

CZ. 4

NOWY SPOSÓB NAUKI

SETKI ZDAŃ

PRZYSTĘPNE OBJAŚNIENIA

NIEMIECKI

W TŁUMACZENIACH

Praktyczny kurs językowy



JUSTYNA PLIZGA



+ KURS AUDIO

GRAMATYKA

ŚREDNIO ZAAWANSOWANY+ (B2)



Preston Publishing

Inhaltsverzeichnis

	Wprowadzenie	5
Lektion 1	Redemittel	
	Przydatne zwroty	6
Lektion 2	Vergangenheit – Wiederholung	
	Przeszłość – powtórzenie	10
Lektion 3	Das Verb <i>lassen</i>	
	Czasownik <i>lassen</i>	14
Lektion 4	Perfekt mit zwei Infinitiven	
	Czas przeszły <i>Perfekt</i> z dwoma bezokolicznikami	18
Lektion 5	Konjunktiv II – Wiederholung	
	Tryb przypuszczający – powtórzenie	22
Lektion 6	Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverben	
	Tryb przypuszczający czasu przeszłego z czasownikami modalnymi	26
Lektion 7	Das Verb <i>werden</i>	
	Czasownik <i>werden</i>	30
Lektion 8	Futur	
	Przyszłość	34
Lektion 9	Passiv – alle Zeitformen	
	Strona bierna – wszystkie czasy	38
Lektion 10	Passiv mit Modalverben	
	Strona bierna z czasownikami modalnymi	42
Lektion 11	Es – Funktion und Bedeutung	
	Es – funkcja i znaczenie	46
Lektion 12	Wortfolge im Hauptsatz	
	Szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym	50
Lektion 13	Hauptsätze – Konnektoren und Wortfolge	
	Zdania pojedyncze – spójniki i szyk wyrazów	54
Lektion 14	Indirekte Fragesätze	
	Zdania pytające niebezpośrednie	58
Lektion 15	Nebensätze – Konnektoren und Wortfolge	
	Zdania podrzędne – spójniki i szyk wyrazów	62
Lektion 16	Sätze mit <i>sodass</i> und <i>so... dass...</i>	
	Zdania z <i>sodass</i> i <i>so... dass...</i>	66
Lektion 17	Sätze mit <i>indem, dadurch dass</i> und <i>wie</i>	
	Zdania z <i>indem, dadurch dass</i> i <i>wie</i>	70
Lektion 18	Sätze mit <i>anstatt... zu... / anstatt... dass...</i> und <i>ohne... zu... / ohne... dass...</i>	
	Zdania z <i>anstatt... zu... / anstatt... dass...</i> i <i>ohne... zu... / ohne... dass...</i>	74

Lektion 19	Infinitivkonstruktionen 1	
	Konstrukcje bezokolicznikowe 1	78
Lektion 20	Infinitivkonstruktionen 2	
	Konstrukcje bezokolicznikowe 2	82
Lektion 21	Nomen-Verb-Verbindungen	
	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe	86
Lektion 22	Substantive mit Präpositionen	
	Rekcja rzeczownika	90
Lektion 23	Verbalstil und Nominalstil	
	Zdania a wyrażenia rzeczownikowe	94
Lektion 24	Artikel	
	Rodzajnik	98
Lektion 25	Indefinitpronomen	
	Zaimki nieokreślone	102
Lektion 26	Demonstrativpronomen	
	Zaimki wskazujące	106
Lektion 27	Adjektivdeklinaton – Erweiterung	
	Odmiana przymiotnika – rozszerzenie	110
Lektion 28	Relativadverbien in Relativsätzen	
	Przysłówki względne w zdaniach przydawkowych	114
Lektion 29	Erweitertes Attribut	
	Przydawka rozszerzona	118
Lektion 30	Zahlwörter	
	Liczebniki	122
Lektion 31	Temporaladverbien	
	Przysłówki czasu	126
Lektion 32	Temporale Adverbien und Adjektive	
	Przysłówki i przymiotniki związane z czasem	130
Lektion 33	Lokaladverbien	
	Przysłówki miejsca	134
Lektion 34	Modaladverbien der Graduierung	
	Przysłówki modalne stopniujące	138
Lektion 35	Partikeln	
	Partykuły	142
Lektion 36	Präpositionen mit dem Genitiv	
	Przymiotki z dopełniaczem	146
Lektion 37	Häufig verwechselbare Wörter	
	Często mylone słowa	150
Lektion 38	Wiederholung	
	Powtórzenie.	154
	Ważne wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe	162
	Rekcja rzeczownika	163

