



INGLÉS

GRAMÁTICA TEORÍA Y PRÁCTICA

nivel

B2-C1

✓ curso práctico de repetición gramatical

✓ material ideal para el aprendizaje sistemático

✓ interesantes ejercicios, crucigramas y test



Preston Publishing

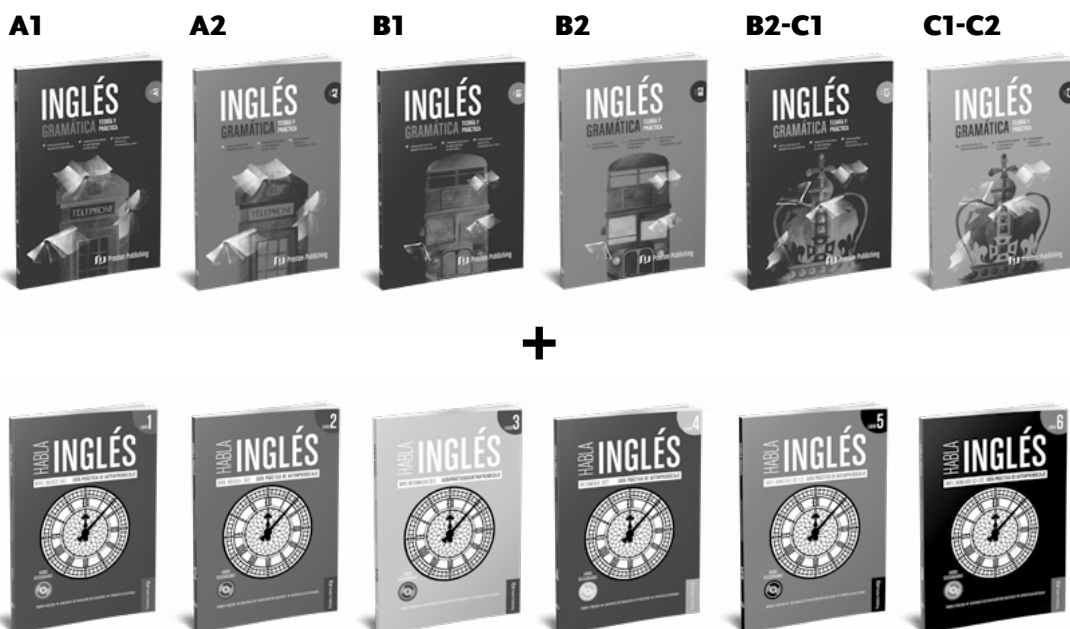
Índice

Introducción	5
1. Review of tenses Repaso de tiempos verbales	9
2. Indirect questions – review Preguntas indirectas – repaso	18
3. It takes... – review Lleva / Se tarda... – repaso	23
4. Find it Expresar opinión con el verbo <i>to find</i>	27
5. Gerund & infinitive Gerundio e infinitivo	32
6. Gerund & infinitive in other expressions Gerundio e infinitivo con otras expresiones..	39
7. Bare infinitive Infinitivo sin <i>to</i>	44
8. Modal verbs – review Verbos modales – repaso.....	49
9. So do I / Neither do I Yo también / Yo tampoco.....	56
10. Conditionals – review Condicionales – repaso	60
11. Wish & If only Ojalá / Desearía... ..	66
12. As if/though..., It's time..., Would rather... Como si..., (Ya) es hora..., Preferiría... ..	70
13. Result & condition clauses Expresiones que indican consecuencia y condición.....	75
14. Linking words: despite, due to, etc. Conectores: <i>pese a, debido a</i> , etc.	79
15. Passive voice Voz pasiva	83
16. Passive voice & personal pronouns Voz pasiva y pronombres personales.....	88
17. Have something done Uso de la construcción <i>have something done</i>	92
18. Reported speech – relating verbs Estilo indirecto – verbos de relación	97
19. Like & as Uso de <i>like</i> y <i>as</i>	102
20. Question tags <i>Question tags</i>	106
21. Adjectives & adverbs Adjetivos y adverbios	110
22. To be supposed to do sth <i>Se supone que / Deber hacer algo</i>	116
23. Used to, to be used to, to get used to, would & will Uso de <i>used to, to be used to, to get used to, would y will</i>	120
24. Emphasis: do, does, did & adverbs Expresar énfasis con <i>do, does, did</i> y adverbios ...	125
25. Whatever, whichever, wherever, etc. <i>Cualquier cosa, quienquiera, sea lo que sea</i> , etc. ..	129
26. Cleft sentences: it was me who... Frases tipo <i>Fui yo quien / el que...</i>	132
27. The more..., the more... <i>Cuánto más..., más...</i>	136
28. No matter what/who/when/how... <i>No importa qué/quién/cuándo/cómo, Por mucho que...</i>	140
29. All/whole, each/every, some/any Uso de <i>all/whole, each/every, some/any</i>	144
30. Indefinite & relative pronouns Pronombres indefinidos y de relativo	149
31. There Uso de <i>there</i>	154
32. Using & omitting articles Uso y ausencia de artículos	158
