

INGLÉS

GRAMÁTICA TEORÍA Y PRÁCTICA

nivel
B2

- ✓ curso práctico de repetición gramatical
- ✓ material ideal para el aprendizaje sistemático
- ✓ interesantes ejercicios, crucigramas y test



Preston Publishing

Índice

Introducción	5
1. Review of tenses Revisión de los tiempos verbales	9
2. Present Perfect vs Past Simple El <i>Present Perfect</i> vs El <i>Past Simple</i> .	16
3. Irregular verbs Verbos irregulares	22
4. Gerund and infinitive Gerundio e infinitivo	25
5. Bare infinitive Infinitivo sin <i>to</i>	30
6. Past Perfect El <i>Past Perfect</i> .	35
7. Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses El <i>Past Perfect Continuous</i> . Comparación de los tiempos perfectos	39
8. Reported speech Estilo indirecto	44
9. Questions in reported speech Preguntas en estilo indirecto	51
10. Indirect imperatives and requests Órdenes y peticiones en estilo indirecto	55
11. Third conditional El tercer condicional.	59
12. Wish Uso de <i>wish</i>	63
13. Modal verbs. Possibility and probability Verbos modales. Probabilidad y posibilidad.	67
14. Modal verbs in the past Verbos modales en pasado.	71
15. Passive voice Voz pasiva	77
16. Questions in passive voice Preguntas en voz pasiva	82
17. Purpose clauses Oraciones de finalidad	86
18. Linking words. Contrast and concession Conectores concesivos	90
19. Adding information, giving reasons Añadir información, expresar causa	93
20. So, such, so many, so much Uso de <i>tan, tanto(s)</i> .	96
21. Relative pronouns Pronombres de relativo.	100
22. Relative clauses and prepositions Oraciones de relativo y preposiciones.	104
23. Other, another, others Uso de <i>other, another y others</i>	107
24. Make and do Los verbos <i>make y do</i>	111
25. Say and tell Los verbos <i>say y tell</i>	114
26. There in different tenses <i>There</i> en diferentes tiempos verbales	117
27. Wonder Uso de <i>wonder</i>	120
28. Exclamatory sentences Oraciones exclamativas.	124
29. Echo questions Preguntas de reacción / coletillas.	127
30. Articles and geographical names Artículos y nombres geográficos	131
31. Countries and nationalities Países y nacionalidades.	135
32. Numbers Números	138
33. Prepositions. Part 4 Preposiciones. Parte 4	142
34. Common mistakes Errores frecuentes.	145
35. Expressions. Part 4 Expresiones. Parte 4	148
Review – test yourself! Repaso. ¡Comprueba lo que sabes!	151
Crucigramas	158
Soluciones	180
Soluciones de los crucigramas	193
Verbos irregulares	197
Expresiones con <i>to do y to make</i> .	198

Sobre la colección

La colección *Inglés. Gramática. Teoría y práctica* combina las características de un curso práctico de repetición gramatical con pasatiempos educativos. En estos libros encontrarás ejercicios interesantes, test y crucigramas.

Los diferentes capítulos están relacionados con los temas gramaticales que aparecen en la colección *Habla inglés. Gramática*. Hemos incluido aquí tareas que constituyen el complemento perfecto para todos aquellos que las utilicen.

en elaboración

A1

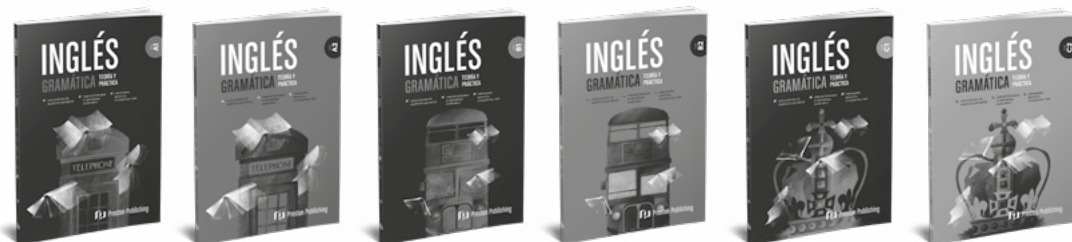
A2

B1

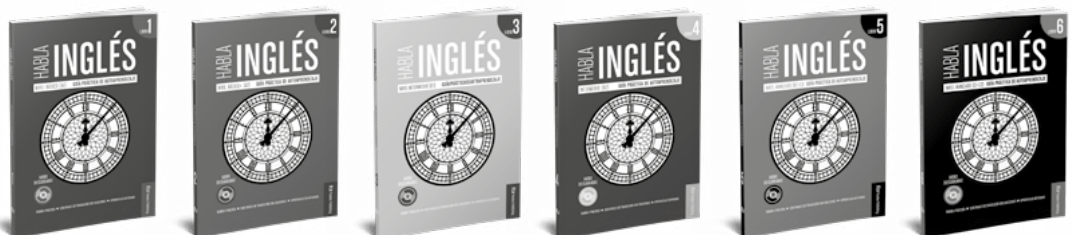
B2

C1

C2



+



¿Conoces *Habla inglés*?

La colección *Habla inglés. Gramática* es un curso práctico de idioma que abarca los niveles A1-C2, y que va acompañado de grabaciones MP3. Trata, paso a paso, los temas gramaticales más importantes ordenados según el grado de dificultad. Los aprendes mediante la traducción de oraciones del lenguaje cotidiano.

Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lengua y eliminarás errores;
- conocerás vocabulario y expresiones útiles;
- practicarás la pronunciación y también la construcción de oraciones correctas.

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
1. Review of tenses Revisión de los tiempos verbales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Present Perfect vs Past Simple El <i>Present Perfect</i> vs El <i>Past Simple</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Irregular verbs Verbos irregulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gerund and infinitive Gerundio e infinitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bare infinitive Infinitivo sin <i>to</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Past Perfect El <i>Past Perfect</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses El <i>Past Perfect Continuous</i> . Comparación de los tiempos perfectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Reported speech Estilo indirecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Questions in reported speech Preguntas en estilo indirecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Indirect imperatives and requests Órdenes y peticiones en estilo indirecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Third conditional El tercer condicional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wish Uso de <i>wish</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Modal verbs. Possibility and probability Verbos modales. Probabilidad y posibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Modal verbs in the past Verbos modales en pasado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Passive voice Voz pasiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Questions in passive voice Preguntas en voz pasiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Purpose clauses Oraciones de finalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Linking words. Contrast and concession Conectores concesivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
19. Adding information, giving reasons Añadir información, expresar causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. So, such, so many, so much Uso de <i>tan, tanto(s)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Relative pronouns Pronombres de relativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Relative clauses and prepositions Oraciones de relativo y preposiciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Other, another, others Uso de <i>other, another</i> y <i>others</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Make and do Los verbos <i>make</i> y <i>do</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Say and tell Los verbos <i>say</i> y <i>tell</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. There in different tenses <i>There</i> en diferentes tiempos verbales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Wonder Uso de <i>wonder</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Exclamatory sentences Oraciones exclamativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Echo questions Preguntas de reacción / coletillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Articles and geographical names Artículos y nombres geográficos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Countries and nationalities Países y nacionalidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Numbers Números	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Prepositions. Part 4 Preposiciones. Parte 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Common mistakes Errores frecuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Expressions. Part 4 Expresiones. Parte 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Review – test yourself! Repaso. ¡Comprueba lo que sabes!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit 17

Purpose clauses



Construcciones para expresar el propósito y la finalidad	Ejemplos
to + <u>infinitivo*</u>	<i>I'm learning English to get a good job.</i> – Aprendo inglés para conseguir un buen trabajo.
in order to + <u>infinitivo*</u>	<i>I'm learning English in order to / so as to get a good job.</i> – Aprendo inglés con el fin de conseguir un buen trabajo.
so as to + <u>infinitivo*</u>	
so that** + <u>oración</u>	<i>I'm learning English so that my teacher won't get angry with me.</i> – Aprendo inglés para que mi profesor no se enfade conmigo.
with the aim of + <u>verbo terminado en -ing</u>	<i>The new law has been passed with the aim of / with a view to decreasing pollution.</i> – La nueva ley ha sido aprobada con el objetivo de / con miras a disminuir la contaminación.
with a view to + <u>verbo terminado en -ing</u>	
for + <u>verbo terminado en -ing / sustantivo</u>	<i>This tool is for cutting paper.</i> – Este instrumento sirve para cortar papel.
for fear of + <u>verbo terminado en -ing / sustantivo</u>	<i>We took a taxi for fear of being late / for fear that we might be late.</i> – Cogimos un taxi por miedo a llegar tarde / por temor a llegar tarde.
for fear that + <u>oración***</u>	

* Infinitivo sin *to*.

** En el lenguaje coloquial no usamos *that*.

*** Después de *for fear that* (por temor a que) aparece un verbo modal (p. ej., *might*).

Las negaciones en las oraciones finales las hacemos con **in order** y **so as** y añadimos **not to** con el significado de *para no* (no se usa la construcción sola *not to* + infinitivo), p. ej., *I work out **so as not to** / **in order not to feel** lazy.*

Después de **so that** utilizamos **una oración completa** que contenga:

- **could**, **would** o **should**, si hacemos referencia al **pasado**;
- **can** o **will**, si hacemos referencia al **presente** o al **futuro** (en este segundo caso, a veces, usamos también el *Present Simple*).

Si el sujeto de la oración principal es diferente al de la oración final, tenemos que usar **so that**. Compara:

*I took a loan **to buy** a car.* – Cogí un crédito para comprarme un coche.

*I took a loan **so that he could buy** a car.* – Cogí un crédito para que (él) pudiera comprarse un coche.

In case (en caso de [que] / por si) lo usamos en las siguientes construcciones:

- **in case** + **oración en Present Simple**, para hablar del presente o del futuro, p. ej., *Take an umbrella in case it rains* (no podemos decir: *in case it will rain*);
- **in case** + **oración en Past Simple**, para hablar del pasado, p. ej., *I took the metro in case there was a traffic jam*;
- **in case of** + **sustantivo**, p. ej., *Push this button in case of fire*.

Para formar oraciones finales también podemos usar expresiones como: *to avoid doing sth* (evitar hacer algo) o *to prevent sb (from) doing sth* (evitar que alguien haga algo).

1. Elige la expresión correcta.

1. I learn English **so as / so that** to use it in my future job.
2. She took a warm jacket **so that / in case** she got cold.
3. They left early **to avoid / to prevent** getting stuck in traffic jams.
4. He spoke Spanish **so as / so that** they could understand him.
5. A hairdryer is **for drying / to drying** your hair.
6. She took a course in creative writing **with the aim of / to avoid** improving her writing skills.
7. He agreed to take on extra duties **not to / in order not to** lose his job.
8. Keep fire extinguishers ready to use **in case / in case of** fire breaks out.
9. They installed a new alarm **to avoid / to prevent** burglars from breaking in.
10. She was wearing huge sunglasses **for fear / so that** she might be recognised.

2. Une las siguientes oraciones, principal y subordinada, utilizando las palabras que están entre paréntesis.

1. We drink green tea. We want to be healthy. (*to*)

2. Jane bought all her Christmas presents in November. She didn't want to do her shopping in crowded malls in December. (*avoid*)

3. He bought a beautiful engagement ring. He wanted to propose marriage to the princess. (*view*)

4. I wrote it down in my calendar. I didn't want to forget it. (*fear*)

5. Take some money with you. You might need it. (*case*)

6. People use scissors to cut paper. (*for*)

7. She stopped giving sweets to her kids. She didn't want them to get fat. (*prevent*)

8. He hid his school report. He didn't want his parents to see it. (*so that*)

3. Completa las oraciones con las formas adecuadas de los verbos entre paréntesis.

1. She turned on the radio so that she _____ (*can*) listen to the news.

2. A hammer is for _____ (*bang in*) nails.

3. Take some snacks in case you _____ (*get*) hungry.

4. The chairman made some notes during the discussion with a view to _____ (*read*) them at the end.

5. She put some plugs into her ears in order _____ (*not / hear*) the noise.

6. The thief wiped off all his fingerprints to avoid _____ (*be*) caught.

7. Take some waterproof clothing in case it _____ (*rain*).

8. I hid my diary for fear somebody _____ (*may*) read it.

4. Transforma o une las siguientes oraciones con las palabras dadas, de tal manera que conserven su significado original.

1. She baked a cake because her grandchildren might visit her. CASE

She baked a cake _____ her.

2. They arranged a meeting so that they could discuss the details of the deal. VIEW

They arranged a meeting _____ of the deal.

3. We took umbrellas in case it rained. FEAR

We took umbrellas _____.

4. They whispered because they didn't want to wake the children up. AS

They whispered _____ the children up.

5. We type words using a keyboard. FOR

A keyboard _____ words.

6. He swerved violently because he didn't want to crash into a tree. AVOID

He swerved violently _____ into a tree.

7. I worked hard. I wanted my parents to be proud of me. THAT

I worked hard _____ of me.

8. They put a high fence around their house. They didn't want paparazzi to take pictures of them. PREVENT
They put a high fence around their house _____ pictures of them.
9. The lawyer did a lot of research. She wanted to be well prepared for the trial. ORDER
The lawyer did a lot of research _____ for the trial.
10. We had a GPS navigation because we didn't want to get lost. NOT
We had a GPS navigation _____ lost.

5. Completa las oraciones utilizando las formas adecuadas de las palabras que aparecen entre paréntesis. Añade otros términos (p. ej., artículos), si fuera necesario.

1. She made a quick note of what he said _____ (*as / use it / her article / later*).
2. I take vitamin C _____ (*avoid / catch / a cold*).
3. Write down my phone number _____ (*case / need / my help*).
4. She worked extra hard _____ (*aim / get / promotion*).
5. He set two alarm clocks _____ (*fear / oversleep*).
6. (*order / open / this door*) _____ you have to use these three keys.
7. I will try to practise playing the piano in the afternoon _____ (*so that / my neighbours / not / complain*).
8. He set up a trap _____ (*catch / mouse*).

abc

to bang in – clavar (p. ej., clavos)

to break in – forzar la entrada, irrumpir en

to break out – producirse (p. ej., un fuego)

burglar – ladrón

deal – acuerdo

(fire) extinguisher – extintor

nail – clavo

plug – tapón

to set up – tender, poner (p. ej., una trampa)

to swerve – dar un volantazo, girar bruscamente

to take on – asumir

trap – trampa

to wipe off – borrar, limpiar, eliminar



Resuelve el crucigrama de la página 169.



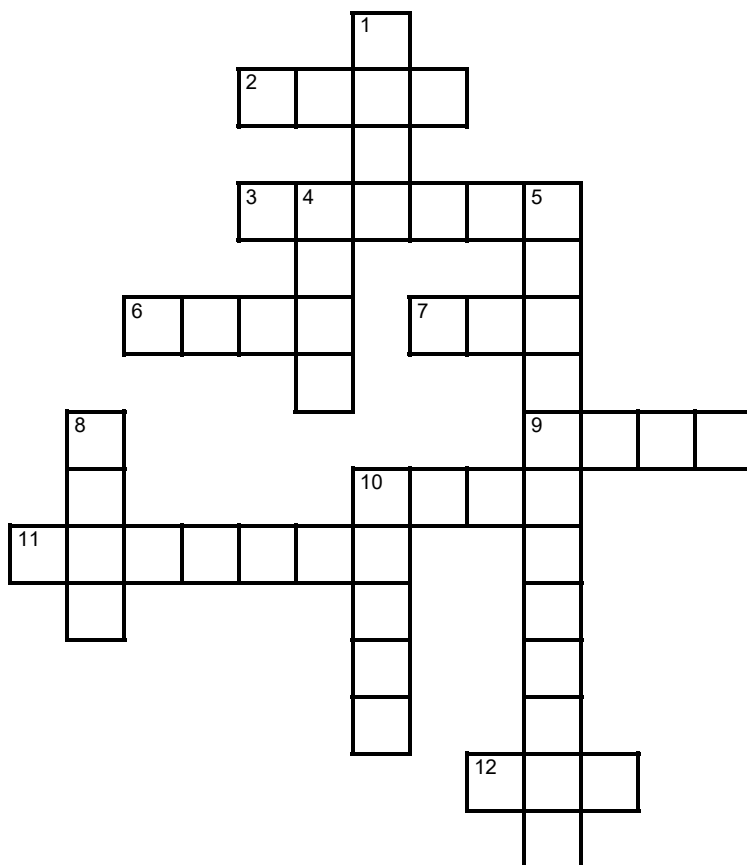
Resuelve el crucigrama con el vocabulario del capítulo 17.

Across

2. acuerdo
3. dar un volantazo, girar bruscamente
6. trampa
7. *to break* _____ – producirse
(p. ej., un fuego)
9. clavo
10. *to* _____ *in* – clavar
11. ladrón
12. *to* _____ *up* – tender, poner
(p. ej., una trampa)

Down

1. *to* _____ *on* – asumir
4. *to* _____ *off* – borrar, limpiar,
eliminar
5. extintor
8. tapón
10. *to* _____ *in* – forzar la entrada,
irrumper en



cooked by today 6. was he taken 7. will the results be announced 8. your work be signed 9. had the cake been decorated with before it was put in the fridge 10. is a concert going to be held

4. 1. is being prepared 2. haven't the invitations been sent / have the invitations not been sent 3. is your shopping done 4. wasn't his application accepted / was his application not accepted 5. will the pudding be made 6. should be informed 7. has my CD been scratched 8. was being done

UNIT 17

1. 1. so as 2. in case 3. to avoid 4. so that 5. for drying 6. with the aim of 7. in order not to 8. in case 9. to prevent 10. for fear

2. 1. We drink green tea to be healthy. 2. Jane bought all her Christmas presents in November to avoid doing her shopping in crowded malls in December. 3. He bought a beautiful engagement ring with a view to proposing marriage to the princess. 4. I wrote it down in my calendar for fear I might/would forget it. 5. Take some money with you in case you need it. 6. Scissors are used for cutting paper. 7. She stopped giving sweets to her kids to prevent them from getting fat. 8. He hid his school report so that his parents wouldn't/couldn't see it.

3. 1. could 2. banging in 3. get 4. reading 5. not to hear 6. being 7. rains 8. might

4. 1. in case her grandchildren visited 2. with a view to discussing the details 3. for fear it might/would rain 4. so as not to wake 5. is for typing 6. to avoid crashing 7. so that my parents could/would be proud 8. to prevent paparazzi from taking 9. in order to be well prepared 10. so as not to get / in order not to get / so that we would not get

5. 1. so as to use it in her article later 2. to avoid catching a cold 3. in case you need my help 4. with the aim of getting a promotion 5. for fear he might oversleep 6. In order to open this door 7. so that my neighbours won't complain 8. to catch a/the mouse

UNIT 18

1. 1. Although 2. even though 3. though
4. However 5. On the other hand 6. Nevertheless
7. On the other hand

2. 1. Although the shoes are really cool, they are very expensive. 2. He doesn't like his boss. Nevertheless, he does his best in his work. 3. She is my friend. However, I don't share all my personal problems with her. 4. They didn't complain about being tired, even though they walked for hours. / Even though they walked for hours, they didn't complain about tiredness. 5. Although it was cold, he went swimming. / He went swimming, although it was cold. 6. Animals which live in zoos get good food and are protected. On the other hand, they are forced to live outside their natural habitat. 7. Travelling is a great way of broadening your horizons. It is tiring, though. / Travelling is a great way of broadening your horizons, though it is tiring. / Though (it is) tiring, travelling is a great way of broadening your horizons.

3. 1. Although / Even though 2. However / Nevertheless 3. on the other (hand) 4. though 5. even though / although 6. however / on the other hand / though 7. However/Nevertheless

4. 1. he is a millionaire, he hates spending his money 2. she is only 26, she already runs her own successful company 3. studied German in high school, I don't remember a word of it 4. too short for me, cute 5. has been told many times to stop smoking, he still smokes 6. one hand, this theory has a lot of supporters; other hand, there is no evidence it is true 7. went to school, was ill

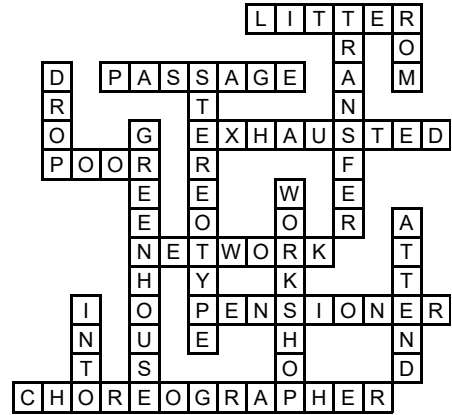
UNIT 19

1. 1. Our company offers you quick service as well as high-quality products. / As well as quick service, our company offers you high-quality products. 2. John can't go to the USA since he doesn't like flying. / Since John doesn't like flying, he can't go to the USA. 3. Apart from listening to music, I read a lot in my free time. 4. He will be given a promotion. Furthermore, he

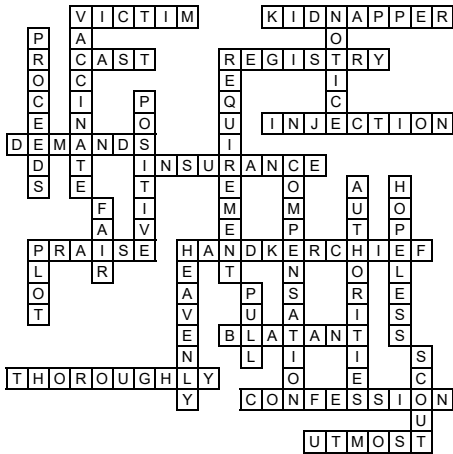
Crucigrama de los capítulos 10 y 11.



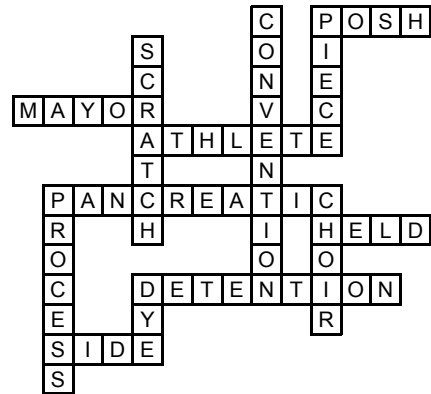
Crucigrama de los capítulos 12 y 13.



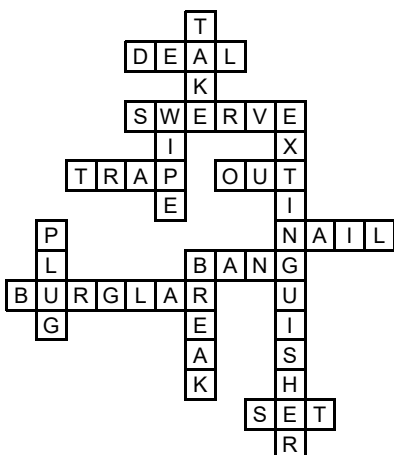
Crucigrama de los capítulos 14 y 15.



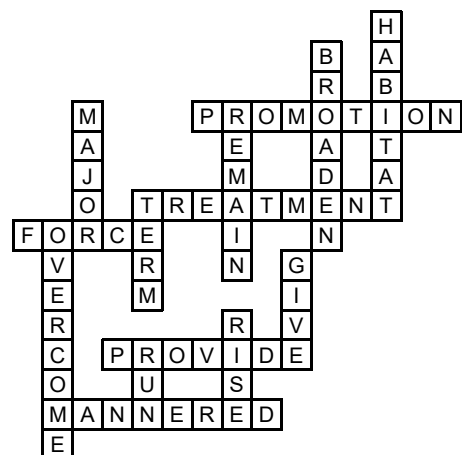
Crucigrama del capítulo 16.



Crucigrama del capítulo 17.

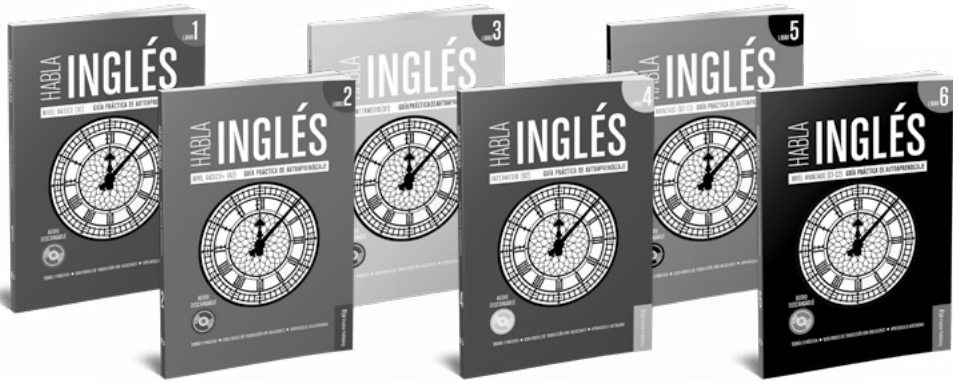


Crucigrama de los capítulos 18 y 19.



Habla Inglés

Curso práctico de inglés de los niveles A1-C2



Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lenguaje,
- corregirás errores,
- practicarás la pronunciación.



AUDIO
DESCARGABLE

www.prestonpublishing.es



Conoce el método *Habla inglés*

lee
la oración

escribe la
traducción

comprueba
la respuesta
y escucha la
pronunciación

mira
las pistas
en el margen

UNIT 11 THE VERB TO HAVE

1. Perdón, tengo una pregunta.
2. - ¿Tiene (ella) coche?
- Sí / No.
3. (Ellos) no tienen una casa grande.
4. ¿Tienes un problema con ello?
5. ¿Qué tipo de ordenador tienen?
6. ¿Tiene esta empresa una oficina en Londres?
7. No tengo carné de conducir.
8. ¿Tienen (ellos) tiempo ahora?
9. No tengo tiempo ahora. Estoy muy ocupado.
10. ¿Tienes teléfono móvil?
11. ¿Tiene (él) el pelo oscuro?
12. Mi hermano tiene pelo rubio y ojos azules.
13. Mi hermano no tiene trabajo. Tiene mucho tiempo libre.

HINTS & CLUES

1. Excuse me, I have a question.
 2. - Does she have a car?
- Yes, she does. / No, she doesn't.
 3. They don't have a big house.
 4. Do you have a problem with it?
 5. What kind of computer do they have?
 6. Does this company have an office in London?
 7. I don't have a driving license.
 8. Do they have time now?
 9. I don't have time now. I'm very busy.
 10. Do you have a mobile phone?
 11. Does he have dark hair?
 12. My sister has blond hair and blue eyes.
 13. My brother doesn't have a job. He has a lot of free time.
- El verbo *to have* (tener) en Present Simple se usa igual que el resto de los verbos. La 3ª pers. sing. (he, she, it) es *has* o *hasn't* como forma de la forma *have*, no *haves*.
- Para las respuestas cortas usamos los verbos *have* o *has* (para la frase 2 - *does*), y no el verbo principal de la frase. Así este caso no se puede decir: *Yes-she-has*.
- Cuando preguntamos por el tipo de algo, usamos la construcción: *What kind of...?*
- En inglés, para hablar de posesión, podemos usar las dos formas del verbo *have*, es decir *have* = *have got* = *has got*.
- En el sentido de tener se usan indistintamente. La versión con *got* se usa más en el inglés británico.
- I have a car = I have got a car*
(la construcción *is / has got a car*)
He has a car = He has got a car
(la construcción *is / has got a car*)
- Las preguntas pueden hacerse de dos maneras. En la segunda variando el verbo auxiliar: *es to have*.
- Do you have a car? = Have you got a car?*
Does he have a car? = Has he got a car?
- Las frases negativas se forman de la siguiente manera:
- I don't have a car. = I haven't got a car.*
She doesn't have a car. = She hasn't got a car.
- En todas las frases en las que se habla de posesión, (3-24), podemos sustituir *have*, *has* por *have got* o *has got*.
- Where possible use the correct pronoun interrogative (¿quién?) a como interrogante cuando compare.

nivel
B2

INGLÉS




GRAMÁTICA TEORÍA Y PRÁCTICA

Este libro combina las características de un curso práctico de repetición gramatical con pasatiempos educativos. Contiene ejercicios interesantes, test y crucigramas.

Los diferentes capítulos están relacionados con los temas gramaticales que aparecen en la colección Habla inglés. Hemos incluido aquí tareas que constituyen el complemento perfecto para todos aquellos que las utilicen.

Te invitamos a disfrutar del aprendizaje de la gramática con este libro. Consúltalo regularmente para probarte a ti mismo con el inglés y practicar los nuevos conocimientos. Puedes estar seguro de que guiaremos tu formación para que al final del curso alcances el nivel más alto.

ESTE LIBRO TE PERMITIRÁ:

-  entender y consolidar las construcciones gramaticales de una manera eficaz y divertida,
-  sistematizar los conocimientos y corregir tus propios errores,
-  consolidar el nuevo vocabulario gracias a los crucigramas relacionados con los diversos capítulos.

Consulta también "Habla inglés. Guía práctica de autoaprendizaje. Libro 4". Un excelente complemento donde encontrarás 1200 oraciones para traducir, con sus soluciones y notas explicativas, además de un audio descargable.

Síguenos en:

