



Joanna Imiela

poziom A2-C1

ANGIELSKI MAPY JĘZYKOWE



CZĘŚĆ 1

**Myśl
po angielsku!**

 **Preston Publishing**

Rozwijaj swoją
wyobraźnię językową

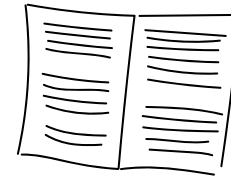


Poznaj angielski dzięki
praktycznym ciekawostkom



Zapamiętuj słówka szybciej
metodą skojarzeń





Spis treści

WSTĘP	6
WYMOWA I SKRÓTY	8

BODY PARTS

BODY	12
BODY PARTS	14
ARMS	16
FACE	18
HEAD	20
LEGS	22
CZAS NA TEST!	24

SEASONS

SPRING	28
SUMMER	30
AUTUMN (UK), FALL (US)	32
WINTER	34
CZAS NA TEST!	36

COLOURS

RED	40
GREEN	42
BLUE	44
BLACK	46

WHITE	48
CZAS NA TEST!	50

WEATHER & ELEMENTS

WEATHER & ELEMENTS	54
WATER	56
AIR	58
EARTH	60
FIRE	62
CZAS NA TEST!	64

ABSTRACT CONCEPTS

MIND	68
DAY	70
FREEDOM	72
TIME	74
NIGHT	76
CZAS NA TEST!	78

FOOD

DAIRY	82
VEGETABLES	84
FRUIT	86
FOOD	88

MEAT	90
CZAS NA TEST!	92

EMOTIONS

FRIENDSHIP	96
LOVE	98
HAPPINESS	100
SADNESS	102
CZAS NA TEST!	104

ANIMALS & PLANTS

FLOWER	108
TREE	110
BIRD.....	112
ANIMAL	114
FISH	116
CZAS NA TEST!	118

SCIENCE

GEOGRAPHY	122
BIOLOGY & PHYSICS	124
CHEMISTRY	126
MATHS (UK), MATH (US)	128
ASTROLOGY & ASTRONOMY	130
CZAS NA TEST!	132

EDUCATION & CULTURE

ART	136
MUSIC	138
SCHOOL	140
CINEMA & MEDIA	142
LANGUAGE.....	144

LITERATURE	146
CZAS NA TEST!	148

PEOPLE 1

DEATH.....	152
FAMILY	154
LIFE	156
RELIGION	158
HEALTH	160
JOB.....	162
CZAS NA TEST!	164

PEOPLE 2

CRIME	168
INDUSTRY	170
SPORT	172
TRANSPORT	174
WAR.....	176
CZAS NA TEST!	178

SHOPPING & HOUSE

CLOTHES	182
SHOES	184
SHOPPING	186
HOUSE	188
MONEY	190
CZAS NA TEST!	192

KRZYŻÓWKI	194
TWOJE MAPY	201

WSTĘP

Drogi Czytelniku!

Chcesz zapomnieć o trudach i niepowodzeniach związanych z mozolną nauką języka? *Angielski. Mapy językowe* to książka, z którą w mgnieniu oka zakochasz się w języku angielskim! Dzięki niej szybko poczynisz postępy w nauce angielskiego mówionego. Niniejsza pozycja bazuje na metodzie mapowania pojęć, czyli rozpisywaniu słów i związanych z nimi skojarzeń oraz tworzeniu wiążących się z nimi ilustracji. W miarę systematycznej nauki przy użyciu tej metody powstają nowe połączenia neuronalne, rozwija się pamięć i wyrabiane są nowe, skuteczne nawyki uczenia się.

Angielski. Mapy językowe to ponad 200 stron radości płynącej z nauki języka, zorganizowanych w 13 bloków tematycznych, z artystycznymi rysunkami, które rozwijają wyobraźnię. Na kartach tego podręcznika znajdziesz tysiące haseł i skojarzeń zapisanych w unikatowej formie map językowych, dzięki którym łatwo zapamiętasz praktyczne słownictwo z różnych poziomów zaawansowania, od A2 do C1. Przed Tobą przygoda ze słownictwem związanym z niemal 70 obszarami tematycznymi, m.in. ciałem, porami roku, domem, pogodą, zwierzętami, roślinami, jedzeniem, nauką, kulturą, literaturą, muzyką, religią, zdrowiem czy z przestępczością.

Każdy blok tematyczny zawiera w sobie kilka lekcji oraz test podsumowujący. Pojedyncza lekcja składa się z mapy, ciekawostek dotyczących kultury (*Co w kulturze piszczy?*), dawki gramatyki (*Gramatyka-praktyka*), wskazówek odnoszących się do wymowy (*Szlifyj swoją wymowę!*), informacji na temat leksyki (*Skarbnica słownictwa!*) lub z zagwozdek językowych (*Języgwozodka!*). Dodatkowo znajdziesz w niej ćwiczenia z odpowiedziami, które dla wygody zostały zapisane na tej samej stronie.

