

INGLÉS

GRAMÁTICA TEORÍA Y PRÁCTICA

nivel
A2

- ✓ curso práctico de repetición gramatical
- ✓ material ideal para el aprendizaje sistemático
- ✓ interesantes ejercicios, crucigramas y test



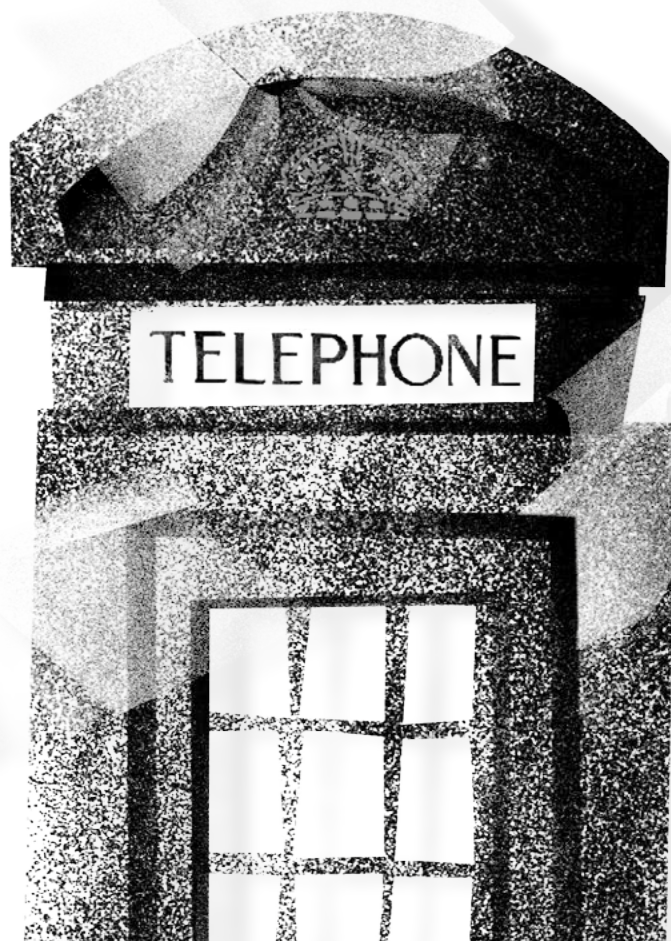
 Preston Publishing

INGLÉS

GRAMÁTICA

TEORÍA Y
PRÁCTICA

A2



 Preston Publishing

Sobre la colección

La colección *Inglés. Gramática: teoría y práctica* combina las características de un curso práctico de repetición gramatical con pasatiempos educativos. En estos libros encontrarás tanto teoría como ejercicios interesantes, test y crucigramas.

Los diferentes capítulos están relacionados con los temas gramaticales que aparecen en la colección *Habla inglés*. Hemos incluido aquí tareas que constituyen el complemento perfecto para todos aquellos que las utilicen.

En elaboración

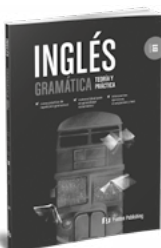
A1



A2



B1



B2



+

En elaboración

A1



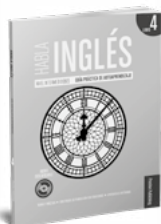
A2



B1



B2



C1



C2



¿Conoces *Habla inglés*?

La colección *Habla inglés* es un curso práctico de idioma que abarca los niveles A1-C2, y que va acompañado de grabaciones MP3. Trata, paso a paso, los temas gramaticales más importantes ordenados según el grado de dificultad. Los aprendes mediante la traducción de oraciones del lenguaje cotidiano.

Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lengua y eliminarás errores,
- conocerás vocabulario y expresiones útiles,
- practicarás la pronunciación y también la construcción de oraciones correctas.

Índice

Introducción	9
1. Present tenses – review Tiempos en presente. Repaso	11
2. Pronouns & Saxon genitive Pronombres y Genitivo Sajón	15
3. Past Simple – the verb <i>to be</i> El pasado simple del verbo <i>to be</i>	19
4. Past Simple – regular verbs Verbos regulares en pasado simple	23
5. Past Simple – irregular verbs. Part 1 Verbos irregulares en pasado simple. Parte 1	26
6. Past Simple – irregular verbs. Part 2 Verbos irregulares en pasado simple. Parte 2	30
7. Will – Future Simple El futuro simple	36
8. Anything, something, nothing Algo, nada	40
9. Someone, anyone, no one Alguien, nadie	44
10. Would like Me gustaría / Querría	47
11. Should Debería	51
12. Have to in three tenses <i>Have to</i> en tres tiempos verbales	54
13. Can, could & be able to <i>Can</i> en presente, pasado y futuro	58
14. Past Continuous El pasado continuo	63
15. Countable and uncountable nouns Sustantivos contables e incontables	68
16. Much, many, (a) few, (a) little Mucho, poco, algunos, un poco de	73
17. Noun comparison (<i>more/less/fewer than</i>) Comparación de sustantivos	78
18. Comparative and superlative Grado comparativo y superlativo	81
19. The First Conditional El primer condicional	86
20. Too & enough Demasiado y suficiente	91
21. It's necessary/important to... Es necesario/importante que...	95
22. There in three tenses La estructura <i>there</i> en tres tiempos	98
23. There vs. it Uso de <i>there/it</i>	102
24. Still, already, yet, not anymore Todavía, ya, aún	105
25. Adjectives with <i>-ing</i> & <i>-ed</i> ending Adjetivos terminados en <i>-ing</i> y <i>-ed</i>	108
26. The verb <i>to go</i> El verbo <i>to go</i>	111
27. The verbs: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i> Verbos: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i>	114
28. Use of <i>every</i> Uso de <i>every</i>	118
29. Use of <i>all</i> Uso de <i>all</i>	120
30. Relative pronouns Pronombres de relativo	123
31. Will & be going to <i>Will</i> y <i>going to</i>	127
32. Short answers Respuestas cortas	132
33. Prepositions. Part 2 Preposiciones. Parte 2	135
34. Prepositions in questions Preguntas con preposiciones	139
35. Expressions. Part 2 Expresiones. Parte 2	142
Review – test yourself! Repaso. ¡Comprueba lo que sabes!	145
Crucigramas	155
Soluciones	182
Soluciones de los crucigramas	194

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
1. Present tenses – review Tiempos en presente. Repaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pronouns & Saxon genitive Pronombres y Genitivo Sajón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Past Simple – the verb to be El pasado simple del verbo <i>to be</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Past Simple – regular verbs Verbos regulares en pasado simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Past Simple – irregular verbs. Part 1 Verbos irregulares en pasado simple. Parte 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Past Simple – irregular verbs. Part 2 Verbos irregulares en pasado simple. Parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Will – Future Simple El futuro simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Anything, something, nothing Algo, nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Someone, anyone, no one Alguien, nadie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Would like Me gustaría / Querría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Should Debería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Have to in three tenses <i>Have to</i> en tres tiempos verbales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Can, could & be able to <i>Can</i> en presente, pasado y futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Past Continuous El pasado continuo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Countable and uncountable nouns Sustantivos contables e incontables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Much, many, (a) few, (a) little Mucho, poco, algunos, un poco de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Noun comparison (more, less, fewer than) Comparación de sustantivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Comparative and superlative Grado comparativo y superlativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mi plan de aprendizaje

Mis progresos:

	Repasar	Ya lo sé
19. The First Conditional El primer condicional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Too & enough Demasiado y suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. It's necessary/important to... Es necesario/ importante que...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. There in three tenses La estructura <i>there</i> en tres tiempos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. There vs. it Uso de <i>there/it</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Still, yet, already, not anymore Todavía, ya, aún	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Adjectives with -ing & -ed ending Adjetivos terminados en -ing y -ed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. The verb to go El verbo <i>to go</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. The verbs: to say, to tell, to speak, to talk Verbos: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Use of every Uso de <i>every</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Use of all Uso de <i>all</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Relative pronouns Pronombres de relativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Will & be going to <i>Will</i> y <i>going to</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Short answers Respuestas cortas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Prepositions. Part 2 Preposiciones. Parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Prepositions in questions Preguntas con preposiciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Expressions. Part 2 Expresiones. Parte 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Review – test yourself! Repaso. ¡Comprueba lo que sabes!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. The verbs: *to say*, *to tell*, *to speak*, *to talk*

En este capítulo trataremos cuatro verbos que tienen significados parecidos.

Los verbos *to say* y *to tell* se traducen como *decir*. *To tell* también significa *contar*.

Con el verbo *to tell* utilizamos sustantivos o pronombres objeto: *to tell sb (that)...* – decir a alguien (que)... (p. ej., *He told me...* – Me dijo...); *to tell sb to do sth* – decir a alguien que haga algo (p. ej., *He told the children to be quiet.* – Dijo a los niños que estuvieran callados).

Con el verbo *to say* utilizamos los pronombres indefinidos *something/anything/nothing* (p. ej., *Say something!* – ¡Di algo!), o una oración de relativo, que puede estar introducida por *that*: *to say that...* – decir que... (*He said that he was busy.* – Dijo que estaba ocupado).

Compara:

Lucy told me (that) she wanted to move out. – Lucy me dijo que quería mudarse.

Lucy said (that) she wanted to move out. – Lucy dijo que quería mudarse.

Fíjate en que la utilización del pronombre objeto determina el uso de *to say* o *to tell*.

Existen, sin embargo, algunos términos que siempre utilizamos con *to tell*, aunque no pongamos la persona a quien le decimos algo, p. ej., *to tell the truth* – decir la verdad, *to tell a lie* – mentir, *to tell a joke* – contar un chiste.

Los verbos *to talk* y *to speak* se traducen como *hablar*.

A menudo van acompañados de la preposición *to* y de la persona con la que hablamos, p. ej., *He doesn't talk to me.* – Él no me habla. En este contexto podemos alternar ambos verbos, p. ej., *I sometimes talk/speak to him at work.* – A veces hablo con él en el trabajo.

Podemos utilizar también *with* en lugar de *to*: *to speak/talk with sb*, aunque su uso es menos frecuente.

Cuando nos referimos al tema de conversación usamos *to talk about*, p. ej., *Would you like to talk about it?* – ¿Te gustaría hablar de ello?

El verbo *to speak* se utiliza generalmente para describir la forma de hablar (rápido, despacio), el idioma en el que hablamos, el tono de voz, etc., p. ej., *to speak quickly/slowly* – hablar deprisa/despacio, *to speak clearly* – hablar con claridad, *to speak French* – hablar francés.



1. Elige la opción correcta.

ej. Why are you speaking / saying so slowly?

1. Tom must come! I love it when he *says* / *tells* his funny jokes.
2. Would you like to *tell* / *talk* about it?
3. Do you have a minute? I need to *speak* / *say* to you.
4. Would you like to *tell* / *say* me something?
5. Whenever I *talk* / *say* to Frank, I feel stupid.
6. What did you *say* / *tell*? Could you repeat it?
7. He never *spoke* / *told* me about it.
8. What would you like to *tell* / *talk* about?
9. He *said* / *spoke* that he didn't want to live with me anymore.
10. I didn't know you *talked* / *spoke* Japanese.

2. Busca las oraciones con errores y corrígelas.

ej. I would never say a lie! → I would never tell a lie!

1. He said it wasn't the right time.

2. What is he telling?

3. Remember to always speak the truth in court.

4. Can you leave us alone for a minute? I need to speak to your brother in private.

5. You should say her about it. She should know.

6. You told you would help me, and now you leave me alone with all this mess.

7. I could speak a little French when I was still at school, but I forgot everything I knew.

8. Can't you say a little bit more slowly?

9. I'm going to tell to Sam tomorrow, so I can give him the news.

10. I want to speak to the manager.

3. Completa las oraciones con el verbo adecuado: to say, to tell, to speak o to talk. Recuerda utilizar el tiempo verbal adecuado.

ej. She said that he didn't tell the truth.

1. Don't you think we should _____ about it? I don't think he is _____ the truth.
2. A few weeks ago, he _____ that he wanted to quit. Now, he _____ me he's going to get a rise, so I guess he'll stay.
3. What languages do you _____? I remember the last time we met you _____ you were learning Portuguese.
4. Who are you _____ to?
5. Will you smile if I _____ a joke? _____ me how I can cheer you up.
6. Please, _____ quietly. My daughter is already sleeping.
7. Some of the guests are _____ me they can't understand you. Can you _____ more slowly?
8. What do you want to _____ about? I don't think there's anything left to _____.
9. I _____ to him yesterday, and he _____ something about your brother.
10. Did you really _____ that? I can't believe you could _____ a lie.

4. Crea todas las oraciones que puedas utilizando los siguientes términos y otros que no aparezcan en la tabla. Intenta usar diferentes construcciones y tiempos verbales.

ej. My brother told me a joke.

I My brother Jane My mother-in-law Frank Jason They	say tell speak talk	me anything his sister to me about the weather the truth German about her something a joke clearly louder
---	--	--

5. Traduce al inglés las partes de la oración que aparecen entre paréntesis.

ej. *Don't you get the impression he isn't telling us (no nos está diciendo) the whole truth?*

1. What did she _____ (dijo sobre mí)?
2. I'm going to _____ (hablar con tus padres) about your behaviour.
3. Should I _____ (decirle la verdad)?
4. Does anyone here _____ (habla inglés) fluently?
5. They _____ (hablaron sobre su boda) for two hours.
6. Can you repeat? I didn't hear what you _____ (dijiste).
7. Are you _____ (me estás hablando a mí)? I _____ (no puedo hablar) right now. I'm _____ (diciendo a mi hermano) what to do.
8. Who's going to _____ (hablar primero)?
9. Who _____ (dijo) that I did it? They _____ (no te dijeron la verdad).
10. If you _____ (hablas más despacio), more people will understand you.

abc

behaviour – comportamiento

fluently – con fluidez

in private – en privado

mother-in-law – suegra

rise – aumento

to cheer sb up – animar a alguien

to guess – adivinar, suponer

to get the impression – tener la impresión

to quit – dejar (p. ej. el trabajo)

whole – entero



Resuelve el crucigrama de la página 176.

notes _____



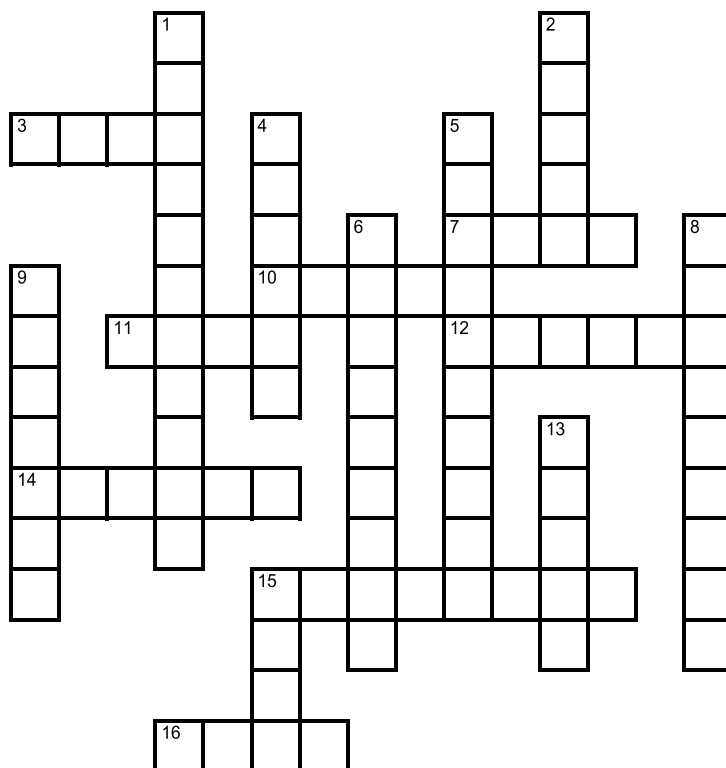
Resuelve el crucigrama con el vocabulario de los capítulos 26 y 27.

Across

- 3. dejar (p. ej. el trabajo)
- 7. puesto
- 10. _____ *sb up* – animar a alguien
- 11. aumento
- 12. excusa
- 14. *heart* _____ – ataque cardíaco
- 15. con fluidez
- 16. vuelta (p. ej. en coche)

Down

- 1. suegra
- 2. adivinar, suponer
- 4. paquete
- 5. *get the* _____ – tener la impresión
- 6. comportamiento
- 8. pulmonía
- 9. *in* _____ – en privado
- 13. entero
- 15. _____ *out* – enterarse



UNIT 25

1. 1. shocked 2. disgusting 3. fascinating
4. terrified 5. embarrassed 6. exhausted
7. relaxing, boring 8. disturbing

2. 1. amused 2. depressing, interesting
3. frightened, exciting 4. disappointed, surprised
5. excited, confusing 6. annoying, irritated
7. satisfied, depressed 8. shocked, surprising
9. boring, embarrassed 10. exhausting, tired
3. 1. ed 2. ing 3. ing 4. ed 5. ed 6. ing 7. ed
8. ing

Ejemplos de respuestas: 1. Rainy weather makes me feel depressed. 2. My most exciting memory is when I first rode a motorbike with my boyfriend. 3. The most amusing joke I know is: When I see lovers' names carved on a tree, I don't think it's sweet. I just think it's surprising how many people bring a knife on a date. 4. Yes, I do. 5. I'm frightened of horses. 6. No, I'm not. I'm too busy to read books. 7. I last felt disappointed when my mum forgot my birthday. 8. I find classical music relaxing.

4. 1. disturbed 2. disappointed 3. frightening
4. frustrating 5. irritated 6. inspiring

UNIT 26

1. 1. - 2. - 3. - 4. the 5. - 6. the 7. - 8. - 9. the
10. the

2. 1. for 2. on 3. for 4. on 5. on 6. for 7. on
8. for

3. 1. for 2. on 3. to the 4. on 5. for 6. - 7. to the,
to the 8. - 9. to, to the 10. to 11. for, - 12. -

4. 1. How did it go?, didn't go 2. go to the doctor
3. went to prison 4. go running / go for a run 5. go
on your honeymoon 6. How did it go? 7. go on a
trip 8. go bad/off 9. go crazy 10. go (and) get me

UNIT 27

1. 1. tells 2. talk 3. speak 4. tell 5. talk 6. say
7. told 8. talk 9. said 10. spoke

2. 1. ✓ 2. What is he saying? 3. Remember to
always tell the truth in court. 4. ✓ 5. You should
tell her about it. She should know. 6. You said you
would help me / You told me you would help me.
7. ✓ 8. Can't you speak a little bit more slowly?
9. I'm going to speak/talk to Sam tomorrow, so I

can give him the news. 10. ✓

3. 1. talk, telling 2. said, tells / is telling 3. speak,
said 4. talking/speaking 5. tell, Tell 6. talk/speak
7. telling, speak 8. talk, say 9. talked/spoke, said
10. say, tell

4. Ejemplos de respuestas: My mother-in-law
doesn't speak German., Jason speaks clearly.,
Frank said something about the accident., They
talked about the weather., My brother told me
what he did.

5. 1. say about me 2. talk/speak to your parents
3. tell him the truth 4. speak English 5. talked/
spoke about their wedding 6. said 7. talking/
speaking to me, can't talk, telling my brother
8. speak/talk first 9. said, didn't tell you the truth
10. speak more slowly

UNIT 28

1. 1. Everywhere 2. every other month 3. every
single offer 4. Every joke 5. Every other day
6. every month 7. Everything 8. every time

2. 1. everybody/everyone 2. everything
3. everywhere 4. everything 5. Everybody/
Everyone 6. everywhere

3. 1. Every student has to 2. every day 3. Every
three years 4. Every other day 5. Everyone/
Everybody was 6. Every single day 7. Does
everyone here eat 8. every time 9. every three
hours 10. every other weekend

UNIT 29

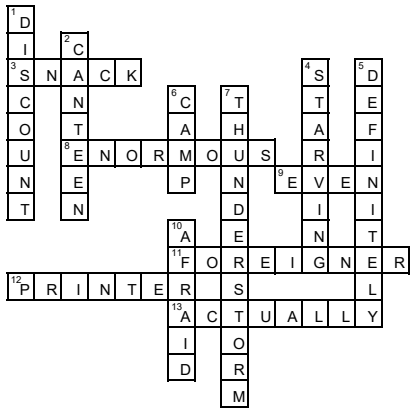
1. 1. ✓ 2. I tried all the cakes at your party. 3. We
studied all night, but we didn't manage to learn all
the words from the book. 4. ✓ 5. All the teachers
in our school are going to get a rise. 6. ✓ 7. ✓
8. Did you answer all the questions? 9. He talks
about her all the time. 10. ✓ 11. All the hotels in
the city centre are too expensive. 12. ✓

2. 1. You will have to talk to all the guests at your
wedding. 2. Is it true that all (the) employees will
get a rise next year? 3. All the passengers on the
plane are asked to turn off their phones. 4. All
(the) rules must be followed. 5. All the candidates
had to take an entrance exam.

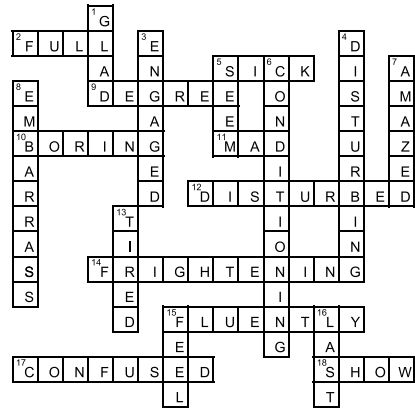
3. 1. every 2. all 3. Every 4. all 5. Every 6. all
7. Every 8. all 9. All 10. every, all 11. all 12. every

4. 1. The newsletter is sent to all the customers

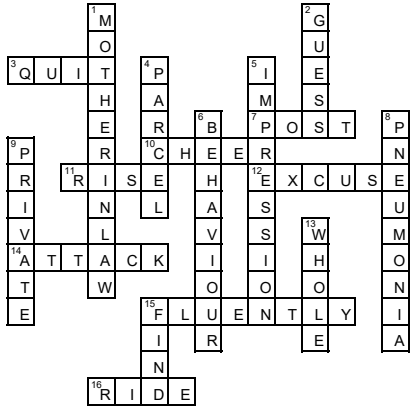
Crucigrama del capítulo 22.



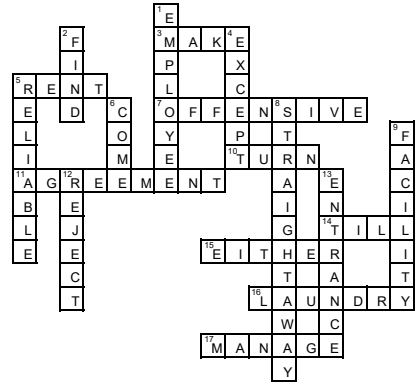
Crucigrama de los capítulos 23, 24 y 25.



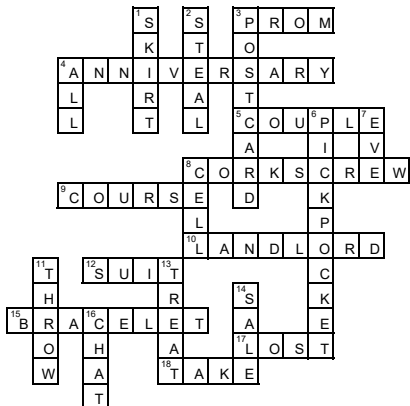
Crucigrama de los capítulos 26 y 27.



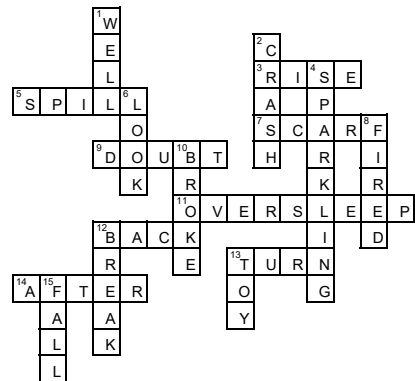
Crucigrama de los capítulos 28 y 29.



Crucigrama del capítulo 30.

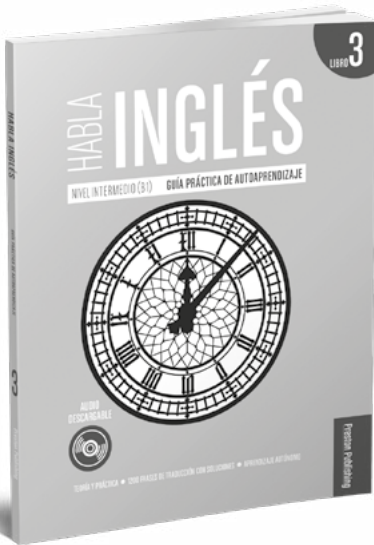


Crucigrama del capítulo 31.

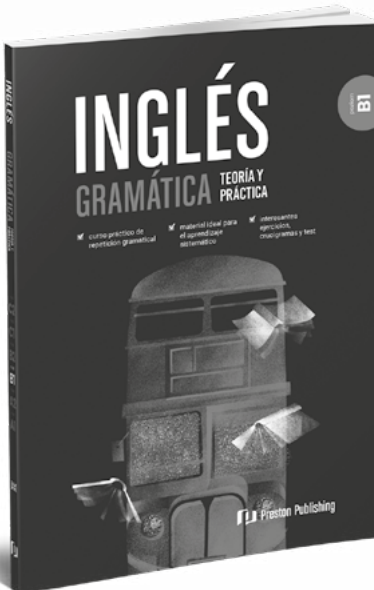


¡Continúa tu aprendizaje con la colección!

Una combinación perfecta para aprender la gramática y el vocabulario del nivel B1 con eficacia



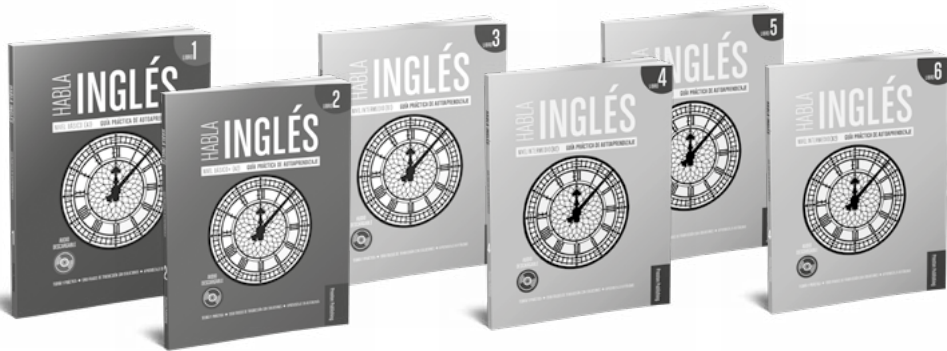
- guía práctica de autoaprendizaje
- 1200 frases para traducir con soluciones
- audio descargable



- teoría y práctica
- ejercicios gramaticales
- glosarios con vocabulario útil
- crucigramas

Habla Inglés

Curso práctico de inglés de los niveles A1-C2



Con la ayuda de estos libros:

- enriquecerás tu lenguaje,
- eliminarás errores,
- practicarás la pronunciación.



AUDIO
DESCARGABLE

www.prestonpublishing.es



Conoce el método *Habla inglés*

lee
la oración

escribe la
traducción

comprueba
la respuesta
y escucha la
pronunciación

mira
las pistas
en el margen

UNIT 11 THE VERB TO HAVE

1. Perdón, tengo una pregunta.
2. - ¿Tiene (ella) coche?
- Sí / No.
3. (Ellos) no tienen una casa grande.
4. ¿Tienes un problema con ello?
5. ¿Qué tipo de ordenador tienen?
6. ¿Tiene esta empresa una oficina en Londres?
7. No tengo carné de conducir.
8. ¿Tienen (ellos) tiempo ahora?
9. No tengo tiempo ahora. Estoy muy ocupado.
10. ¿Tienes teléfono móvil?
11. ¿Tiene (él) el pelo oscuro?
12. Mi hermana tiene pelo rubio y ojos azules.
13. Mi hermano no tiene trabajo. Tiene mucho tiempo libre.

HINTS & CLUES

1. Excuse me, I have a question.
- Does she have a car?
- Yes, she does. / No, she doesn't.
 2. They don't have a big house.
 3. Do you have a problem with it?
 4. What kind of computer do they have?
 5. Does this company have an office in London?
 6. I don't have a driving license.
 7. Do they have time now?
 8. I don't have time now. I'm very busy.
 9. Do you have a mobile phone?
 10. Does he have dark hair?
 11. My sister has blond hair and blue eyes.
 12. My brother doesn't have a job. He has a lot of free time.
- El verbo *to have* (haber) en Present Simple se usa igual que el resto de los verbos. La 3ª pers. sing. (he, she, it) de los verbos alternan con la forma *has*, *has*.
- Para las respuestas cortas usamos los verbos *have* y *has* (en la frase 2 - *does*), y no el verbo principal de la frase. Así como no se puede decir: *He/she has*.
- Cuando preguntamos por el tipo de algo, usamos la construcción: *What kind of...?*
- En inglés, para hablar de posesión, podemos usar los dos verbos *to have* o *to own*.
He has a car = He owns a car.
She has a car = She owns a car.
(La construcción *to own* es más formal.)
- En las preguntas cortas usamos los verbos *have* y *has*.
Do you have a car? = Have you got a car?
Does he have a car? = Has he got a car?
- Las frases negativas se forman de la siguiente manera:
I don't have a car. = I haven't got a car.
She doesn't have a car. = She hasn't got a car.
- En todas las frases en las que se habla de posesión, (3-24), podemos sustituir *have*, *has* por *have got* y *has got*.
- ¿Dónde puedo usarlos como pronombre interrogativo (¿quién?) o como pronombre cuando? Conozca.

nivel

A2

INGLÉS




GRAMÁTICA TEORÍA Y PRÁCTICA

Este libro combina las características de un curso práctico de repetición gramatical con pasatiempos educativos. Contiene ejercicios interesantes, test y crucigramas.

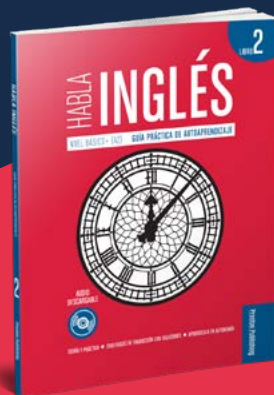
Te invitamos a disfrutar del aprendizaje de la gramática con este libro. Consúltalo regularmente para probarte a ti mismo con el inglés y practicar los nuevos conocimientos. Puedes estar seguro de que guiaremos tu formación para que al final del curso alcances el nivel más alto.

Los diferentes capítulos están relacionados con los temas gramaticales que aparecen en la colección *Habla inglés*. Aquí hemos incluido tareas que constituyen el complemento perfecto para afianzar nuestros conocimientos.

ESTE LIBRO TE PERMITIRÁ:

-  entender y consolidar las construcciones gramaticales de una manera eficaz y divertida,
-  sistematizar los conocimientos y corregir tus propios errores,
-  consolidar el nuevo vocabulario gracias a los crucigramas relacionados con los diversos capítulos.

Consulta también "Habla inglés. Guía práctica de autoaprendizaje. Libro 2". Un excelente complemento donde encontrarás 1200 frases para traducir, con sus soluciones y notas explicativas, además de un audio descargable.



Síguenos en:



 Preston Publishing