

LIBRO **5**

HABLA INGLÉS

NIVEL AVANZADO (B2-C1) GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE



AUDIO
DESCARGABLE



TEORÍA Y PRÁCTICA • 1200 FRASES DE TRADUCCIÓN CON SOLUCIONES • APRENDIZAJE AUTÓNOMO

 Preston Publishing

Introducción

Este libro es el quinto de una colección de seis que, en su conjunto, constituye un curso de inglés dividido en reglas gramaticales en seis niveles. En cada uno de ellos hay 36 unidades con ejercicios y explicaciones claras acerca de la gramática. De esta manera, se entiende mejor cómo funciona cada una de las reglas al mismo tiempo que se practican.

Cada unidad contiene 34 frases en español dedicadas a una regla gramatical. En la página de la derecha está la traducción al inglés junto con las explicaciones pertinentes. Tu tarea consiste en traducir la frase del español (en la página de la izquierda) al inglés y comprobar si es correcta inmediatamente en la otra página. En caso de dudas, puedes consultar las explicaciones que se ofrecen. Si ves un tema por primera vez, lo mejor es que empieces por la teoría y luego pases a hacer los ejercicios. Las reglas están en español para que queden claros los conceptos gramaticales. Una buena comprensión de la gramática es clave para usar correctamente una lengua extranjera. Trabajar de manera sistemática, ayudándote de las explicaciones y ejercicios de cada unidad, te dará mayor seguridad a la hora de utilizar el idioma en todo tipo de situaciones.

Cuando trabajes con el libro, escucha las grabaciones, de esta manera te familiarizarás con la pronunciación y conseguirás fluidez. Puedes usarlas en cualquier momento y practicar con el hablante nativo. Fíjate siempre en la pronunciación y en la entonación. De esta forma, podrás practicar tu comprensión auditiva. Para descargar el curso, entra en la página web download.prestonpublishing.pl. Crea una cuenta e introduce el código EN5KL9RZ. En *Mi biblioteca* encontrarás los mp3 que se pueden descargar o escuchar en la página.

Este manual puede usarse como complemento a un aprendizaje tradicional del inglés. Sin duda alguna, es muy útil para aquellos que quieren sistematizar sus conocimientos y comprobar lo que han aprendido, así como para quienes estudian la lengua de manera autónoma.

Recuerda que el objetivo de los ejercicios de traducción no es aprender de memoria vocabulario y frases, sino poder usar las frases y las expresiones en español en una lengua extranjera. Es una forma excelente de practicar las habilidades mentales, lingüísticas y de traducción.

Si trabajas de manera sistemática y practicas con regularidad, podrás ver sin duda el fruto del tiempo dedicado a practicar con este manual. Estamos seguros de que con él podrás avanzar mucho en muy poco tiempo.

¡Manos a la obra!

TU PROGRESO

Aquí puedes controlar tu progreso – marca la casilla cuando hayas hecho y escuchado cada unidad.

Unidad	Hecho	Escuchado	Unidad	Hecho	Escuchado
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cómo usar el libro



lee las frases
y tradúcelas al
inglés



escribe tus
traducciones



comprueba tus respuestas,
corrige los errores y escucha
la versión grabada



teoría para entender
la gramática



pistas y consejos
que te ayudarán a
entender las reglas

el título de la
unidad

frases para
traducir en
donde aparece
la gramática
de la unidad

Las abreviaturas
utilizadas en el libro:
lit. – literalmente
pers. – persona
p.ej. – por ejemplo
sing. – singular
pl. – plural



consejos que te
ayudarán a evitar
los errores más
comunes

List of units

Unit 1	Review of tenses	6
Unit 2	Indirect questions – review	10
Unit 3	It takes... – review	14
Unit 4	Find it	18
Unit 5	Gerund & infinitive	22
Unit 6	Gerund & infinitive in other expressions	26
Unit 7	Bare infinitive and other forms	30
Unit 8	Modal verbs – review	34
Unit 9	So do I / Neither do I	38
Unit 10	Conditionals – review	42
Unit 11	Wish & if only	46
Unit 12	As if/though... It's time... Would rather...	50
Unit 13	Result & condition clauses	54
Unit 14	Linking words: <i>despite, due to, etc.</i>	58
Unit 15	Passive voice	62
Unit 16	Passive voice + personal pronouns	64
Unit 17	Have something done	70
Unit 18	Reported speech – relating verbs	74
Unit 19	Like & as	78
Unit 20	Question tags	82
Unit 21	Adjectives & adverbs	86
Unit 22	To be supposed to do sth	90
Unit 23	Used to / be used to / get used to, would & will	94
Unit 24	Emphasis: <i>do, does, did</i> ; adverbs	98
Unit 25	Whatever, whichever, wherever, etc.	102
Unit 26	Cleft sentences, <i>it was me who...</i>	106
Unit 27	The more..., the more...	110
Unit 28	No matter what/who/when...	114
Unit 29	All, whole; each, every; some, any	118
Unit 30	Indefinite & relative pronouns	122
Unit 31	There	126
Unit 32	Using & omitting articles	130
Unit 33	Prepositions	134
Unit 34	Expressions	138
Unit 35	Common mistakes	142
Unit 36	Review	146
	Test	154
	Glossary	161

UNIT 5 GERUND & INFINITIVE

1. Practico guitarra (lit. tocando la guitarra) todos los días. Voy a bailar todos los viernes.



2. Recuerdo haberte visto allí.

3. Sé que evitan pagar impuestos, pero negaron tener algo que ver con ello.

4. No soporto/aguanto vivir aquí. Mudémonos.

5. Echo de menos trabajar con un contrato.

6. A menudo se te olvida apagar el ordenador cuando sales / te vas.

7. Estoy intentando dejar de fumar. Me arrepiento muchísimo de haber empezado a fumar.

8. Recomiendo hacer ejercicio todos los días. También deberías considerar hacer dieta.

9. Deja de acusarme. Te arriesgas a meterte en más problemas.

10. No tolero ni que se beba ni que se fume en mi oficina.

11. Cuando veo bombones, no me puedo resistir a comérmelos todos.

12. Mi marido no deja de prometerme (lit. continúa prometiendo) que va a arreglar la luz, pero no lo hace nunca.

13. Exigí ver al gerente. Tenía que contarle lo del incidente/suceso.

14. Mencionaron solicitar la beca. Se merecen llevársela.

15. Dudo si prestarle dinero (a ella). Es bastante lenta para devolverlo. Por otro lado, no puede permitirse comprar nada.

16. (Él) no fue capaz de cumplir con su palabra. Tendrá que aprender a mantener la boca cerrada.

17. No dudes en contactarme si tienes cualquier pregunta.



HINTS & CLUES



1. I practise playing the guitar every day. I go dancing every Friday.

2. I remember/recall seeing you there.

3. I know they avoid paying taxes, but they denied having anything to do with it.

4. I can't stand/bear living here. Let's move out.

5. I miss working on a contract.

6. You often forget to switch the computer off when you leave / go out.

7. I'm trying to quit smoking. I really regret ever starting smoking.

8. I recommend working out every day. You should also consider going on a diet.

9. Stop accusing me. You risk getting into more trouble.

10. I don't tolerate either drinking or smoking in my office.

11. When I see chocolates, I can't resist/help eating them all.

12. My husband keeps promising to fix the light, but he never does it.

13. I demanded to see the manager. I had to tell him about the incident.

14. They mentioned applying for the grant. They deserve to get it.

15. I hesitate to lend her money. She is rather slow to pay it back. On the other hand, she can't afford to buy anything.

16. He failed to keep his word. He'll have to learn to keep his mouth shut.

17. Do not hesitate to contact me if you have any queries.

El **gerundio**, es decir, la forma verbal terminada en **-ing** (*doing*) se usa con los siguientes verbos:

to practise doing sth	practicar (hacer) algo
to go (e.g. <i>dancing</i>)	ir (p.ej. a bailar)
to remember/recall doing sth	recordar haber hecho algo
to avoid doing sth	evitar hacer algo
to deny doing sth	negar haber hecho algo
to finish doing sth	acabar/terminar de hacer algo
to miss doing sth	echar de menos hacer algo
to quit/stop doing sth	dejar de hacer algo
to recommend doing sth	recomendar hacer algo
to regret doing sth	arrepentirse de haber hecho algo
to consider doing sth	considerar/plantearse hacer algo
to risk doing sth	arriesgarse a hacer algo
to tolerate doing sth	tolerar hacer algo
to postpone doing sth	posponer hacer algo
to involve doing sth	implicar hacer algo
to delay doing sth	retrasar hacer algo
to imagine doing sth	imaginar hacer algo
to admit (to) doing sth	admitir/reconocer haber hecho algo
to suggest doing sth	sugerir hacer algo
to anticipate doing sth	anticipar/esperar hacer algo
to appreciate doing sth	apreciar haber hecho algo
to escape doing sth	escaquearse de / evitar hacer algo
to detest doing sth	odiar/detestar hacer algo
to mention doing sth	mencionar haber hecho algo
to prevent doing sth	prevenir hacer algo
to report doing sth	informar/denunciar haber hecho algo
to resist / (not) help doing sth	no poder resistirse a hacer algo
not stand/bear doing sth	no poder aguantar algo

Algunos de los verbos se pueden usar con gerundio o con infinitivo, pero cambian de significado, p.ej.: *remember doing sth* significa *acordarse de / recordar haber hecho algo* y *remember to do sth*, *recordar hacer algo*, *no olvidarse de hacer algo*, p.ej.:

I remember seeing him there. – Recuerdo haberle visto allí.

Remember to water the plants. – Recuerda regar las plantas.

Hablaremos de estos verbos en el siguiente libro de la colección.

Unit 5

5. GERUNDIO E INFINITIVO

18. (Él) me amenazó con denunciarme. Me costó mantener la calma mientras le escuchaba. 
19. Llevan discutiendo ya una hora. ¿Por qué no sugieres cambiar de tema?
20. Vamos a posponer la visita (lit. visitar) a la abuela hasta que se encuentre mejor.
21. Yo no dejaría para más tarde el cambio de aceite. Ya hemos hecho ocho mil millas. Es hora de cambiarlo.
22. ¿Te imaginas vivir en una isla desierta?
23. (Él) admitió/confesó que los había escuchado a escondidas. No obstante, prometió que no lo haría nunca más.
24. (Él) no quiso decir eso. Créeme.
25. (Él) suele cometer errores de pronunciación pero, por lo demás, su inglés es impecable.
26. Cambiar de trabajo implica cambiar de casa. No creo que sea una buena idea. No pensé ni siquiera que te lo plantearas.
27. (Él) negó haber contactado con la competencia. Bajo mi punto de vista, se arriesgó a perder el trabajo.
28. Habíamos quedado en recoger a los invitados a las diez, pero se nos vino abajo el plan.
29. Cuando llegamos, (él) hizo como que estaba leyendo un libro.
30. Me encanta no tener que ir a trabajar todos los días. No obstante, desearía tener más tiempo libre.
31. Hice como que no los estaba escuchando.
32. (Él) aparenta/parece ser aplicado. Parece que está estudiando mucho.
33. De algún modo les convencí de que se volverían a presentar al examen.
34. Aunque fue difícil, hice que (él) se cortara el pelo.



PISTAS/CLAVES



18. He threatened to sue me. I struggled to stay calm while listening to him.

19. They've been arguing for an hour now. Why don't you suggest changing the topic?

20. Let's postpone visiting our grandma until she feels better.

21. I wouldn't delay changing the oil any longer. We've done eight thousand miles already. It's time to change it.

22. Can you imagine living on a desert island?

23. He admitted/confessed (to) eavesdropping on them. He promised not to do it ever again, though.

24. He didn't mean to say that. Believe me.

25. He tends to make pronunciation mistakes, but besides that, his English is impeccable.

26. Changing jobs involves moving house. I don't think it's a good idea. I didn't expect you to even consider it.

27. He denied contacting the competition. In my view, he risked losing his job.

28. We had arranged to pick up the guests at ten, but our plan fell through.

29. When we arrived, he pretended to be reading a book.

30. I enjoy not having to go to work every day. However, I still wish to have more free time.

31. I pretended not to be listening to them.

32. He appears/seems to be diligent. He appears/seems to be studying a lot.

33. I somehow got them to resit the exam.

34. Even though it was hard, I got him to have his hair cut.

El infinitivo (to do), se usa con los siguientes verbos:

to forget to do sth	olvidarse de hacer algo
to demand to do sth	exigir hacer algo
to deserve to do sth	merecer hacer algo
to hesitate to do sth	dudar sobre si hacer algo
to claim to do sth	afirmar haber hecho algo
to learn to do sth	aprender a hacer algo
to struggle to do sth	tener dificultad para / costarle a alguien hacer algo
to threaten to do sth	amenazar con hacer algo
to fail to do sth	fracasar en / no lograr hacer algo
to afford to do sth	permitirse hacer algo
to intend to do sth	tener la intención de hacer algo
to pretend to do sth	hacer como que se hace algo
to wish to do sth	desear hacer algo
to mean to do sth	tener la intención de hacer algo
to seem/appear to do sth	parecer que se hace algo
to tend to do sth	tender a / soler hacer algo
to arrange to do sth	organizar / planificar / quedar en hacer algo
to beg sb to do sth	rogar a alguien que haga algo
to promise sb to do sth	prometer a alguien hacer algo
to expect sb to do sth	esperar que alguien haga algo
to get sb to do sth	lograr que alguien haga algo
to force sb to do sth	obligar a alguien a hacer algo

El infinitivo puede ir también en *continuous (to be doing)* si hablamos de una acción que dura en el tiempo.

Fíjate en que la forma del gerundio no cambia aunque en la frase se use una negación. Sin embargo, el lugar donde ponemos la negación cambia el significado de la frase, p.ej.:

I didn't decide to stay. He did. – Yo no decidí quedarme. Él, sí.

I decided not to stay. – Decidí no quedarme.

Decimos: **to make sb do sth, to have sb do sth, to get sb to do sth.** Todas estas expresiones pueden usarse con el sentido de *hacer que alguien haga algo, obligar/forzar a alguien a hacer algo.*

La construcción *have sth done* se explica con más detalle en la unidad 17.

UNIT 27 THE MORE..., THE MORE...



1. Cuanto más estudio, más sé.
2. Cuanto más entiendo, más segura me siento (lit. estoy).
3. Cuanto más caro es el restaurante, mejor es el servicio.
4. Cuanto más pagas, mejor calidad (lit. obtienes).
5. Cuanto menos trabajo, menos gano.
6. Cuanto más mayor se hace, menos amigos tiene.
7. Cuanto más pienses en ello, (va a ser) peor para ti.
8. Cuanto más rápido conduces, más gasolina consume tu coche.
9. Cuanto más tiempo paso contigo, más me gustas.
10. Cuanto más esperaba, más nerviosa se ponía.
11. Cuanto más pienso sobre ello, más convencido estoy.
12. ¿Qué tamaño de pantalla quieres comprar?
13. Cuanto más grande, mejor.
14. Cuanto antes salgas, antes llegarás (allí).
15. Cuanto más invertimos, mayor es el riesgo.
16. Cuanto antes, mejor.
17. Cuanto más cerca del centro, más caro.



HINTS & CLUES



1. The more I study, the more I know.

2. The more I understand, the more confident I am.

3. The more expensive the restaurant, the better the service.

4. The more you pay, the better quality you get.

5. The less I work, the less I earn.

6. The older he gets, the fewer friends he has.

7. The more you think about it, the worse for you.

8. The faster you drive, the more petrol your car consumes.

9. The more time I spend with you, the more I like you.

10. The longer she waited, the more nervous she became.

11. The more I think about it, the more convinced I am.

12. What size screen do you want to buy?

13. The bigger, the better.

14. The earlier you leave, the sooner you'll get there.

15. The more we invest, the higher the risk.

16. The sooner, the better.

17. The closer to the centre, the more expensive.

La construcción *cuanto más...* se construye con **the** + grado superior del adjetivo o adverbio y repitiendo esta estructura en las dos partes de la oración.

Con adjetivos cortos se forma de la siguiente manera:

The bigger the room, the better. – Cuanto más grande (sea) la habitación, mejor.

Sin embargo, con los adjetivos más largos sería:

The more expensive the car, the more comfortable it is. – Cuanto más caro es el coche, más cómodo es.

Con verbos y sustantivos se usa **the more**: **The more you work, the more experience you get.** – Cuanto más trabajas, más experiencia ganas.

Hay que recordar que en inglés el adverbio *menos* tiene dos formas: *fewer* – para sustantivos contables (p.ej.: *fewer cars*) y *less* – para sustantivos incontables (p.ej.: *less money*), adjetivos (p.ej.: *less interesting than...*) y verbos (p.ej.: *You should smoke less*).

Existen dos maneras de usar esta construcción. Si se habla de algo en sentido general, algo que siempre es cierto, usamos el presente en ambas partes de la oración (ejemplo 11). Sin embargo, si hablamos de resultados futuros, usamos los verbos igual que en la construcción del primer condicional (presente en la primera parte y en la segunda, futuro), p.ej.:

The more you work, the more you earn. – Cuanto más trabajas, más ganas.

The more you work, the more you will earn. – Cuanto más trabajas, más ganarás.

Unit 27

27. CUANTO MÁS... MÁS...

18. Cuanto más tarde llegues (lit. aparezcas), más tarde empezaremos.



19. Cuanto más me involucre en el proyecto, más interesante se vuelve.

20. Cuanto más vendamos, más beneficios obtendremos.

21. Cuanto más tiempo trabajes aquí, más beneficios adicionales conseguirás.

22. ¿Estás de acuerdo en que cuanto más grande (es) la empresa, mejores perspectivas ofrece?

23. Cuanto más grande la ciudad, mayores tus oportunidades.

24. Cuanto más añejo (lit. viejo) es el vino, mayor es su valor.

25. ¿Estás de acuerdo en que cuanto peor es el trabajo, más difícil es dejarlo?

26. Cuanto más lo intentas, mejores resultados logras.

27. Cuanto más lejos vamos, más peligros nos encontramos.

28. Cuanto mayor es el problema, más tiempo se tarda en resolverlo.

29. Cuanto más pienses en ello, más difícil te va a parecer.

30. Por supuesto que puedes venir a la fiesta. Cuantos más, mejor (lit. más alegres).

31. Cuanto más entrenes, más en forma estarás.

32. Cada vez me resulta más difícil dormirme.

33. Tengo la impresión de que los pisos son cada año más caros.

34. Cuanto más mayor me hago, más se me riza el pelo.



PISTAS/CLAVES



18. The later you turn up, the later we'll start.

Phrasal verb: to turn up – aparecer.

19. The more I engage in the project, the more interesting it gets.

20. The more we sell, the more profit we'll make.

Recuerda que no puedes usar el futuro en la primera parte de la oración. En español se usa el presente del subjuntivo en este tipo de oraciones. No se puede decir: *The earlier you will leave...*

21. The longer you work here, the more fringe benefits you'll get.

22. Do you agree that the larger the company is, the better prospects it offers?

23. The bigger the city, the bigger your chances.

24. The older the wine, the more it's worth.

25. Do you agree that the worse the job, the harder it is to leave?

Hard como adverbio significa *mucho, duramente*, p.ej.: *to study hard* – estudiar mucho, *to work hard* – trabajar duro, *to try hard* – intentarlo de veras. No debemos confundirlo con *hardly*, que significa *apenas, casi*, p.ej.: *I hardly understand him.* – Apenas le entiendo.

26. The harder you try, the better the results you achieve.

27. The further we go, the more dangers we meet/encounter.

28. The greater the problem, the more time it takes to solve it.

29. The more you think about it, the harder it will seem.

30. Of course you can come to the party. The more, the merrier.

Si unimos dos adjetivos o adverbios con *and*, entonces se traduce como *cada vez...*, p.ej.: **more and more** – cada vez más, **harder and harder** – cada vez más difícil.

31. The more you work out, the fitter you'll be.

También se puede decir: *I'm finding it...*

32. I find it harder and harder to fall asleep.

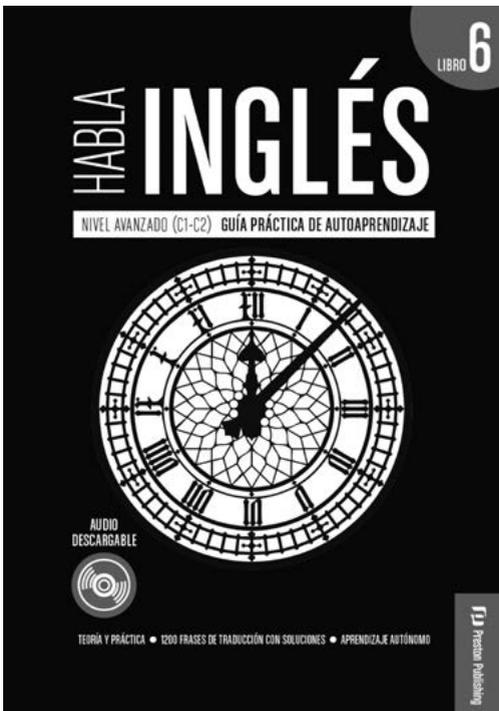
33. I get the impression that flats are more and more expensive each year.

NUEVAS PALABRAS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

34. The older I get, the curlier my hair becomes.

¡Sigue aprendiendo con la colección!



En el Libro 6 encontrarás:
mixed conditionals,
to + gerund
perfect gerund & infinitive,
inversion,
subjunctive,
y mucho más.

KUP KSIĄŻKĘ ►

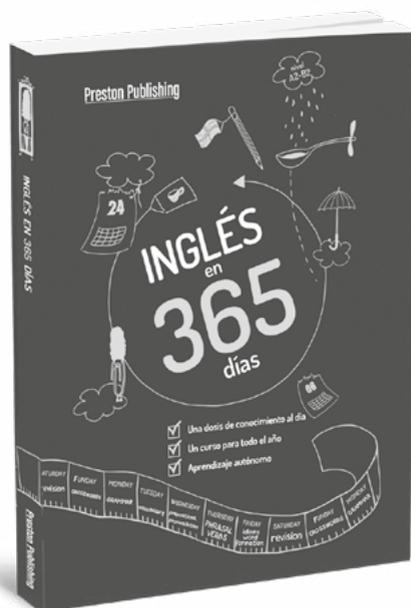
Inglés en 365 días

Inglés en 365 días es un curso anual de lengua inglesa (A2-B2) orientado al aprendizaje autónomo.

La fórmula del libro está basada en el trabajo diario y sistemático. Cada día de la semana te ocuparás de un tema diferente.



20 MINUTOS AL DÍA
7 DÍAS A LA SEMANA



MONDAY	Practicas la gramática
TUESDAY	Amplías tu vocabulario
WEDNESDAY	Aprendes las preposiciones y las claves de una buena pronunciación
THURSDAY	Te familiarizarás con los phrasal verbs
FRIDAY	Trabajas con verbos irregulares, dichos y expresiones y formación de palabras
SATURDAY	Repasas lo aprendido
SUNDAY	Resuelves un crucigrama de vocabulario



¡Empieza a aprender cualquier lunes!

KUP KSIĄŻKĘ ►

Habla inglés. Phrasal Verbs

El libro contiene los phrasal verbs más usados repartidos en 1400 frases. Así, podrás aprender no solo el significado de los phrasal verbs, sino también cómo usarlos en un contexto determinado.

- En cada unidad encontrarás: **frases para traducir, soluciones, indicaciones útiles y ejercicios.**
- La estructura del libro y el método de enseñanza propuesto aseguran un **aprendizaje natural, rápido y efectivo.**
- Los test y los ejercicios de control permiten que seas **tú mismo quien controle el nivel de aprendizaje de manera independiente.**
- El libro viene acompañado de un conjunto de audios en mp3.



 lee las frases

 escribe tus traducciones

 comprueba tus respuestas

 trucos de uso

Cómo usar
el libro



 escucha
la versión
grabada

 Preston Publishing

www.prestonpublishing.es

KUP KSIĄŻKĘ ►

HABLA INGLÉS

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Quieres hablar inglés y tener un buen conocimiento de la lengua? Con este método podrás practicar el idioma y aprenderás a comunicarte correctamente.

El curso alcanza un nivel de gramática avanzado. Contiene frases seleccionadas por conceptos gramaticales con soluciones. Las notas explicativas que aparecen junto a las frases presentan la teoría y señalan los errores más frecuentes.

Gracias a este libro:

- aprenderás los conceptos de nivel intermedio alto y avanzado de la gramática inglesa y revisarás el vocabulario,
- podrás corregir tus propios errores,
- podrás practicar frases útiles en inglés que te facilitarán la comunicación en tu día a día,
- mejorarás tu comprensión auditiva y tu pronunciación con el curso descargable en mp3.

Es un libro excelente tanto para aquellos que ya tienen una base sólida de inglés como para profesores de inglés que buscan material adicional para sus clases.