



# TESTY

z angielskiego

To Ci się przyda

Lidia Kosonocka  
Filip Radej

Słowotwórstwo  
Synonimy  
Minidialogi Duale

Uzupełnianie luk

Tłumaczenia

Parafraza

**Preston Publishing**

Recenzje: Katarzyna Kęsikowska  
Konrad Malendowicz

Korekta: Andrew Edwins  
Melissa Kennedy  
Christopher Proctor

Redakcja: Magdalena Filak

Skład i łamanie: Katarzyna Seroka

Ilustracje: Paweł Nader

Projekt okładki: Justyna Boguś

# **Preston Publishing**

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)

Wydanie I, 2016

Wydanie II, 2018

Wydawca: Preston School & Publishing  
ul. Kolejowa 45A/99, 01-210 Warszawa  
e-mail: [biuro@prestonpublishing.pl](mailto:biuro@prestonpublishing.pl)

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autora i wydawcy. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Design, Concept & Layout © Preston School & Publishing 2016-2018

© Copyright by Preston School & Publishing 2018

# Spis treści

<b>Od autorów</b> .....	5
<b>Część 1. Podstawowa</b> .....	6
Test 1 .....	7
Test 2 .....	11
Test 3 .....	15
Test 4 .....	19
Test 5 .....	23
Test 6 .....	27
Test 7 .....	31
Test 8 .....	35
Test 9 .....	39
Test 10 .....	43
Test 11 .....	47
Test 12 .....	51
Test 13 .....	55
Test 14 .....	59
Test 15 .....	63
Test 16 .....	67
Test 17 .....	71
Test 18 .....	75
Test 19 .....	79
Test 20 .....	83
Test 21 .....	87
Test 22 .....	91
Test 23 .....	95
Test 24 .....	99
Test 25 .....	103
Test 26 .....	107
Test 27 .....	111
Test 28 .....	115
Test 29 .....	119
Test 30 .....	123
<b>Część 2. Rozszerzona</b> .....	128
Test 1 .....	129
Test 2 .....	132
Test 3 .....	135
Test 4 .....	138
Test 5 .....	141
Test 6 .....	144
Test 7 .....	147
Test 8 .....	150
Test 9 .....	153
Test 10 .....	156
Test 11 .....	159
Test 12 .....	162
Test 13 .....	165
Test 14 .....	168
Test 15 .....	171
Test 16 .....	174
Test 17 .....	177
Test 18 .....	180
Test 19 .....	183
Test 20 .....	186
Test 21 .....	189
Test 22 .....	192
Test 23 .....	195
Test 24 .....	198
Test 25 .....	201
Test 26 .....	204
Test 27 .....	207
Test 28 .....	210
Test 29 .....	213
Test 30 .....	216
<b>Klucz, część 1</b> .....	220
<b>Klucz, część 2</b> .....	225

# Od autorów

## Drogi Czytelniku!

Jeżeli przygotowujesz się do matury lub innych egzaminów z języka angielskiego na poziomie podstawowym, a zadania poświęcone znajomości środków językowych sprawiają Ci trudność, w pierwszej części książki, którą masz przed sobą, znajdziesz wiele zadań tego typu. Będą one dla Ciebie dobrym treningiem przed egzaminami.

Jeżeli przygotowujesz się do matury na poziomie rozszerzonym lub po prostu jesteś miłośnikiem języka angielskiego i chcesz zgłębiać jego tajniki dla czystej przyjemności bądź po to, aby przygotować się do egzaminów międzynarodowych, np. Cambridge First Certificate, zajrzyj również do drugiej części tej książki. Zostały tam umieszczone zadania z zakresu środków językowych występujące na poziomie rozszerzonym, a także tzw. duale, czyli słowa o podwójnym znaczeniu, ale w wersji trudniejszej niż w części pierwszej podręcznika – bez podpowiedzi A, B, C. Tutaj to jedno odpowiednie słowo musisz odgadnąć tylko na podstawie zestawu dwóch zdań, do których ono pasuje. Pamiętaj, że w obu zdaniach musi mieć ono tę samą formę. Takie ćwiczenie to świetny trening ogólnych umiejętności językowych. Podobnie części zwane „one word” lub „uzupełnianie luk jednym słowem” zostały umieszczone w części pierwszej podręcznika w wersji spotykanej na poziomie podstawowym matury, czyli z podpowiedziami A, B, C, a w części drugiej – w wersji bez podpowiedzi, jaką znajdziemy zarówno na maturze rozszerzonej, jak i na egzaminie Cambridge First Certificate.

Ćwiczenia zawarte w obu częściach książki pomogą Ci ugruntować wiedzę nie tylko z zakresu gramatyki, ale również leksyki:

- zadania ze słowotwórstwa rozwiną zasób słownictwa i sprawdzą poprawność ortograficzną,
- tzw. duale pomogą zgłębić wiedzę z zakresu leksyki,
- uzupełnianie luk w tekście rozbuduje znajomość języka angielskiego,
- minidialogi sprawdzą, czy reagujesz w zrozumiały sposób, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- tworzenie parafraz wzbogaci Twoje wypowiedzi i poszerzy różnorodność konstrukcji językowych,
- tłumaczenia umocnią pewność siebie w przekazywaniu informacji,
- dopasowywanie synonimów zweryfikuje znajomość znaczenia wyrazów,
- uzupełnianie zdań pomoże ocenić przygotowanie pod kątem gramatycznym.

Tak więc, drogi Czytelniku, masz przed sobą materiały, które umożliwią Ci sprawdzanie i zgłębianie wiedzy z zakresu języka angielskiego na różnych poziomach, a nam jako autorom pozostaje życzyć Ci, by Twoja wiedza sięgnęła co najmniej poziomu zadań z drugiej części naszej książki. Miłej lektury, owocnej pracy i sukcesów na egzaminach!

*Autorzy*

# Część 1.

# Podstawowa

## Ćwiczenie 1.

Wypełnij luki odpowiednimi słowami.

### EPIDEMICS OF FLU

Almost every year an epidemic of flu 1 ..... out all of a sudden. In fact, it's fairly predictable, but people still like to think that this year, they somehow won't get ill. 2 ..... doctors' warnings and strong encouragement to prevent the disease by using the simplest method – vaccination, most people neglect this problem until they 3 ..... sick. Why is it 4 .....? That's the question... In my opinion, some people don't want to spend any money on the vaccine, even though it is not expensive at all. Others may be afraid of injections because they think they are all painful. Well, this one is not, and besides, it's very small. Workaholics are busy all the time, and they say they don't have time to take care 5 ..... it. Don't they realise that 6 ..... an appointment with their doctor takes up much less precious time than staying in bed for several days? Moreover, there's a chance that complications may develop, for example bronchitis or pneumonia. So what's the conclusion? Most people aren't 7 ..... reasonable or responsible because they do nothing to protect 8 ..... themselves or other people from this dangerous disease.

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. a. bursts  | b. breaks   | c. starts   |
| 2. a. Despite | b. However  | c. Moreover |
| 3. a. getting | b. will get | c. get      |
| 4. a. so      | b. such     | c. that     |
| 5. a. for     | b. of       | c. with     |
| 6. a. doing   | b. calling  | c. making   |
| 7. a. as well | b. at all   | c. neither  |
| 8. a. like    | b. as       | c. either   |



## Ćwiczenie 2.

Uzupełnij minialogi. Z podanych odpowiedzi A, B lub C wybierz właściwą wypowiedź jednej z osób.

Dialog 1.

X: What's Maria like?

Y: .....

- A. She doesn't like me.
- B. She seems to be a nice person.
- C. Mostly sweets.

Dialog 3.

X: Is there any milk left?

Y: .....

- A. You're right, there is some milk.
- B. Unfortunately, we've run out of milk.
- C. She's left to get some milk.

Dialog 2.

X: Have you met Jenny yet?

Y: .....

- A. No, I've already talked to her.
- B. I don't meet with Jenny often.
- C. Yes, last Saturday at a party.

Dialog 4.

X: I'll try to sort out the problem on my own.

Y: .....

- A. I can help you if you want.
- B. You should sort it by name.
- C. That's not a problem, help yourself.

## Ćwiczenie 3.

Wybierz odpowiedź, która najlepiej oddaje polski fragment zdania zarówno pod względem gramatycznym, jak i znaczeniowym.

1. She isn't (wystarczająco wysoka) to be a model.

- a. tall enough
- b. enough tall
- c. the tallest

2. This car is (zbyt powolny) to be a racing car.

- a. too slow
- b. too fast
- c. too expensive

3. This coal mine (została zamknięta) before we moved to this town.

- a. was closing
- b. had been closed
- c. would be closed

4. (Czekamy na szefa) for three hours.

- a. We are waiting for the boss
- b. We wait for the boss
- c. We've been waiting for the boss

5. (Jeśli będzie padać), we won't go for a walk.

- a. If it rained
- b. If it rains
- c. If it will rain





## Ćwiczenie 5.

Wybierz słowo lub zwrot, który jest najbliższy znaczeniowo wytłuszczonemu fragmentowi zdania.

1. She **came** three hours ago.

a. showed up

b. put up

c. took up

2. Can you **make this photo bigger**?

a. diminish this photo

b. enlarge this photo

c. remind this photo

3. I have to **recall** some French words.

a. brush into

b. brush out

c. brush up on

4. Could you **have a look at** these articles?

a. go over

b. put over

c. sit over

5. A black car has been **driving behind us** for an hour.

a. searching us

b. collecting us

c. following us

6. She **came into** a fortune last year.

a. inherited

b. left

c. found

7. I couldn't **stand** that noise anymore.

a. hear

b. bear

c. listen to

Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Część 2.

# Rozszerzona

## Ćwiczenie 1.

Utwórz **poprawne gramatycznie i znaczeniowo** zdania ze słów podanych w nawiasie. **Zdania uzupełnij maksymalnie pięcioma słowami**, a tam, gdzie jest to konieczne, **dodaj przyimki, przedimki lub operator**.

1. The (long, learn, more) you memorise, if nothing distracts your attention.

.....

2. It (get, be, cold, cold), and finally the temperature dropped below zero.

.....

3. (time, go, it, be, you) to school, if you don't want to be late.

.....

4. It's (he, high, start, time) learning Spanish, if he wants to work in Spain.

.....

## Ćwiczenie 2.

Wypełnij luki odpowiednimi słowami. W niektórych przykładach podano pierwszą literę, żeby ułatwić dobór odpowiedniego wyrazu. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w słowie.

## A NOTORIOUS LIAR

Andrew is my best friend. I like him very much, but I strongly dislike one thing – Andrew is a notorious liar. Moreover, Andrew knows very well who will believe his stories and who will not and, of course, those who belong to the first group become his “victims”. I have never been able to understand why he does this as, to tell the 1 \_\_\_\_\_, he doesn't get any benefits... He just does it for 2 \_\_\_\_\_. During the last holidays, Andrew met a nice, middle-aged woman. It turned out that she was a rich 3 w \_\_\_\_\_. Her husband had died recently, and she had 4 i \_\_\_\_\_ a big cigarette factory. Andrew pretended to be an American businessman of Polish origin who also used to be the owner of a cigarette factory, and now he was about to die 5 \_\_ lung cancer. After two weeks spent with Andrew, she quit smoking. After another week, Andrew managed to talk her into selling her factory and investing the money into some other, less 6 h \_\_\_\_\_ business. In the 7 m \_\_\_\_\_, he also talked her into adopting two dogs from a local animal 8 s \_\_\_\_\_, telling her that they used to be his dogs, but that now he was too sick to take care of them. What's more, she invested only a part of her money in the new business and 9 d \_\_\_\_\_ the rest of it to this local firm. When we came back from our holiday, Andrew asked: “Would she have done all those good things if I hadn't told her that I was dying of lung cancer? Why are you angry with me when I tell people my little, 10 w \_\_\_\_\_ lies?”.

### Ćwiczenie 3.

Wstaw odpowiednie słowa (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki) do luk. Wykorzystaj podpowiedzi.

- |  |         |
|--|---------|
| 1. These vitamins are very important in the diet. They give ..... and energy.                                      | STRONG  |
| 2. This painting is very ..... It was painted by Van Gogh, and its price is estimated at around 1 million dollars. | VALUE   |
| 3. One of his ..... is that he's way too honest.   | WEAK    |
| 4. It was an ..... evening.  | FORGET  |
| 5. It was the best ..... about equality and diversity at the whole conference.                                     | SPEAK   |
| 6. When I was a child, I always dreamt of becoming a famous .....  | MUSIC   |
| 7. At passport control, I was asked about my ..... and place of birth.   | NATION  |
| 8. The chef's ..... in this restaurant is Thai curry, which is amazing.  | SPECIAL |

### Ćwiczenie 4.

Przekształć podane zdania w zdania mające jak najbardziej zbliżone znaczenie, używając podanego przy każdym przykładzie słowa, dokładnie w takiej formie, w jakiej zostało podane (bez zmieniania formy, dodawania końcówek itp.).

- He said he hadn't seen anyone there at that time.  
He ..... anyone there at that time. DENIED
- I took a waterproof coat in order not to get wet.  
I took a waterproof coat ..... get wet. SO
- They made Mark cook dinner for ten people.  
They ..... dinner for ten people. HAD
- Our teacher didn't let us take any pictures at the museum.  
We ..... any pictures at the museum. ALLOWED
- The book got a lot of reviews. None of them were favourable.  
The book got a lot of reviews ..... WHICH

## Ćwiczenie 5.

Wybierz słowo pasujące znaczeniowo do obu zdań.

1. We saw a light ..... in front of us, and we guessed we were close to a village.  
Do you think that ..... or curly hair looks better?
2. It was so ..... that we could barely see one meter ahead.  
Do you like this ..... shade of green? As far as I'm concerned, it looks fine.
3. Tom heard a gun ..... and ran away as fast as he could.  
Don't be afraid of this ..... The needle is very thin, and it will not be painful.
4. It's much easier to put on ..... than to lose it.  
..... lifting has always been his favourite sport.
5. I'd like some whipped ..... with fruit.  
Do you think that good shaving ..... is a good gift for a man?
6. I didn't know you had moved from a ..... of flats to a detached house.  
Your car mustn't ..... my gate. You should park it over there.
7. John had better not poke his ..... into our affairs.  
Your ..... is running. Do you have a cold?
8. Tomorrow at this time, we'll be ..... to New York.  
I don't believe in ..... saucers, but my friend claims he saw one over a desert.
9. When you ..... in this code, the door will open.  
I can't open this lock with the ..... you gave me.
10. Let's play a game of ..... for a change.  
When they finish this ....., we'll be able to get to the other side of the river very fast.

### Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lekcja 22.

### Ćwiczenie 1.

1. The longer you learn the more you memorise, if nothing distracts your attention.
2. It was getting colder and colder, and finally the temperature dropped below zero.
3. It's time you went to school, if you don't want to be late.
4. It's high time he started learning Spanish, if he wants to work in Spain.

### Ćwiczenie 2.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. truth     | 6. harmful  |
| 2. fun       | 7. meantime |
| 3. widow     | 8. shelter  |
| 4. inherited | 9. donated  |
| 5. of        | 10. white   |

### Ćwiczenie 3.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. strength      | 5. speech      |
| 2. valuable      | 6. musician    |
| 3. weaknesses    | 7. nationality |
| 4. unforgettable | 8. speciality  |

### Ćwiczenie 4.

1. He denied having seen anyone there at that time.
2. I took a waterproof coat so that I wouldn't get wet / so as not to get wet.
3. They had Mark cook dinner for ten people.
4. We were not allowed to take any pictures at the museum.
5. The book got a lot of reviews, none of which were favourable / of which none were favourable.

### Ćwiczenie 5.

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. straight | 6. block   |
| 2. dark     | 7. nose    |
| 3. shot     | 8. flying  |
| 4. weight   | 9. key     |
| 5. cream    | 10. bridge |

## Lekcja 23.

### Ćwiczenie 1.

1. It's about time they left, if they don't want to miss their train.
2. At the end of last month, our team won the most important match this year.
3. In the end, we believed his story / We ended up believing his story, although it seemed very strange to us at first.
4. At the beginning of February, they went to Africa, and they are still visiting some African countries.

### Ćwiczenie 2.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. away      | 6. wounded   |
| 2. granted   | 7. being     |
| 3. walk      | 8. disabled  |
| 4. fireplace | 9. ourselves |
| 5. Uprising  | 10. as       |

### Ćwiczenie 3.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. unacceptable | 5. necessarily |
| 2. colourful    | 6. reasonable  |
| 3. pollution    | 7. difficulty  |
| 4. furious      | 8. conclusions |

### Ćwiczenie 4.

1. Set an alarm clock so as not to oversleep.
2. The train had already left by the time we got to the station.
3. I didn't clean my flat until all the guests had left.
4. I would rather you turned down the radio.
5. There is no point in cleaning the floor now. I'll be cleaning the whole flat tomorrow anyway.

### Ćwiczenie 5.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. fair    | 6. name      |
| 2. tear    | 7. extension |
| 3. advance | 8. subject   |
| 4. blue    | 9. end       |
| 5. object  | 10. drop     |

## Lekcja 24.

### Ćwiczenie 1.

1. In the beginning, I didn't like him, but later he became my best friend.
2. We had no sooner entered the house, than the storm came. / No sooner had we entered the house, than the storm came.
3. He had barely finished his speech when he fainted. / Barely had he finished his speech when he fainted.
4. We had scarcely moved to London when we decided that the best place to live was Paris. / Scarcely had we moved to London when we decided that the best place to live was Paris.

### Ćwiczenie 2.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. put       | 6. relatives |
| 2. staying   | 7. burden    |
| 3. vacancies | 8. at        |
| 4. crowded   | 9. own       |
| 5. thing     | 10. spoil    |

### Ćwiczenie 3.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. appointment      | 5. actress, widely |
| 2. lazily, suddenly | 6. contribution    |

# Mów pełnymi zdaniami

*Naucz się łączyć słowa w pełne zdania i wypowiedzi*



- *wzbogacisz swoje wypowiedzi i nauczysz się w efektywny sposób łączyć zdania*
- *poznasz różnorodne zagadnienia językowe i w praktyczny sposób je przećwiczysz*
- *dowiesz się, gdzie popełniasz błędy i szybko je wyeliminujesz*
- *urozmaicisz język używany na co dzień i w przyjemny sposób sprawdzisz swoją wiedzę*

Idealny podręcznik dla zdających egzaminy na poziomie B1-C2.

# Czasy!

*Skuteczne repetytorium*

*Naucz się myśleć i mówić po angielsku*



- *innowacyjne podejście do nauki języka*
- *jasna i logiczna struktura książki*
- *liczne objaśnienia i setki przykładowych zdań*
- *ćwiczenia z kluczem*
- *płyta CD (mp3) pomagająca w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy*

Doskonałe repetytorium o czasach angielskich.

**Preston Publishing**

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)



# Angielski w tłumaczeniach. Sytuacje

*Dobierz odpowiednie słowa w różnych sytuacjach życia codziennego*



- *nauczysz się przydatnych zwrotów i wyrazów oraz znacznie poszerzysz zasób słownictwa*
- *dzięki wyjątkowej metodzie sprawdzisz swoją poprawność językową*
- *szybkie testy sprawią, że zweryfikujesz i utrwalisz ćwiczony materiał*
- *dzięki nagraniom na płycie CD (mp3) udoskonalisz umiejętność słuchania i wymowy*

Świetna pomoc dla zdających egzaminy ustne.

## Sprawdź się w gramatyce!

*"Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka" to wyjątkowy komplet podręczników, który pozwoli Ci szybko i skutecznie opanować gramatykę.*



**Preston Publishing**

[www.prestonpublishing.pl](http://www.prestonpublishing.pl)