33. Prepositions. Part 5 Preposiciones. Parte 5	162
34. Expressions. Part 5 Expresiones. Parte 5	167
35. Common mistakes Errores frecuentes	172
Review Repaso	176
Crucigramas	183
Soluciones	206
Soluciones de los crucigramas.....	219

Sobre la colección

La colección *Inglés. Gramática: teoría y práctica* combina las características de un curso práctico de repetición gramatical con pasatiempos educativos. En sus páginas encontrarás explicaciones claras y ejercicios variados, además de test y crucigramas para hacer el estudio más ameno.

Los distintos capítulos están relacionados con los temas gramaticales tratados en la colección *Habla inglés*. Las actividades complementan y afianzan los conocimientos de los niveles B2-C1.



¿Conoces *Habla inglés*?

La colección *Habla inglés* es un curso práctico que abarca los niveles A1-C2 e incluye grabaciones en formato MP3. Presenta los principales temas gramaticales de forma progresiva y utiliza la traducción de enunciados como método de aprendizaje.

Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lengua y eliminarás errores,
- conocerás vocabulario y expresiones útiles del lenguaje cotidiano,
- practicarás la pronunciación y la formación correcta de oraciones.

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
1. Review of tenses Repaso de tiempos verbales	☐	☐
2. Indirect questions – review Preguntas indirectas – repaso	☐	☐
3. It takes... – review <i>Lleva / Se tarda...</i> – repaso	☐	☐
4. Find it Expresar opinión con el verbo <i>to find</i>	☐	☐
5. Gerund & infinitive Gerundio e infinitivo	☐	☐
6. Gerund & infinitive in other expressions Gerundio e infinitivo con otras expresiones	☐	☐
7. Bare infinitive Infinitivo sin <i>to</i>	☐	☐
8. Modal verbs – review Verbos modales – repaso	☐	☐
9. So do I / Neither do I <i>Yo también / Yo tampoco</i>	☐	☐
10. Conditionals – review Condicionales – repaso	☐	☐
11. Wish & If only <i>Ojalá / Desearía...</i>	☐	☐
12. As if/though..., It's time..., Would rather... <i>Como si..., (Ya) es hora..., Preferiría...</i>	☐	☐
13. Result & condition clauses Oraciones consecutivas y condicionales. Expresiones	☐	☐
14. Linking words: despite, due to, etc. Conectores: <i>pese a, debido a, etc.</i>	☐	☐
15. Passive voice Voz pasiva	☐	☐
16. Passive voice & personal pronouns Voz pasiva y pronombres personales	☐	☐
17. Have something done Uso de la construcción <i>have something done</i>	☐	☐
18. Reported speech – relating verbs Estilo indirecto – verbos de relación	☐	☐

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
19. <i>Like & as</i> Uso de <i>like</i> y <i>as</i>	☐	☐
20. <i>Question tags</i> <i>Question tags</i>	☐	☐
21. <i>Adjectives & adverbs</i> Adjetivos y adverbios	☐	☐
22. <i>To be supposed to do sth</i> <i>Se supone que / deber hacer algo</i>	☐	☐
23. <i>Used to, to be used to, to get used to, would & will</i> Uso de <i>used to, to be used to, to get used to, would</i> y <i>will</i>	☐	☐
24. <i>Emphasis: do, does, did & adverbs</i> Expresar énfasis con <i>do, does, did</i> y adverbios	☐	☐
25. <i>Whatever, whichever, wherever, etc.</i> <i>Cualquier cosa, quienquiera, sea lo que sea, etc.</i>	☐	☐
26. <i>Cleft sentences: it was me who...</i> Frases tipo <i>Fui yo quien / el que...</i>	☐	☐
27. <i>The more..., the more...</i> <i>Cuánto más..., más...</i>	☐	☐
28. <i>No matter what/who/when/how...</i> <i>No importa qué/ quién/cuándo/cómo, Por mucho que...</i>	☐	☐
29. <i>All/whole, each/every, some/any</i> Uso de <i>all/whole, each/every, some/any</i>	☐	☐
30. <i>Indefinite & relative pronouns</i> Pronombres indefinidos y de relativo	☐	☐
31. <i>There</i> Uso de <i>there</i>	☐	☐
32. <i>Using & omitting articles</i> Uso y ausencia de artículos	☐	☐
33. <i>Prepositions. Part 5</i> Preposiciones. Parte 5	☐	☐
34. <i>Expressions. Part 5</i> Expresiones. Parte 5	☐	☐
35. <i>Common mistakes</i> Errores frecuentes	☐	☐
Review Repaso	☐	☐

Unit 30

Indefinite & relative pronouns

En esta unidad continuamos con el tema de los indefinidos y pronombres de relativo que ya tratamos en los anteriores libros. Algunos ejemplos:

Indefinite pronouns and adjectives (pronombres y adjetivos indefinidos)

*most • some • each • many • much • any • little • less • plenty •
several • few • either • both • neither • all • none*

Uso de **the** y **of** con los indefinidos

Compara la transformación de los siguientes ejemplos:

- *some money* → *some **of the** money* → *some **of it**,*
- *much money* → *much **of this/my** money* → *much **of it**,*
- *most money* → *most **of the/my** money* → *most **of it**.*



¡No cometas este error!

Bien: *She spent **most of her** money on clothes.*

Mal: *~~She spent **the most of her** money on clothes.~~*

Recuerda que:

- si **no** nos referimos a personas u objetos concretos, los indefinidos no llevan ni *of*, ni *the*, p. ej., ***Some** people criticised my decision;*
- si nos referimos a personas, cosas o grupos concretos, utilizamos la construcción **pronombre/adjetivo indefinido + of + the / adjetivo posesivo** (como *my*) / **adjetivo demostrativo** (como *this*), p. ej., ***Some of the** people in the room criticised my decision* – Algunas de las personas presentes en la sala criticaron mi decisión.
- si utilizamos pronombres personales (como *it*, *them*), entonces es necesario poner *of* con los indefinidos, p. ej., *some of it, most of them.*

Either, both, neither, no, none

Si el pronombre indefinido se refiere a un sustantivo incontable, el verbo de la oración irá en singular, p. ej., ***None of the luggage **was** mine; Most of the money **was** stolen.***

Si **none** y **neither** se refieren a un sustantivo contable, el verbo de la oración podrá aparecer tanto en singular como en plural, p. ej., ***Neither of the participants **has/have** any advantage.***

Either, both y **neither** se utilizan cuando hacemos referencia a dos personas o cosas. Si hablamos de más de dos cosas o personas, usamos **no, none** o **all**, p. ej., ***none of them, all of the people.***



Recuerda que no podemos usar el indefinido *none* delante de un sustantivo, pero sí delante de un pronombre (p. ej., *none of them*, *none of it*). Si en una oración aparece solo el sustantivo, sin ningún determinante, entonces en lugar de *none* usamos *no*, p. ej., *no people*.



¡No cometas este error!

Bien: *We received **no** comments.*

Mal: ~~*We received **none** comments.*~~

Para unir dos oraciones simples en una compuesta mediante un pronombre, utilizamos los llamados pronombres de relativo (*relative pronouns*): **whom**, para referirnos a personas, y **which**, para referirnos a cosas, p. ej., **all of whom...** – todos los cuales / todos ellos, **none of whom...** – ninguno de los cuales..., **most of which...** – la mayoría de los cuales... Compara: *We invited ten people. **All of them** accepted the invitation* → *We invited ten people, **all of whom** accepted the invitation.*

1. Elige la opción correcta.

1. Not many people attended the conference, but all – / **of** them received a complimentary set of cosmetics.
2. Most – / **of the** women in my circle are brisk, successful entrepreneurs who built their businesses from scratch.
3. Some – / **of the** animals are at a higher risk of extinction, so we should do our best to protect them.
4. Most – / **of the** cars have alarms installed, but many – / **of the** cars parked in front of my block don't.
5. All – / **of the** people need to have a safe haven when they are going through a rough patch.
6. He inherited some money from his aunt, but so far he hasn't spent any – / **of** it.
7. They managed to learn quite a lot about the planned scheme, and much – / **of the** information came from the whistle-blower.
8. I checked each – / **of the** bolts in the machine and everything seemed all right.

2. Completa los huecos con las palabras *either*, *neither*, *both*, *none*, *all* y *no*.

1. My parents like travelling a lot, but _____ of them speaks English very well.
2. She had an ability to build a rapport with students that was second to _____.

3. It's really hard to choose between the two dresses because _____ are spectacular and I'm sure you will look gorgeous in _____ of them!
4. It should be imperative for the leaders of the world to make sure that _____ further suffering is inflicted on innocent civilians.
5. – Do you prefer orange or blackcurrant juice? – _____ will be fine.
6. The organisers were supposed to provide refreshments, but _____ were offered to us.
7. He showed me one of his early paintings, then another more recent one, but I liked _____ of them, they were uninspiring.
8. Much to our disappointment, _____ of the candidates were underqualified for the position so, faced with _____ third option, we chose the one who seemed more eager to learn.
9. _____ two bosses agree on one particular way of managing people, though _____ agree, without exception, that it must be effective.
10. Frankly, it's _____ of your business who I date, it's my personal matter.
11. She asked that the press withhold _____ her name and surname from the public.
12. There wasn't _____ a sign or a note saying that the dessert was reserved for someone, so they ate _____ of it.

3. Transforma estas oraciones simples en una compuesta.

1. I have three brothers. Two of them study abroad.

2. She ordered pizza. Her boyfriend ate most of it.

3. His private library consists of thousands of valuable books. Some of them are really rare.

4. The crowd cheered when their contender knocked his opponent unconscious. Most of the crowd were locals.

5. We saw two suspicious men. Both of them were wearing sunglasses and hats.

6. He received a commendatory letter and a nice sum of prize money. He gave all of it to his wife.

7. She has five close friends. None of them turned their back on her when she needed them.

8. He cooked two meals. Neither of them looked eatable.

4. En algunas oraciones encontrarás errores. Subraya las partes incorrectas y escribe a continuación los fragmentos corregidos.

1. The lecturer asked a question but no of student knew the answer to it.

2. We have two neighbours in the immediate vicinity and we are on good terms with both of the them.

3. So far, either of the two companies has managed to get a competitive edge over its rival.

4. I'm going to treat myself to all the massages available in the clinic.

5. The management had to introduce several wide-ranging changes, the most radical of whom was to monitor the websites visited by employees.

6. I saw some people smiling at me, most of which were just acquaintances.

7. We were allowed to take some personal stuff, but none electronic gadgets.

8. It turned out that some of money was forged.

9. It's best to leave the most wild animals to themselves and not try to befriend them.

10. Most of his experience comes from extensive travelling and contact with various cultures.

acquaintance – conocido
to be on good terms with sb – tener buena relación con alguien
to befriend – hacerse amigo
bolt – perno
brisk – enérgico
commendatory letter – carta de felicitación (elogio)
competitive edge – ventaja competitiva
complimentary – gratis, de regalo
contender – contrincante, rival, oponente
eatable – comestible
entrepreneur – empresario
extensive travelling – viajar a muchos lugares
extinction – extinción
forged – falso, falsificado
from scratch – de/desde cero
to go through a rough patch – atravesar un mal momento / una mala racha

gorgeous – impresionante, genial
haven – refugio
imperative – urgente, imperativo
in the immediate vicinity – en las inmediaciones
to inflict – causar, infligir (p. ej., dolor, sufrimiento)
to inherit from sb – heredar de alguien
rapport – buena relación
refreshments – refrigerios
scheme – conspiración, intriga
second to none – inigualable, insuperable
to treat oneself to sth – darse un capricho, regalarse algo uno mismo
to turn one's back on sb – dar la espalda / negar la ayuda a alguien
underqualified – poco cualificado
whistle-blower – informante
wide-ranging – de gran alcance
to withhold – ocultar, no revelar, retener



Resuelve el crucigrama de la página 202.

notes

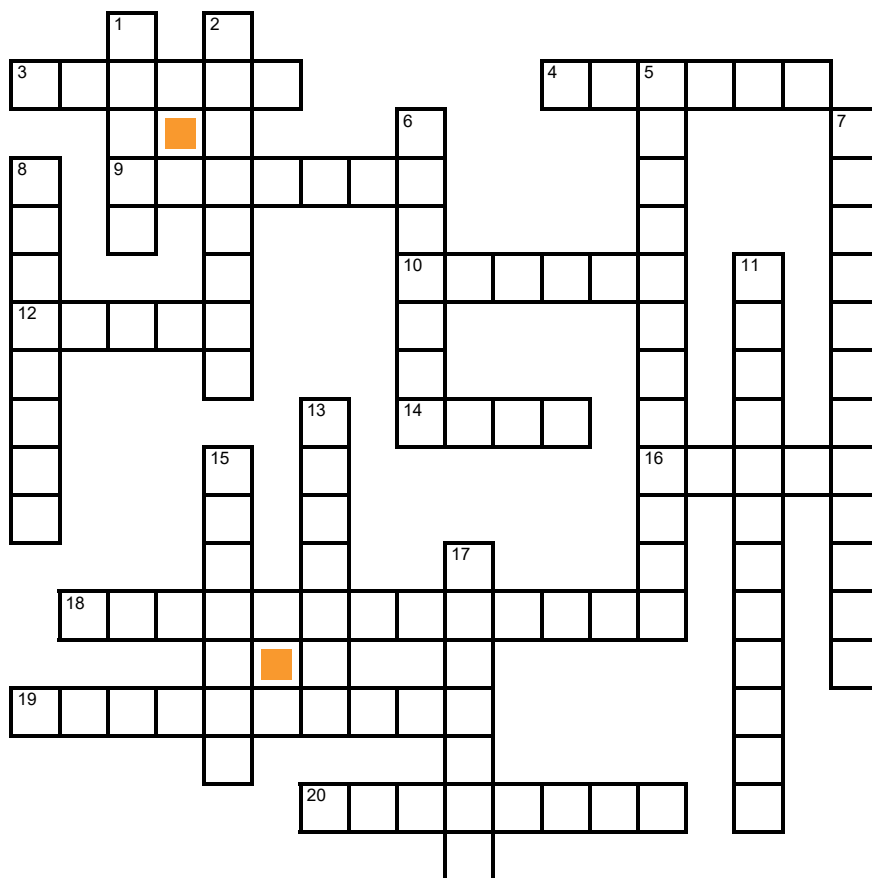
Resuelve el crucigrama con el vocabulario del capítulo 30.

Across

3. falso, falsificado
 4. _____ to none – inigualable, insuperable
 9. from _____ – de/desde cero
 10. conspiración, intriga
 12. refugio
 14. competitive _____ – ventaja competitiva
 16. to _____ oneself to sth – darse un capricho, regalarse algo uno mismo
 18. gratis, de regalo
 19. urgente, imperativo
 20. in the immediate _____ – en las inmediaciones

Down

1. enérgico
 2. hacerse amigo
 5. _____ letter – carta de felicitación (elogio)
 6. _____-blower – informante
 7. conocido
 8. ocultar, no revelar, retener
 11. empresario
 13. causar, infligir (p. ej., dolor, sufrimiento)
 15. buena relación
 17. to _____ from sb – heredar de alguien



sketching technique becomes / will become
10. deeper he dived, the more bizarre creatures he encountered

UNIT 28

1. 1. how much 2. Try 3. where 4. how long / how much longer 5. Much 6. how many times 7. what/how 8. how low 9. who 10. might

2. 1. No matter what the topic was 2. No matter what we said 3. Try as I might 4. no matter what 5. No matter how much time passes 6. Much as I wanted to 7. no matter how hard I tried

3. 1. no matter if somebody says otherwise / no matter what they say 2. as they may, these mean girls won't dishearten me 3. how much they tease me, I won't let them shatter my dreams 4. my own company one day, no matter how long it takes 5. as they may want to, they won't make me give up 6. always support me, no matter where I am

UNIT 29

1. 1. all the 2. all, whole/entire 3. every 4. anybody/somebody 5. each, each/every 6. anything, Anybody 7. entire, something 8. the whole / all of the 9. All 10. The whole, every

2. 1. every 2. whole 3. Every, every 4. somebody 5. every, all, every 6. all 7. anything, entire 8. all, each 9. anybody 10. all

3. 1. every 2. all 3. each/every 4. Anybody/Anyone 5. all/each 6. Each, every 7. anything 8. All 9. whole/entire, every 10. whole/entire

4. 1. all she ever wanted was 2. you on my mind every 3. each took only the bare 4. every right/reason to be angry 5. anywhere as long as I have my own 6. each and every one (of them) in 7. the entire length of

UNIT 30

1. 1. of 2. of the 3. - 4. -, of the 5. - 6. of 7. of the 8. of the

2. 1. neither 2. none 3. both, either 4. no 5. Either 6. none 7. neither 8. both, no 9. No, all 10. none 11. both 12. either, all

3. 1. I have three brothers, two of whom study abroad. 2. She ordered pizza, most of which was eaten by her boyfriend. 3. His private library consists of thousands of valuable books, some of which are really rare. 4. The crowd, most of whom / most of which were locals, cheered when their contender knocked his opponent unconscious. 5. We saw two suspicious men, both of whom were wearing sunglasses and hats. 6. He received a commendatory letter and a nice sum of prize money, all of which he gave to his wife. 7. She has five close friends, none of whom turned their back on her when she needed them. 8. He cooked two meals, neither of which looked eatable.

4. 1. no of student / ~~no~~ none of the students 2. both of ~~the~~ them 3. neither of the two companies has managed 4. - 5. the most radical of ~~whom~~ which 6. most of ~~which~~ whom 7. but ~~none~~ no electronic gadgets 8. some of money / some of the money 9. ~~the~~ most wild animals 10. -

UNIT 31

1. 1. it 2. there 3. there 4. both 5. It 6. there 7. There 8. it 9. It 10. there 11. there 12. It 13. it 14. There 15. there

2. 1. has never been / will never be 2. was 3. was / were 4. Has there been 5. are 6. were/are 7. was / were

3. 1. c 2. a 3. d 4. b 5. c 6. a 7. d

4. 1. There has 2. it was 3. There is 4. It was 5. There used 6. There has 7. It was / It is 8. there might/may/could

UNIT 32

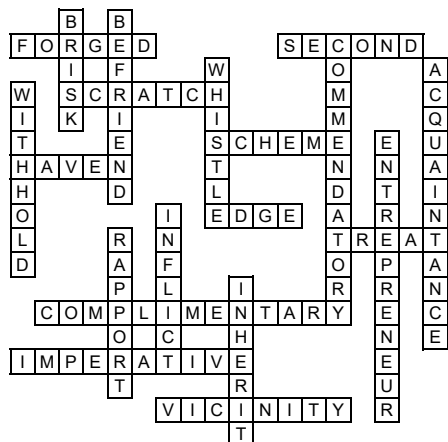
1. 1. - 2. the 3. the 4. - 5. the 6. - 7. - 8. - 9. the 10. the

2. 1. a, -, the, the 2. a, -, a 3. the, -, 4. The, the, the, the 5. -, an, the 6. the, a, a, - 7. a, the, a 8. the, a, the, the 9. -, a, the 10. the, -, -, -

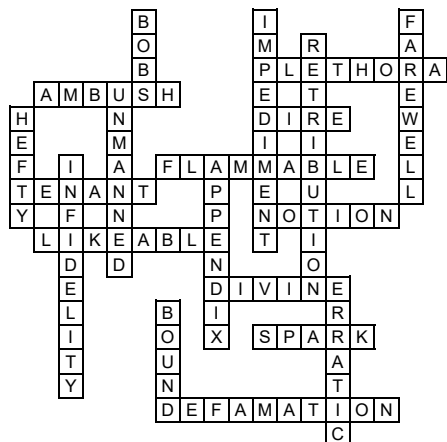
3. 1. a 2. -, the 3. the, an 4. A, an, the 5. a, -, a 6. -, the/ -, -, the 7. -, the, an 8. a, the, - 9. the, -, - 10. The, the, the

4. 1. ~~the~~ Thai 2. go into ~~the~~ space in ~~a~~ ~~the~~ future 3. for ~~the~~ supper, ~~the~~ bread 4. - 5. go to ~~the~~

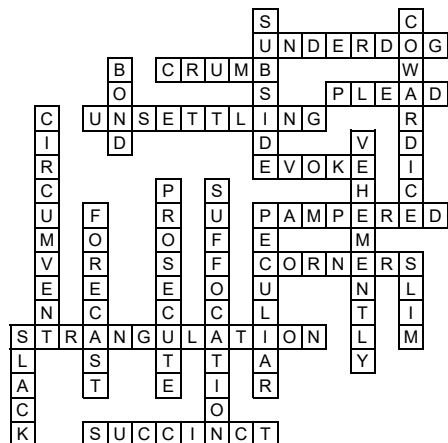
Crucigrama del capítulo 30.



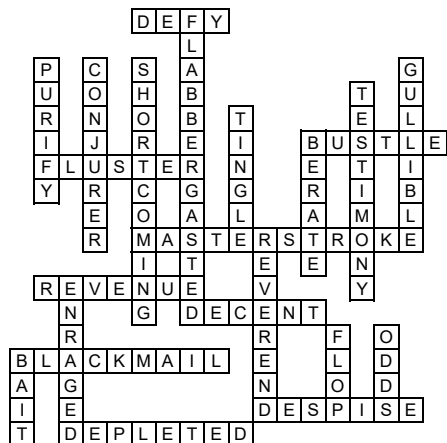
Crucigrama de los capítulos 31 y 32.



Crucigrama del capítulo 33.



Crucigrama de los capítulos 34 y 35.



www.prestonpublishing.es



Inglés. Mapas lingüísticos (A2-C1)

¡Aprende vocabulario en inglés de forma diferente!

¿Sabías que nuestro cerebro no recuerda las palabras de forma lineal, sino por asociaciones? Compruébalo y ponlo en práctica con este libro.

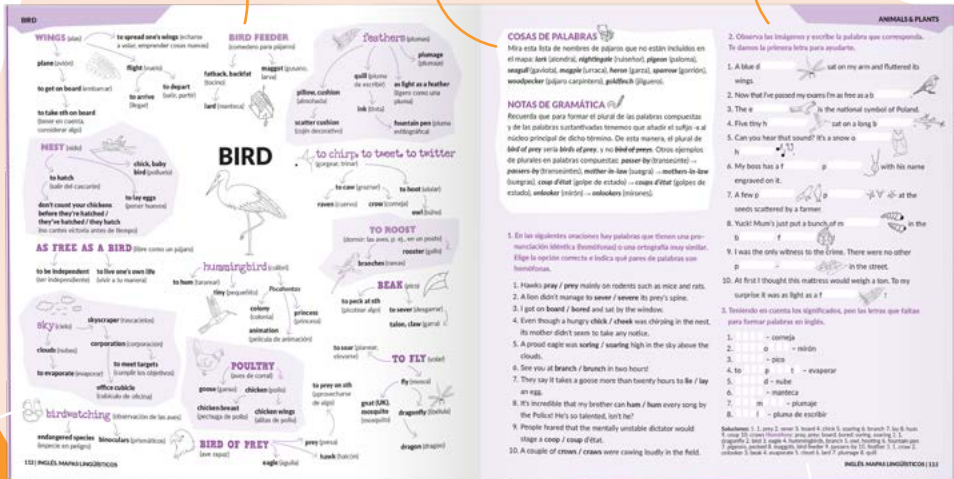
Gracias a “Inglés. Mapas lingüísticos”:

- dominarás el vocabulario recogido en 67 mapas basados en asociaciones lingüísticas y repartidos en 13 bloques temáticos,
- ampliarás tu vocabulario en inglés con frases y expresiones interesantes,
- aprenderás datos curiosos sobre cultura o pronunciación,
- resolverás dudas consultando las notas prácticas de gramática,
- aprenderás a utilizar correctamente muchas palabras y expresiones.

MAPAS LINGÜÍSTICOS CON PALABRAS
CLAVE Y ASOCIACIONES

Curiosidades útiles

EJERCICIOS INNOVADORES
CON DIBUJOS, EXPRESIONES, PALABRAS HOMÓ-
FONAS, ETC.



ILUSTRACIONES ARTÍSTICAS
QUE TE AYUDARÁN A
MEMORIZAR PALABRAS Y EXPRESIONES

RESPUESTAS EN LA MISMA
PÁGINA QUE LOS EJERCICIOS



Prueba este eficaz método de aprendizaje, crea
tus propios mapas lingüísticos y... ¡piensa en inglés!



nivel
B2-C1

INGLÉS

GRAMÁTICA

TEORÍA Y PRÁCTICA

Este libro combina las características de **un curso práctico** de repetición gramatical con pasatiempos educativos. Contiene ejercicios interesantes, test y crucigramas.

Los distintos capítulos están relacionados con los temas gramaticales tratados en la colección *Habla inglés*. Las actividades complementan y afianzan los conocimientos de los niveles B2-C1.

Te invitamos a disfrutar del aprendizaje de la gramática con este libro. Consúltalo regularmente para poner a prueba tu inglés y reforzar lo que vas aprendiendo. Nuestro objetivo es guiarte paso a paso para que alcances el nivel más alto al finalizar el curso.

ESTE LIBRO TE PERMITIRÁ:

-  entender y consolidar las construcciones gramaticales de una manera eficaz y divertida,
-  sistematizar los conocimientos y corregir tus propios errores,
-  consolidar el nuevo vocabulario gracias a los crucigramas relacionados con los diversos capítulos.

Consulta también *Habla inglés. Guía práctica de autoaprendizaje. Libro 5*, un excelente complemento donde encontrarás 1200 enunciados para traducir, con soluciones, notas explicativas y audio descargable.

Síguenos en:

