



Wprowadzenie

Niniejsza książka jest pierwszym z serii sześciu podręczników, które tworzą jednolity kurs języka angielskiego, podzielony według zagadnień gramatycznych na sześć poziomów zaawansowania. W każdym z nich znajdziesz 35 tematów zawierających ćwiczenia i klarowne objaśnienia reguł gramatycznych. Pomogą Ci one zrozumieć mechanizm każdego zagadnienia, łatwo je przyswoić oraz utrwalić.

Wieloletnie doświadczenie pozwoliło nam opracować taki system nauki, aby logicznie i z zachowaniem reguł przyswajania wiedzy przedstawić poszczególne zagadnienia gramatyczne – od najbardziej podstawowych do zaawansowanych. Tematy ułożone są w taki sposób, aby każdy następny odkrywał kolejną ważną wiadomość językową, która jest bliska poprzednim i następnym zagadnieniom.

Każdy rozdział to 34 zdania w języku polskim zbudowane wokół jednego zagadnienia. Wersję angielską tych zdań oraz praktyczne opisy dotyczące ich użycia znajdziesz obok. Twoim zadaniem jest przetłumaczyć zdania, zapisać je i na następnej stronie od razu sprawdzić poprawność swoich tłumaczeń. W razie wątpliwości możesz skorzystać z podanych objaśnień. Jeśli temat jest Ci nieznany, najlepiej zacząć od wskazówek, a następnie przejść do ćwiczeń. Wskazówki podane są w języku polskim, aby jasno wytłumaczyć koncepcje gramatyczne. Pełne zrozumienie gramatyki jest bowiem kluczem do poprawnego posługiwania się językiem obcym. Systematyczne uczenie się poprzez przyswajanie wiadomości zawartych w każdym rozdziale zapewni Ci językową pewność siebie niemal w każdej sytuacji.

Podczas pracy z książką wysłuchaj nagrań – poznasz wymowę i szybciej ją zapamiętasz. Kurs audio wspomogę także Twoje rozumienie ze słuchu i płynność mówienia. Możesz z niego korzystać w każdej wolnej chwili i ćwiczyć wraz z lektorem natywnym. Wysłuchaj zdań po polsku, przetłumacz je i sprawdź poprawność swoich tłumaczeń, porównując je z wersją angielską. Zawsze zwracaj uwagę na wymowę i intonację. W momencie gdy ćwiczenie to nie będzie sprawiać Ci trudności, przejdź do następnego rozdziału. Drugie wydanie podręcznika zostało wzbogacone o wersję angielską zamieszczoną po kursie polsko-angielskim. Pomoże Ci to ćwiczyć umiejętność rozumienia ze słuchu. Trzecie natomiast zawiera dodatkowo test sprawdzający oraz glosariusze, które umożliwią Ci powtórzenie słownictwa.

Niniejszy podręcznik może być wykorzystywany jako suplement regularnej nauki języka angielskiego. Na pewno skorzystają z niego ci, którzy pragną usystematyzować swoją wiedzę i sprawdzić swoje umiejętności, jak również ci, którzy samodzielnie podejmują naukę tego języka.

Pamiętaj, że celem ćwiczeń tłumaczeniowych nie jest uczenie się zwrotów ani słów na pamięć, lecz szybkie przywołanie kontekstu i odzwierciedlenie polskich zdań i wyrażeń w języku obcym. Jest to doskonałe ćwiczenie umysłu oraz zdolności językowych i tłumaczeniowych.

Czas spędzony z tą książką będzie owocował, jeśli nauka będzie systematyczna, a wiadomości regularnie utrwalane. Jesteśmy pewni, że z tym podręcznikiem poczynisz ogromne postępy w krótkim czasie.

Do dzieła!

TWOJE POSTĘPY

W tym miejscu możesz kontrolować swoje postępy – zaznacz odpowiednie pole, gdy wystarczająco dobrze poznasz i przećwiczysz dany materiał.

Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Rozdział	Zrobione	Przesłuchane
1.	☐	☐	19.	☐	☐
2.	☐	☐	20.	☐	☐
3.	☐	☐	21.	☐	☐
4.	☐	☐	22.	☐	☐
5.	☐	☐	23.	☐	☐
6.	☐	☐	24.	☐	☐
7.	☐	☐	25.	☐	☐
8.	☐	☐	26.	☐	☐
9.	☐	☐	27.	☐	☐
10.	☐	☐	28.	☐	☐
11.	☐	☐	29.	☐	☐
12.	☐	☐	30.	☐	☐
13.	☐	☐	31.	☐	☐
14.	☐	☐	32.	☐	☐
15.	☐	☐	33.	☐	☐
16.	☐	☐	34.	☐	☐
17.	☐	☐	35.	☐	☐
18.	☐	☐	36.	☐	☐

Poznaj metodę w tłumaczeniach – jak korzystać z książki



przeczytaj
zdania lub
ich wysłuchaj



miejsce
do zapisania
tłumaczeń



odsoń, sprawdź odpowiedzi
i posłuchaj wymowy



teoria niezbędna
do zrozumienia
zagadnień
gramatycznych

tytuł zagadnienia

lista zdań do
tłumaczenia,
które ćwiczą
dane zagadnienie



przystępne
wskazówki ułatwiające
przyswajanie wiedzy

komentarze, które
zwrócą uwagę
na najczęściej
popętniane błędy
językowe

List of units

Unit 1	Useful expressions Przydatne wyrażenia	6
Unit 2	The verb <i>to be</i> Czasownik <i>być</i>	10
Unit 3	This & that To i tamto.	14
Unit 4	Numbers & plural nouns Liczby i rzeczowniki w liczbie mnogiej.	18
Unit 5	These & those Ci i tamci / Te i tamte	22
Unit 6	Possessive adjectives Zaimki dzierżawcze przymiotne	26
Unit 7	Days, months & time Dni, miesiące i czas.	30
Unit 8	Questions Pytania	34
Unit 9	Prepositions of place Przyimki miejsca	38
Unit 10	Present Simple Czas teraźniejszy prosty	42
Unit 11	The verb <i>to have</i> Czasownik <i>mieć</i>	46
Unit 12	The verbs: <i>to like, to want</i> Czasowniki: <i>lubić, chcieć</i>	50
Unit 13	Object pronouns Zaimki dopełnieniowe	54
Unit 14	Frequency adverbs Przysłówki wyrażające częstotliwość	58
Unit 15	There is / There are Konstrukcje <i>jest/są</i>	62
Unit 16	Imperative Tryb rozkazujący	66
Unit 17	Present Continuous Czas teraźniejszy ciągły	70
Unit 18	Can Móc/umieć/potrafić	74
Unit 19	Saxon genitive Dopełniacz saksoński	78
Unit 20	Preposition <i>of</i> Przyimek <i>of</i>	82
Unit 21	Countable & uncountable nouns; <i>much, many, a lot of</i> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; użycie <i>much, many, a lot of</i>	86
Unit 22	Some, any, no Jakieś, żadne.	90
Unit 23	Must & have to Musieć.	94
Unit 24	Possessive pronouns Zaimki dzierżawcze	98
Unit 25	Comparative adjectives Stopień wyższy przymiotnika	102
Unit 26	Adverbs Przysłówki.	106
Unit 27	Reflexive pronouns Zaimki zwrotne	110
Unit 28	Articles Przedimki.	114
Unit 29	To be going to do something Konstrukcja <i>to be going to do sth</i> – wyrażanie zamiaru	118
Unit 30	Asking questions Zadawanie pytań	122
Unit 31	Negative questions Pytania przeczące	126
Unit 32	Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> oraz bezokolicznik	130
Unit 33	Conjunctions Spójniki	134
Unit 34	Prepositions, part 1 Przyimki, część 1	138
Unit 35	Expressions, part 1 Wyrażenia, część 1	142
Unit 36	Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz	161

UNIT 23 MUST & HAVE TO



1. Musisz tutaj przyjść.

2. Czy musisz iść na to spotkanie?

3. Nie musisz tutaj być. Możesz iść do domu.

4. Nie wolno (ci) tutaj parkować.

5. Czy muszę zmieniać hasło?

6. Nie wolno (ci) palić w tym biurze.

7. Musisz to zapamiętać.

8. O której musisz wstać?

9. On musi mi pomóc.

10. Co on ma zrobić (dosł. Co on musi zrobić)?

11. Nie wolno (ci) tego dotykać.

12. To wydaje się skomplikowane. Muszę przeczytać instrukcję.

13. Musisz zapiąć pas.

14. – Czy oni muszą podpisać ten dokument?
– Tak, muszą. I ona też musi go podpisać.

15. Czy musisz/musicie już iść?

16. Nie wolno im wchodzić do tamtego pokoju.

17. (Oni) nie muszą tego robić.



HINTS & CLUES



1. You have to come here. / You must come here.
2. Do you have to go to the meeting?
3. You don't have to be here. You can go home.
4. You mustn't park here.
5. Do I have to change the password?
6. You mustn't smoke in this office.
7. You must remember that.
8. What time do you have to get up?
9. He must help me.
10. What does he have to do?
11. You mustn't touch that.
12. It seems complicated. I must read the instructions.
13. You have to fasten your seat belt.
– Do they have to sign this document?
– Yes, they do. And she has to sign it, too.
15. Do you have to go now?
16. They mustn't enter that room.
17. They don't have to do that/it.

Must i have to to dwie formy, które oznaczają **musieć**.

Must ma znaczenie bardziej osobiste: osobiście uważam, że coś musi się stać lub jest konieczne, np. *You must read this book.* – Musisz przeczytać tę książkę (ja ci ją polecam, bo uważam, że jest dobra). Jest to czasownik modalny, więc ma taką samą formę dla wszystkich osób.

Have to określa obowiązek, do którego jesteśmy zobligowani przez kogoś, niezależnie od naszej woli. Wyraża fakt, stwierdzenie (a nie odczucie), że coś jest konieczne, np. *You have to read this book.* – Musisz przeczytać tę książkę (bo np. jest to twoja lektura obowiązkowa).

Użycie tych czasowników w dużej mierze zależy od kontekstu i tego, jaki typ obowiązku mamy na myśli.

Pytania zwykle tworzymy za pomocą **have to** w konstrukcji **aux + subject + verb**.

W czasie **Present Simple auxiliary** (operator) to **do/does**, np.:

Do you have to go now? – Czy musisz już iść?

Does he have to sign it? – Czy on musi to podpisać?

W pytaniach można też użyć **must**. Jest to forma stosowana rzadziej niż **have to**. **Must** jest czasownikiem modalnym, więc pytania tworzone są przez inwersję, np.:

Must you go now? – Czy musisz już iść?

W przeczeniu oba czasowniki mają zupełnie różne znaczenie.

Mustn't oznacza zakaz (**nie wolno**) i ma taką samą formę dla wszystkich osób, np.:

You/He/They mustn't turn it on. – Nie wolno (ci/jemu/im) tego włączać.

Must jest czasownikiem modalnym, więc przeczenie tworzymy przez dodanie cząstki **not** do **must**: **must + not → mustn't**.

Przecząca forma **have to** tworzona jest w czasie teraźniejszym **Present Simple** za pomocą połączenia operatora z **not**: **do/does + not → don't have to / doesn't have to**. Oznacza ona **nie musieć**. Porównajmy obie formy:

You mustn't use the lift. – **Nie wolno** (ci) używać windy.

You don't have to use the lift. – **Nie musisz** używać windy.

Słowo **now** możemy tłumaczyć albo jako **teraz**, albo jako **już**.

Unit 23

23. MUSIEĆ

18. Musisz iść do lekarza.



19. Czy ona też musi zapłacić za bilet?

20. Komputer musi być włączony.

21. Czy ja też muszę jechać?

22. Muszę skończyć ten raport na jutro.
Nie mogę (dosł. Nie wolno mi)
zapomnieć.

23. O której musimy wyjść?

24. Mamy jeszcze czas. Nie musimy dzwonić
po taksówkę. Możemy pojechać
metrem.

25. O której musimy tam być?

26. Musimy być na lotnisku dwie godziny
przed odlotem.

27. Gdzie mam podpisać?

28. Nie musisz dzwonić do hydraulika.
Mogę to naprawić sam.

29. Musimy się pośpieszyć.

30. Musisz przyjść prosto do domu.

31. Czy możesz powiedzieć szefowi, że
muszę dzisiaj wyjść o trzeciej?

32. Co musimy/mamy zrobić, żeby wygrać?

33. Muszę z tobą porozmawiać. Masz teraz
chwilę?

34. Najpierw musisz skrócić w lewo,
a potem w prawo.



18. You must go to the doctor.

19. Does she have to pay for the ticket, too?

20. The computer has to be on.

21. Do I have to go, too?

22. I must finish this report for tomorrow.
I mustn't forget.

23. What time do we have to leave?

24. We still have time. We don't have to
call a taxi. We can take the metro.

25. What time do we have to be there?

26. We have to be at the airport two hours
before departure.

27. Where do I have to sign?

28. You don't have to call the plumber.
I can fix it myself.

29. We have to hurry up.

30. You must come straight home.

31. Can you tell the boss that I have to
leave at three today?

32. What do we have to do to win?

33. I have to talk to you. Do you have
a minute now?

34. First you have to turn left and then
right.

W większości zdań oznajmujących możemy użyć obu form – **must** lub **have to** – w zależności od znaczenia, jakie chcemy przekazać, chyba że jest podany konkretny kontekst, który wymaga użycia jednej lub drugiej z nich. W zdaniu 18 użyliśmy **must**, bo zakładamy, że osoba mówiąca uważa, że ktoś musi coś zrobić. Jest to osobiste odczucie tej osoby. W tym samym zdaniu możemy też użyć **have to** i wtedy będzie ono wyrażać zwykły fakt lub obowiązek nałożony odgórnie.

Must kładzie nacisk na to, że wyrażamy nasze odczucie i nasze osobiste zdanie, że musi to być zrobione na jutro.

Gdybyśmy użyli **have to**, byłoby to stwierdzenie, że jest to konieczne, lub oznaczałoby to, że ktoś wymaga tego od nas, że jest to odgórny nakaz.

Synonimem **have to** jest konstrukcja **need to**, np.:
I have to check that. = I need to check that. – Muszę to sprawdzić.

W tym zdaniu używamy **have to**, ponieważ nie wyrażamy naszej opinii, tylko stwierdzamy fakt. Mowa jest o obowiązku nałożonym na nas przez regulamin.

Myself to zaimek zwrotny.
Zostaną one omówione w rozdziale 27.

Przyjść do zwykle tłumaczy się jako **come to**, ale przed słowem **home** nie używamy przyminka **to**, np.:
Come/Go home (nie: *Come/Go to home*). – Chodź/Ichdź do domu.

Pamiętaj, że **that** to nie tylko zaimek wskazujący (*tamten, tamta*), ale także spójnik używany w znaczeniu że, np.:

I think that he is American. – Myślę, że on jest Amerykaninem.

NOWE SŁÓWKA

List of units

Unit 1	Present tenses – review Czesy terażniejsze – powtórka	6
Unit 2	Pronouns & Saxon genitive Zaimki oraz dopełniacz saksoński	10
Unit 3	Past Simple – the verb <i>to be</i> Czasownik <i>być</i> w czasie przeszłym	14
Unit 4	Past Simple – regular verbs Czasowniki regularne w czasie przeszłym	18
Unit 5	Past Simple – irregular verbs, part 1 Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym, część 1	22
Unit 6	Past Simple – irregular verbs, part 2 Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym, część 2	26
Unit 7	Will – Future Simple Czas przyszły	30
Unit 8	Anything, something, nothing Coś i nic	34
Unit 9	Someone, anyone, no one Ktoś i nikt	38
Unit 10	Would like Chciałbym/Chciałabym	42
Unit 11	Should Powinność	46
Unit 12	<i>Have to</i> in three tenses <i>Have to</i> w trzech czasach	50
Unit 13	Can, could & to be able to <i>Can</i> w czasie terażniejszym, przeszłym i przyszłym	54
Unit 14	Past Continuous Czas przeszły ciągły	58
Unit 15	Countable & uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	62
Unit 16	Much, many, (a) few, (a) little Dużo, mało, trochę, kilka	66
Unit 17	Noun comparison (<i>more, less, fewer than</i>) Porównywanie rzeczowników	70
Unit 18	Comparative & superlative Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	74
Unit 19	The first conditional Pierwszy tryb warunkowy	78
Unit 20	Too & enough Za/Zbyt i wystarczająco	82
Unit 21	It's necessary/important to... Trzeba / Ważne jest, żeby...	86
Unit 22	<i>There</i> in three tenses Konstrukcja z <i>there</i> w trzech czasach	90
Unit 23	There/It Użycie <i>there/it</i>	94
Unit 24	Still, yet, already, not anymore Wciąż, jeszcze, już i już nie	98
Unit 25	Adjectives with <i>-ing</i> & <i>-ed</i> ending Przymiotniki z końcówką <i>-ing</i> oraz <i>-ed</i>	102
Unit 26	The verb <i>to go</i> Czasownik <i>to go</i>	106
Unit 27	The verbs: <i>to say, to tell, to speak, to talk</i> Czasowniki: <i>mówić, rozmawiać, powiedzieć</i>	110
Unit 28	Use of <i>every</i> Użycie <i>every</i>	114
Unit 29	Use of <i>all</i> Użycie <i>all</i>	118
Unit 30	Relative pronouns Zaimki względne	122
Unit 31	Will & going to <i>Will</i> oraz wyrażenie <i>going to</i>	126
Unit 32	Short answers Krótkie odpowiedzi	130
Unit 33	Prepositions, part 2 Przyimki, część 2	134
Unit 34	Prepositions in questions Przyimki w pytaniach	138
Unit 35	Expressions, part 2 Wyrażenia, część 2	142
Unit 36	Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz	159

UNIT 25 ADJECTIVES WITH -ING & -ED ENDING



1. Gdy przyjechałem wczoraj do domu, byłem bardzo zmęczony.
2. To dlatego, że moja praca jest bardzo męcząca.
3. Czy jesteś zainteresowany tą szkołą?
4. To brzmi bardzo interesująco. Pomyślę o tym i dam ci znać.
5. Jestem znudzona. Zróbmy coś.
6. Film był bardzo nudny, więc wyszedłem z kina.
7. Czy on jest zadowolony z wynikami?
8. Tak. Wyniki są całkiem satysfakcjonujące.
9. Byłam zaskoczona, gdy go zobaczyłam na stacji.
10. To zaskakujące, jak zdołali to zrobić / udało im się to zrobić bez komputera.
11. Teraz będziemy robić ćwiczenia relaksacyjne.
12. Poczujesz się bardzo zrelaksowany, gdy skończymy.
13. Byłam bardzo zawiedziona, gdy mi to powiedzieli.
14. Jedzenie na przyjęciu weselnym było raczej kiepskie/rozczarowujące.
15. To jest jedno z najbardziej ekscytujących odkryć w ostatnich latach.
16. Dzieci były podekscytowane przyjęciem urodzinowym.
17. Niektórzy ludzie są raczej skrupowani rozmową o swoich problemach.



HINTS & CLUES



1. I really must go now. I'm going to Paris tomorrow. I have to get ready.
2. Would you like to go to London for New Year's Eve?
3. Are you going to work?
4. I had to go to a meeting, and that's why I couldn't go to lunch with you.
5. I went to the dentist last week. It hurt a lot.
6. You should go to the doctor as soon as possible.
7. If you do something illegal, you will go to prison.
8. I went to hospital for a check-up.
9. I'm going to go to the cashpoint to take out some money. Will you wait for me?
10. I'm going to go to the toilet. Can you hold my bag for a second?
11. If I have a headache, I will go to the doctor.
12. You should go to sleep / to bed. You have to get up early tomorrow.
13. I'm not going to tell him.
14. We're going to be late.
15. Wait for me. I'm going to check the departure time.
16. Where are you going on holiday this year?
17. I'm afraid they will go on strike.

Czasownik **to go** najczęściej występuje w znaczeniu **iść/jechać**. Gdy mowa o miejscach, zwykle łączy się z przyimkiem **to**, np. *Go to school.* – Idź do szkoły.

Jednak ze słowami *home, there, somewhere* nie używamy *to*, np. *Go home* (nie: *Go to home*). – Idź do domu.

Nazwa miejsca, o którym mówimy, może występować bez przedimka, np. *to go to school, to go to university, to go to work, to go to church, to go to hospital, to go to bed*. Podobnie jest, gdy używamy nazw własnych, np. *to go to London*.

Nazwa miejsca może też pojawić się z przedimkiem *the*, gdy idziemy do miejsc takich jak: *the theatre, the cinema, the station, the post office, the bank* itd., lub do osób, np. *the dentist, the doctor*. Z przedimkiem mogą wystąpić też nazwy miejsc takich jak *hospital* i *prison*, np. wtedy, gdy idziemy tam jako osoba odwiedzająca. O różnicach powiemy w dalszych częściach serii.

Pamiętaj, że gdy mówimy o przyszłości, w trybie warunkowym po *if* stosujemy czas teraźniejszy.

Gdy mówimy o celu, przyimkiem, który zwykle łączy się z czasownikiem, jest **to**, a przyimkiem łączącym się z rzeczownikiem – **for**. Porównaj:

We're going for a coffee. – Idziemy na kawę.

We're going to have a coffee. – Idziemy napić się kawy.

Połączenie czasownika **to go** z innym czasownikiem w formie *infinitive* oznacza **iść coś zrobić**, np. *I'm going to make coffee.* – Idę zrobić kawę.

W ten sposób wyrażamy też zamiar w konstrukcji **to be going to do something**, np. *I'm going to visit them this weekend.* – Mam zamiar ich odwiedzić w ten weekend.

Czasownik **to go** występuje z przyimkiem **on** w następujących połączeniach:

to go on holiday	pojechać na wakacje/ urlop
to go on a trip / a journey / a tour	pojechać na wycieczkę/ objazdówkę
to go on strike	strajkować
to go on a honeymoon	pojechać na miesiąc miodowy

Unit 26

26. CZASOWNIK *TO GO*

18. Pojechaliśmy w podróż poślubną do Norwegii.



19. Chciałabyś pójść ze mną na kawę?

20. Po pracy poszliśmy na drinka, a potem na dyskotekę.

21. Lubię pójść popływać w piątki po południu. To mnie relaksuje.

22. Pojedźmy na przejażdżkę. Jest przyjemny wieczór.

23. Możemy iść pobiegać, jeśli masz ochotę.

24. Jeśli w zimie będzie ładna pogoda, pojedziemy na narty.

25. To (jest) najlepsza okolica na robienie zakupów.

26. – Jak leci/idzie?
– Dobrze (idzie/leci).

27. Jak poszła rozmowa kwalifikacyjna?

28. To jedzenie się psuje. Wyrzuć je.

29. Myślę, że zwariuję w tej pracy.

30. Idź i przynieś mi puszkę coli.

31. Chodźmy napić się kawy.

32. Idź, zapytaj szefa. Ja nie mam pojęcia, co się dzieje.

33. Jedziesz za szybko. Zwolnij.

34. Jak leciała ta piosenka?



WSKAZÓWKI



18. We went to Norway on our honeymoon.
19. Would you like to go for a coffee with me?
20. After work, we went for a drink and then to a disco.
21. I like to go for a swim on Friday afternoons. It relaxes me.
22. Let's go for a ride. It's a very pleasant evening.
23. We can go for a run / go running if you feel like it.
24. If the weather is good in winter, we will go skiing.
25. This is the best area to go shopping.
26. – How is it going?
– It's going fine.
27. How did the interview go?
28. The food is going bad. Throw it away.
29. I think (that) I will go crazy in this job.
30. Go and get me a can of Coke.
31. Let's go and have a coffee.
32. Go and ask the boss. I have no idea what's going on.
33. You're going too fast. Slow down.
34. How did the song go?

Czasownik **to go** występuje z przymkiem **for** w następujących połączeniach:

to go for a coffee	iść na kawę
to go for a drink	iść na drinka
to go for a pint/beer	iść na piwo
to go for a swim	iść pływać
to go for a run	iść pobiegać
to go for a ride	pojechać na przejażdżkę

Gdy czasownik **to go** łączy się z kolejnym czasownikiem w formie **gerund**, mówimy o czynności, którą wykonujemy:

to go dancing	iść potańczyć
to go skiing	pojechać na narty
to go shopping	iść na zakupy
to go jogging/running	iść pobiegać

Czasownik **to go** używany jest też wtedy, gdy pytamy, jak coś poszło lub idzie, np. *How did the test go?* – Jak poszedł test?

Czasownik **to go** pojawia się też w wyrażeniach:

to go crazy	zwariować
to go bad	psuć się
to go on	dziać się
to go	lecieć, np. o piosence

Czasownik **to go** łączy się też często z innym czasownikiem za pomocą spójnika **and**. Tym samym wyraża cel.

W amerykańskiej odmianie języka często pomija się spójnik **and**, np. *Go get me a can of Coke.*

NOWE SŁÓWKA

List of units

Unit 1	Review of tenses Powtórka czasów	6
Unit 2	Past Simple vs. Past Continuous Czas przeszły prosty vs. ciągły	10
Unit 3	Comparison – <i>as... as...</i> Porównywanie – <i>tyle... ile..., tak... jak...</i>	14
Unit 4	Present Perfect Czas teraźniejszy dokonany	18
Unit 5	Present Perfect – <i>ever, never</i> Czas Present Perfect w użyciu z <i>kiedykolwiek, nigdy</i>	22
Unit 6	Present Perfect – <i>already, yet, just</i> Czas Present Perfect w użyciu z <i>już, jeszcze, właśnie</i>	26
Unit 7	Present Perfect – <i>for & since</i> Czas Present Perfect w użyciu z <i>przez, od i odkąd</i>	30
Unit 8	Present Perfect Continuous Czas teraźniejszy złożony ciągły	34
Unit 9	Present Perfect Simple vs. Continuous Czas teraźniejszy dokonany vs. ciągły	38
Unit 10	Irregular verbs – third form Czasowniki nieregularne – trzecia forma	42
Unit 11	Indirect questions, part 1 Pytania zależne / Pytania w mowie zależnej, część 1	46
Unit 12	Modal verbs Czasowniki modalne	50
Unit 13	<i>Some, any, no</i> – review Użycie <i>some, any, no</i> – powtórzenie	54
Unit 14	It takes..., part 1 To zabiera... / To zajmuje..., część 1.	58
Unit 15	Used to Użycie <i>used to</i> – przeszłe zwyczaje	62
Unit 16	Want somebody to do something Użycie konstrukcji <i>want sb to do sth</i>	66
Unit 17	Indirect imperatives Rozkazy pośrednie / Rozkazy w mowie zależnej	70
Unit 18	Make & do, part 1 Użycie czasowników <i>make i do</i> , część 1	74
Unit 19	First conditional & time clauses Pierwszy tryb warunkowy i zdania czasowe	78
Unit 20	Second conditional Drugi tryb warunkowy	82
Unit 21	<i>Get</i> – expressions Zwroty z czasownikiem <i>get</i>	86
Unit 22	All, none, both, neither, either, most Wszyscy, obydwoje, nikt, żaden, większość	90
Unit 23	Make somebody do something Sprawić, aby ktoś coś zrobił	94
Unit 24	The use of <i>one/ones</i> Użycie <i>one i ones</i>	98
Unit 25	Passive voice, part 1 Strona bierna, część 1	102
Unit 26	Countable & uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	106
Unit 27	Use of present tenses Użycie czasów teraźniejszych	110
Unit 28	Question tags Pytania rozłączne	114
Unit 29	Adjectives & adverbs Przymiotniki i przysłówki	118
Unit 30	Articles Przedimki	122
Unit 31	Future Simple & Future Continuous Czas przyszły prosty i ciągły	126
Unit 32	Subject & object questions Pytania o podmiot i dopełnienie	130
Unit 33	Prepositions of time & place Przyimki czasu i miejsca	134
Unit 34	Prepositions, part 3 Przyimki, część 3.	138
Unit 35	Expressions, part 3 Wyrażenia, część 3	142
Unit 36	Review – test yourself Powtórzenie – sprawdź się.	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz.	161

UNIT 19 FIRST CONDITIONAL & TIME CLAUSES



1. Skończę to, jeśli będę miał czas.

.....

2. Gdy tylko to skończę, wyślę ci (to).

.....

3. Daj mi znać, gdy się dowiesz.

.....

4. Dam ci znać, gdy tylko się dowiem,
nie martw się.

.....

5. Zostaniemy tutaj, aż wróci Jim / dopóki nie
wróci Jim.

.....

6. Zadzwońcie do nas, gdy tam dojedziecie.

.....

7. Porozmawiam z nią, zanim wyjdzie.

.....

8. Po tym, jak tam dojedziemy, zjemy obiad.

.....

9. Pójdę na zakupy, gdy skończę pracę.

.....

10. Pójdę z tobą, chyba że będę miał spotkanie.

.....

11. Zadzwoń do mnie, gdy tylko usłyszysz
tę wiadomość.

.....

12. Będziesz dalej pracował, gdy będziesz miał
sześćdziesiąt lat?

.....

13. Tak, chyba że wygram na loterii.

.....

14. Kupię ci, cokolwiek zechcesz, jeśli wygram.

.....

15. Pójdę na mecz, chyba że będę musiał zostać
z dziećmi.

.....

16. Jeśli jutro będzie padać, zostaniemy w domu
i obejrzymy film.

.....

17. Co zrobisz, jeśli tego nie podpiszą?

.....



HINTS & CLUES



1. I will finish it if I have time.
2. As soon as I finish it, I'll send it to you.
3. Let me know when you find out.
4. I'll let you know as soon as I find out, don't worry.
5. We'll stay here until Jim comes back.
6. Call us when you get there.
7. I'll speak to her before she leaves.
8. After we get there, we'll have lunch.
9. I'll go shopping when I finish work.
10. I'll go with you unless I have a meeting.
11. Call me as soon as you hear this message.
12. Will you keep working when you are sixty?
13. I will – unless I win the lottery.
14. I will buy you anything you want if I win.
15. I'll go to the match unless I have to stay with the children.
16. If it rains tomorrow, we'll stay at home and watch a movie.
17. What will you do if they don't sign it?

First Conditional, czyli pierwszy tryb warunkowy (omówiony w 2. części serii), dotyczy przyszłości i gdy go tworzymy, musimy pamiętać, że po *if* używamy czasu teraźniejszego, a w drugiej części zdania zwykle czasu *Future Simple (will)*.

Kolejność zdań nie ma znaczenia, ważne jest jednak to, żeby po *if* wystąpił czas teraźniejszy, np. w zdaniu 1 możemy zmienić kolejność i powiedzieć: *If I have time, I will finish it*, nigdy *If I will have time...*

Istnieją też tzw. **zдания czasowe**, które tworzymy w ten sam sposób, tzn. po wprowadzających je spójnikach zawsze używamy **czasu teraźniejszego**, mimo że w tłumaczeniu na język polski będzie to czas przyszły.

Do tych spójników należą m.in.:

as soon as	gdy tylko / jak tylko
when	gdy/kiedy
until	aż/zanim, dopóki
before	zanim
after	po (tym jak)

W drugiej części zdania (w zdaniu głównym) występuje zwykle czas przyszły (np. zdania 2, 4) lub rozkaz (zdanie 3).

Oto przykład: *When I come back, I'll finish it.* – Gdy wrócę, skończę to. Nie mówimy: *When I will come back, I'll finish it.*

Unless oznacza *jeśli nie, chyba że*. Po nim także używamy **czasu teraźniejszego**, np. *I'll call you unless something goes wrong.* – Zadzwoń do ciebie, chyba że coś pójdzie nie tak.

Pamiętaj o użyciu czasu teraźniejszego po podanych określeniach. Nie można powiedzieć: *Will you keep working when you will be 60?*

Nie zapomnij też o tym, że aby określić wiek, używamy czasownika *to be*, a nie *to have*.

Konstrukcja *keep + czasownik z końcówką -ing* oznacza *wciąż/dalej coś robić*.

W zdaniu oznajmującym *anything* oznacza *cokolwiek, jakąkolwiek rzecz*.

Jeżeli zaczynamy zdanie od *if, when, as soon as* itd., po pierwszej części zdania stawiamy przecinek. Natomiast gdy *if, when, as soon as* itd. znajdują się w środku zdania, przecinka nie stawiamy.

Unit 19

19. PIERWSZY TRYB WARUNKOWY I ZDANIA CZASOWE



18. Nie wrócę tam, chyba że będę musiał.

19. Chcę skończyć wszystko, zanim wyjdziemy.

20. Kto zaopiekuje się twoim psem, (podczas) gdy ciebie nie będzie?

21. Zjedz to, zanim wystygnie.

22. Mecz nie zacznie się, dopóki nie przestanie padać. / Mecz zacznie się, dopiero gdy przestanie padać.

23. Poczekam, aż wróci.

24. Zadzwoń do nich, zanim zapomnisz.

25. Nie dostaniesz chorobowego, chyba że przyniesiesz zwolnienie.

26. Nie będę z nim rozmawiać, dopóki mnie nie przeprosi.

27. Wyślę ci SMS, gdy tylko go znajdziemy.

28. Dasz jej to, gdy ją zobaczysz?

29. On kupi nowy samochód, gdy zaoszczędzi wystarczającą ilość pieniędzy.

30. Będę wdzięczny, jeśli wyślesz mi to jak najszybciej.

31. O której będziesz z powrotem? Nie będzie mnie w domu, gdy będziesz z powrotem.

32. Poczekasz, aż wrócę?

33. Poczekam, chyba że wypadnie mi coś pilnego.

34. Sprawdzę ceny, zanim zdecyduję, który kupić.



18. I won't go back there unless I have to.

19. I want to finish everything before we go out.

20. Who will look after your dog while you are away?

Określenie *to be away* oznacza dosłownie być daleko.

21. Eat it before it gets cold.

22. The match won't start until it stops raining.

Mimo że w polskim zdaniu po spójniku *dopóki* stosujemy zdanie przeczące, po *until* w zdaniu angielskim czasownik ma formę oznajmującą.

23. I'll wait until he's back / he comes back.

Określenie *to be back* oznacza wrócić, być z powrotem.

24. Call them before you forget.

25. You won't get sick pay unless you bring a sick note.

Możemy powiedzieć również: *You won't get sick pay if you don't bring a sick note.*

26. I won't speak to him until he apologizes to me.

Zauważ, że mówimy *to apologize to sb.* Częstym błędem jest pominięcie przyimka *to*, np. *He apologized me.* Poprawne zdanie to: *He apologized to me.* – On mnie przeprosił.

27. I'll text you as soon as we find him.

Inne czasowniki, z którymi często popełniane są błędy, a które wymagają użycia przyimka *to* przed dopełnieniem, to: *to lie to sb*, *to explain sth to sb*. Oto przykłady ich użycia:

28. Will you give it to her when you see her?

He lied to me. – On mnie okłamał.

29. He'll buy a new car after/when he saves enough money.

He explained to me how to do it. – On wyjaśnił mi, jak to zrobić.

30. I'll be grateful if you send it to me as soon as possible.

31. What time will you be back? I won't be home when you're back.

32. Will you wait until I come back?

33. I'll wait unless something important comes up.

34. I'll check the prices before I decide which one to buy.

NOWE SŁÓWKA

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

List of units

Unit 1	Review of tenses Powtórka czasów	6
Unit 2	Present Perfect vs. Past Simple Czas teraźniejszy dokonany vs. przeszły prosty	10
Unit 3	Irregular verbs Czasowniki nieregularne	14
Unit 4	Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> & bezokolicznik.	18
Unit 5	Bare infinitive Nagi bezokolicznik / Forma bezokolicznika bez <i>to</i>	22
Unit 6	Past Perfect Czas zaprzeszyły	26
Unit 7	Past Perfect Continuous. Comparison of perfect tenses Czas zaprzeszyły ciągły. Porównanie czasów typu <i>perfect</i>	30
Unit 8	Reported speech Mowa zależna	34
Unit 9	Questions in reported speech Pytania w mowie zależnej	38
Unit 10	Indirect imperatives & requests, <i>verb + sb + to do sth</i> Rozkazy i prośby w mowie zależnej	42
Unit 11	Third conditional Trzeci tryb warunkowy	46
Unit 12	Wish Użycie <i>wish</i>	50
Unit 13	Modal verbs – possibility/probability Czasowniki modalne – możliwość/prawdopodobieństwo	54
Unit 14	Modal verbs in the past Czasowniki modalne w czasie przeszłym	58
Unit 15	Passive voice Strona bierna	62
Unit 16	Questions in passive voice Pytania w stronie biernej	66
Unit 17	Purpose clauses Zdania celowe	70
Unit 18	Linking words (contrast, concession) Spójniki kontrastujące	74
Unit 19	Adding information, giving reason Dodawanie informacji, podawanie przyczyny	78
Unit 20	So/such, so many, so much Użycie <i>tak, tak wiele, tak dużo</i>	82
Unit 21	Relative pronouns Zaimki względne	86
Unit 22	Relative clauses & prepositions Zdania względne i przyimki.	90
Unit 23	Other, another, others Użycie <i>other/another</i> i <i>others</i>	94
Unit 24	Make & do Użycie czasowników <i>make</i> i <i>do</i>	98
Unit 25	Say & tell Użycie czasowników <i>say</i> i <i>tell</i>	102
Unit 26	There in different tenses <i>There</i> w różnych czasach.	106
Unit 27	Wonder Użycie <i>wonder</i>	110
Unit 28	Exclamatory sentences Zdania wykrzyknikowe	114
Unit 29	Echo tags Krótkie reakcje w formie pytań	118
Unit 30	Articles and geographical names Przedimki i nazwy geograficzne	122
Unit 31	Countries and nationalities Nazwy krajów i narodowości	126
Unit 32	Numbers Liczby.	130
Unit 33	Prepositions Przyimki	134
Unit 34	Common mistakes Często popełniane błędy.	138
Unit 35	Expressions Wyrażenia	142
Unit 36	Review – test yourself Powtórzenie – sprawdź się.	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz	161

UNIT 12 WISH



1. Chciałbym, żebyśmy mieszkali bliżej siebie.

.....

2. Szkoda, że cię tu nie ma.

.....

3. Szkoda, że go tutaj nie ma.

.....

4. Szkoda, że go tutaj wczoraj z nami nie było.

.....

5. Szkoda, że nie jesteśmy bogaci.

.....

6. Chciałabym, żeby był piątek.

.....

7. Szkoda, że jest chora.

.....

8. Chciałbym mieć lepszy samochód.

.....

9. Szkoda, że nie mam własnego domu.

.....

10. Chciałbym, żebyś był bardziej wyrozumiały.

.....

11. Szkoda, że mi nie odpisali.

.....

12. On chciałby, żeby ona mogła z nim zamieszkać.

.....

13. Żałuję, że cię wcześniej nie spotkałem.

.....

14. Chciałbym mieć więcej przyjaciół.

.....

15. Ona chciałaby, żebym zarabiał więcej, ale to niemożliwe.

.....

16. Chcieliby, żebym tu nie pracował.

.....

17. Szkoda, że wczoraj tyle zjadłam. Teraz boli mnie brzuch.

.....



HINTS & CLUES



1. I wish we lived closer to each other.

2. I wish you were here.

3. I wish he were here.

4. I wish he had been here with us yesterday.

5. I wish we were rich.

6. I wish it were Friday.

7. I wish she weren't ill.

8. I wish I had a better car.

9. I wish I had my own house.

10. I wish you were more understanding.

11. I wish they had got back to me.

12. He wishes she could move in with him.

13. I wish I had met you earlier.

14. I wish I had more friends.

15. She wishes I earned more, but that's not possible.

16. They wish I didn't work here.

17. I wish I hadn't eaten so much last night.
I have a stomach ache now.

I wish tłumaczymy jako: *chciałbym / szkoda, że... / żałuję, że..., np.:*

I wish I could sing. – Chciałbym umieć śpiewać. / Szkoda, że nie umiem śpiewać. / Żałuję, że nie umiem śpiewać.

Konstrukcja ta wyraża pragnienie czegoś bądź ubolewanie nad czymś.

Zwróć szczególną uwagę na tłumaczenie, ponieważ, w zależności od zdania, w języku polskim czasownik jest zaprzeczony, a w języku angielskim nie, np.

Szkoda, że nie mam samochodu to *I wish I had a car*, a nie: *I wish I didn't have a car*. Drugie zdanie ma bowiem znaczenie: *Szkoda, że mam samochód*.

Jeżeli chodzi o czasy użyte w zdaniach, stosujemy:

Past Simple	gdy mówimy o teraźniejszości
Past Perfect	gdy mówimy o przeszłości

Porównaj:

I wish I weren't sick. – Szkoda, że jestem chory (teraz).

I wish I hadn't been sick last week. – Szkoda, że byłem chory w zeszłym tygodniu.

Choć zdania polskie wyrażają ubolewanie nad czymś, zdania angielskie dosłownie wyrażają pragnienie tego, jak wyobrażalibyśmy sobie teraźniejszość lub przeszłość. Dosłownie zatem brzmiałyby one: Chciałbym, żebym nie był teraz chory. / Chciałbym, żebym nie był w zeszłym tygodniu chory.

Zauważ podobieństwo powyższych zdań do struktur gramatycznych trybów warunkowych drugiego i trzeciego typu:

I wish I weren't sick. If I weren't sick... – Szkoda, że jestem chory. Gdybym nie był chory...

I wish I hadn't been sick. If I hadn't been sick... – Szkoda, że byłem chory. Gdybym (wtedy) nie był chory...

Tak samo jak w drugim trybie warunkowym gramatycznie możemy użyć formy **were** dla wszystkich osób. Jednak w języku potocznym używa się też **was** dla 1. i 3. os. lp., np.:

I wish it wasn't/weren't so cold. – Szkoda, że jest tak zimno.

Unit 12

12. UŻYCIE *WISH*

18. Chciałaby, żeby oni mówili do niej po angielsku.



19. Chciałbym, żebyś nie palił.

20. Żałuję, że tu przyjechałem.

21. Chciałbym umieć mówić po chińsku.

22. Szkoda, że kupiłam te buty. Okazuje się, że są za ciasne.

23. Żałuję, że tyle na nie wydałam.

24. Szkoda, że ona nie umie mówić po francusku.

25. Szkoda, że nie wiem, jak to zrobić.

26. Szkoda, że nie jest cieplej.

27. Żałuję, że tyle wczoraj wypilem. Teraz mam kaca.

28. Chciałabym, żeby mój szef był bardziej wyrozumiały.

29. Szkoda, że nie umiem latać.

30. Szkoda, że nie opalamy się teraz na plaży.

31. Szkoda, że jest tak zimno. Szkoda, że pada.

32. Szkoda, że on tyle pracuje.

33. Szkoda, że nie dowiedziałem się wcześniej.

34. Ona żałuje, że wyszła za niego za mąż.



18. She wishes they spoke English to her.

19. I wish you didn't smoke.

Po *wish* możemy też użyć czasownika poprzedzonego **would** wtedy, gdy mowa o czymś, co nas irytuje, np.
I wish you wouldn't smoke here.

Więcej na ten temat w 5. części serii.

20. I wish I hadn't come here.

21. I wish I could speak Chinese.

22. I wish I hadn't bought those shoes. It turns out they are too tight.

Phrasal verb: to turn out – okazać się.

23. I wish I hadn't spent so much on them.

24. I wish she could speak French.

25. I wish I knew how to do it.

26. I wish it were warmer.

Możemy powiedzieć też: *I wish it was warmer.*
Zwróć uwagę na użycie obu form również w zdaniu 31.

27. I wish I hadn't drunk so much last night. Now, I have a hangover.

28. I wish my boss were more understanding.

29. I wish I could fly.

30. I wish we were sunbathing on the beach right now.

Nie musimy ograniczać się tylko do czasów typu *simple*. Gdy odnosimy się do sytuacji, która odbywa się w tym momencie, należy zastosować czas typu *continuous*.

31. I wish it weren't so cold. I wish it wasn't raining.

32. I wish he didn't / he wouldn't work so much.

33. I wish I had found out earlier.

34. She wishes she hadn't married him.

NOWE SŁÓWKA

List of units

Unit 1	Review of tenses Powtórka czasów	6
Unit 2	Indirect questions – review Pytania zależne – powtórka	10
Unit 3	It takes... – review To zajmuje... / To potrwa... – powtórka.	14
Unit 4	Find it Wyrażanie opinii za pomocą czasownika <i>to find</i>	18
Unit 5	Gerund & infinitive Czasownik z końcówką <i>-ing</i> i bezokolicznik	22
Unit 6	Gerund & infinitive in other expressions Gerund & infinitive w innych wyrażeniach.	26
Unit 7	Bare infinitive and other forms Nagi bezokolicznik i inne formy	30
Unit 8	Modal verbs – review Czasowniki modalne – powtórka.	34
Unit 9	So do I / Neither do I Ja też / Ja też nie	38
Unit 10	Conditionals – review Tryby warunkowe – powtórka	42
Unit 11	Wish. If only Żałuję... / Szkoda że... Gdybym tylko...	46
Unit 12	As if/though... It's time... Would rather... Tak jakby... Już czas... Wolałbym...	50
Unit 13	Result & condition clauses Wyrażanie rezultatu i warunku.	54
Unit 14	Linking words: <i>despite, due to</i> etc. Spójniki – <i>pomimo, z powodu</i> itd.	58
Unit 15	Passive voice Strona bierna	62
Unit 16	Passive voice + personal pronouns Strona bierna z zaimkami osobowymi	64
Unit 17	Have something done Użycie konstrukcji <i>have something done</i>	70
Unit 18	Reported speech – relating verbs Mowa zależna – czasowniki relacjonujące	74
Unit 19	Like & as Użycie <i>like & as</i>	78
Unit 20	Question tags Pytania rozłączne	82
Unit 21	Adjectives & adverbs Przymiotniki i przysłówki	86
Unit 22	To be supposed to do sth Mieć coś zrobić	90
Unit 23	Used to / be used to / get used to, would & will Użycie <i>used to / be used to / get used to, would i will</i>	94
Unit 24	Emphasis: <i>do, does, did</i> ; adverbs Wzmocnienie za pomocą <i>do/does/did</i> i przysłówków	98
Unit 25	Whatever, whichever, wherever, etc. Cokolwiek, którykolwiek, gdziekolwiek itd.	102
Unit 26	Cleft sentences, <i>it was me who...</i> Zdania typu <i>to byłam ja...</i>	106
Unit 27	The more..., the more Im..., tym...	110
Unit 28	No matter what/who/when... Nieważne, kto/co/kiedy...	114
Unit 29	All, whole; each, every; some, any Użycie <i>all, whole; each, every; any, some</i>	118
Unit 30	Indefinite and relative pronouns Zaimki nieokreślone i względne	122
Unit 31	There Użycie <i>there</i>	126
Unit 32	Using & omitting articles Używanie i pomijanie przedimków	130
Unit 33	Prepositions Przyimki	134
Unit 34	Expressions Wyrażenia	138
Unit 35	Common mistakes Często popełniane błędy.	142
Unit 36	Review Powtórzenie	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz	161

UNIT 17 HAVE SOMETHING DONE



1. Jak często ścinasz włosy?

.....

2. Właśnie teraz ścinam włosy. Jestem u fryzjera.

.....

3. Zrobisz badanie oczu wczoraj w klinice?

.....

4. Tak. Nigdy wcześniej nie miałem badanych oczu. A ty miałeś kiedykolwiek badane oczy?

.....

5. Musiałem pojechać autobusem, bo mój samochód był w naprawie.

.....

6. Czy kiedykolwiek coś ci skradziono?

.....

7. Chcę wywołać te zdjęcia. Ile czasu zajmie ich wywołanie?

.....

8. Powinniśmy je mieć wywołane na jutro.

.....

9. Niech ci naprawią ten zegar! Doprowadza mnie do szału.

.....

10. To było wieki temu, gdy ostatni raz miałam robione paznokcie.

.....

11. Ostatnio włamali im się do domu.

.....

12. Przebiją ci opony, jeśli dalej będziesz ich denerwował.

.....

13. Musimy mieć tę pralkę naprawioną jak najszybciej.

.....

14. W ostatniej walce złamali temu bokserowi nos.

.....

15. Sprzątają wam biuro czy sami je sprzątacie? Jak często wam je sprzątają?

.....

16. Kiedyś sprząтали mi mieszkanie, ale teraz sam to robię.

.....

17. Niech ci umyją samochód! Jest bardzo brudny.

.....



HINTS & CLUES



1. How often do you have your hair cut?
2. I'm having my hair cut right/just now. I'm at the hairdresser's.
3. Did you have your eyes tested at the clinic yesterday?
4. Yes, I did. I had never had my eyes tested before. Have you ever had your eyes tested?
5. I had to take a bus because I was having my car repaired.
6. Have you ever had anything stolen?
7. I want to have these photos developed. How long will it take to develop them?
8. We should have them developed for tomorrow.
9. Get/Have this clock fixed! It's driving me crazy.
10. It was ages ago that I last had my nails done.
11. They've had their house broken into recently.
12. You'll have your tyres slashed if you keep annoying them.
13. We need to have the washing machine repaired A.S.A.P.
14. In the last fight, this boxer had his nose broken.
15. Do you have your office cleaned, or do you clean it yourselves? How often do you have it cleaned?
16. I used to have my flat cleaned, but now I do it myself.
17. Have your car washed! It's very dirty.

Causative form to w języku angielskim konstrukcja **have sth done** używana:

gdy sami czegoś nie robimy, lecz ktoś coś dla nas robi, np. *When my car breaks down, I have it repaired.* – Gdy mój samochód się psuje, naprawiają mi go (nie naprawiam go sam).

do opisu nieszczęśliwych zdarzeń, które mogą nam się przytrafić, np. *I had my car stolen.* – Ukradli mi samochód.

Czasownik **to have** zmienia się w zależności od czasu użytego w zdaniu, natomiast reszta konstrukcji jest taka sama, czyli rzeczownik, o którym mówimy + *past participle* (czasownik w trzeciej formie).

Pamiętaj, żeby nie popełniać błędów w szyku zdania. Konstrukcja zawiera kolejno trzy elementy:
Podmiot + 1. *have* w odpowiednim czasie (np. *have you ever had*)

+ 2. rzeczownik (*your eyes*)

+ 3. *past participle* (*tested*)

Phrasal verb: to break into – włamać się.

A.S.A.P. to skrót od *as soon as possible*.

Unit 17

17. UŻYCIE KONSTRUKCJI *HAVE SOMETHING DONE*

18. Nienawidzę prasować, dlatego/stąd wszystkie koszule prasują mi w pralni na rogu.



19. Czy będziesz miał swoje nowe mieszkanie urządzone przez profesjonalistów?

20. Z tego co widzę, naprawili mu komputer.

21. O, ścięłaś włosy! Wyglądasz świetnie!

22. Czy chciałabyś przekłuć brew?

23. Niech naprawią wam w końcu tę drukarkę!

24. W końcu zreperowali mi samochód. Ale zajęło im to wieki.

25. Zdjęcia na ślubie robił nam znany fotograf.

26. Uwielbiam, jak mi masują plecy.

27. Na twoim miejscu zleciłabym usunięcie stąd tych mebli.

28. Jeszcze mi nie sprawdzili egzaminu.

29. Ile powinienam zapłacić za umycie mi samochodu?

30. Gdybym wtedy podcięła włosy, nie musiałabym iść do fryzjera jeszcze raz (ale poszłam).

31. Czy możecie mi wymienić opony? Nie sądzę, żebym wiedziała, jak to zrobić.

32. Włamano im się do domu zeszłej nocy. Wiele rzeczy zostało skradzionych.

33. Zbudowali nam basen w zeszłym roku. W tym tygodniu czyszczą nam go / będą nam go czyścić.

34. Czy mogę wysłać/nadać [dosł. mieć nadaną] tę paczkę?



18. I hate ironing, hence I have all my shirts ironed at the dry cleaner's on the corner.

19. Are you going to have your new flat decorated by professionals?

20. As far as I can see, he has had his computer repaired.

21. Oh, you've had your hair cut. You look great!

Bardzo częstym błędem jest użycie zdania: *Oh, you've cut your hair*. Gramatycznie to zdanie nie jest błędne, ale ma sens tylko wtedy, gdy sami ścięlibyśmy sobie włosy, a nie zrobili tego u fryzjera.

22. Would you like to have your eyebrow pierced?

23. Get the printer fixed at last!

Zamiast czasownika *to have* możemy też użyć czasownika *to get*, szczególnie wtedy, gdy mówimy o czymś, co w końcu zostało lub powinno być zrobione, oraz w poleceniach.

24. I eventually got my car repaired. It took them ages, though.

25. We had our wedding photos taken by a famous photographer.

26. I love having my back massaged.

27. If I were you, I'd have this furniture removed from here.

28. I haven't had the exam marked yet.

29. How much should I pay for having my car washed?

30. If I'd had my hair trimmed last time, I wouldn't have had to go to the hairdresser again.

31. Can I have my tyres replaced? I don't think I know how to do it.

32. They had their house broken into last night. A lot of things were stolen.

33. We had the swimming pool built last year. We are having it cleaned this week.

34. Can I have this parcel posted?

NOWE SŁÓWKA

List of units

Unit 1	Review of tenses Powtórka czasów	6
Unit 2	Articles – review Przedimki – powtórka	10
Unit 3	Countable, uncountable & plural nouns – review Rzeczowniki policzalne, niepoliczalne i w liczbie mnogiej	14
Unit 4	Verbs followed by gerund or infinitive Czasowniki używane z formą <i>gerund</i> & <i>infinitive</i>	18
Unit 5	<i>To</i> + gerund <i>To</i> + czasownik z końcówką <i>-ing</i>	22
Unit 6	Comparison, <i>as... as</i> Porównywanie, konstrukcje <i>as... as</i>	26
Unit 7	Reported speech – review Mowa zależna – powtórka	30
Unit 8	Passive voice Strona bierna.	34
Unit 9	Unreal time - review Użycie czasów z <i>it's high time</i> , <i>wish</i> , <i>I'd rather</i> - powtórka.	38
Unit 10	Future Perfect tenses Cząsy przyszłe dokonane	42
Unit 11	Participle clauses Konstrukcje imiesłowowe	46
Unit 12	Perfect infinitive & gerund Użycie przeszłej formy bezokolicznika i formy <i>gerund</i>	50
Unit 13	Linking words Spójniki	54
Unit 14	Indefinite pronouns – review Zaimki nieokreślone – powtórka	58
Unit 15	<i>So, such, too, enough</i> – word order Użycie <i>so, such, too, enough</i> – szyk zdania.	62
Unit 16	<i>Happen to</i> & <i>make it</i> Użycie konstrukcji <i>happen to</i> & <i>make it</i>	66
Unit 17	Irregular verbs Czasowniki nieregularne	70
Unit 18	Mixed Conditionals Mieszane tryby warunkowe.	74
Unit 19	The subjunctive Tryb łączący	78
Unit 20	Inversion 1 Inwersja 1	82
Unit 21	Inversion 2 Inwersja 2	86
Unit 22	Using tenses in conditionals & time clauses Cząsy w trybach warunkowych i zdaniach czasowych.	90
Unit 23	Other time clauses Pozostałe zdania czasowe.	94
Unit 24	Fronting Przedni szyk wyrazowy	98
Unit 25	Omitting verbs & the nominative absolute Pomijanie czasowników i użycie <i>nominative absolute</i>	104
Unit 26	Relative pronouns Zaimki względne.	106
Unit 27	Use of singular & plural verb forms Użycie pojedynczej i mnogiej formy czasownika	110
Unit 28	Reading numbers Czytanie liczb.	114
Unit 29	Other grammar expressions 1 Inne wyrażenia gramatyczne 1	118
Unit 30	Other grammar expressions 2 Inne wyrażenia gramatyczne 2	122
Unit 31	Phrases with and without prepositions Zwroty z przyimkami i bez przyimków	126
Unit 32	Prepositions Przyimki	130
Unit 33	Expressions Wyrażenia	134
Unit 34	Sayings Powiedzenia	138
Unit 35	Slang & informal English Angielski slang i język potoczny	142
Unit 36	Review Powtórka	146
	Test	154
	Glossary Glosariusz.	161

UNIT 18 MIXED CONDITIONALS



1. Gdybym był Brytyjczykiem, nie musiałbym uczyć się angielskiego jako dziecko.

2. Gdybym był Brytyjczykiem, nie musiałbym teraz uczyć się angielskiego i dostałbym (wtedy) tę pracę, o której marzyłem.

3. Czułbym się teraz lepiej, gdybym wczoraj nie poszedł na tę imprezę.

4. Gdzie byś teraz mieszkał, gdybyś nie przeprowadził się do Warszawy?

5. Myślisz, że wciąż bym tutaj był, gdybym wygrał na loterii w zeszłym tygodniu?

6. Gdybym miał więcej szczęścia, na pewno bym wygrał.

7. Na twoim miejscu rozważyłbym złożenie podania o tę pracę, ale teraz już jest za późno.

8. Gdybym nie rozlała wina na sukienkę, miałabym ją teraz na sobie.

9. Czy myślisz, że byłbym teraz szczęśliwszy, gdybym to zrobił?

10. Gdyby nie utknął w korku, już by tutaj był.

11. Miałam pofarbować włosy na blond. Gdybym to zrobiła, teraz byłabym blondynką.

12. Gdybym była mężczyzną, studiowałabym (wtedy/kiedyś) coś innego.

13. Sytuacja byłaby teraz lepsza, gdyby to prawo nie zostało wprowadzone.

14. Gdybym umiał mówić po chińsku, pojechałbym na to spotkanie w Pekinie w zeszłym miesiącu.

15. Gdybym był milionerem, już bym kupił tę willę, którą widzieliśmy nad morzem w zeszłym miesiącu.

16. Gdybyśmy tam wczoraj polecieeli, spotkalibyśmy ich tam i teraz wiedzielibyśmy, co jest grane.

17. Gdybyśmy tam wczoraj polecieeli, pilibyśmy teraz z nimi drinki na plaży.



HINTS & CLUES

1. If I were British, I wouldn't have had to learn English as a child.
2. If I were British, I wouldn't have to learn English now, and I would have got that job I had dreamt about/of.
3. I would feel better now if I hadn't gone to that party last night.
4. Where would you be living now if you hadn't moved to Warsaw?
5. Do you think I would still be here if I had won the lottery last week?
6. If I were luckier, I would have won for sure.
7. If I were you, I would have considered applying for that job, but now it's too late.
8. If I hadn't spilt wine on my dress, I would be wearing it now / I would have it on now.
9. Do you think I would be happier now if I had done it?
10. If he hadn't got stuck in a traffic jam, he would already be here.
11. I was going to dye my hair blonde. If I had done it, I would be a blonde now.
12. If I were a man, I would have studied something else.
13. The situation would be better now if that law hadn't been implemented.
14. If I could speak Chinese, I would have gone to that meeting in Beijing last month.
15. If I were a millionaire, I would already have bought that villa we saw by the sea last month.
16. If we had flown there yesterday, we would have met them there, and now we would know what's going on.
17. If we had flown there yesterday, we would be drinking cocktails on the beach with them now.

Mixed Conditionals to mieszane tryby warunkowe. Możemy je stworzyć przez połączenie drugiego trybu warunkowego (**if + czas przeszły + would**), mówiącego o teraźniejszości, i trzeciego trybu warunkowego (**if + czas zaprzęszły + would have done**), mówiącego o przeszłości.

Mamy więc dwie możliwości, aby mówić o hipotetycznych sytuacjach:

1. **if + teraźniejszość (czas przeszły) + przeszłość (would have done)**, np.:

If I were more patient, I would have stayed till the end of the lecture. – Gdybym był bardziej cierpliwy (teraz i wtedy), zostałbym do końca wykładu (wtedy).

Po *if* używamy jakiejś cechy, która jest prawdziwa cały czas, teraz i wtedy, gdy coś się wydarzyło w przeszłości i na co miała wpływ.

2. **if + przeszłość (Past Perfect) + teraźniejszość (would)**, np.:

If I had persuaded him, he would be here now. – Gdybym go wtedy przekonał, teraz byłby tutaj.

Po *if* używamy wydarzenia z przeszłości (**Past Perfect**), które ma wpływ na wydarzenie teraz (**would**).

W zdaniach 1 i 2 obok porównaj użycie drugiego i mieszanego trybu warunkowego: Gdybym nie był Brytyjczykiem (teraz i wtedy), nie musiałbym uczyć się angielskiego jako dziecko (w przeszłości – *wouldn't have had to learn* – mieszany tryb warunkowy) lub nie musiałbym się obecnie uczyć angielskiego (teraz – *wouldn't have to learn* – drugi tryb warunkowy).

Zdania 3-5 mówią o tym, co byłoby teraz, gdyby coś innego wydarzyło się w przeszłości. Zdania 6-7 zaś odwrotnie – co zdarzyłoby się kiedyś, gdyby ogólna sytuacja lub cecha, która dotyczy też teraźniejszości, była inna.

W zdaniach 16 i 17 widzimy porównanie użycia trybu mieszanego i trzeciego. Gdybyśmy polecieeli, wtedy spotkalibyśmy ich (*would have met them*) i teraz pilibyśmy z nimi drinki (*we would be drinking cocktails*).

Unit 18

18. MIESZANE TRYBY WARUNKOWE



18. Gdybyś nie była inteligentna, nie wygrałabyś tego konkursu tak łatwo.
19. Gdybym nie studiowała ekonomii, nie rozumiałabym, czego dotyczą te liczby.
20. Gdybym ci teraz powiedziała, co się stało, czułbyś się lepiej? Czułbyś się lepiej, gdyby to się nie zdarzyło?
21. Gdybym był lepszy z matematyki, zostałbym inżynierem.
22. Widzicie! Gdybyście mnie posłuchali, nie byłibyśmy teraz w tarapatkach.
23. Gdyby nie jego pomoc, byłibyśmy teraz w tyle.
24. Gdybym poszła na studia, teraz miałabym lepszą pracę.
25. Gdyby on ją kochał, nie zostawiłby jej.
26. Gdybyś był bardziej wyrozumiały, nie powiedziałbyś jej tego.
27. Gdybyś jej tego nie powiedział, ona wciąż by tutaj była.
28. Gdyby autobus nie przyjechał spóźniony, już bym tam był.
29. Gdyby naprawdę chcieli zamieszkać sami, już by to zrobili (do tej pory).
30. Gdybyś nie wziął (na siebie) tamtego projektu, moglibyśmy teraz pojechać na tę wycieczkę.
31. Jeśli jechali całą noc, będą wykończeni i będą chcieli iść spać.
32. Jeśli pociąg wyjechał z Birmingham o 10, będzie w Londynie o 12:30.
33. Gdyby nie twoja determinacja, nie byłoby nas teraz tutaj.
34. Gdyby nie twoja pomoc, już dawno byśmy się zgubili (dosł. bylibyśmy teraz zgubieni).



18. If you weren't intelligent, you wouldn't have won the contest so easily.

19. If I hadn't studied economics, I wouldn't understand what these figures refer to / concern.

20. If I told you now what happened, would you feel better? Would you feel better if that hadn't happened?

21. If I were better at maths, I would have become an engineer.

22. You see! If you had listened to me, we wouldn't be in trouble now.

23. If it hadn't been for his help, we would be behind now.

24. If I had gone to university, I would have a better job now.

25. If he loved her, he wouldn't have left her.

26. If you were more understanding, you wouldn't have said that to her / told her that.

27. If you hadn't said that to her / told her that, she would still be here.

28. If the bus hadn't arrived late, I would already be there.

29. If they really wanted to live on their own, they would have done it by now.

30. If you hadn't taken on that project, we would be able to go on this trip now.

31. If they were driving all night, they will be exhausted and will want to go to sleep.

32. If the train left Birmingham at 10, it will be in London at 12:30.

33. If it hadn't been for / But for your determination, we wouldn't be here now.

34. If it hadn't been for / But for your help, we would be long lost now.

Gdybyś nie była inteligentna... – teraz i wtedy (dlatego mówimy *if you weren't intelligent*). Gdybyśmy powiedzieli *if you hadn't been intelligent then*, odnosiłoby się to tylko do przeszłości i sugerowałoby zmianę w stosunku do teraźniejszości.

Porównaj użycie drugiego i mieszanego trybu warunkowego w podobnych zdaniach.

Użycie czasów zależy od kontekstu. W tym przypadku można też powiedzieć: *If he had loved her* (wtedy odnosiłoby się to tylko do przeszłości).

Stosowane jest jeszcze jedno połączenie trybów, a mianowicie po *if* stosujemy **czas przeszły (drugi tryb warunkowy)**, a w drugiej części zdania **czas przyszły (pierwszy tryb warunkowy)**. Mowa wtedy o sytuacji, w której warunek prawdopodobnie miał miejsce, a rezultat dopiero nastąpi, np.:

If he studied, he'll pass the exam, won't he? – Jeśli się uczył, zda egzamin, prawda?

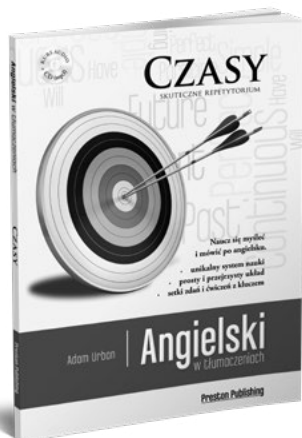
Wyrażenie **but for** oznacza *gdyby nie* i może być stosowane zamiast *if it weren't / hadn't been for*.

NOWE SŁÓWKA

Angielski w tłumaczeniach. Czasy

Skuteczne repetytorium

Naucz się myśleć i mówić po angielsku

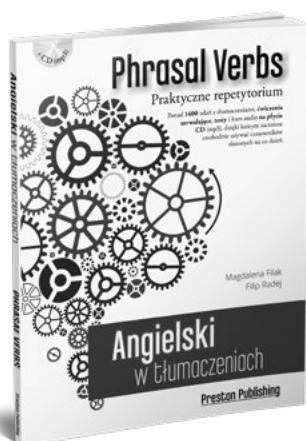


- innowacyjne podejście do nauki języka
- jasna i logiczna struktura książki
- liczne objaśnienia i setki przykładowych zdań
- ćwiczenia z kluczem
- kurs audio (mp3) pomagający w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy

Phrasal Verbs!

Praktyczna nauka czasowników złożonych

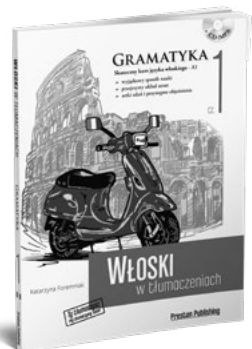
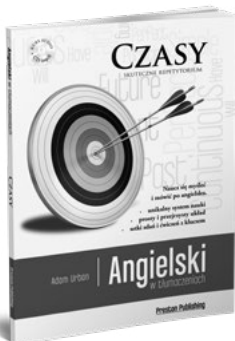
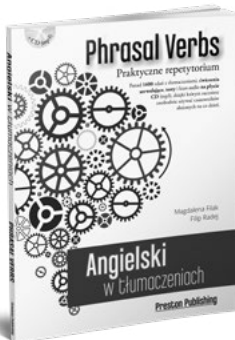
Zacznij używać ich swobodnie i naturalnie



- wyjątkowy i skuteczny sposób nauki
- setki zdań i wyrażen przydatnych na co dzień
- logiczny układ zagadnień
- cenne wskazówki, ćwiczenia i testy z kluczem
- kurs audio (mp3) pomagający w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy

Sprawdź!

Wyjątkowe podręczniki, które pozwolą Ci szybko i z łatwością opanować języki obce.



Preston Publishing
www.prestonpublishing.pl