Wprowadzenie

Niniejsza książka to czwarta część kompleksowej serii do nauki języka niemieckiego. Obejmuje ona zagadnienia na poziomie średnio zaawansowanym wyższym, które zostały dobrane w taki sposób, aby w krótkim czasie umożliwić osobom uczącym się stopniowe opanowanie języka.

Każdy rozdział to jeden temat gramatyczny i 36 zdań do tłumaczenia. Zdania polskie zostały umieszczone po lewej stronie, a ich niemieckie odpowiedniki – po prawej. Obok znajdziesz wskazówki wyjaśniające struktury charakterystyczne dla języka niemieckiego, a także typowe błędy popełniane przez osoby uczące się tego języka. Do książki przygotowany został kurs audio, który umożliwia sprawdzenie swoich umiejętności i ćwiczenie wymowy. Możesz z niego korzystać w każdej chwili, bez konieczności trzymania książki w ręku. Wysłuchaj zdań po polsku, przetłumacz je i sprawdź poprawność swoich tłumaczeń, porównując je z wersją niemiecką, czytaną przez lektora z Niemiec. Dodatkowo, po kursie niemiecko-polskim znajdziesz wszystkie zdania nagrane tylko w wersji niemieckiej. Jest to świetny sposób na ćwiczenie umiejętności mówienia oraz rozumienia ze słuchu, a także akcentu i intonacji. Instrukcję, jak pobrać nagrania, znajdziesz na kolejnej stronie.

Podręcznik ten to doskonałe rozwiązanie dla osób, które podejmują samodzielną naukę języka niemieckiego. Może być też wykorzystany jako uzupełnienie dla uczących się niemieckiego w szkole lub na kursach. Daje możliwość sprawdzenia swoich umiejętności oraz szybkiego przetestowania i uporządkowania wiedzy. Będzie również pomocny podczas przygotowywania się do egzaminów językowych na poziomie B2, w tym także do matury na poziomie rozszerzonym.

Pamiętaj, że celem ćwiczeń tłumaczeniowych nie jest uczenie się wszystkich zdań na pamięć, lecz zrozumienie, jak funkcjonuje język niemiecki. Do prezentacji danego zagadnienia gramatycznego zostały wybrane zwroty, które nie tylko w przejrzysty sposób prezentują zastosowanie danej reguły gramatycznej, ale też stanowią gotowe frazy do szybkiego wykorzystania w praktyce. Dzięki temu rozpoczniesz naukę mówienia już od pierwszej lekcji. Unikniesz też popełniania błędów i długiego zastanawiania się, jakiego czasu czy reguły gramatycznej użyć w codziennej komunikacji.

Zwróć uwagę, że mogą wystąpić różnice w wymowie, słownictwie i zwrotach w zależności od regionu i kraju, w którym język niemiecki jest używany. Niniejszy podręcznik prezentuje standardową, tzw. wysokoniemiecką wersję języka niemieckiego (*Hochdeutsch*).

Systematyczne korzystanie z tej książki i nagrań pozwoli Ci poczynić duże postępy w krótkim czasie i co najważniejsze, umożliwi skuteczne komunikowanie się w języku niemieckim.

Viel Spaß!



1. Nie mam pojęcia o piłce nożnej.

.....

2. Kto ma prawo do zasiłku dla bezrobotnych?

.....

3. Większość podróżnych ma zrozumienie dla możliwych opóźnień pociągów.

.....

4. Mamy zaufanie do naszego zespołu.

.....

5. Mamy nad wszystkim kontrolę.

.....

6. Winda chwilowo nie działa.

.....

7. Nie mogę teraz, jestem w stresie i nie mam czasu.

.....

8. Pokój na świecie jest zagrożony.

.....

9. Do wyboru są trzy zupy: zupa pomidorowa, cebulowa i dyniowa.

.....

10. Europejskie przedsiębiorstwa są pod presją konkurencji z Chin.

.....

11. Sytuacja na rynku ma związek z wydarzeniami politycznymi.

.....

12. Podjęliśmy dobrą decyzję.

.....

13. Boję się, że dokonam złego wyboru.

.....

14. Niewyprasowane ubrania nie robią w biurze dobrego wrażenia.

.....

15. Moja dziewczyna robi mi wyrzuty, że nie mam dla niej czasu.

.....

16. Zabieram się zaraz do pracy, żeby nie musiał pan długo czekać.

.....

17. Ach, daj spokój, tylko żartowaliśmy!

.....

18. Nie ma większego znaczenia (dosł. nie robi to dużej różnicy), czy pojedziemy autobusem, czy tramwajem.

.....



1.	Ich habe keine Ahnung von Fußball.
2.	Wer hat Anspruch auf Arbeitslosengeld?
3.	Die meisten Reisenden haben Verständnis für mögliche Zugverspätungen.
4.	Wir haben Vertrauen zu unserem Team.
5.	Wir haben alles im Griff.
6.	Der Aufzug ist momentan außer Betrieb.
7.	Ich kann jetzt nicht, ich bin im Stress und habe keine Zeit.
8.	Der Weltfrieden ist in Gefahr.
9.	Zur Auswahl stehen drei Suppen: Tomaten-, Zwiebel- und Kürbissuppe.
10.	Die europäischen Unternehmen stehen wegen der Konkurrenz aus China unter Druck.
11.	Die Marktsituation steht in Zusammenhang mit den politischen Ereignissen.
12.	Wir haben eine gute Entscheidung getroffen.
13.	Ich habe Angst, eine falsche Wahl zu treffen.
14.	Ungebügelte Kleidung macht im Büro keinen guten Eindruck.
15.	Meine Freundin macht mir Vorwürfe, dass ich keine Zeit für sie habe.
16.	Ich mache mich gleich an die Arbeit, damit Sie nicht lange warten müssen.
17.	Komm schon, wir haben nur Spaß gemacht!
18.	Es macht keinen großen Unterschied, ob wir mit dem Bus oder mit der Straßenbahn fahren.

Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe

(Funktionsverbgefüge) składają się z rzeczownika i czasownika, a często też z przyimka. Czasownik występujący w takim wyrażeniu traci swoje podstawowe znaczenie i funkcjonuje jako część stałego połączenia. Wyrażenia tego typu mogą być stosowane zamiast czasowników i nadawać wypowiedzi bardziej formalny, oficjalny charakter, np.:

eine Entscheidung treffen = entscheiden

(podjąć decyzję = zadecydować).

Spotykamy je też czasem w języku potocznym, np.:

Schluss machen – kończyć, zerwać z kimś

Istnieje bardzo wiele wyrażen rzeczownikowo-czasownikowych. W tym rozdziale znajdziesz najważniejsze z nich (patrz też: s. 162). W zapisie tego typu zwrotów w słownikach pojawiają się skróty:

jmdn / j-n = jemanden (kogoś), **jmdm / j-m = jemandem** (komuś), **etw = etwas** (coś).

Ahnung haben von (Dativ) – mieć pojęcie o

Anspruch haben auf (Akkusativ) – mieć prawo do

Verständnis haben für (Akkusativ) – mieć zrozumienie dla

Vertrauen haben zu (Dativ) – mieć zaufanie do

etwas (Akkusativ) im Griff haben – mieć kontrolę nad czymś/kimś, opanować

in Betrieb sein – działać

außer Betrieb sein – nie działać

im Stress sein – być w stresie

in Gefahr sein – być w niebezpieczeństwie

zur Auswahl stehen – być do wyboru

unter Druck stehen – być pod presją

in/im Zusammenhang stehen mit (Dativ) – być/pozostawać w związku z czymś

eine Entscheidung treffen – podjąć decyzję

eine Wahl treffen – dokonać wyboru

Eindruck machen auf (Akkusativ) – robić wrażenie na

Vorwürfe machen – robić wyrzuty

sich an die Arbeit machen – zabierać się do pracy

Spaß machen – żartować

keinen Unterschied machen – nie robić różnicy

Alternatywne tłumaczenie tego zdania to: *Es spielt keine Rolle, ob wir mit dem Bus oder der Straßenbahn fahren.*

WYRAŻENIA RZECZOWNIKOWO-CZASOWNIKOWE

19.	Źle oceniliśmy sytuację. Musimy to przyjąć do wiadomości.	
20.	Uda ci się to. Musisz się po prostu bardziej postarać.	
21.	Kto może udzielić mi informacji w kwestiach podatkowych?	
22.	Jeśli dałeś komuś swoje słowo, to musisz go też dotrzymać.	
23.	Niemiecki ambasador wygłosi jutro wykład o swojej pracy w Polsce.	
24.	Cieszę się, że nawiązałem wiele nowych przyjaźni. Jesteśmy w kontakcie!	
25.	Dwa duże amerykańskie koncerny prowadzą rozmowy o możliwej współpracy.	
26.	Sezon letni niedługo się skończy.	
27.	Nie wolno nam wpaść w panikę.	
28.	Jak wpadłeś na ten pomysł?	
29.	Opozycja krytykuje działania rządu.	
30.	Moi współlokatorzy palą i nie zważają na mnie.	
31.	Inwestorzy muszą zaakceptować ryzyko.	
32.	Steffi zostawi jutro klucze w skrzynce pocztowej. Wiecie już o tym?	
33.	To nie wchodzi w grę / w rachubę.	
34.	Mechanik musi doprowadzić silnik do porządku.	
35.	W razie dodatkowych pytań pozostajemy do państwa dyspozycji.	
36.	Nawet jego przyjaciele go zawiedli.	

Wskazówki

19.	Wir haben die Situation falsch eingeschätzt. Wir müssen das zur Kenntnis nehmen.	etwas zur Kenntnis nehmen – przyjąć coś do wiadomości
20.	Du schaffst das schon. Du musst dir einfach mehr Mühe geben.	sich (Dativ) Mühe geben – starać się Auskunft jemandem geben – udzielać komuś informacji sein Wort jemandem geben – dać komuś słowo
21.	Wer kann mir zu Steuerfragen Auskunft geben?	
22.	Wenn du jemandem dein Wort gegeben hast, dann musst du es auch halten.	sein Versprechen halten – dotrzymywać obietnicy sein Wort halten – dotrzymywać (swojego) słowa einen Vortrag halten – wyklądać / dawać wykład
23.	Der deutsche Botschafter hält morgen einen Vortrag über seine Arbeit in Polen.	Freundschaften schließen/knüpfen – zawierać przyjaźnie mit jemandem Kontakt aufnehmen – nawiązywać z kimś kontakt in Kontakt bleiben mit (Dativ) – być w kontakcie
24.	Ich freue mich, viele neue Freundschaften geschlossen zu haben. Wir bleiben in Kontakt!	
25.	Zwei große amerikanische Konzerne führen Gespräche über eine mögliche Zusammenarbeit.	ein Gespräch führen – prowadzić rozmowę zu Ende gehen – kończyć się, wyczerpywać się in Panik geraten – wpaść w panikę auf eine Idee kommen – wpaść na pomysł Kritik üben an (Dativ) – krytykować kogoś/coś Rücksicht nehmen auf (Akkusativ) – uwzględniać coś/kogoś etwas in Kauf nehmen – liczyć się z czymś i to z góry zaakceptować, pogodzić się z czymś
26.	Die Sommersaison geht bald zu Ende.	
27.	Wir dürfen nicht in Panik geraten.	
28.	Wie bist du auf diese Idee gekommen?	
29.	Die Opposition übt Kritik an den Maßnahmen der Regierung.	
30.	Meine Mitbewohner rauchen und nehmen keine Rücksicht auf mich.	Bescheid geben – poinformować kogoś Bescheid sagen – dać znać Bescheid wissen über (Akkusativ) – wiedzieć (o czymś)
31.	Geldanleger müssen das Risiko in Kauf nehmen.	
32.	Steffi lässt die Haustürschlüssel morgen im Briefkasten. Wisst ihr schon Bescheid?	in Frage kommen – wchodzić w rachubę in Frage stellen – podawać coś w wątpliwość etwas in Ordnung bringen – doprowadzać coś do porządku, naprawiać in Ordnung sein – być w porządku zur Verfügung stehen – być do dyspozycji zur Verfügung stellen – oddać do dyspozycji
33.	Das kommt nicht in Frage.	
34.	Der Mechaniker muss den Motor in Ordnung bringen.	
35.	Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.	
36.	Selbst seine Freunde haben ihn im Stich gelassen.	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe mogą być idiomami, np. jemanden im Stich lassen – zostawić kogoś na pastwę losu / na lodzie, zawieść kogoś.

22 SUBSTANTIVE MIT PRÄPOSITIONEN



1. Wielu uczniów jest zainteresowanych studiami technicznymi.

.....

2. Nasila się krytyka rządu.

.....

3. Muszę niestety odwołać mój udział w kursie.

.....

4. Z powodu braku dowodów mężczyzna został uniewinniony.

.....

5. Już sama myśl o egzaminie napawa wiele osób strachem.

.....

6. Sąd miał wątpliwość co do wiarygodności świadka.

.....

7. Piszę właśnie e-mail do mojego brata.

.....

8. Spróbuję znaleźć odpowiedź na twoje pytanie.

.....

9. Każde dziecko ma prawo do edukacji.

.....

10. Każdy pracownik może żądać (według prawa) świadectwa pracy.

.....

11. Ze względu na dzieci rzuciliśmy palenie.

.....

12. Moja prośba o rozmowę z przełożonym została odrzucona.

.....

13. Stres i obawa o pracę obciążają zdrowie wielu osób.

.....

14. Kto ponosi odpowiedzialność za tę katastrofę?

.....

15. Jaki jest powód pańskiej decyzji?

.....

16. To jest małe podziękowanie za twoją pomoc.

.....

17. Jakie są warunki ubiegania się o stypendium?

.....

18. To jest przykład tego, że marzenia mogą się spełniać.

.....

Hinweise



1.	Viele Schüler haben Interesse an einem technischen Studium.
2.	Die Kritik an der Regierung wächst.
3.	Ich muss meine Teilnahme am Kurs leider absagen.
4.	Aus Mangel an Beweisen wurde der Mann freigesprochen.
5.	Schon allein der Gedanke an die Prüfung versetzt viele Menschen in Angst.
6.	Das Gericht hatte Zweifel an der Glaubwürdigkeit des Zeugen.
7.	Ich schreibe gerade eine E-Mail an meinen Bruder.
8.	Ich versuche eine Antwort auf deine Frage zu finden.
9.	Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung.
10.	Jeder Arbeitnehmer hat einen Anspruch auf ein Arbeitszeugnis.
11.	Aus Rücksicht auf die Kinder haben wir das Rauchen aufgegeben.
12.	Meine Bitte um ein Gespräch mit dem Vorgesetzten wurde abgelehnt.
13.	Stress und die Sorge um den Arbeitsplatz belasten die Gesundheit vieler Menschen.
14.	Wer trägt die Verantwortung für diese Katastrophe?
15.	Was ist der Grund für Ihre Entscheidung?
16.	Das ist ein kleiner Dank für deine Hilfe.
17.	Was sind die Voraussetzungen für die Bewerbung um ein Stipendium?
18.	Das ist ein Beispiel dafür, dass Träume in Erfüllung gehen können.

Niektóre rzeczowniki wymagają w zdaniu użycia konkretnego przymyka i przypadka. W tym rozdziale przedstawiono najważniejsze z nich. Takich połączeń należy się uczyć na pamięć, np. **die Empörung über (Akkusativ)** – oburzenie z powodu czegoś.

Ważne rzeczowniki, które występują z przymikiem **an**:
das Interesse an (Dativ) – zainteresowanie czymś
die Kritik an (Dativ) – krytyka czegoś
der Mangel an (Dativ) – niedobór / niewystarczająca ilość czegoś
die Teilnahme an (Dativ) – udział w
der Zweifel an (Dativ) – wątpliwość co do czegoś
der Gedanke an (Akkusativ) – myśl o
die E-Mail / der Brief an (Akkusativ) – e-mail/list do kogoś, jakiejś instytucji.

Z przymikiem **auf** występują m.in. rzeczowniki:
die Antwort auf (Akkusativ) – odpowiedź na
der Anspruch auf (Akkusativ) – prawo (roszczenie) do czegoś
das Recht auf (Akkusativ) – prawo do czegoś
die Rücksicht auf (Akkusativ) – wzgląd na kogoś/coś.

Rzeczowniki łączące się z przymikiem **um** to m.in.:
die Bitte um (Akkusativ) – prośba o
die Sorge um (Akkusativ) – troska o, martwienie się o.

Z przymikiem **für** spotkać możemy takie rzeczowniki jak:
der Grund für (Akkusativ) – powód czegoś
das Beispiel für (Akkusativ) – przykład czegoś
der Dank für (Akkusativ) – podziękowanie za
die Verantwortung für (Akkusativ) – odpowiedzialność za
die Voraussetzung für (Akkusativ) – wymóg dla czegoś.
 Pamiętaj, że przymek **für** zawsze łączy się z biernikiem (Akkusativ).

Rzeczowniki z przymkami zachowują się w zdaniu jak czasowniki z przymkami, tzn. jeśli odnosimy się do rzeczy, stosujemy **da(r)** i przymek, np.:
Viele junge Leute zeigen kein Interesse an Politik. – Wielu młodych ludzi nie wykazuje żadnego zainteresowania polityką.
Viele junge Leute zeigen kein Interesse daran. – Wielu młodych ludzi nie wykazuje tym żadnego zainteresowania.
Er zeigt kein Interesse an ihr. – On nie wykazuje nią żadnego zainteresowania.

REKCYJA RZECZOWNIKA



19. Poszukuję dodatkowej pracy.

20. Wielu filozofów stawiało sobie pytanie o sens życia.

21. Potrzeba miłości i uznania tkwi w każdym z nas.

22. Jest dużo złości z powodu wysokich opłat parkingowych.

23. Ludzie nie wybrali tej partii z przekonania, lecz z rozczarowania innymi partiami.

24. Kierowca stracił kontrolę nad swoim pojazdem.

25. Prowadzimy budżet domowy, żeby nie stracić orientacji w naszych finansach.

26. Najlepszą ochroną przed przeziębieniem jest silny układ odpornościowy.

27. W mojej szkole uczniowie mieli dużo szacunku do swoich nauczycieli.

28. Kiedy odkryłaś w sobie miłość do muzyki?

29. Dostałem zaproszenie na rozmowę o pracę.

30. Przystąpienie do stowarzyszenia gwarantuje państwu wiele korzyści.

31. Nasze marzenie o domu w Hiszpanii może się teraz spełnić.

32. Każda matka boi się o swoje dzieci.

33. Nie rozumiem, skąd się bierze strach przed pajakami.

34. Nie mam ochoty się uczyć.

35. Mam ochotę na czekoladę.

36. Mam jutro egzamin ze statystyki.

Wskazówki

- | | |
|-----|---|
| 19. | Ich bin auf der Suche nach einem Nebenjob. |
| 20. | Viele Philosophen haben sich die Frage nach dem Sinn des Lebens gestellt. |
| 21. | Das Bedürfnis nach Liebe und Anerkennung steckt in jedem von uns. |
| 22. | Es gibt viel Ärger über die hohen Parkgebühren. |
| 23. | Die Leute haben die Partei nicht aus Überzeugung gewählt, sondern aus Enttäuschung über die anderen Parteien. |
| 24. | Der Fahrer verlor die Kontrolle über sein Fahrzeug. |
| 25. | Wir führen ein Haushaltsbuch, um den Überblick über unsere Finanzen nicht zu verlieren. |
| 26. | Der beste Schutz vor einer Erkältung ist ein starkes Immunsystem. |
| 27. | In meiner Schule hatten die Schüler viel Respekt vor ihren Lehrern. |
| 28. | Wann hast du deine Liebe zur Musik entdeckt? |
| 29. | Ich habe eine Einladung zum Vorstellungsgespräch bekommen. |
| 30. | Der Beitritt zum Verein garantiert Ihnen viele Vorteile. |
| 31. | Unser Traum von einem Haus in Spanien kann jetzt in Erfüllung gehen. |
| 32. | Jede Mutter hat Angst um ihre Kinder. |
| 33. | Ich verstehe nicht, woher die Angst vor Spinnen kommt. |
| 34. | Ich habe keine Lust zu lernen. |
| 35. | Ich habe Lust auf Schokolade. |
| 36. | Ich habe morgen eine Prüfung in Statistik. |

Rzeczowniki z przyimkiem **nach** to m.in.:

- die Frage nach (Dativ)** – pytanie o
- die Suche nach (Dativ)** – poszukiwanie czegoś
- das Bedürfnis nach (Dativ)** – potrzeba czegoś.

Pamiętaj, że przyimek **nach** zawsze łączy się z celownikiem (Dativ).

Z przyimkiem **über** łączą się m.in.:

- der Ärger über (Akkusativ)** – złość, gniew z jakiegoś powodu
- die Enttäuschung über (Akkusativ)** – rozczarowanie czymś/kimś
- die Kontrolle über (Akkusativ)** – kontrola, panowanie nad czymś
- der Überblick über (Akkusativ)** – orientacja, rozeznanie w czymś.

Rzeczowniki z przyimkiem **vor** to np.:

- der Schutz vor (Dativ)** – ochrona przed
- der Respekt vor (Dativ)** – szacunek do, respekt wobec kogoś/czegoś.

Z przyimkiem **zu** łączą się takie rzeczowniki jak:

- der Beitritt zu (Dativ)** – wstąpienie, akcesja
- die Einladung zu (Dativ)** – zaproszenie na
- die Liebe zu (Dativ)** – miłość do
- die Neigung zu (Dativ)** – skłonność do.

Pamiętaj, że przyimek **zu** zawsze łączy się z celownikiem (Dativ).

Z przyimkiem **von** łączy się m.in.:

- der Traum von (Dativ)** – marzenie o.
- Pamiętaj, że przyimek **von** zawsze łączy się z celownikiem (Dativ).

Niektóre rzeczowniki mogą się łączyć z więcej niż jednym przyimkiem. Przyimek zmienia wtedy znaczenie całego wyrażenia, np.:

- die Angst vor (Dativ)** – strach przed
- die Angst um (Akkusativ)** – strach o.

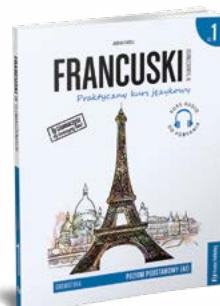
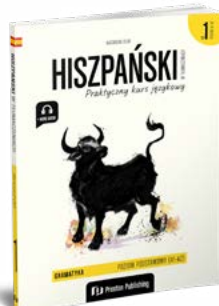
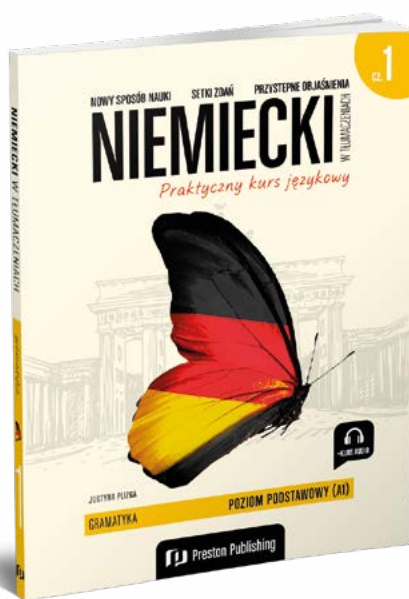
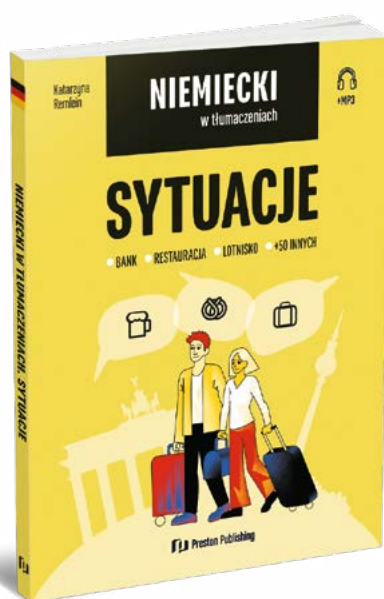
Zastosowaliśmy tu (zdanie 34) konstrukcję bezokolicznikową.

- die Lust auf (Akkusativ)** – ochota na

- die Prüfung in (Dativ)** – egzamin z

Sprawdź!

Wyjątkowe podręczniki, które pozwolą Ci szybko i z łatwością opanować języki obce.



Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

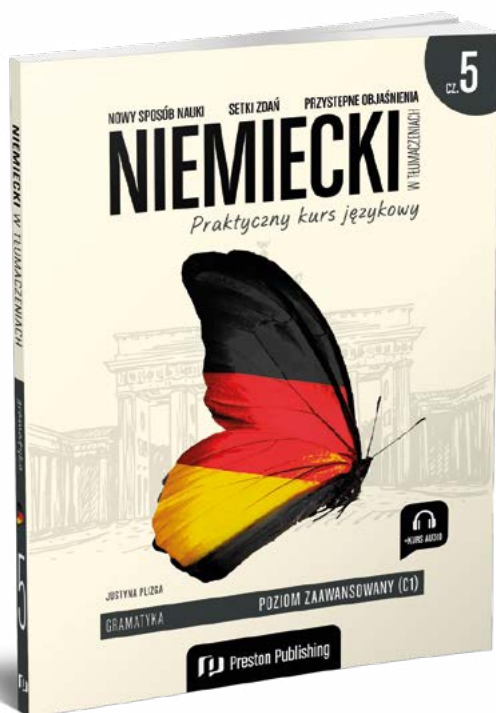
Wejdź na wyższy poziom

Zamów część piątą!

Znajdziesz w niej zagadnienia

takie jak:

- mowa zależna,
 - transformacje zdań,
 - subiektywne znaczenie czasowników modalnych,
 - czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone,
 - anglicyzmy
- i wiele innych.



Tę oraz inne książki językowe możesz nabyć
w księgarni internetowej wydawnictwa:

www.prestonpublishing.pl

NIEMIECKI

W TŁUMACZENIACH

Gramatyka 4

Chcesz skutecznie opanować język niemiecki i przełamać barierę mówienia? Zależy Ci na tym, aby swobodnie radzić sobie w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem poprawności językowej?

Jeżeli tak, podręcznik, który właśnie trzymasz w rękach, jest doskonałym wyborem.



- ➔ **czytelnie i wyczerpująco wyjaśniona teoria** pomoże Ci szybko zrozumieć zasady gramatyczne języka niemieckiego
- ➔ **setki zdań i wyrażeń przydatnych na co dzień**, opracowanych według zagadnień gramatycznych, ułatwią Ci zapamiętanie konstrukcji zdaniowych i słownictwa
- ➔ **komentarze dotyczące często popełnianych błędów** pomogą Ci posługiwać się językiem poprawnie i naturalnie
- ➔ **7-godzinny kurs audio do pobrania** umożliwi Ci doskonalenie wymowy i umiejętności rozumienia ze słuchu
- ➔ **jasny, nowatorski i przystępny układ stron** zmotywuje Cię do codziennej nauki

Wymarzony podręcznik dla młodzieży i dorosłych, dla uczniów i samouków oraz wszystkich, którzy chcą sprawdzić swoje umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym+ (B2).

To Twój osobisty nauczyciel, który wytłumaczy, podpowie i sprawdzi poziom Twojej wiedzy oraz dobrze ją usystematyzuje.

Jedyne takie książki na rynku!



Książki z serii „w tłumaczeniach” do nauki innych języków w wersji drukowanej i elektronicznej zamówisz na stronie www.prestonpublishing.pl.

 Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

OBSERWUJ NAS:

