

JANINA RADEJ

FRANCUSKI

W TŁUMACZENIACH

PRAKTYCZNY KURS JĘZYKOWY

SŁOWNICTWO



NOWY SPOSÓB NAUKI • SETKI ZDAŃ • BLOKI TEMATYCZNE • PRZYSTĘPNY UKŁAD STRON

Korekta i konsultacje: Grégory Hamant, Sébastien Ducourtioux,
Virginie Little, Justyna Hołosyniuk

Korekta polonistyczna: Marcin Łągiewka

Redaktor prowadzący: Urszula Dobrowolska

Ilustracje: Magdalena Bury

Projekt okładki: Bartosz Dobrowolski

Lektorzy: Sébastien Ducourtioux, Martyna Chuderska

Realizacja nagrań: Folia Soundstudio

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

Wydanie I, 2020

Preston School & Publishing
ul. Kolejowa 15/17
01-217 Warszawa
e-mail: biuro@prestonpublishing.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody wydawcy. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Autorka oraz wydawnictwo Preston Publishing dołożyli wszelkich starań, by informacje zawarte w tej publikacji były przedstawione starannie i rzetelnie. Jeśli zauważysz miejsce wymagające erraty lub zechcesz przekazać nam swoje sugestie dotyczące publikacji, napisz do nas na biuro@prestonpublishing.pl.

Design, Concept & Layout Copyright © 2013-2020 Preston School & Publishing
Copyright © 2020 Preston School & Publishing

Spis treści

1	Verbes utiles. Partie 1	8	16	Maison.	58
	Przydatne czasowniki. Część 1			Dom	
2	Parlons de nous-mêmes.	12	17	Dans la cuisine	62
	Porozmawiajmy o sobie			W kuchni	
3	Adjectifs utiles. Partie 1.	14	18	Dans le séjour et dans la chambre	66
	Przydatne przymiotniki. Część 1			W pokoju dziennym i w sypialni	
4	Objets personnels	18	19	Dans la salle de bains.	68
	Rzeczy osobiste			W łazience	
5	Famille.	20	20	Lieu et espace.	70
	Rodzina			Miejsce i przestrzeń	
6	Couleurs	24	21	Dans la ville.	74
	Kolory			W mieście	
7	Description physique.	26	22	Transport	78
	Wygląd zewnętrzny			Transport	
8	Traits de caractère.	28	23	Verbes utiles. Partie 2	82
	Cechy charakteru			Przydatne czasowniki. Część 2	
9	États d'âme et émotions	30	 Bilan 2	86	
	Stany i emocje			Test 2	
10	Professions	32	24	Adjectifs utiles. Partie 2.	92
	Zawody			Przydatne przymiotniki. Część 2	
11	Activités quotidiennes	36	25	Vêtements, chaussures et bijoux	96
	Codzienne czynności			Ubrania, buty i biżuteria	
12	Parties du corps	40	26	Achats.	102
	Części ciała			Zakupy	
 Bilan 1	44		27	Temps libre.	106
	Test 1			Czas wolny	
13	Nourriture	50	28	Voyages.	108
	Żywność			Podróże	
14	Fruits et légumes	54	29	Temps (qui passe).	112
	Owoce i warzywa			Czas	
15	Repas et boissons.	56			
	Posiłki i napoje				

30	Mesures et poids	116	43	Travail	176
	Miary i wagi			Praca	
31	Argent	120	44	École. Partie I	180
	Pieniądze			Szkoła. Część I	
32	Fêtes et célébrations	124	45	École. Partie 2	184
	Święta i uroczystości			Szkoła. Część 2	
	Bilan 3	128	46	Sport	188
	Test 3			Sport	
33	Temps (qu'il fait)	134	47	Culture et art	192
	Pogoda			Kultura i sztuka	
34	Animaux	138	48	Musique	196
	Zwierzęta			Muzyka	
35	Nature	142	49	Médias	198
	Przyroda			Media	
36	Géographie et le monde	144	50	Délinquance	200
	Geografia i świat			Przestępczość	
37	Le pays, l'État	148	51	Adjectifs utiles. Partie 3	202
	Państwo			Przydatne przymiotniki. Część 3	
38	Pays et nationalités	150	52	Verbes utiles. Partie 4	206
	Kraje i narodowości			Przydatne czasowniki. Część 4	
39	Santé et maladies	154		Bilan 5	210
	Zdrowie i choroby			Test 5	
40	Verbes utiles. Partie 3	158		Réponses	216
	Przydatne czasowniki. Część 3			Odpowiedzi	
41	Adverbes utiles	162		Jak pobrać nagrania?	223
	Przydatne przysłówki				
	Bilan 4	166			
	Test 4				
42	Ordinateurs et Internet	172			
	Komputery i internet				

Poznaj metodę „w tłumaczeniach”



przeczytaj
zдания lub ich
wystuchaj



miejsce
do zapisania
tłumaczeń



odsoń odpowiedzi, sprawdź
je i posłuchaj wymowy



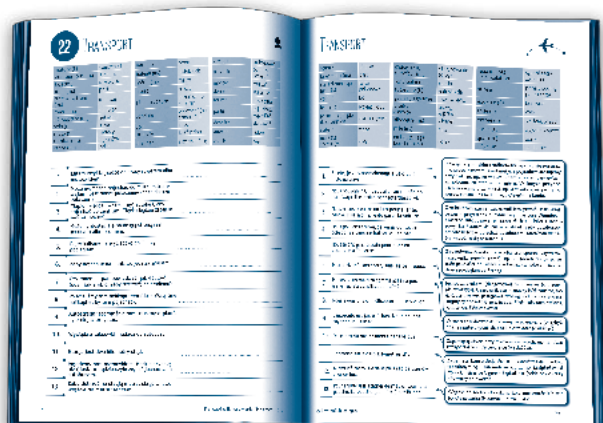
temat rozdziału

zdania w języku
polskim
do przetłuma-
czenia, ułożone
tematycznie

słownictwo
dotyczące
danej tematyki

wskazówki
odnoszące
się do leksyki
i gramatyki

komentarze
i przykłady,
które zwrócą
Twoją uwagę na
ważne aspekty
językowe



Twoje postępy

W tym miejscu możesz zaznaczyć już zrobione i odsłuchane rozdziały.
Gdy wystarczająco dobrze je poznasz i przećwiczysz, zaznacz odpowiednie pole.

Rozdział	Zrobione	Odsłuchane	Rozdział	Zrobione	Odsłuchane	Rozdział	Zrobione	Odsłuchane
1.	☐	☐	19.	☐	☐	36.	☐	☐
2.	☐	☐	20.	☐	☐	37.	☐	☐
3.	☐	☐	21.	☐	☐	38.	☐	☐
4.	☐	☐	22.	☐	☐	39.	☐	☐
5.	☐	☐	23.	☐	☐	40.	☐	☐
6.	☐	☐	24.	☐	☐	41.	☐	☐
7.	☐	☐	Bilan	☐	☐	42.	☐	☐
8.	☐	☐	25.	☐	☐	Bilan	☐	☐
9.	☐	☐	26.	☐	☐	43.	☐	☐
10.	☐	☐	27.	☐	☐	44.	☐	☐
11.	☐	☐	28.	☐	☐	45.	☐	☐
12.	☐	☐	29.	☐	☐	46.	☐	☐
Bilan	☐	☐	30.	☐	☐	47.	☐	☐
13.	☐	☐	31.	☐	☐	48.	☐	☐
14.	☐	☐	32.	☐	☐	49.	☐	☐
15.	☐	☐	33.	☐	☐	50.	☐	☐
16.	☐	☐	Bilan	☐	☐	51.	☐	☐
17.	☐	☐	34.	☐	☐	52.	☐	☐
18.	☐	☐	35.	☐	☐	Bilan	☐	☐

Wprowadzenie

Niniejsza książka jest pierwszą częścią serii *Francuski w tłumaczeniach. Słownictwo*. Jej zadaniem jest pomoc w opanowaniu słownictwa na poziomie podstawowym i wprowadzenie do nauki na poziomie średnio zaawansowanym. Praca z książką ułatwi Ci zdobycie umiejętności, które zapewnią Ci efektywną codzienną komunikację w języku francuskim.

Struktura książki

Każdy rozdział książki to jeden temat leksykalny. Znajdziesz w nim zestawienie najczęściej używanych słów związanych z danym zagadnieniem oraz listę zdań wraz z tłumaczeniami, w których się one pojawiają. Przed przystąpieniem do nauki zapoznaj się ze znaczeniami wyrazów z glosariusza. Słowa zwykle są ułożone w taki sposób, aby te powiązane ze sobą znajdowały się obok siebie, co ułatwi Ci ich zapamiętanie. Twoim zadaniem będzie przetłumaczenie zdań, zapisanie tłumaczeń i sprawdzenie ich poprawności poprzez porównanie ich z wersją francuską podaną na stronie obok. Istotną częścią rozdziału są wskazówki, w których znajdziesz nie tylko odpowiedzi przydatne podczas tłumaczenia, lecz także wiele cennych informacji o poznawanych słowach: rodziny wyrazów, synonimy, związki wyrazowe, informacje na temat często popełnianych błędów itp. Dodatkiem do książki są testy sprawdzające stopień przyswojenia materiału. Znajdziesz w nich również ćwiczenia konwersacyjne pozwalające na użycie poznanego słownictwa w dłuższych wypowiedziach. Dzięki testom zweryfikujesz swoją wiedzę oraz utrwalisz poznane słowa.

Ćwiczenie z kursem audio

Książkę uzupełnia kurs audio. Instrukcję, jak go pobrać z internetu, znajdziesz na poprzedniej stronie. Praca z nim ułatwia uczenie się słownictwa i używanie języka francuskiego w praktyce. Nagrania zdań, odczytanych przez rodzowitego Francuza, pozwalają nie tylko wyćwiczyć wymowę i poprawność językową, ale także umiejętność porozumiewania się. Powtarzaj zdania za lektorem, zwracając uwagę na intonację i artykulację charakterystyczną dla języka francuskiego. Warto wykonywać to ćwiczenie aż do momentu, gdy dany rozdział nie będzie Ci już sprawiał trudności. Nagrań można również słuchać w formie audiobooka. Dzięki temu rozwiniesz umiejętność rozumienia ze słuchu.

Przeznaczenie książki

Podręcznik ten może być wykorzystywany jako uzupełnienie regularnej nauki języka francuskiego. Na pewno skorzystają z niego ci, którzy pragną opanować, przećwiczyć lub powtórzyć słownictwo na poziomie podstawowym, rozpocząć naukę na poziomie średnio zaawansowanym albo sprawdzić swoje umiejętności i przetestować wiedzę. Jest on też idealnym narzędziem dla tych, którzy podejmują samodzielną naukę języka.

Pamiętaj, że metoda nauki poprzez tłumaczenie nie polega na uczeniu się poszczególnych zdań na pamięć. Służy ona rozwijaniu umiejętności odzwierciedlania polskich zdań w języku obcym oraz szybkiego przywoływania kontekstu. To doskonałe ćwiczenie dla umysłu, a także świetny sposób na rozwijanie zdolności językowych. Systematyczne korzystanie z tej metody zapewni Ci komunikacyjną pewność siebie. Dzięki temu podręcznikowi w zaskakująco krótkim czasie zrobisz duże postępy w nauce języka francuskiego.

Powodzenia!

Autorka i zespół Preston Publishing

1 VERBES UTILES. PARTIE 1



être	być	faire	robić	donner	dawać
acheter	kupować	boire	pić	aller	iść, jechać
téléphoner, appeler	dzwonić	conduire	prowadzić (samochód)	avoir	mieć
vérifier, contrôler	sprawdzać	manger	jeść	entendre	słyszeć
fermer	zamykać	(se) sentir	czuć (się)	aider	pomagać
venir	przychodzić, przyjeżdżać	oublier	zapominać	savoir	wiedzieć
		obtenir, recevoir	dostawać, otrzymywać	habiter	mieszkać
				vivre	żyć, mieszkać
				regarder	patrzeć

1. Jesteśmy gotowi, żeby zacząć.
2. Chcę kupić dobrą książkę w języku francuskim.
3. Czy możesz zadzwonić do mnie jutro?
Nie mam teraz czasu.
4. On odrabia teraz pracę domową. Chcesz ją sprawdzić?
5. Nie wiem, czy on dzisiaj przychodzi.
6. Piję co najmniej półtora litra wody dziennie.
7. – Czy potrafisz jeździć samochodem?
– Oczywiście, tylko popatrz.
8. Jeśli źle się czujesz, nie możesz niczego jeść.
9. Zawsze zapominam zamknąć okno.
10. Daję więcej, niż dostaję.
11. On dostaje bardzo dobre oceny.
12. Idę do domu. Czy możesz dać mi klucz?
13. Słyszysz mnie? Ja ciebie nie słyszę.
Oddzwonię do ciebie później.
14. Nie wiem, czy możemy ci pomóc.
15. Znasz tamtego mężczyznę? Lubisz go?
Czy on tutaj mieszka?

PRZYDATNE CZASOWNIKI. CZĘŚĆ 1



aimer	kochać	lire	czytać	prendre	brać
aimer bien	lubić	se rappeler, se souvenir	pamiętać, przypo- minać sobie	penser	myśleć
adorer	uwielbiać	voir	widzieć	comprendre	rozumieć
faire	robić	vendre	sprzedawać	attendre	czekać
créer	tworzyć	envoyer	wysyłać	vouloir	chcieć
avoir besoin	potrzebować	parler	mówić, rozmawiać	regarder	patrzeć, oglądać
ouvrir	otwierać	commencer	zaczynać	travailler	pracować
payer	płacić			écrire	pisać
mettre	kłaść				

1. Nous sommes prêts / On est prêts à commencer.
2. Je veux acheter un bon livre en français.
3. Peux-tu / Est-ce que tu peux me téléphoner / m'appeler demain ? Je n'ai pas le temps maintenant.
4. Il fait ses devoirs maintenant. Tu veux les vérifier ?
5. Je ne sais pas s'il vient aujourd'hui.
6. Je bois au moins un litre et demi d'eau par jour.
7. – Sais-tu / Est-ce que tu sais conduire ?
– Bien sûr, regarde bien.
8. Si tu te sens mal, tu ne peux rien manger.
9. J'oublie toujours de fermer la fenêtre.
10. Je donne plus que je reçois.
11. Il obtient de très bonnes notes.
12. Je vais à la maison. Peux-tu / Est-ce que tu peux me donner la clé ?
13. Tu m'entends ? Moi, je ne t'entends pas. Je te rappellerai après / plus tard.
14. Je ne sais pas si nous pouvons t'aider.
15. Tu connais cet homme-là ? Tu l'aimes bien ? Est-ce qu'il habite ici ? / Habite-t-il ici ?

W tym rozdziale przećwiczymy najbardziej podstawowe czasowniki. Oto przypomnienie odmiany être (być): *je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont*. Zwróć uwagę, że w języku mówionym można użyć formy *on* (3. os. lp.) zamiast *nous* (1. os. lm.).

Zdanie pytające zaczynające się od czy może zostać wyrażone za pomocą inwersji w języku starannym, np. *Peux-tu ...* (Czy możesz...?), albo wyrażenia pytającego *Est-ce que ... ?* w języku standardowym, np. *Est-ce que tu peux ... ?* Zadzwoń do *téléphoner à qqn, appeler qqn* lub, potocznie, *donner un coup de fil à qqn*.

Zapamiętaj: *conduire* – prowadzić, *un conducteur* – kierowca, *rouler* – jechać, np. *Cette voiture roule trop vite* – Ten samochód jedzie za szybko.

Se sentir jest czasownikiem zwrotnym. Pamiętaj, że zamki zwrotne dopasowuje się w języku francuskim do osoby: *je me sens, tu te sens, il/elle se sent, nous nous sentons, vous vous sentez, ils/elles se sentent*.

Czasownik *recevoir* znaczy *odebrać/otrzymać coś, przyjmować kogoś*, np. *recevoir une lettre / un message* – dostać list/wiadomość, *recevoir des invités / des patients* – przyjmować gości/pacjentów.

Czasownik *obtenir* znaczy *dostać lub uzyskać coś*, np.: *obtenir un diplôme / un poste* – dostać dyplom/posadę, *obtenir un renseignement* – uzyskać informację.

Pamiętaj, że *entendre* znaczy *słyszeć*, a *écouter* – *słuchać*. Oto odmiana czasownika *entendre*: *j'entends, tu entends, il/elle entend, nous entendons, vous entendez, ils/elles entendent*.

Nie należy mylić czasownika *connaître* (znać) z czasownikiem *savoir* (umieć, wiedzieć). Porównaj: *Je connais ses amies* – Znam jej przyjaciółki, *Je sais qu'elle sort avec ses amies* – Wiem, że wychodzi ze swoimi przyjaciółkami. Oto odmiana tych czasowników: **savoir** → *je sais, tu sais, il/elle sait, nous savons, vous savez, ils/elles savent*; **connaître** → *je connais, tu connais, il/elle connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils/elles connaissent*.

16. Moja rodzina i ja mieszkamy niedaleko stąd.
Uwielbiamy to miejsce.

17. Uwielbiam piec/robić ciasta.

18. – Pamiętasz tego mężczyznę?
– Pamiętam go, ale nie przypominam sobie
jego nazwiska.

19. – Potrzebujesz pomocy?
– Tak, muszę z tobą porozmawiać.

20. Muszę iść do toalety.

21. O której godzinie otwiera się supermarket?

22. Myślę, że otwiera się o siódmej rano.

23. Połóż książkę na stole. Nie zabieraj jej. Chcę
ją przeczytać.

24. Ile płacisz za swoje mieszkanie?

25. Czy widzisz, co piszę?

26. Widzę cię, ale cię nie słyszę.

27. Chcemy sprzedać (nasz) samochód. Czy znasz
kogoś, kto chciałby go kupić?

28. Wyślij mi, proszę, wszystkie informacje
e-mailem.

29. Umiem mówić po angielsku i po francusku.
A ty? W ilu językach mówisz?

30. Zaczynam (swoją) pracę o siódmej. Pracuję
osiem (dosł. podczas ośmiu) godzin.

31. Czy możesz zabrać mnie ze sobą? Naprawdę
chcę iść na ten koncert.

32. Nic nie rozumiem. Oni mówią za szybko.

33. Poczekać chwilę. Mamy problem. Muszę
zadzwonić do Jeana.

34. Gdy czekam na autobus, zawsze czytam
książkę.

35. Czy chcesz obejrzeć film dziś wieczorem?

36. Gdzie oni sprzedają swoje książki? Gdzie
mogę je kupić?

16. Ma famille et moi, nous habitons pas loin d'ici. Nous adorons cet endroit.
17. J'adore faire des gâteaux.
- Tu te souviens de cet homme ?
18. – Je me souviens de lui, mais je ne me rappelle pas son nom.
- Tu as besoin d'aide ?
19. – Oui, je dois parler avec toi.
20. Je dois aller aux toilettes.
21. À quelle heure ouvre le supermarché ?
22. Je pense qu'il ouvre à sept heures du matin.
23. Mets le livre sur la table. Ne l'emporte pas. Je veux le lire.
24. Combien paies-tu/payes-tu pour ton logement/appartement ?
25. Vois-tu / Est-ce que tu vois ce que j'écris ?
26. Je te vois, mais je ne t'entends pas.
27. Nous voulons vendre notre voiture. Est-ce que tu connais quelqu'un qui voudrait l'acheter ?
28. Envoie-moi toutes les informations par mél/e-mail, s'il te plaît.
29. Je sais parler anglais et français. Et toi ? Combien de langues parles-tu ?
30. Je commence mon travail à sept heures. Je travaille pendant huit heures.
31. Peux-tu / Est-ce que tu peux m'emmener avec toi ? Je veux vraiment aller à ce concert.
32. Je ne comprends rien. Ils parlent trop vite.
33. Attends un instant. On a / Nous avons un problème. Je dois téléphoner à Jean.
34. Quand j'attends le bus, je lis toujours un livre.
35. Veux-tu / Est-ce que tu veux regarder un film ce soir ?
36. Où vendent-ils / Où est-ce qu'ils vendent leurs livres ? Où puis-je / Où est-ce que je peux les acheter ?

Se souvenir (de) oraz se rappeler (pamiętać, przypominać sobie) to czasowniki zwrotne. Oto ich odmiany:

- **se souvenir (de)** → je me souviens (de), tu te souviens (de), il/elle se souvient (de), nous nous souvenons (de), vous vous souvenez (de), ils/elles se souviennent (de);
- **se rappeler** → je me rappelle, tu te rappelles, il/elle se rappelle, nous nous rappelons, vous vous rappelez, ils/elles se rappellent.

Zwróć uwagę na to, jakiego rodzajnika użyjesz przed rzeczownikiem uzupełniającym wyrażenie *avoir besoin de* (potrzebować). Często należy użyć form ściągniętych (*du* zamiast *de le*, *des* zamiast *de les*) albo zredukowanych (*de* zamiast *de des*, *de* zamiast *de du / de l' / de la*).

Aby wskazać miejsce, do którego się zmierza, po czasowniku *aller* należy użyć przyimka *à*. *Aux* powstaje ze ściągnięcia *à* z rodzajnikiem *les* (*à + les toilettes*). Wyraz *toilette* jako nazwa pomieszczenia występuje w liczbie mnogiej. Porównaj: *aller aux toilettes* – iść do toalety, *faire sa toilette* – robić toaletę (myć, czesać się itd.).

Porównaj czasowniki: *porter* – nieść, zanieść; *apporter* – przynieść; *emporter* – zabrać (ze sobą).

Porównaj: *payer pour* – płacić za, *payer qqch.* (p. ex. *l'addition*) – uregulować coś (np. rachunek).

Co w środku zdania jest wyrażone przez *ce que*.

Przypomnijmy zaimki, których możemy użyć przed czasownikiem *voir*: *me* (mnie), *te* (ciebie), *le* (jego), *la* (ją), *nous* (nas), *vous* (was), *les* (ich, je), np. *Nous les voyons, mais nous ne les entendons pas* – Widzimy ich, ale ich nie słyszymy.

Czasownik *envoyer* zachowuje w odmianie literę *y* w 1. i 2. os. lm.: *nous envoyons, vous envoyez*. W pozostałych formach osobowych pojawia się w tym miejscu litera *i*: *j'envoie, tu envoies, il/elle envoie, ils/elles envoient*.

Porównaj: *parler une langue étrangère* – mówić w (jakimś) języku obcym; *parler français/espagnol/allemand* – mówić po francusku/hiszpańsku/niemiecku. Gdy dodajemy rodzajnik, np. *parler le français*, podkreślamy umiejętność posługiwania się danym językiem.

Chcąc powiedzieć o zabranii ze sobą osoby lub zwierzęcia, użyjemy czasownika *emmener*, natomiast mówiąc o zabranii rzeczy – *emporter*. Porównaj też: *mener qqn.* – prowadzić kogoś, *porter qqch.* – nieść coś.

Po czasowniku *attendre* nie stawiamy przyimka przed rzeczownikiem: *Ils attendent le directeur* – Oni czekają na dyrektora (dosł. czekają dyrektora).

Pamiętaj, że czasownik *regarder* (patrzeć, oglądać) łączy się z rzeczownikiem bezpośrednio, bez przyimka, np. *Je regarde les étoiles* – Patrzę na gwiazdy.

Je peux zmienia się w pytaniu z inwersją na *puis-je*.



I Przetłumacz słowa podane w nawiasach i wstaw je w odpowiedniej formie.

1. Tu peux (sprawdzić) si la fenêtre est (otwarty) ?
2. De quelle (narodowość) est ton (chłopak) ?
3. Fais attention, cette chaise est (mokry). Assieds-toi sur le banc, il est (suchy).
4. Tu as les mains (brudny). Ne touche pas mon pantalon blanc (czysty).
5. Dans mon sac, j'ai les (klucze), ma (karta) de crédit, mes (okulary) et des (chusteczki higieniczne).
6. Ma (teściowa) est assise à côté de mon (szwagier).
7. Je vais mettre une chemise (czarny), un pantalon (niebieski) et des chaussures (zielony).
8. Mon père est de taille (średni). Il est (szczupły) et il a une (wąsy).
9. J'ai les cheveux (prosty), mais j'aimerais avoir les cheveux (kręcony).
10. Tu dois être plus (cierpliw) et plus (uprzejmy).
11. Il est (adwokat) et sa femme est (pielęgniarka).
12. Je voudrais travailler comme (elektryk) ou (hydraulik).
13. Dans l'avenir, je voudrais être (kucharz).
14. Tu veux (wyprowadzić) le chien, toi ?
15. Tu dois (golić się) tous les jours ?
16. À quelle heure est-ce que vous (jeść kolację) ?
17. J'ai dix (palce).
18. La poupée a deux (nogi), deux (ręce), deux (uszy) et deux (oczy).
19. Le (mózg) et le (serce) sont des organes internes.
20. Le matin, je vais (pobiegać) et l'après-midi, je vais (robić zakupy).

2 Utwórz kolokacje, czyli stałe związki wyrazowe.

- | | | |
|------------|-----------------|-------|
| 1. message | a. unique | ..... |
| 2. carte | b. père | ..... |
| 3. fils | c. blonds | ..... |
| 4. grand- | d. électronique | ..... |
| 5. cheveux | e. d'identité | ..... |

- | | | |
|------------|-----------|-------|
| 1. sac | a. frère | ..... |
| 2. avoir | b. homme | ..... |
| 3. jeune | c. à main | ..... |
| 4. couleur | d. besoin | ..... |
| 5. beau- | e. foncée | ..... |

- | | | |
|--------------|-------------|-------|
| 1. permis de | a. frisés | ..... |
| 2. jeunes | b. fille | ..... |
| 3. cheveux | c. sage | ..... |
| 4. jolie | d. conduire | ..... |
| 5. garçon | e. gens | ..... |

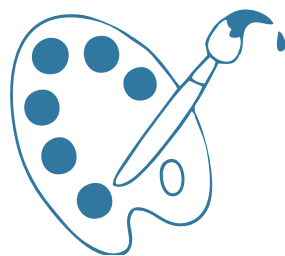
- | | | |
|-------------|---------------|-------|
| 1. prendre | a. à dos | ..... |
| 2. femme de | b. la lessive | ..... |
| 3. chat | c. noir | ..... |
| 4. sac | d. la douche | ..... |
| 5. faire | e. ménage | ..... |

- | | | |
|------------|---------------|-------|
| 1. eau | a. amical | ..... |
| 2. avoir | b. froide | ..... |
| 3. faire | c. cuisine | ..... |
| 4. chef de | d. mal | ..... |
| 5. voisin | e. des achats | ..... |

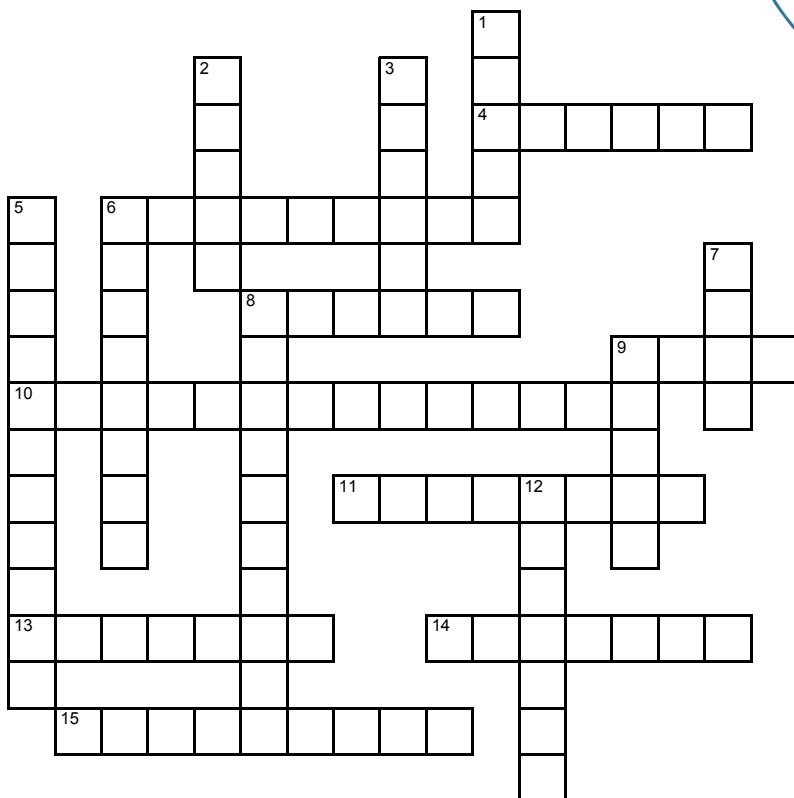
3 Uzupełnij zdania, wybierając poprawną odpowiedź.

- Le père de ton grand-père est ton
a. très-grand-père b. arrière-grand-père c. ancien-grand-père
- Tu ressembles beaucoup ton père.
a. en b. à c. de
- J'ai faim.
a. beaucoup b. grand c. très

4. Elles sont Nous pouvons commencer.
a. prêt b. prêts c. prêtes
5. Le père de ton mari est ton
a. bel-père b. beau-père c. grand-père
6. Fais attention, ce gros chien est
a. méchant b. mauvais c. bête
7. Simon est un bon copain. Je l'.....
a. aime b. aime bien c. adore
8. Si tu , tu peux nettoyer ta chambre.
a. es ennuyeux b. es ennuyant c. t'ennuies
9. Ils ne vivent plus ensemble. Ils sont
a. fiancés b. divorcés c. mariés
10. La pizza très bon.
a. ressent b. sente c. sent
11. est ta femme ? Elle est blonde ou brune ?
a. Quelle b. Laquelle c. Comment
12. Je travaille professeur.
a. comme b. en c. par



4 Odgadnij słowa w krzyżówce.



Horizontal

4. pour dessiner
6. tu dois le prendre quand il pleut
8. une médaille olympique peut être en or, en bronze ou en
9. la couleur de la nuit
10. qui travaille à la bibliothèque
11. tu dois le faire quand ton vêtement est froissé
13. l'antonyme du verbe sortir (de la maison)
14. deux enfants d'une mère qui naissent en même temps
15. les poils sur le visage de l'homme

Vertical

1. le mari de la tante
2. tu le tiens quand tu bois de l'eau ou du vin
3. qui n'a pas de cheveux
5. qui est seul ou n'est pas marié
6. tu l'appelles pour réparer quelque chose dans la salle de bains
7. quand tu veux manger, tu as
8. qui n'est plus enfant et n'est pas encore adulte
9. le fils de ton frère
12. quand tu veux aller dormir, tu as

5 Podaj znaczenia słów po polsku. Następnie spróbuj ustnie je wyjaśnić w języku francuskim.

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. payer – | 12. occupé – |
| 2. nom – | 13. ventre – |
| 3. ennuyeux – | 14. vétérinaire – |
| 4. horrible – | 15. facteur – |
| 5. stupide – | 16. dentiste – |
| 6. fils unique – | 17. nettoyer, faire le ménage – |
| 7. se coucher – | |
| 8. brun – | 18. beau-frère – |
| 9. aspirateur – | 19. cou – |
| 10. mince – | 20. poumons – |
| 11. paresseux – | |

Réponses

BILAN I

1.

1. vérifier, ouverte
2. nationalité, petit ami
3. mouillée, sec
4. sales, propre
5. clés, carte, lunettes, mouchoirs/kleenex
6. belle-mère, beau-frère
7. noire, bleu, vertes
8. moyenne, mince, moustache
9. raides, frisés
10. patient, poli
11. avocat, infirmière
12. électricien, plombier
13. cuisinier
14. sortir
15. te raser
16. dînez
17. doigts
18. jambes, bras/ mains, oreilles, yeux
19. cerveau, cœur
20. faire du jogging, faire des achats / les courses

2.

1. message électronique
2. carte d'identité
3. fils unique
4. grand-père
5. cheveux blonds
1. sac à main
2. avoir besoin
3. jeune homme
4. couleur foncée
5. beau-frère

1. permis de conduire
2. jeunes gens
3. cheveux frisés
4. jolie fille
5. garçon sage

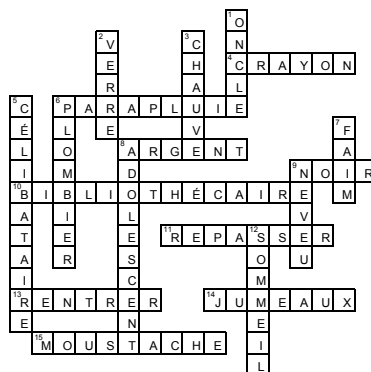
1. prendre la douche
2. femme de ménage
3. chat noir
4. sac à dos
5. faire la lessive

1. eau froide
2. avoir mal
3. faire des achats
4. chef de cuisine
5. voisin amical

3.

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 7. b |
| 2. b | 8. c |
| 3. c | 9. b |
| 4. c | 10. c |
| 5. b | 11. c |
| 6. a | 12. a |

4.



5.

1. płacić
2. nazwisko

3. nudny
4. okropny
5. głupi
6. jednak
7. kłaść się spać
8. brązowy
9. odkurzacz
10. szczupły
11. leniwy
12. zajęty
13. brzuch
14. weterynarz
15. listonosz
16. dentysta
17. sprzątać
18. szwagier
19. szyja
20. płuca

6.

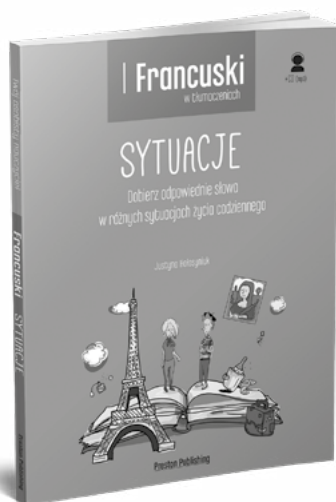
1. d
2. e
3. g
4. f
5. b
6. c
7. a

7.

1. avoir besoin
2. divorcé
3. long
4. lourd
5. cigarette
6. crayon
7. corps
8. nièce
9. grand-père
10. violet
11. jaune
12. jeune

Polecamy!

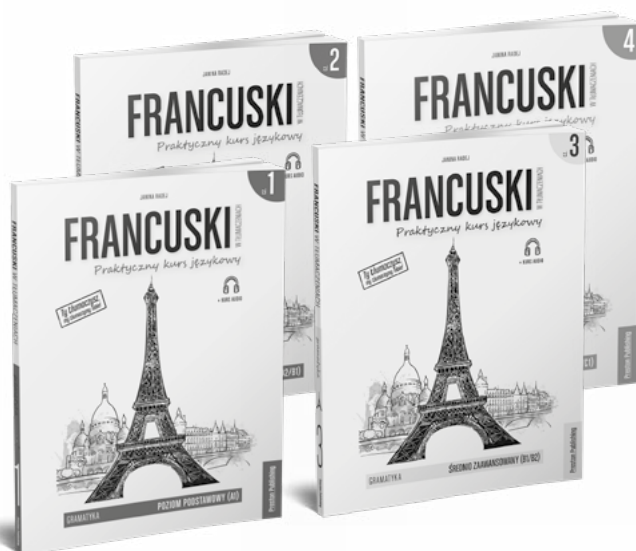
Francuski w tłumaczeniach. Sytuacje



Jeśli chcesz w krótkim czasie odnaleźć się we francuskiej codzienności, ten podręcznik jest właśnie dla Ciebie.

- W 54 rozdziałach znajdziesz przydatne zdania i słownictwo.
- Wykształcisz poprawną wymowę dzięki kursowi audio.
- Zdobędziesz wiele ważnych informacji o kulturze Francji oraz o często popełnianych błędach.

Francuski w tłumaczeniach. Gramatyka



To wyjątkowy komplet podręczników, który pozwoli Ci szybko i skutecznie opanować francuską gramatykę od poziomu A1 do C1.

Tę serię, a także podręczniki do nauki innych języków obcych znajdziesz w księgarni internetowej wydawnictwa.

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl