



Magdalena Welter

NIEMIECKI

TRENING TWÓJ OSOBISTY TRENER JĘZYKOWY!

poziom
B1

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie średnio zaawansowanym
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do książki
Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka 3



 Preston Publishing

Spis treści

Wstęp	5
1. Redemittel	9
2. Deklination des Substantivs – Wiederholung	12
3. N-Deklination	18
4. Deklination des Adjektivs – Wiederholung	22
5. Partizipien	26
6. Adjektiv und Partizip als Substantive	30
7. Länder, Sprachen, Nationalitäten	34
8. Lokale und temporale Präpositionen: <i>in, zu, an, auf</i>	39
9. Präpositionen <i>aus</i> und <i>von</i>	44
10. Lokale Adverbien	48
11. Adverbien <i>hin</i> und <i>her</i>	52
12. Temporale Adverbien	56
13. Modaladverbien	61
14. Präteritum	67
15. Passiv Präsens und Zustandspassiv	72
16. Passiv Präteritum und Passiv Perfekt	77
17. Passiv Präsens mit Modalverben	81
18. Passiv Präteritum mit Modalverben	86
19. Konkurrenzformen des Passivs	90
20. Plusquamperfekt	95
21. Sätze mit <i>während</i> und <i>solange</i>	99
22. Sätze mit <i>seit/seitdem</i> und <i>bis</i>	103
23. Sätze mit <i>bevor/ehe</i>	107
24. Sätze mit <i>nachdem</i> und <i>sobald</i>	111
25. Konjunktiv II der Verben <i>sein, haben, werden</i>	115
26. Konjunktiv II der Modalverben	120
27. Höflichkeitsformen	124
28. Reale und irrealer Sätze mit <i>wenn</i>	128
29. Konjunktiv II der Vergangenheit	132
30. Sätze mit <i>als</i> und <i>als ob</i>	138
31. Vergleichssätze mit <i>so ... wie ...</i> und <i>als</i>	141
32. Sätze mit <i>je ... desto/umso ...</i>	144
33. Reflexivpronomen und Rezipropronomen <i>einander</i>	147
34. Rektion des Adjektivs	152
35. Partikeln	156
36. Mehrteilige Konjunktionen	159
37. Redemittel	164
38. Wiederholung	168
Krzyżówki	178
Klucz	203
Rozwiązania krzyżówek	218

O serii

Cykl **Niemiecki. Trening** łączy w sobie cechy praktycznego repetytorium gramatycznego i rozrywki umysłowej. Znajdziesz w nim prosto wyłożoną teorię, ciekawe ćwiczenia, testy oraz krzyżówki językowe.

Poszczególne rozdziały są powiązane z zagadnieniami gramatycznymi z serii książek **Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka**. Zawarliśmy tutaj zadania, które stanowią doskonałe uzupełnienie dla osób korzystających z tego cyklu.

W przygotowaniu

A1



A2



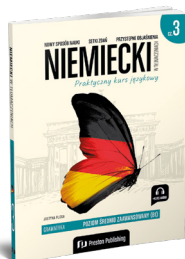
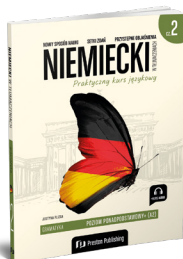
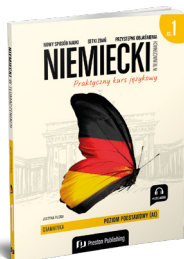
B1



B2



C1



TRENING
+
TŁUMACZENIA
=
ŚWIETNA
FORMA
JĘZYKOWA

Czy znasz Niemiecki w tłumaczeniach?

Seria **Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka** to praktyczny kurs językowy na poziomie A1-C1 wraz z nagraniami MP3. Najważniejsze zagadnienia gramatyczne, ułożone według stopnia trudności, są w nim omawiane krok po kroku. Uczysz się ich poprzez tłumaczenie zdań z języka codziennego.

Za pomocą tych książek:

- wzbogacisz swoje wypowiedzi i wyeliminujesz błędy;
- poznasz przydatne słownictwo oraz użyteczne wyrażenia;
- poćwiczysz wymowę, a także konstruowanie poprawnych zdań.

KUP KSIĄŻKĘ ►

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka niemieckiego na poziomie średnio zaawansowanym (B1)**, i zapraszamy Cię do gramatycznej siłowni!

Nasza publikacja stanowi **uzupełnienie serii Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka**, ale można ją również śmiało traktować jako niezależny podręcznik. Rozdziały są tu ułożone tak, jak w drugim tomie serii gramatycznej i w sposób przemyślany prezentują zagadnienia od łatwiejszych do tych bardziej wymagających. Możesz też dowolnie wybierać interesujące Cię tematy i wykonywać tylko określone zadania.

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczyna się **ramką z omówieniem** danego zagadnienia. Następną część stanowią **ćwiczenia**, do których odpowiesz możesz sprawdzić w **kluczu** znajdującym się na końcu książki. Nie przejmuj się, jeśli w zadaniach natrafisz na niezrozumiałe słownictwo. Słowa, które mogą sprawić trudność uczniom na poziomie B1, zostały ujęte i przetłumaczone **w glosariuszach** zamykających każdy rozdział. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, za pomocą których utrwalisz nowe słówka. W ten sposób z naszą książką poćwiczysz nie tylko gramatykę, lecz także słownictwo!

Jesteśmy pewni, że rozwiązując nasze zadania, zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że podczas nauki nowego języka najważniejsze są motywacja i systematyczność. Dlatego też postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij systematyczną pracę z Twoim osobistym trenerem języka niemieckiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Zastosowane skróty i konwencje

Akk.	<i>Akkusativ</i> (biernik)	m	<i>Maskulinum</i> (rodzaj męski)
Dat.	<i>Dativ</i> (celownik)	f	<i>Femininum</i> (rodzaj żeński)
Gen.	<i>Genitiv</i> (dopełniacz)	n	<i>Neutrum</i> (rodzaj nijaki)
Nom.	<i>Nominativ</i> (mianownik)	pot.	potocznie
etw.	<i>etwas</i> (coś)	dosł.	tłumaczenie dosłowne
jdm.	<i>jemandem</i> (komuś)	os.	osoba
jdn.	<i>jemanden</i> (kogoś)	l. poj.	liczba pojedyncza
Sg.	<i>Singular</i> (liczba pojedyncza)	l. mn.	liczba mnoga
Pl.	<i>Plural</i> (liczba mnoga)		

W **glosariuszach** końcówki liczby mnogiej rzeczowników są podane w nawiasach. Symbol „-”, np. „*der Sportler* (-) – sportowiec”, oznacza, że przy tworzeniu liczby mnogiej nie dodaje się końcówki. Nieregularne i trudniejsze formy liczby mnogiej zostały podane w pełnej postaci.

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Redemittel Przydatne zwroty	☐	☐
2. Deklination des Substantivs – Wiederholung Odmiana rzeczownika – Powtórzenie	☐	☐
3. N-Deklination Odmiana słaba rzeczownika	☐	☐
4. Deklination des Adjektivs – Wiederholung Odmiana przymiotnika – Powtórzenie	☐	☐
5. Partizipien Imiesłowy	☐	☐
6. Adjektiv und Partizip als Substantive Przymiotnik i imiesłów jako rzeczowniki	☐	☐
7. Länder, Sprachen, Nationalitäten Kraje, języki, narodowości	☐	☐
8. Lokale und temporale Präpositionen: in, zu, an, auf Przyimki miejsca i czasu: <i>in, zu, an, auf</i>	☐	☐
9. Präpositionen aus und von Przyimki <i>aus</i> i <i>von</i>	☐	☐
10. Lokale Adverbien Przysłówki miejsca	☐	☐
11. Adverbien hin und her Przysłówki <i>hin</i> i <i>her</i>	☐	☐
12. Temporale Adverbien Przysłówki czasu	☐	☐
13. Modaladverbien Przysłówki modalne	☐	☐
14. Präteritum Czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	☐	☐
15. Passiv Präsens und Zustandspassiv Strona bierna czasu <i>Präsens</i> i stanu	☐	☐
16. Passiv Präteritum und Passiv Perfekt Strona bierna czasu <i>Präteritum</i> i czasu <i>Perfekt</i>	☐	☐
17. Passiv Präsens mit Modalverben Strona bierna czasu <i>Präsens</i> z czasownikami modalnymi	☐	☐
18. Passiv Präteritum mit Modalverben Strona bierna czasu <i>Präteritum</i> z czasownikami modalnymi	☐	☐
19. Konkurrenzformen des Passivs Formy konkurencyjne strony biernej	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
20. Plusquamperfekt Czas <i>Plusquamperfekt</i>	☐	☐
21. Sätze mit <i>während</i> und <i>solange</i> Zdania z <i>während</i> i <i>solange</i>	☐	☐
22. Sätze mit <i>seit/seitdem</i> und <i>bis</i> Zdania z <i>seit/seitdem</i> i <i>bis</i>	☐	☐
23. Sätze mit <i>bevor/ehe</i> Zdania z <i>bevor/ehe</i>	☐	☐
24. Sätze mit <i>nachdem</i> und <i>sobald</i> Zdania z <i>nachdem</i> i <i>sobald</i>	☐	☐
25. Konjunktiv II der Verben <i>sein</i> , <i>haben</i> , <i>werden</i> Tryb przypuszczający czasowników <i>sein</i> , <i>haben</i> , <i>werden</i>	☐	☐
26. Konjunktiv II der Modalverben Tryb przypuszczający czasowników modalnych	☐	☐
27. Höflichkeitsformen Formy grzecznościowe	☐	☐
28. Reale und irrealer Sätze mit <i>wenn</i> Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste z <i>wenn</i>	☐	☐
29. Konjunktiv II der Vergangenheit Tryb przypuszczający czasu przeszłego	☐	☐
30. Sätze mit <i>als</i> und <i>als ob</i> Zdania z <i>als</i> i <i>als ob</i>	☐	☐
31. Vergleichssätze mit <i>so ... wie ...</i> und <i>als</i> Zdania porównawcze z <i>so ... wie ...</i> i <i>als</i>	☐	☐
32. Sätze mit <i>je ... desto/umso ...</i> Zdania z <i>je ... desto/umso ...</i>	☐	☐
33. Reflexivpronomen und Rezipropronomen <i>einander</i> Zaimek zwrotny i zaimek wzajemny <i>einander</i>	☐	☐
34. Rektion des Adjektivs Rekcja przymiotnika	☐	☐
35. Partikeln Partykuły	☐	☐
36. Mehrteilige Konjunktionen Spójniki złożone	☐	☐
37. Redemittel Przydatne zwroty	☐	☐
38. Wiederholung Powtórka	☐	☐

KUP KSIĄŻKĘ ►

Kapitel 3

N-Deklination

W języku niemieckim wyróżniamy trzy typy odmiany rzeczownika:

1. Odmiana **mocna** dotyczy zdecydowanej **większości** rzeczowników. Odmieniamy rodzajnik, natomiast końcówka rzeczownika (poza dopełniaczem rodzaju męskiego i nijakiego) pozostaje taka sama, np. *der Mann, des Mannes, dem Mann, den Mann*.
2. Odmiana **słaba**, czyli **n-Deklination**, dotyczy niewielkiej liczby rzeczowników rodzaju męskiego. Rzeczownik otrzymuje końcówkę **-n** lub **-en** we wszystkich przypadkach oprócz mianownika. W liczbie mnogiej nie występuje przęgłos. Do grupy tej należą:
 - **rzeczowniki zakończone na -e**, np. *der Kollege* (kolega z pracy), *der Junge* (chłopiec), *der Beamte* (urzędnik), *der Angestellte* (pracownik umysłowy), *der Neffe* (siostrzeniec/bratanek), *der Kunde* (klient), *der Zeuge* (świadek), *der Affe* (małpa), *der Löwe* (lew), *der Rabe* (kruk);
 - **rzeczowniki zakończone na -e** określające nazwy mieszkańców państw, np. *der Brite* (Brytyjczyk), *der Chinese* (Chińczyk), *der Franzose* (Francuz), *der Pole* (Polak);
 - **rzeczowniki obcego pochodzenia zakończone na -and, -ant, -at, -ent, -ist, -oge**, np. *der Doktorand*, *der Elefant*, *der Automat*, *der Diplomat*, *der Soldat* (żołnierz), *der Präsident*, *der Patient*, *der Tourist*, *der Journalist* (dziennikarz), *der Polizist*, *der Psychologe*;
 - **kilka innych rzeczowników, które trzeba zapamiętać**, np. *der Herr* (pan), *der Mensch* (człowiek), *der Nachbar* (sąsiad), *der Held* (bohater), *der Bauer* (rolnik), *der Architekt*, *der Fotograf*, *der Prinz* (książę), *der Bär* (niedźwiedź), *der Katholik*.

Oto przykład odmiany słabej:

	Sg.	Pl.
Nom.	<i>der Kollege</i> <i>der Mensch</i>	<i>die Kollegen</i> <i>die Menschen</i>
Gen.	<i>des Kollegen</i> <i>des Menschen</i>	<i>der Kollegen</i> <i>der Menschen</i>
Dat.	<i>dem Kollegen</i> <i>dem Menschen</i>	<i>den Kollegen</i> <i>den Menschen</i>
Akk.	<i>den Kollegen</i> <i>den Menschen</i>	<i>die Kollegen</i> <i>die Menschen</i>

3. Odmiana **mieszana**, według której odmieniają się rzeczowniki o zakończeniu **-or, -um, -ium** oraz inne, takie jak *der Staat* (państwo), *der See* (jezioro), *der Typ* (typ), *das Hemd* (koszula), *das Konto* (konto), *das Ende* (koniec), *das Bett* (łóżko), *das Interesse* (zainteresowanie), *der Professor* (*des Professors, die Professoren* –



profesor), *das Museum* (muzeum). Niektóre rzeczowniki rodzaju męskiego z końcówką *-e* w dopełniaczu (*Genitiv*) otrzymują końcówkę **-ns**, np. *der Glaube* (wiara). Inne rzeczowniki podlegające odmianie takiej jak *der Glaube*: *der Buchstabe* (litera), *der Name* (nazwa/imię/nazwisko), *der Friede* (pokój), *der Funke* (iskra), *der Gedanke* (myśl), *der Wille* (wola).

A oto schemat odmiany mieszanej:

	Sg.	Pl.
Nom.	<i>der Name</i> <i>der Professor</i>	<i>die Namen</i> <i>die Professoren</i>
Gen.	<i>des Namens</i> <i>des Professors</i>	<i>der Namen</i> <i>der Professoren</i>
Dat.	<i>dem Namen</i> <i>dem Professor</i>	<i>den Namen</i> <i>den Professoren</i>
Akk.	<i>den Namen</i> <i>den Professor</i>	<i>die Namen</i> <i>die Professoren</i>

Warto zapamiętać szczególną odmianę rzeczownika **das Herz** (serce). Jest on rodzaju nijakiego, ale podlega odmianie mieszanej:

	Sg.	Pl.
Nom.	<i>das Herz</i>	<i>die Herzen</i>
Gen.	<i>des Herzens</i>	<i>der Herzen</i>
Dat.	<i>dem Herzen</i>	<i>den Herzen</i>
Akk.	<i>das Herz</i>	<i>die Herzen</i>

1. Uzupełnij zdania. Odmień podane w nawiasach rzeczowniki z rodzajnikami lub zaimkami, jeśli to konieczne.

- Wir haben _____ neuen _____.! (ein Kunde)
- Die Kinder haben heute _____ neuen _____ gelernt.
(ein Buchstabe)
- Der Arzt hat _____ untersucht. (der Patient)
- Meine Mutter hat _____ gutes _____. (ein Herz)
- Ich kann mich nicht an _____ erinnern. (sein Name)
- Mein Großvater war _____. (Bauer)
- Kennst du _____, der hier Urlaub macht? (der Franzose)
- Hast du _____ gefragt, ob er dir seine Schaufel leiht? (dieser Junge)
- Alle Menschen wollen _____. (Friede)
- Wenn du mit dem Rauchen aufhören willst, darfst du keinen schwachen _____ haben. (Wille)

11. Ich habe zwei Nichten und _____. (ein Neffe)
12. Schick ein Video an _____.! (der Produzent)
13. Ich habe gerade mit _____ telefoniert. (mein Kollege)
14. Wir müssen _____ anrufen. (unser Architekt)
15. Du musst _____ fragen. (der Experte)

2. Wybierz poprawną odpowiedź.

1. _____ hat _____ ein Interview gegeben.
a) Der Präsident, dem Journalisten
b) Der Präsident, dem Journalist
2. _____ spricht mit dem _____.
a) Der Dozent, dem Doktoranden
b) Der Dozent, dem Doktorand
3. Der Dozent war mit _____ und dann mit _____ verabredet.
a) dem Doktorand, dem Studenten
b) dem Doktoranden, dem Studenten
4. Die Arbeit _____ ist schwieriger als die Arbeit _____.
a) des Polizisten, des Fotograf
b) des Polizisten, des Fotografen
5. Meine Tochter möchte gerne _____ und _____ haben.
a) einen Affen, einen Hase
b) einen Affen, einen Hasen
6. _____ verdient in der Regel mehr Geld als _____.
a) Ein Biologe, ein Philosoph
b) Ein Biologe, einen Philosophen
7. Kinder, habt ihr schon _____ und _____ gesehen?
a) den Elefant, den Bär
b) den Elefanten, den Bären
8. _____ hat mit _____ gesprochen.
a) Der Polizist, dem Zeugen
b) Der Polizist, dem Zeuge
9. Das ist der Garten _____.
a) des Nachbarn
b) des Nachbar
10. Wie ist _____ erste _____?
a) der, Buchstabe Ihres Namen
b) der, Buchstabe Ihres Namens

3. Uzupełnij luki podanym rzeczownikiem w dopełniaczu.

1. die Uniform _____ (der Prinz)
2. der freie Wille _____ (der Mensch)
3. das Leben _____ (der Held)
4. der Vortrag _____ (der Dozent)
5. die Noten _____ (der Student)
6. der Traktor _____ (der Bauer)
7. die Gitarre _____ (der Musikant)
8. die Äußerung _____ (der Experte)
9. das Buch _____ (der Philosoph)
10. die Spielsachen _____ (der Junge)

4. Zdecyduj, czy podane w nawiasach rzeczowniki podlegają odmianie słabej, mocnej czy mieszanej. Uzupełnij luki ich odpowiednimi formami.

1. Leider können viele Menschen vom _____ nur träumen. (Friede)
2. Hol dir einen Kaffee aus dem _____.! (Automat)
3. Was hältst du vom _____ des _____.? (Protagonist, Roman)
4. Habt ihr einen _____ oder ein _____.? (Hase, Kaninchen)
5. Kinder bekommen gerne Geschenke vom _____. (Osterhase)
6. Aber im Dezember freuen sie sich auf Geschenke vom _____. (Nikolaus)
7. Ich traue mich nicht in die Höhle des _____. (Löwe)
8. Das ist ein Geschenk für meinen _____. (Neffe)
9. Der Herzinfarkt ist eine Krankheit des _____. (Herz)
10. Könnten Sie mich mit _____ Röhl verbinden? (Herr)

abc

die Äußerung (-en) – uwaga, wypowiedź

der Herzinfarkt (-e) – zawał serca

die Höhle (-n) – jaskinia

der Neffe (-n) – siostrzeniec, bratanek

die Nichte (-n) – siostrzenica, bratanica

der Protagonist (-en) – główny bohater

der Roman (-e) – powieść

die Schaufel (-n) – łopata, szufla

die Uniform (-en) – mundur

der Vortrag (Vorträge) – wykład



Zapoznaj się ze słówkami z następnego rozdziału i rozwiąż krzyżówkę na stronie 180.

Kapitel 4

Deklination des Adjektivs – Wiederholung

W języku niemieckim należy odmienić przymiotnik, jeśli znajduje się on przed rzeczownikiem. Oto schemat odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym:

	m (der)	f (die)	n (das)	Pl. (die)
Nom.	der nette Mann	die fleißige Studentin	das neue Haus	die alten Nachbarn
Gen.	des netten Mannes	der fleißigen Studentin	des neuen Hauses	der alten Nachbarn
Dat.	dem netten Mann	der fleißigen Studentin	dem neuen Haus	den alten Nachbarn
Akk.	den netten Mann	die fleißige Studentin	das neue Haus	die alten Nachbarn

Według tego schematu odmieniają się także przymiotniki, które występują:

- po zaimkach wskazujących **dieser, diese, dieses** (ten, ta, to);
- po zaimkach **jeder, jede, jedes** (każdy, każda, każde);
- po zaimkach **welcher, welche, welches** (który, która, które);
- w liczbie mnogiej po zaimkach **diese** (ci, te) i **welche** (które), **zaimkach dzierżawczych** (*mein, dein, sein* ...), przeczeniu **kein**, zaimku **alle** (wszyscy, wszystkie).

Należy także pamiętać o wyjątkach dotyczących odmiany przymiotników:

- przymiotniki zakończone na **-el** i **-er** tracą w odmianie **-e**, np. *dunkel* – *die dunklen Wolken* (ciemny – ciemne chmury), *teuer* – *die teure Marke* (drogi – droga marka), *sauer* – *die saure Soße* (kwaśny – kwaśny sos);
- przymiotniki pochodzenia obcego zakończone np. na **-a** lub **-e** najczęściej się nie odmieniają, np. *prima* – *eine prima Wohnung* (wspaniały – wspaniałe mieszkanie), *rosa* – *eine rosa Wand* (różowy – różowa ściana), *lila* – *ein lila Kleid* (liliowy – liliowa sukienka);
- przymiotnik **hoch** zmienia w odmianie **ch** na **h**, np. *hoch* – *das hohe Gebäude* (wysoki – wysoki budynek). W stopniu najwyższym ponownie występuje **ch**, np. *das höchste Gebäude* – najwyższy budynek.

Oto schemat odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym:

	m (der)	f (die)	n (das)
Nom.	ein neuer Schüler	eine weiße Wolke	ein blaues Hemd
Gen.	eines neuen Schülers	einer weißen Wolke	eines blauen Hemdes
Dat.	einem neuen Schüler	einer weißen Wolke	einem blauen Hemd
Akk.	einen neuen Schüler	eine weiße Wolke	ein blaues Hemd



Przymiotniki po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein* w liczbie pojedynczej odmieniają się tak samo jak po rodzajniku nieokreślonym.

W nielicznych sytuacjach przymiotników używa się bez rodzajnika i zaimka. Występują one:

- w **nagłówkach listów** (np. *Liebe Klara* – Droga Klaro);
- przed rzeczownikami oznaczającymi **materiały** (np. *afrikanische Baumwolle* – afrykańska bawełna);
- przed rzeczownikami **abstrakcyjnymi** (np. *alte Freundschaft* – stara przyjaźń);
- po **zaimkach osobowych** (*du armes Kind* – moje ty biedne dziecko / biedactwo);
- po **imionach i nazwiskach** (np. *Peters treuer Hund* – wierny pies Piotra).

Oto schemat odmiany przymiotnika bez rodzajnika:

	m (der)	f (die)	n (das)	Pl. (die)
Nom.	gut <u>er</u> Wein	leck <u>ere</u> Butter	deutsch <u>es</u> Brot	englisch <u>e</u> Kekse
Gen.	gut <u>en</u> Weins	leck <u>erer</u> Butter	deutsch <u>en</u> Brotes	englisch <u>er</u> Kekse
Dat.	gut <u>em</u> Wein	leck <u>erer</u> Butter	deutsch <u>em</u> Brot	englisch <u>en</u> Keksen
Akk.	gut <u>en</u> Wein	leck <u>ere</u> Butter	deutsch <u>es</u> Brot	englisch <u>e</u> Kekse

W liczbie mnogiej według tego schematu odmieniają się przymiotniki występujące po:

- liczebnikach głównych, np. *vier **lange** Kriege* (cztery długie wojny);
- zaimkach *vielen* (wielu, wiele), *mehrere* (liczni, liczne), *einige* (kilka), *ein paar* (kilku, kilka), np. *vielen **ausgezeichnete** Kuchen* (dużo wspaniałych ciast), *mehrere **wichtige** Bemerkungen* (liczne ważne uwagi), *einige **alte** Städte* (kilka starych miast), *ein paar **einfache** Lieder* (kilka łatwych piosenek).

Po zaimku *manche* można stosować odmianę zarówno słabą, jak i mocną, np. *manche **neue** Gebäude* / *manche **neuen** Gebäude* (niektóre nowe budynki).

Przed rzeczownikami stawiamy również przymiotniki w **stopniu wyższym**, np. *ein besseres Buch* – lepsza książka, *eine interessantere Sendung* – ciekawsza audycja, oraz w **stopniu najwyższym**, np. *der langweiligste Film* – najnudniejszy film, *die schwierigsten Aufgaben* – najtrudniejsze zadania.

1. Wybierz poprawnie odmieniony przymiotnik i uzupełnij nim zdanie.

1. Probiere dieses Brot mit _____ Käse.
a) holländischem b) holländischen
2. Meine Schwester nimmt gerade an einer _____ Fortbildung teil.
a) interessante b) interessanten
3. Du musst jede _____ Zeile abschreiben.
a) einzelne b) einzelnen
4. Mit diesen _____ Regeln bin ich nicht einverstanden.
a) dummen b) dumme

5. Der Chef hat _____ Erwartungen an uns.
a) hohe b) hoche
6. Welches _____ Auto ist zu verkaufen?
a) gebrauchte b) gebrauchtes
7. Manche _____ Studenten kommen hier noch nicht klar.
a) neuer b) neuen
8. Könntest du mir deine _____ Bluse leihen?
a) rosa b) rosane

2. Uzupełnij luki odpowiednią formą przymiotników podanych w nawiasach.

1. Ich möchte einen _____ Arbeitsvertrag haben. (fest)
2. Wir haben einen _____ Sohn. (volljährig)
3. Ich arbeite in diesem _____ Gebäude. (hoch)
4. Wenn Sie eine _____ Tochter haben, müssen Sie entscheiden.
(minderjährig)
5. Wir trinken gerne _____ Wein. (französisch)
6. Willst du wirklich ein _____ Auto kaufen? (orange)
7. Du hast mit meinem _____ Sohn telefoniert, leider hat er aufgelegt.
(klein)
8. Möchtest du Fleisch mit _____ Soße probieren? (sauer)

3. Wstaw formy stopnia wyższego przymiotników podanych w nawiasach.

1. Wir können Ihnen keinen _____ Preis anbieten. (günstig)
2. Ich habe schon _____ Reisen gemacht. (interessant)
3. Wir haben auch einen _____ Sohn. (alt)
4. Wir möchten eine _____ und _____ Chefin haben als jetzt. (gut, nett)
5. Sie ist eine noch _____ Sportlerin als alle anderen. (erfolgreich)
6. Eine _____ Miete kann ich mir nicht leisten. (hoch)
7. Er hat mir empfohlen, ein _____ Auto zu kaufen. (teuer)
8. Leider gibt es keine _____ Reifen. (billig)

4. Wstaw formy stopnia najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

1. Wo ist das _____ Gebäude in dieser Stadt? (hoch)
2. Die _____ Menschen wollen nur glücklich sein. (viel)
3. Die Rechtschreibung ist das _____ Problem der Schüler in der Grundschule. (häufig)
4. Das war der _____ Zitronenkuchen, den ich je gegessen habe. (sauer)

5. Wir wohnen in der _____ Gegend in diesem Ort. (ruhig)
6. Der Keller ist der _____ Raum. (dunkel)

5. Odmień przymiotniki podane w nawiasach i uzupełnij nimi zdania.

In einem 1. _____ (dunkel) Wald lebte eine 2. _____ (böse) Hexe. Eines Tages hatte sie 3. _____ (groß) Hunger. Leider war es Winter, ihre 4. _____ (lecker) Marmeladen waren schon alle und sie konnte bei diesem 5. _____ (kalt) Wetter auch keine Waldbeeren oder Pilze finden. So beschloss sie, in die 6. _____ (nah) Stadt zu gehen. Als sie schon am Stadtrand war, sah sie einen 7. _____ (klein) Markt, wo die Leute etwas zu essen verkauften. Weil sie so hungrig war, klaute sie einen 8. _____ (rot) Apfel. Aber im Apfel war ein 9. _____ (grün) Wurm! So aß sie diesen 10. _____ (eklig) Apfel nicht. Dann bemerkte sie ein 11. _____ (frisch) Brot und klaute es auch! Aber sie hatte Pech, weil ein 12. _____ (aufmerksam) Polizist sie auf frischer Tat ertappte. Die Hexe wollte in ihre 13. _____ (klein) Hütte fliehen, aber noch ein zweiter war dabei und sie hatte keine Chance. So musste sie ins Gefängnis.

abc

abschreiben – odpisywać
alle sein – skończyć się
der Arbeitsvertrag (Arbeitsverträge) – umowa o pracę
auflegen – odkładać słuchawkę
aufmerksam – uważny
bemerken – zauważać
beschließen – postanawiać
einzel – pojedynczy, poszczególny
eklig – obrzydliwy
die Erwartung (-en) – oczekiwanie
fliehen – uciekać
die Fortbildung (-en) – szkolenie
das Gefängnis (Gefängnisse) – więzienie
die Gegend (-en) – okolica
die Grundschule (-n) – szkoła podstawowa

die Hexe (-n) – czarownica
mit etwas klarkommen – radzić sobie z czymś
klauen – kraść (pot.)
die Miete (-n) – czynsz
minderjährig – małoletni
der Pilz (-e) – grzyb
die Rechtschreibung (-en) – ortografia
der Reifen (-) – opona
der Stadtrand (die Stadtränder) – peryferie miasta
jmdn. auf frischer Tat ertappen – przyłapać kogoś na gorącym uczynku
volljährig – pełnoletni
die Waldbeere (-n) – jagoda leśna
der Wurm (Würmer) – robak
die Zeile (-n) – linijka



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 180.

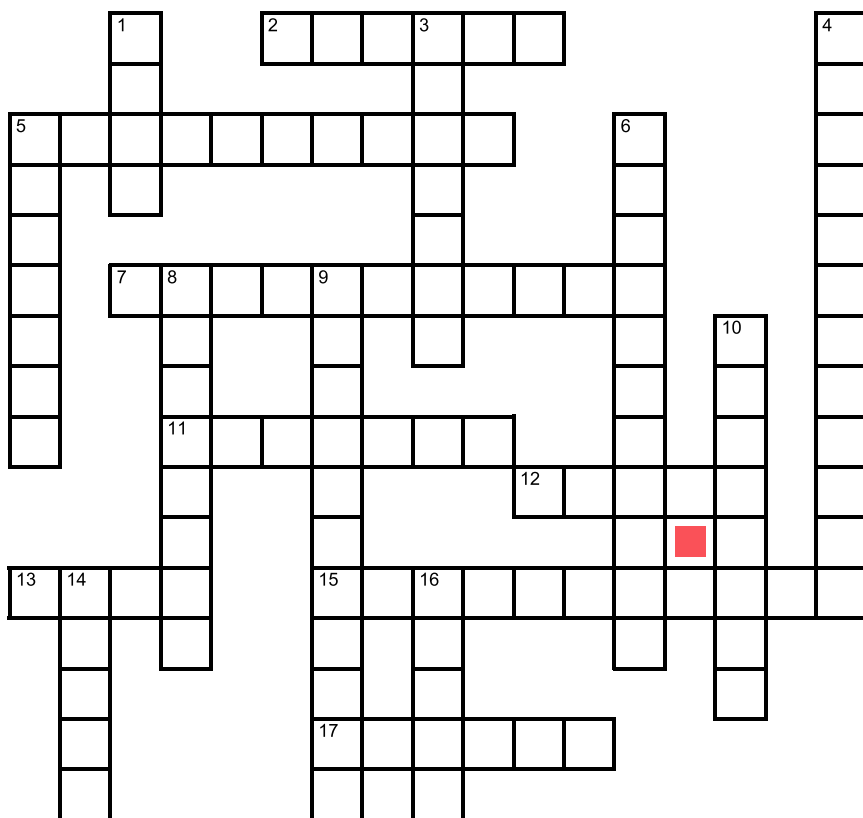
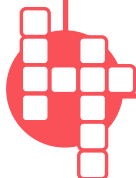
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słowa z rozdziałów 3 i 4.

Waagerecht

- 2. opona
- 5. pełnoletni
- 7. odpisywać
- 11. pojedynczy, poszczególny
- 12. jaskinia
- 13. czarownica
- 15. szkolenie
- 17. kraść (pot.)

Senkrecht

- 1. grzyb
- 3. uciekać
- 4. małoletni
- 5. wykład
- 6. szkoła podstawowa
- 8. zauważać
- 9. zawał serca
- 10. uwaga, wypowiedź
- 14. obrzydliwy
- 16. powieść



KAPITEL 1

1. 1. melde 2. Empfang 3. Akku 4. Sorgen
5. hinterlassen 6. vorbei 7. Apparat 8. Neues
9. darüber 10. gesagt

2. 1. nach Hause 2. Nachricht 3. ist leer 4. in
Kontakt 5. wird gut 6. Komm doch mal vorbei!
7. Mach's gut! 8. sprechen 9. melde mich
10. Machen Sie sich keine Sorgen!

3. 1. Apparat 2. sprechen 3. leider 4. ausrichten
5. Nachricht

KAPITEL 2

1. 1. einen 2. ein 3. der 4. eine 5. den 6. den
7. einem 8. den 9. einem 10. den 11. einem 12. den
13. die 14. eine 15. eine

2. 1. deinen 2. jede 3. deinen 4. eure 5. Alle 6. aller
7. dieses 8. jedes 9. keinem 10. sein 11. Ihres
12. alle 13. Meine, ihrem 14. jede 15. allen

3. 1. -, Unfalls 2. -, - 3. - 4. Lehrern 5. Buntstiften
6. - 7. Bruders 8. Grundstücken 9. Hütten 10. -

4. 1. Heute trinke ich Tee statt Kaffee / Kaffee statt
Tee. 2. Gehen Sie die Lindenstraße entlang! 3. Das
Geschenk ist für dich. 4. Mit wem bist du gereist?
5. Stell die Blumen auf den Tisch! 6. Warum sind
alle gegen mich? 7. Ohne euch will ich nicht
nach England reisen. 8. Was erwartest du von
mir? 9. Wegen der hohen Preise kaufen wir keine
Wohnung. 10. Bei wem wohnt er jetzt? 11. Ich
muss jetzt aus dem Haus gehen. 12. Die Lampe
über dem Tisch gefällt mir nicht. 13. Auf dem
Nachttisch habe ich immer Bücher. 14. Ich hätte
gerne dieses Bild an der Wand. 15. Was liegt unter
dem Schrank? 16. Nach dem Essen gehen wir ins
Theater. 17. Während des Urlaubs beantworte ich
keine E-Mails. 18. Ich gehe nicht gerne durch die
Menschenmenge. 19. Wohnt ihr in der Stadtmitte?
20. Außer ihm sind alle da.

5. 1. b 2. b 3. a 4. b 5. a 6. a 7. b 8. a 9. b
10. a 11. a 12. a

KAPITEL 3

1. 1. einen, Kunden 2. einen, Buchstaben 3. den
Patienten 4. ein, Herz 5. seinen Namen 6. Bauer
7. den Franzosen 8. diesen Jungen 9. Frieden
10. Willen 11. einen Neffen 12. den Produzenten

13. meinem Kollegen 14. unseren Architekten
15. den Experten

2. 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. a 9. a 10. b

3. 1. des Prinzen 2. des Menschen 3. des Helden
4. des Dozenten 5. des Studenten 6. des Bauern
7. des Musikanten 8. des Experten 9. des
Philosophen 10. des Jungen

4. 1. Frieden 2. Automaten 3. Protagonisten,
Romans 4. Hasen, Kaninchen 5. Osterhasen
6. Nikolaus 7. Löwen 8. Neffen 9. Herzens
10. Herrn

KAPITEL 4

1. 1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. a 7. b 8. a

2. 1. festen 2. volljährigen 3. hohen
4. minderjährige 5. französischen 6. orange /
(pot.) orangenes 7. kleinen 8. saurer

3. 1. günstigeren 2. interessanteren 3. älteren
4. bessere, nettere 5. erfolgreichere 6. höhere
7. teureres 8. billigeren

4. 1. höchste 2. meisten 3. häufigste 4. sauerste
5. ruhigsten 6. dunkelste

5. 1. dunklen 2. böse 3. großen 4. leckeren
5. kalten 6. nächste 7. kleinen 8. roten 9. grüner
10. ekligen 11. frisches 12. aufmerksamer 13. kleine

KAPITEL 5

1. 1. tanzende 2. fahrendes 3. lachende 4. lesende
5. sprechender 6. korrigierendes 7. Schwimmende
8. erziehende

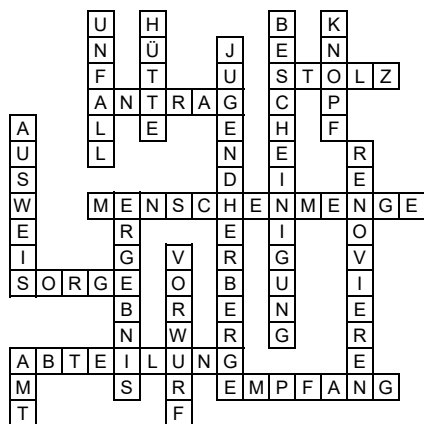
2. 1. ausgeschlafen 2. repariert 3. erfunden
4. geborene 5. geöffneten 6. entwickelte
7. heruntergeladene 8. abgegebenen 9. aufgeregt
10. empörte

3. 1. verboten 2. enttäuschend 3. versprochen
4. kommenden 5. sprechenden 6. reserviert
7. anstrengende 8. gewonnene 9. demotivierend
10. ausgeschlafen, geboren 11. beeindruckender
12. gesagt 13. gravierenden 14. gebackenes
15. schlafende

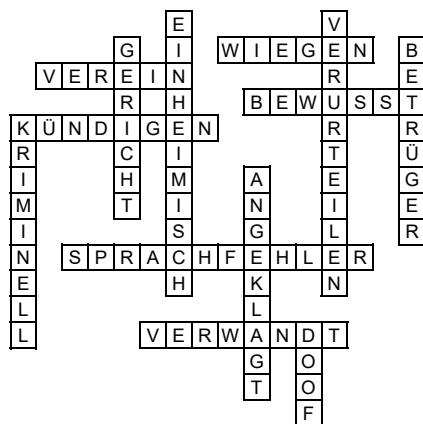
4. 1. die eingespielte Klasse 2. das selbst fahrende
Auto 3. das oft gesungene Lied 4. das sehr häufig
rezitierte Gedicht 5. die schon bestellten Waren
6. die gerade begonnene Deutschstunde 7. der

Rozwiązania krzyżówek

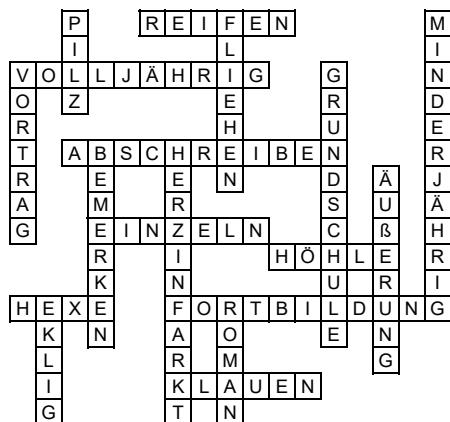
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 1 i 2.



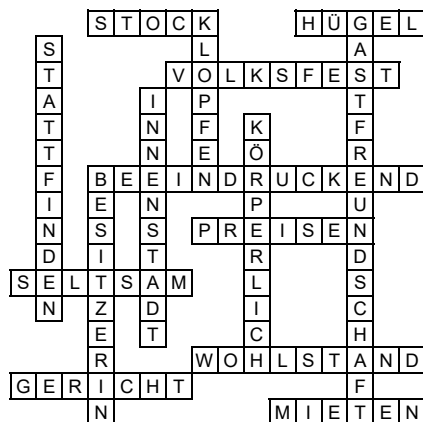
Krzyżówka do słówek z rozdziału 6.



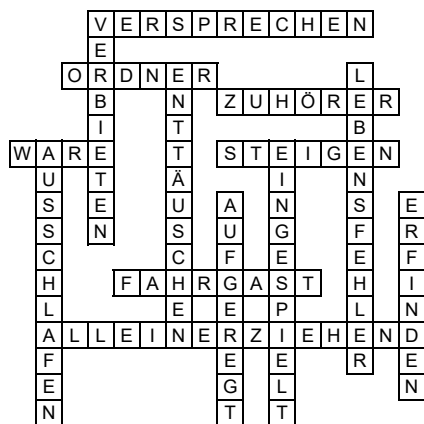
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 3 i 4.



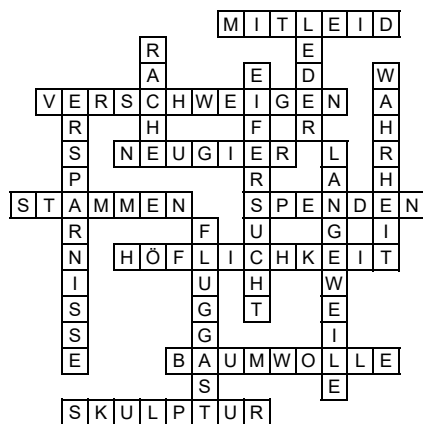
Krzyżówka do słówek z rozdziałów 7 i 8.



Krzyżówka do słówek z rozdziału 5.



Krzyżówka do słówek z rozdziału 9.



Niemiecki 365 na każdy dzień

Niemiecki 365 na każdy dzień nie jest zwykłą książką. To całoroczny kurs języka niemieckiego na poziomie A2–B1 i gotowy plan systematycznej nauki. Odpowiada na bolączki samouków, którym brakuje motywacji.

Formuła 365 zakłada codzienne ćwiczenie języka niemieckiego. Każdego dnia skupiasz się na innym praktycznym zagadnieniu, a w weekend powtarzasz zdobyte w danym tygodniu wiadomości. Zaczynij naukę w dowolny poniedziałek!



Kupując książkę, zyskujesz dostęp do nagrań MP3 na stronie dopobrania.prestonpublishing.pl. Dzięki nim poćwiczysz wymowę z natywnym lektorem.

W KAŻDYM TYGODNIU
CZEKAJĄ NA CIEBIE:

PONIEDZIAŁEK

Grammatik

WTOREK

Wortschatz

ŚRODA

Aussprache, Präpositionen

CZWARTEK

Rund ums Verb

PIĄTEK

Redewendungen, Wortbildung

SOBOTA

Wiederholung

NIEDZIELA

Kreuzworträtsel



Skorzystaj z gotowego planu nauki na 365 dni!



poziom

B1

NIEMIECKI

TRENING

TWÓJ OSOBISTY
TRENER JĘZYKOWY!

Chcesz popracować nad swoją językową formą? Zależy Ci na opanowaniu gramatyki oraz słownictwa na poziomie B1? Jeśli tak, poznaj swojego nowego trenera językowego!

Oto kompleksowe **repetitorium** na poziomie B1, a zarazem osobisty opiekun w językowej sali treningowej. Pomoże Ci ocenić Twoje umiejętności, wytłumaczy kwestie gramatyczne, wesprze w przyswajaniu niemal 600 nowych słówek i zwrotów, a także zadba o Twój rozwój językowy.

Niemiecki. Trening B1 to doskonały **podręcznik dla samouków**, który sprawdzi się także jako uzupełnienie nauki niemieckiego w szkole lub na kursach językowych.

Pamiętaj: żeby wykształcić językowe mięśnie, nie warto iść na skróty! Nasza książka poprowadzi Cię tak, aby na koniec kursu Twoja językowa kondycja była **na wyższym poziomie**. To jak, zabieramy się do ćwiczeń?

MATERIAŁ ZOSTAŁ PRZYGOTOWANY ZGODNIE Z ZASADAMI PRAWIDŁOWEGO TRENINGU:

-  **Rozgrzewka:** zapoznasz się z teorią i przykładami.
-  **Trening właściwy:** wykonujesz ćwiczenia ułożone według stopnia trudności – od najprostszych do bardziej zaawansowanych.
-  **Ćwiczenia relaksująco-utrwalające:** rozwiązujesz krzyżówkę językową.

Poznaj książki z serii „w tłumaczeniach”, które wzbogacą Twój niemiecki na poziomie B1. Te oraz inne nasze pozycje do nauki języków obcych znajdziesz na:
www.prestonpublishing.pl.

OBSERWUJ NAS



 **Preston Publishing**