Aby zrozumieć sposób nauki z tym podręcznikiem, wyobraź sobie, że każda mapa jest niczym drzewo. W jej centrum umieszczone jest hasło klucz, które stanowi jego pień. Wokół niego zgromadzone

są skojarzące się z nim hasła, czyli konary. Od nich, zależnie od stopnia rozbudowania mapy, odchodzą kolejne odgałęzienia, stanowiące coraz mniejsze gałązki. Naukę nowych pojęć wspomagają nietuzinkowe rysunki ilustrujące skojarzenia. Przyjrzyj się poniżej przykładowej lekcji, obrazującej przyjętą w tej książce metodę nauki.

W całej książce czeka Cię przygoda z niemal 70 mapami pojęć i dołączonymi do nich ćwiczeniami, ponad 150 ciekawostkami i kilkunastoma testami podsumowującymi. Oryginalne ćwiczenia w

**MAPY JĘZYKOWE Z DZIESIĄTKAMI
HASEŁ I SKOJARZEŃ**



ARTYSTYCZNE ILUSTRACJE UŁATWIAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE SŁÓW I WYRAŻEŃ

nich zawarte pozwolą Ci dalej pracować metodą skojarzeń. Poznasz dzięki nim ciekawe historie, uzupełnisz praktyczne dialogi, nauczysz się angielskich homofonów, poćwiczysz słowotwórstwo i tworzenie kolokacji, a także wykonasz ćwiczenia graficzne, takie jak rebusy czy tłumaczenie zdań z ilustracjami. Na końcu książki znajdziesz także bonusowe krzyżówki, sprawdzające wiedzę zdobytą w poszczególnych blokach. Ponadto specjalnie dla Ciebie zamieściliśmy osobną sekcję z miejscem na Twoje autorskie mapy,

bo pragniemy zachęcić Cię do kreatywnej nauki. Z taką dawką mapowej wiedzy na pewno nie zabłądzisz na krętych ścieżkach labiryntu języka!

Niniejszy podręcznik przyda się każdemu, niezależnie od wieku czy znajomości angielskiego. Każdy chcący się go uczyć skutecznie i bez ograniczeń znajdzie tu coś dla siebie. Wystarczy tylko chęć nauki i entuzjazm.

Puść wodze fantazji i daj się ponieść językowej przygodzie! Obierz kurs na sukces, kierując się wskazówkami zawartymi na kartach książki *Angielski. Mapy językowe*. Daj szansę metodzie mapowania pojęć językowych, a przekonasz się, że zrewolucjonizuje ona Twoje podejście do nauki angielskiego!

Życzymy powodzenia!

Autorka i zespół Preston Publishing

Praktyczne ciekawostki

SKARBNICA SŁOWNICTWA!

Zapamiętaj nazwy wybranych ptaków, które nie znalazły się na tej mapie: lark (skowronek), nightingale (słowik), pigron (gołąb), seagull (mewa), magpie (sroka), heron (czapla), sparrow (wróbel), woodpecker (dzięcioł), goldfinch (szczygieł).

GRAMATYKA-PRAKTYKA

Warto pamiętać, że w przypadku rzeczowników złożonych oraz wyrażen rzeczownikowych liczbę mnogą tworzymy zwykle poprzez dodanie końcówki -s do rzeczownika nadrzędnego, stanowiącego trzon znaczeniowy. Rzeczownik *bird of prey* w liczbie mnogiej przyjmie więc formę *birds of prey*, nie *bird-of-preys*. Oto inne popularne rzeczowniki złożone, których dotyczy ta zasada: *passer-by* (przechodzień) → *passers-by* (przechodnie), *mother-in-law* (teściowa) → *mothers-in-law* (teściowne), *coup d'état* (zamach stanu) → *coups d'état* (zamachy stanu), *onlooker* (gapi) → *onlookers* (gapi).

1. W zdaniach poniżej znajdują się słowa o identycznej wymowie lub zbliżonym zapisie. Wybierz poprawne opcje. Wskaz, które z par wyrazów tworzą homofony.

1. Hawks *pray* / *prey* mainly on rodents such as mice and rats.
2. A lion didn't manage to *sever* / *severe* its prey's spine.
3. I got on *board* / *bored* and sat by the window.
4. Even though a hungry *chick* / *cheek* was chirping in the nest, its mother didn't seem to take any notice.
5. A proud eagle was *sorling* / *soaring* high in the sky above the clouds.
6. See you at *branch* / *brunch* in two hours!
7. They say it takes a goose more than twenty hours to *lie* / *lay* an egg.
8. It's incredible that my brother can *ham* / *hum* every song by the Police! He's so talented, isn't he?
9. People feared that the mentally unstable dictator would stage a *coup* / *coup d'état*.
10. A couple of *crows* / *craws* were cawing loudly in the field.

2. Spójrz na rysunek i domyśl się, o jakie słowo chodzi, a następnie wpisz je w lukę. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

1. A blue d _____ sat on my arm and fluttered its wings.
2. Now that I've passed my exams I'm as free as a b _____.
3. The e _____ is the national symbol of Poland.
4. Five tiny h _____ sat on a long b _____.
5. Can you hear that sound? It's a snow o _____ h _____.
6. My boss has a f _____ p _____ with his name engraved on it.
7. A few p _____ s _____ at the seeds scattered by a farmer.
8. Yuck! Mom's just put a bunch of m _____ b _____ f _____ in the _____.
9. I was the only witness to the crime. There were no other p _____ in the street.
10. At first I thought this mattress would weigh a ton. To my surprise it was as light as a f _____!

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

1. _____ - wrona
2. _____ o _____ - gap
3. _____ - dziób
4. to _____ p _____ t _____ - parowóz
5. _____ d _____ - chmura
6. _____ - smalec
7. _____ m _____ - upierzenie
8. _____ i _____ - pióro do pisania

Odpowiedzi: 1. 1. prey 2. sever 3. lizard 4. chicks 5. soaring 6. brunch 7. lay 8. hum 9. coup 10. crows 11. board 12. prey 13. bored 14. soaring 15. chick 16. 1. dragonfly 2. bird 3. eagle 4. hummingbird 5. branch 6. nest 7. herring 8. mountain 9. 1. pigeon, pecked 8. magpie, bird feeder 9. passer-by 10. feather 11. 1. crow 2. onlooker 3. break 4. evaporate 5. cloud 6. laid 7. plumage 8. quill

ANGIELSKI. MAPY JĘZYKOWE | 111

NOWATORSKIE ĆWICZENIA BAZUJĄCE M.IN. NA ILUSTRACJACH, KOLOKACJACH, SŁOWOTWÓRSTWIE I HOMOFONACH



ODPOWIEDZI UMIESZCZONE NA
TEJ SAMEJ STRONIE CO ĆWICZENIA

SKELETON (szkielet)

skeleton crew
(niezbędny personel)



bones (kości)

skull (czaszka)

bag of bones
(chudzielec)

to break a bone
(złamać kość)

to feel sth in one's bones
(mieć silne przecucie
odnośnie czegoś)

spine (kręgosłup,
zasady moralne)

**to send shivers
down one's spine**
(przyprawiać kogoś
o dreszcze)

veins and arteries (żyły i tętnice)

in the same vein (w tym samym tonie)

LIVER (wątroba)

bile (żółć)



hepatitis
(zapalenie wątroby)

blood (krew)



to lose blood
(tracić krew)

bloody
(krwisty,
cholerny)

Bloody hell!
(Cholera
jasna!)

bloodshot eyes
(przekrwione oczy)

to give/donate blood
(oddawać krew)

to take/measure blood pressure
(mierzyć ciśnienie krwi)

BODY PARTS

MUSCLES (mięśnie)

to work out (ćwiczyć, trenować)

to strain a muscle
(nadwerżać mięsień)

bladder (pęcherz)

gall bladder
(pęcherzyk
żółciowy)

urine
(mocz)

to urinate
(oddawać
mocz)

to pee
(robić siku)

to breathe
(oddychać)

lungs (płuca)

to take a deep breath
(wziąć głęboki oddech)

CHEST

(klatka piersiowa, skrzynia)

ribs (żebra)

chest of drawers
(komoda)

treasure
(skarb)

dark/fair/pale skin
(ciemna/jasna/błada cera)

to be thick-skinned
(mieć grubą skórę,
być odpornym na krytykę)

SKIN (skóra, cera)



to irritate
(drażnić)

potato skin
(skórka
ziemniaka)

skinny (chudy)

skin and bones
(skóra i kości)

rash (wysypka)

to scratch
(drapać)

to relieve
(dać ukojenie)

itchy (swędzący)

spot
(krostka,
pryszcz)

**to catch
chickenpox**
(złapać ospę)

KIDNEY (nerka)

cashew
(nerkowiec)



kidney beans
(fasola nerkowata)

offal
(podroby zwierzęce)

heart (serce)



heartbreak
(złamane serce)

heart attack
(zawał serca)

heartly
(serdeczny, pełen
entuzjazmu, obfity)

open-hearted (szczery)

heartly meal
(obfity posiłek)

handshake (uścisk dłoni)

to beat (bić)

to pound (walić)

**to have butterflies
in one's stomach**
(być stremowanym)

belly, tummy
(pot. brzuch)

can't stomach sth/sb
(nie móc czegoś/kogoś znieść)

STOMACH (żołądek, brzuch)

stomach ache
(ból brzucha)

back (plecy)



**you scratch my back,
and I'll scratch yours**
(ty pomożesz mnie,
a ja tobie)

to back up
(wspierać)

to turn one's back on sb
(odrzuć kogoś, odwrócić
się od kogoś)

JĘZYGWOZDKA!



Zapamiętaj przyrostki utworzone od słów związanych z ciałem:

-legged (patrz mapa *Legs*), **-handed** (patrz mapa *Arms*), **-hearted**, **-skinned** oraz **-blooded**. Dodajemy je do przymiotników, aby opisać cechy zwierząt i ludzi, a czasem także przedmiotów, np. **three-legged** (o trzech nogach), **right-handed** (praworęczny), **broken-hearted** (ze złamanym sercem), **thin-skinned** (nieodporny na krytykę), **hot-blooded** (gorącokrwisty, łatwo ulegający nastrojom).

Czasownik frazowy **to work out** zależnie od kontekstu może mieć następujące znaczenia: **ćwiczyć** (np. *I work out at the gym every day*), **udać/ulożyć się** (np. *I'm sorry things didn't work out between us*), **obliczyć** (np. *I don't know how to work out the square root of 49*) oraz **rozwikłać** (np. *I can't work out the answer to this riddle*).

1. Uzupełnij pary zdań tym samym słowem pasującym do obu kontekstów.

- Our company operates a _____ crew on Saturdays.
The office is closed on Sundays.
A group of archeologists excavated a coffin with the _____ of a Neanderthal man last Friday.
- I have a hunch that they will give me the sack... I can feel it in my _____, mate...
Unfortunately, he broke two _____ in his arm and couldn't compete.
- I've had too much beer and my _____ is full. I really need to pee!
He had to have his gall _____ removed due to an acute inflammation.
- Samantha is just _____ and bones... She definitely needs to change her diet!
She's got very pale _____ and strawberry blonde hair.
- I've had terrible _____ ache since early morning.
I think I have to go and see the doctor.
He just can't _____ his wife's friend because she's rude and she's a gossip.
- You'll find extra towels in the _____ of drawers.

The pirates discovered a treasure _____ in a small cave by the sea.

- He turned his _____ on his family and started a new life.
Nobody wanted to _____ me up in the meeting. Not even my best friend, Sarah...

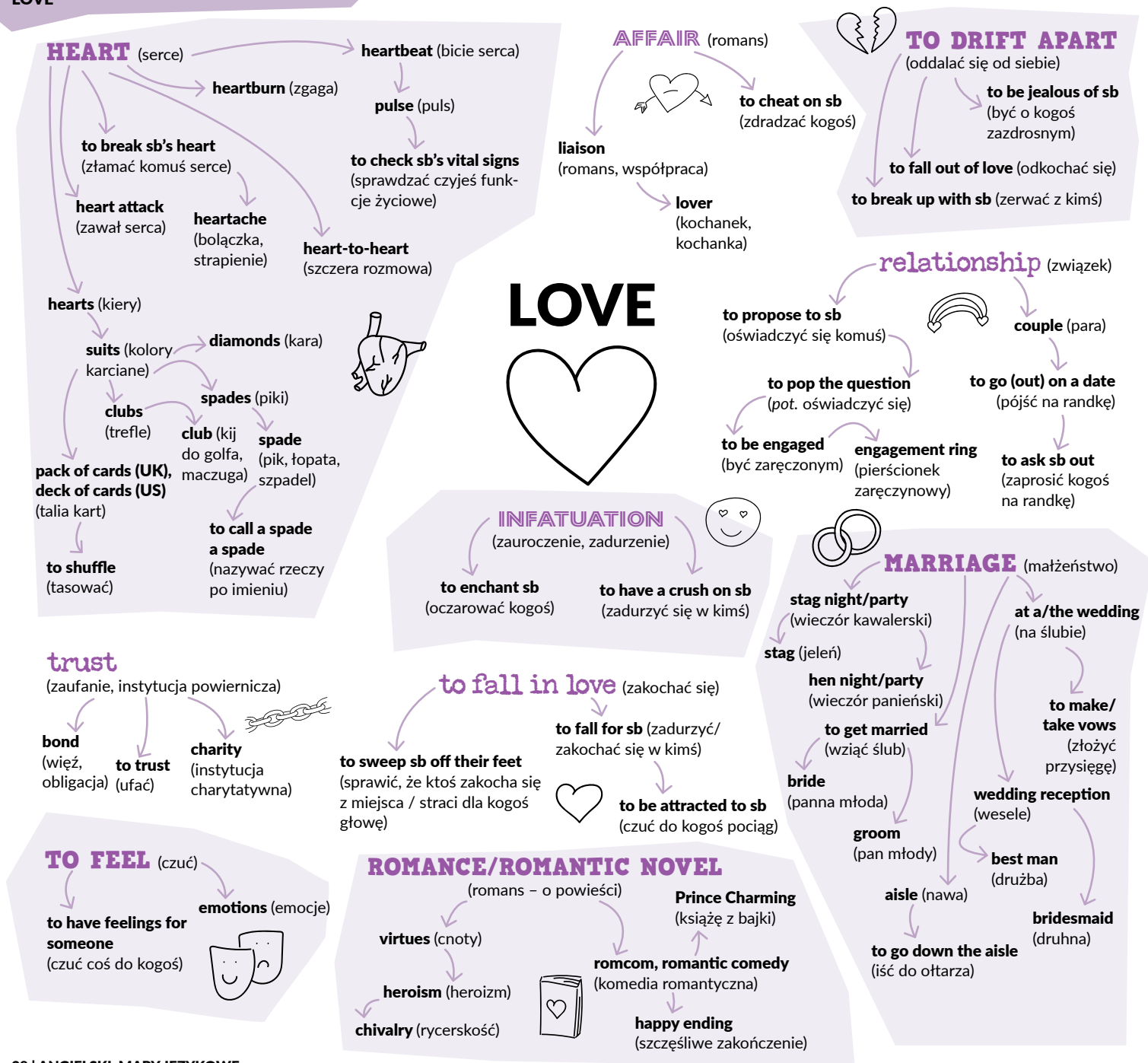
2. Na podstawie rysunku domyśl się, o jakie słowo angielskie chodzi, i wpisz je w lukę.

- If you _____ the _____, it'll only make things worse. 
- He's suffering from hepatitis which, in layman's terms, is inflammation of the _____. 
- This horror movie sends shivers down my _____ every time I watch it! 
- You've got a few red _____ on your face. Are you allergic to the cold? 
- He gave me a hearty _____ and said: "Welcome on board, Ann!" 
- He went outside to fill his _____ with fresh air. 
- I've been running for the past twenty minutes and I can feel a throbbing pain in my _____. 
- Have you noticed that _____ look like tiny _____. 
- You've got _____! Did you work all night? 
- I'm on sick leave because I've caught _____. 

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. t _ _ _ _ - pot. brzuch | 5. _ _ _ t _ _ _ - tętnica |
| 2. _ _ _ _ _ l _ - mięsień | 6. _ _ _ _ _ - żyła |
| 3. _ _ _ _ _ - żółć | 7. _ _ _ _ n _ _ - chudy |
| 4. _ _ _ _ l _ - czaszka | 8. _ _ _ _ _ e - moczu |

Odpowiedzi: 1. 1. skeleton 2. bones 3. bladder 4. skin 5. stomach 6. chest 7. back
2. 1. scratch, rash 2. liver 3. spine 4. spots 5. handshake 6. lungs 7. ribs 8. cashews, kidneys 9. bloodshot eyes 10. chickenpox 3. 1. tummy 2. muscle 3. bile 4. skull
5. artery 6. vein 7. skinny 8. urine



CO W KULTURZE PISZCZY?



W Wielkiej Brytanii często używa się rzeczownika **love**, zwracając się do kogoś, np. w sklepie. W takim kontekście słowo to nie wyraża naszych gorących uczuć wobec odbiorcy, lecz jedynie nasze serdeczne nastawienie. Przykładowo: *Do you need anything else, love?*

Warto wiedzieć, że **hen night/party** oznacza imprezowy wieczór panieński, a **bridal shower** to jego bardziej oficjalny odpowiednik.

GRAMATYKA-PRAKTYKA



Zapamiętaj poprawną odmianę nieregularnego czasownika **to sweep** (zamiatać, zmiatać): *sweep – swept – swept*.

1. Uzupełnij zwroty przyimkami i wypełnij nimi krótką historię.

Pamiętaj o dostosowaniu formy czasowników!

to be engaged _____ sb | to go _____ the aisle |
to have a crush _____ sb | to have feelings _____ sb |
to propose _____ sb | to feel attracted _____ sb |
to ask sb _____ | to fall _____ love with sb

I met your dad in the 1990s at the university cafeteria. It was amazing that I immediately 1. _____ him! You probably won't believe it but, at first, your dad was too shy to say hi to me, not to mention 2. _____ me _____! He definitely had a 3. _____, but didn't want to admit it. When the right opportunity arose, he was ready to act, though! It was at the end of the semester party that he confessed he'd 4. _____ me for some time. We almost instantly hit it off and before we knew it, we had already 5. _____ each other! He 6. _____ me in the second year. By the way, I still have the marvellous sapphire engagement ring he gave me. It's funny, now that I think of it, that at first I couldn't believe I was 7. _____ the best student in our year! It was just like in the movies, really! Every day he would tell me I was the woman of his dreams and bring me flowers. Truly, we were the happiest couple in the whole universe! And then, as

you already know, we 8. _____ in 1995, sweetheart.

2. Połącz dwie części popularnych zwrotów i wyrażeń.

a)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. to check | a) married |
| 2. to break | b) on a date |
| 3. to fall | c) sb's vital signs |
| 4. to get | d) sb's heart |
| 5. to go out | e) out of love |

b)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. romance | a) ending |
| 2. wedding | b) party |
| 3. happy | c) man |
| 4. stag | d) novel |
| 5. best | e) reception |

3. Podpisz rysunki nazwami kartianych kolorów, a następnie uzupełnij zdania tymi słowami użytymi w innym znaczeniu w liczbie pojedynczej.



1. He hit his enemy around the head with a _____, killing him on the spot.
2. We've had a _____-to-_____ and now I know his true feelings for me.
3. My dad is very straightforward. He always calls a _____ a _____!
4. Do you remember the gorgeous _____ necklace Julia Roberts wore in *Pretty Woman* in the opera scene?



Odpowiedzi: 1. to, down, on, for, to, to, out, in; 1. felt attracted to 2. ask, out 3. crush on me 4. had feelings for 5. fallen in love with 6. proposed to 7. engaged to 8. went down the aisle 2. a) 1c 2d 3e 4a 5b b) 1d 2e 3a 4b 5c 3. hearts, diamonds, spades, clubs; 1. club/spade 2. heart, heart 3. spade, spade 4. diamond

WINGS (skrzydła)

to spread one's wings (rozwijać się, podejmować nowe wyzwania)

plane (samolot)

flight (lot)

to get on board (wejść na pokład)

to depart (odlecieć)

to take sth on board
(wziąć coś pod uwagę,
zrozumieć coś)to arrive
(przylecieć)**NEST** (gniazdo)

to hatch (wykluwać się)

chick, baby
bird (pisklę)don't count your chickens
before they're hatched /
they've hatched / they hatch
(nie chwal dnia przed zachodem
słońca)to lay eggs
(składać jaja)**AS FREE AS A BIRD** (wolny jak ptak)to be independent
(być niezależnym)to live one's own life
(żyć wedle swoich
upodobań)

sky (niebo)

skyscraper (drapacz chmur)

clouds (chmury)

corporation (korporacja)

to evaporate (parować)

to meet targets
(realizować cele)office cubicle
(boks biurowy)**birdwatching** (obserwacja ptaków)endangered species
(zagrożone gatunki)

binoculars (lornetka)

**BIRD FEEDER**

(karmnik dla ptaków)

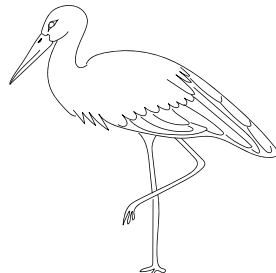
fatback, backfat
(słonina)

maggot (czerw)

lard (smalec)

**feathers** (pierze)plumage
(upierzenie)quill (pióro
do pisania)as light as a feather
(lekki jak piórko)

ink (atrament)

fountain pen
(pióro wieczne)pillow, cushion
(poduszka)scatter cushion
(ozdobna poduszka)**BIRD****to chirp, to tweet, to twitter**

(świergotać, ćwierkać)

to caw (krakać)

to hoot (hukać)

raven (kruk)

crow (wrona)

owl (sowa)

TO ROOST

(nocować – o ptakach, np. na żerdzi)

rooster (kogut)

branches (gałęzie)

**BEAK** (dziób)to peck at sth
(dziobać coś)

to sever (rozrywać)

talon, claw (szpon)

to soar (szybować,
wzbijać się)**TO FLY** (latać)

fly (much)

gnat (UK),
mosquito
(komar)

dragonfly (ważka)

dragon (smok)

**hummingbird** (koliber)

to hum (nucić)

tiny (malutki)

Pocahontas

colony
(kolonia)princess
(księżniczka)animation
(film animowany)**POULTRY** (drób)

goose (gęś)

chicken (kurczak)

chicken breast
(pierś z kurczaka)chicken wings
(skrzydełka
z kurczaka)**BIRD OF PREY**

(ptak drapieżny)

prey (ofiara)

eagle (orzeł)

hawk (jastrząb)

SKARBNIKA SŁOWNICTWA!



Zapamiętaj nazwy wybranych ptaków, które nie znalazły się na tej mapie: **lark** (skowronek), **nightingale** (słowik), **pigeon** (gołąb), **seagull** (mewa), **magpie** (sroka), **heron** (czapla), **sparrow** (wróbel), **woodpecker** (dzięcioł), **goldfinch** (szczygieł).

GRAMATYKA-PRAKTYKA



Warto pamiętać, że w przypadku rzeczowników złożonych oraz wyrażeń rzeczownikowych liczbę mnogą tworzymy zwykle poprzez dodanie końcówki **-s** do rzeczownika nadrzędnego, stanowiącego trzon znaczeniowy. Rzeczownik **bird of prey** w liczbie mnogiej przyjmie więc formę **birds of prey**, nie **bird-of-preys**. Oto inne popularne rzeczowniki złożone, których dotyczy ta zasada: **passer-by** (przechodzień) → **passers-by** (przechodnie), **mother-in-law** (teściowa) → **mothers-in-law** (teściowe), **coup d'état** (zamach stanu) → **coups d'état** (zamachy stanu), **onlooker** (gapi) → **onlookers** (gapie).

1. W zdaniach poniżej znajdują się słowa o identycznej wymowie (homofony) lub o zbliżonym zapisie. Wybierz poprawne opcje. Wskaż, które z par wyrazów tworzą homofony.

- Hawks **pray** / **prey** mainly on rodents such as mice and rats.
- A lion didn't manage to **sever** / **severe** its prey's spine.
- I got on **board** / **bored** and sat by the window.
- Even though a hungry **chick** / **cheek** was chirping in the nest, its mother didn't seem to take any notice.
- A proud eagle was **soring** / **soaring** high in the sky above the clouds.
- See you at **branch** / **brunch** in two hours!
- They say it takes a goose more than twenty hours to **lie** / **lay** an egg.
- It's incredible that my brother can **ham** / **hum** every song by the Police! He's so talented, isn't he?
- People feared that the mentally unstable dictator would stage a **coop** / **coup** d'état.
- A couple of **crows** / **craws** were cawing loudly in the field.

2. Spójrz na rysunek i domyśl się, o jakie słowo chodzi, a następnie wpisz je w lukę. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

- A blue d _____ sat on my arm and fluttered its wings. 
- Now that I've passed my exams I'm as free as a b _____. 
- The e _____ is the national symbol of Poland. 
- Five tiny h _____ sat on a long b _____. 
- Can you hear that sound? It's a snow o _____ h _____. 
- My boss has a f _____ p _____ with his name engraved on it. 
- A few p _____ p _____ at the seeds scattered by a farmer. 
- Yuck! Mum's just put a bunch of m _____ b _____ f _____ in the _____. 
- I was the only witness to the crime. There were no other p _____ - _____ in the street. 
- At first I thought this mattress would weigh a ton. To my surprise it was as light as a f _____. 

3. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały angielskie słowa o podanych znaczeniach.

- _____ - wrona
- _____ o _____ - gap
- _____ - dziób
- to _____ p _____ t _____ - parować
- _____ d _____ - chmura
- _____ - smalec
- _____ m _____ - upierzenie
- _____ l _____ - pióro do pisania

Odpowiedzi: 1. 1. prey 2. sever 3. board 4. chick 5. soaring 6. brunch 7. lay 8. hum 9. coup 10. crows **Homofony:** pray, prey; board, bored; soring, soaring 2. 1. dragonfly 2. bird 3. eagle 4. hummingbirds, branch 5. owl, hooting 6. fountain pen 7. pigeons, pecked 8. maggots, bird feeder 9. passers-by 10. feather 3. 1. crow 2. onlooker 3. beak 4. evaporate 5. cloud 6. lard 7. plumage 8. quill

OPANUJ ANGIELSKIE SŁÓWKA!

Nie od dziś wiadomo, że przy nauce języka bez słówek ani rusz! Oto zestaw, dzięki któremu nie tylko poznasz **angielskie słownictwo** na wszystkich poziomach: od A1 do C2, ale także dowiesz się, jak zastosować je w praktyce.



Dzięki książkom z serii „Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo”:

- nauczysz się tysięcy słówek przydatnych w codziennym życiu,
- utrwalisz nowo poznany materiał tłumacząc zdania i rozwiązując testy,
- poznasz tajniki języka, czytając wskazówki w dymkach z ciekawostkami,
- udoskonalisz wymowę poprzez pracę z kursem audio MP3.



+ KURS AUDIO
DO POBRANIA

MÓW SWOBODNIE PO ANGIELSKU, ZNAJĄC NAJWAŻNIEJSZE ANGIELSKIE SŁOWNICTWO!



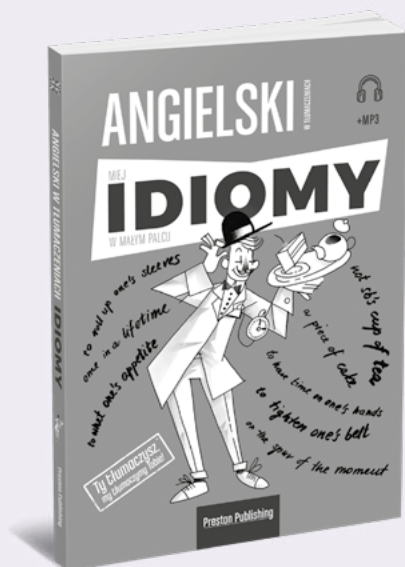
ANGIELSKI W TŁUMACZENIACH. IDIOMY

MIEJ IDIOMY W MAŁYM PALCU!

to tighten one's belt

Dzięki tej książce:

- opanujesz niemal 1500 popularnych **angielskich idiomów** na poziomie B1-C2,
- utrwalisz materiał dzięki testom podsumowującym,
- wzbogacisz swoje wypowiedzi,
- udoskonalisz wymowę i rozumienie ze słuchu, poprzez pracę z nagraniami.



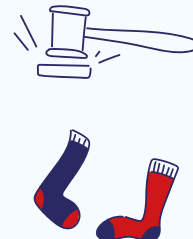
to whet one's appetite
once in a lifetime
not sb's cup of tea
a piece of cake
to have time on one's hands



**POLECAMY JĄ WSZYSTKIM, KTÓRZY CHCĄ POSŁUGIWAĆ SIĘ
ŻYWYM, WSPÓŁCZESNYM JĘZYKIEM.**

ZACHĘCAMY I KLANIAMY SIĘ W PAS!

poziom
A2-C1



Chcesz uczyć się języka angielskiego kreatywnie i niesablonowo? Szukasz metody, która pomoże Ci szybciej zapamiętać nowe słowa, wyrażenia i kolokacje? Poznaj pierwszą część bestsellerowej serii **Angielski. Mapy językowe!**

Ta unikatowa książka zawiera niemal **70 map językowych**, stworzonych na bazie skojarzeń, oraz setki niepowtarzalnych rysunków. Na 200 kartach znajdziesz tysiące haseł, których przyswojenie stanie się prostsze niż kiedykolwiek wcześniej.

Każdy z 13 bloków tematycznych mieści w sobie kilka lekcji oraz test podsumowujący. Pojedyncza lekcja składa się z mapy, ciekawostek dotyczących kultury (**Co w kulturze piszczy?**), dawki gramatyki (**Gramatyka-praktyka**), wskazówek odnoszących się do wymowy (**Szlifuj swoją wymowę!**), informacji na temat leksyki (**Skarbnica słownictwa**) lub z zagwozdek językowych (**Języgwozdka**).

Potraktuj tę książkę jako mapę do angielskiego świata, z którą nigdy się nie zgubisz. Obierz kurs na sukces, daj się ponieść językowej przygodzie i... **myśl po angielsku!**

CZY WIESZ, ŻE...

książka opiera się na **metodzie mapowania pojęć**, czyli rozpisywania słów i związanych z nimi skojarzeń oraz tworzenia wiążących się z nimi ilustracji? W miarę systematycznej nauki powstają nowe połączenia neuronowe, rozwija się pamięć i wyrabiane są nowe, skuteczne nawyki uczenia się.



W KSIĄŻCE ZNAJDZIESZ:

- ✓ **unikalne mapy językowe** zawierające mnóstwo przydatnych haseł i skojarzeń,
- ✓ **setki artystycznych rysunków** rozwijających wyobraźnię językową i ułatwiających naukę,
- ✓ **ponad 150 przeróżnych ciekawostek** dotyczących języka, gramatyki, kultury, wymowy oraz słownictwa,
- ✓ **niemal 200 ćwiczeń, testy oraz bonusowe krzyżówki**, dzięki którym powtórzysz przyswojone informacje.



Polecamy również drugą część serii
Angielski. Mapy Językowe

OBSERWUJ NAS



Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl