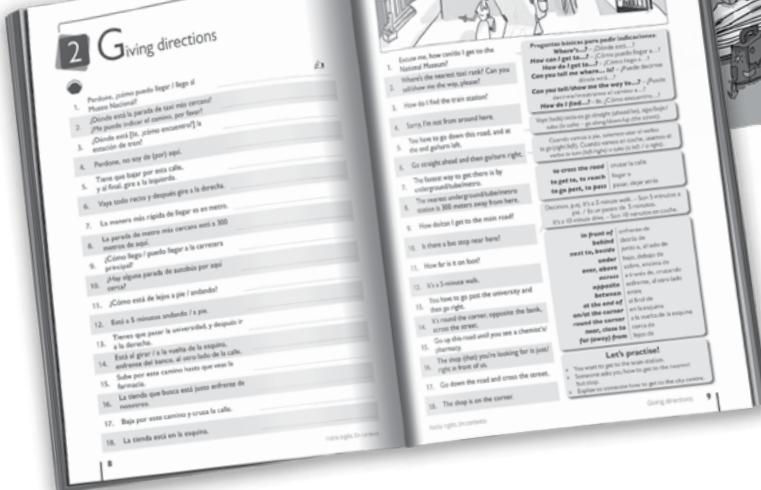
Para describir el tiempo, usamos el verbo *to be* y adjetivos, p.ej.: *It's rainy.* – (El tiempo) está lluvioso., *It's windy.* – Hace viento. Estos adjetivos se suelen formar añadiendo la terminación -y al sustantivo de origen, p.ej.: *rain* – lluvia, *rainy* – lluvioso.

# Aprende el inglés para el día a día con el libro Habla inglés. En contexto

¡Habla inglés! es un **pequeño gran manual** para adquirir el inglés necesario en el día a día. Gracias a este método conocerás y enriquecerás tu vocabulario útil y aprenderás a utilizarlo correctamente en contexto.

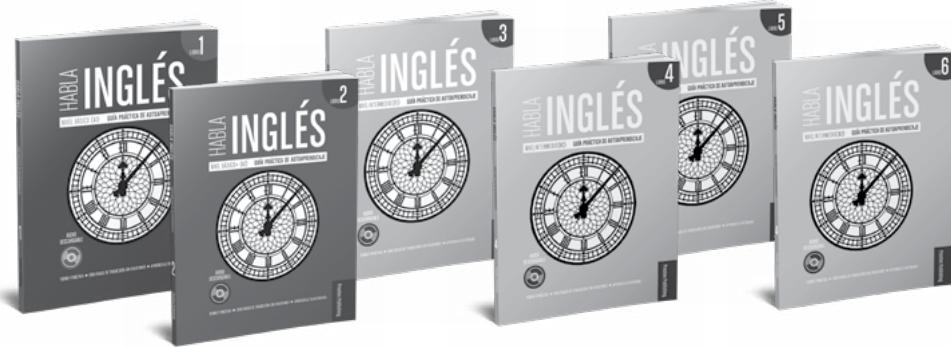
Contiene temas como:

- en un taxi
- en el aeropuerto
- en el restaurante
- en el banco
- en el taller
- en una entrevista de trabajo
- en la farmacia
- en el médico
- y muchas otras situaciones de la vida cotidiana.



# Habla Inglés

Curso práctico de inglés de los niveles A1-C2



Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lenguaje,
- eliminarás errores,
- practicarás la pronunciación.



AUDIO  
DESCARGABLE

[www.prestonpublishing.es](http://www.prestonpublishing.es)



lee  
la oración



escribe la  
traducción



## Conoce el método *Habla inglés*

comprueba  
la respuesta  
y escucha la  
pronunciación



mira  
las pistas  
en el margen



UNIT 11 The verb to have

- Perdón, tengo una pregunta.
- ¿Tiene (ella) coche?
- (Ellas) no tienen una casa grande.
- ¿Tienen un problema con ello?
- ¿Qué tipo de ordenador tienen?
- ¿Tiene esta empresa una oficina en Londres?
- No tengo carné de conducir.
- ¿Tienen (ellas) tiempo ahora?
- No tengo tiempo ahora. Estoy muy ocupado.
- ¿Tienes teléfono móvil?
- ¿Tiene (él) el pelo oscuro?
- Mi hermano tiene pelo rubio y ojos azules.
- Mi hermano no tiene trabajo. Tiene muchísimo tiempo libre.

**HINTS & CLUES**

- Excuse me, I have a question.
- Does she have a car?
- They don't have a big house.
- Do you have a problem with it?
- What kind of computer do they have?
- Does this company have an office in London?
- I don't have a driving license.
- Do they have time now?
- I don't have time now. I'm very busy.
- Do you have a mobile phone?
- Does he have dark hair?
- My sister has blonde hair and blue eyes.
- My brother doesn't have a job. He has lots of free time.

El verbo *to have* (tener) en Present Simple se usa sólo en el resto de los verbos. La 3<sup>a</sup> pers. sing. (he, she, it) en los frases que tienen *has* o *have*.

Para las respuestas que son oraciones los verbos auxiliares (en la frase 2 - does) y el verbo principal de la frase (en este caso no se presta decir *He/she has*).

Cuando preguntamos por el tipo de algo, usaremos la construcción: *What kind of...?*

En inglés, para hablar de posesión, podemos usar las dos formas: *to have* o *to own*. Es decir *have = have got / has = have got*.

En el sentido de tener se usan indistintamente. La versión más común es *has* más en inglés británico. *I've got a car* = *I have a car* (la contracción es *I've got a car*). *He's got a car* = *He has a car* = *He has got a car* (la contracción es *He's got a car*).

Las preguntas pueden hacerse de dos maneras. En la segunda variante el verbo auxiliary es *to have*.

Do you have a car? = Have you got a car?  
Does he have a car? = Has he got a car?  
Las frases negativas se forman de la siguiente manera:

He doesn't have a car. = He hasn't got a car.  
He doesn't have got a car. = He hasn't got a car.

When you come to speak English, you can say:

When is the concert? = ¿Cuándo es el concierto?

¿TE GUSTARÍA MEJORAR TU INGLÉS Y SISTEMATIZAR TUS CONOCIMIENTOS?



¿TE FALTA LA MOTIVACIÓN Y SIGUES COMETIENDO LOS MISMOS ERRORES?

¡Inglés en 365 días es la solución a tus problemas!

Con este libro ampliarás tu vocabulario, mejorarás tu pronunciación y tu dominio de la gramática, y llegarás a hacer buenas migas con los temidos *phrasal verbs*.

Este es un manual de inglés que ha sido planificado para llegar a un nivel medio a lo largo de un año. Cada día, paso a paso, irás dominando los aspectos más importantes de la lengua inglesa, desde la gramática hasta la pronunciación, sin olvidar el vocabulario, las frases hechas, los verbos irregulares y la formación de nuevas palabras.

¡COMIENZA A APRENDER CUALQUIER LUNES DEL AÑO!

GRACIAS A NUESTRO LIBRO:

- Adquirirás sólidos conocimientos cada día.
- Aprenderás refranes y expresiones cotidianas.
- Dominarás los puntos más conflictivos de la lengua inglesa.
- Sistematizarás e interiorizarás lo aprendido de manera progresiva.

MONDAY  
THROUGH  
FUNDAY



Preston Publishing

[www.prestonpublishing.es](http://www.prestonpublishing.es)

