

CZ. 4

NOWY SPOSÓB NAUKI

SETKI ZDAŃ

PRZYSTĘPNE OBJAŚNIENIA

NIEMIECKI

W TŁUMACZENIACH

Praktyczny kurs językowy

Ty tłumaczysz,
my tłumaczymy Tobie!



JUSTYNA PLIZGA

KURS MP3



GRAMATYKA

ŚREDNIO ZAAWANSOWANY+ (B2)

Preston Publishing

Korekta: Rosemarie Gadow
Michalina Kędzierawska
Benjamin Jurgasz

Korekta merytoryczna: Tomasz Gajownik

Korekta polonistyczna: Katarzyna Bizacka

Redaktor prowadzący: Magdalena Filak

Lektorzy: Stephan Herbig
Martyna Chuderska

Projekt okładki, opracowanie graficzne: EFRA

Skład: Katarzyna Seroka

Ilustracja na okładce: © suns07butterfly

Realizacja nagrań: 10th Level Studio

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

Wydawca: Preston School & Publishing
e-mail: biuro@prestonpublishing.pl
ul. Kolejowa 15/17, 01-217 Warszawa

Wydanie II, Warszawa 2019 (+ kurs audio do pobrania)

Autorka oraz wydawnictwo Preston Publishing dołożyli wszelkich starań, by informacje zawarte w tej publikacji były przedstawione starannie i rzetelnie. Jeśli zauważysz miejsce wymagające erraty lub zechcesz przekazać nam swoje sugestie dotyczące publikacji, napisz do nas na biuro@prestonpublishing.pl.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autora i wydawcy. Zabrania się publicznego udostępniania publikacji w internecie oraz odsprzedaży.

Design & Concept Copyright © 2013-2019 Preston School & Publishing
Copyright © 2016 Preston School & Publishing

Inhaltsverzeichnis

	Wprowadzenie	5
Lektion 1	Redemittel	
	Przydatne zwroty	6
Lektion 2	Vergangenheit – Wiederholung	
	Przeszłość – powtórzenie	10
Lektion 3	Das Verb <i>lassen</i>	
	Czasownik <i>lassen</i>	14
Lektion 4	Perfekt mit zwei Infinitiven	
	Czas przeszły <i>Perfekt</i> z dwoma bezokolicznikami	18
Lektion 5	Konjunktiv II – Wiederholung	
	Tryb przypuszczający – powtórzenie	22
Lektion 6	Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverben	
	Tryb przypuszczający czasu przeszłego z czasownikami modalnymi	26
Lektion 7	Das Verb <i>werden</i>	
	Czasownik <i>werden</i>	30
Lektion 8	Futur	
	Przyszłość	34
Lektion 9	Passiv – alle Zeitformen	
	Strona bierna – wszystkie czasy	38
Lektion 10	Passiv mit Modalverben	
	Strona bierna z czasownikami modalnymi	42
Lektion 11	Es – Funktion und Bedeutung	
	Es – funkcja i znaczenie	46
Lektion 12	Wortfolge im Hauptsatz	
	Szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym	50
Lektion 13	Hauptsätze – Konnektoren und Wortfolge	
	Zdania pojedyncze – spójniki i szyk wyrazów	54
Lektion 14	Indirekte Fragesätze	
	Zdania pytające niebezpośrednie	58
Lektion 15	Nebensätze – Konnektoren und Wortfolge	
	Zdania podrzędne – spójniki i szyk wyrazów	62
Lektion 16	Sätze mit <i>sodass</i> und <i>so... dass...</i>	
	Zdania z <i>sodass</i> i <i>so... dass...</i>	66
Lektion 17	Sätze mit <i>indem, dadurch dass</i> und <i>wie</i>	
	Zdania z <i>indem, dadurch dass</i> i <i>wie</i>	70
Lektion 18	Sätze mit <i>anstatt... zu... / anstatt... dass...</i> und <i>ohne... zu... / ohne... dass...</i>	
	Zdania z <i>anstatt... zu... / anstatt... dass...</i> i <i>ohne... zu... / ohne... dass...</i>	74

Lektion 19	Infinitivkonstruktionen 1	
	Konstrukcje bezokolicznikowe 1	78
Lektion 20	Infinitivkonstruktionen 2	
	Konstrukcje bezokolicznikowe 2	82
Lektion 21	Nomen-Verb-Verbindungen	
	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe	86
Lektion 22	Substantive mit Präpositionen	
	Rekcja rzeczownika	90
Lektion 23	Verbalstil und Nominalstil	
	Zdania a wyrażenia rzeczownikowe	94
Lektion 24	Artikel	
	Rodzajnik	98
Lektion 25	Indefinitpronomen	
	Zaimki nieokreślone	102
Lektion 26	Demonstrativpronomen	
	Zaimki wskazujące	106
Lektion 27	Adjektivdeklinaton – Erweiterung	
	Odmiana przymiotnika – rozszerzenie	110
Lektion 28	Relativpronomen in Relativsätzen	
	Zaimki względne w zdaniach przydawkowych	114
Lektion 29	Erweitertes Attribut	
	Przydawka rozszerzona	118
Lektion 30	Zahlwörter	
	Liczebniki	122
Lektion 31	Temporaladverbien	
	Przysłówki czasu	126
Lektion 32	Temporale Adverbien und Adjektive	
	Przysłówki i przymiotniki związane z czasem	130
Lektion 33	Lokaladverbien	
	Przysłówki miejsca	134
Lektion 34	Modaladverbien der Graduierung	
	Przysłówki modalne stopniujące	138
Lektion 35	Partikeln	
	Partykuły	142
Lektion 36	Präpositionen mit dem Genitiv	
	Przymyki z dopełniaczem	146
Lektion 37	Häufig verwechselbare Wortel	
	Często mylone słowa	150
Lektion 38	Wiederholung	
	Powtórzenie.	154
	Ważne wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe	162
	Rekcja rzeczownika	163

Wprowadzenie

Niniejsza książka to trzecia część kompleksowej serii do nauki języka niemieckiego. Obejmuje ona zagadnienia na poziomie średnio zaawansowanym+, które zostały dobrane w taki sposób, aby w krótkim czasie umożliwić osobom uczącym się stopniowe opanowanie języka.

Każdy rozdział to jeden temat gramatyczny i 36 zdań do tłumaczenia. Zdania polskie zostały umieszczone po lewej stronie, a ich niemieckie odpowiedniki – po prawej. Obok znajdziemy wskazówki wyjaśniające struktury charakterystyczne dla języka niemieckiego, a także typowe błędy popełniane przez osoby uczące się tego języka. Do książki przygotowany został kurs audio, który umożliwia sprawdzenie swoich umiejętności i sprawności mówienia. Można z niego korzystać w każdej chwili, bez konieczności trzymania książki w ręku. Usłyszymy w nim zdania po polsku, które powinniśmy przetłumaczyć na głos i porównać z wersją niemiecką, czytaną przez niemieckiego lektora. Dodatkowo po kursie niemiecko-polskim znajdziemy wszystkie zdania nagrane tylko w wersji niemieckiej. To świetny sposób na ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Instrukcję, jak pobrać kurs, znajdziesz na poprzedniej stronie.

Podręcznik ten to doskonałe rozwiązanie dla osób, które podejmują samodzielną naukę języka niemieckiego. Może być też wykorzystany jako dodatek dla uczących się niemieckiego w szkole lub na kursach. Daje możliwość sprawdzenia swoich umiejętności oraz szybkiego przetestowania i uporządkowania wiedzy. Będzie również pomocny przy przygotowywaniu się do egzaminów językowych na poziomie B2.

Pamiętajmy, że celem ćwiczeń tłumaczeniowych nie jest uczenie się wszystkich zdań na pamięć, lecz zrozumienie, jak funkcjonuje język niemiecki. Umożliwiają one też ćwiczenie mówienia przy zachowaniu pełnej poprawności językowej. Do prezentacji danego zagadnienia gramatycznego zostały wybrane zwroty, które nie tylko w przejrzysty sposób prezentują zastosowanie danej reguły gramatycznej, ale też stanowią gotowe frazy do szybkiego zastosowania w praktyce. Dzięki temu rozpoczniemy naukę mówienia już od pierwszej lekcji. Unikniemy też popełniania błędów i długiego zastanawiania się nad użyciem danej reguły gramatycznej w codziennej komunikacji.

Należy jednocześnie zauważyć i mieć świadomość, że mogą wystąpić różnice w wymowie, słownictwie i zwrotach w zależności od regionu i kraju, w którym język niemiecki jest używany. Niniejszy podręcznik prezentuje standardową, tzw. wysokoniemiecką wersję języka niemieckiego (*Hochdeutsch*).

Systematyczne korzystanie z tej książki i nagrań na płycie pozwoli poczynić duże postępy w krótkim czasie i co najważniejsze, umożliwi skuteczne komunikowanie się w języku niemieckim.

Viel Spaß!



1. Nie mam pojęcia o piłce nożnej.
2. Kto ma prawo do zasiłku dla bezrobotnych?
3. Większość podróżnych ma zrozumienie dla możliwych opóźnień pociągów.
4. Mamy zaufanie do naszego zespołu.
5. Mamy nad wszystkim kontrolę.
6. Winda chwilowo nie działa.
7. Nie mogę teraz, jestem w stresie i nie mam czasu.
8. Pokój na świecie jest zagrożony.
9. Do wyboru są trzy zupy: zupa pomidorowa, cebulowa i dyniowa.
10. Europejskie przedsiębiorstwa są pod presją konkurencji z Chin.
11. Sytuacja na rynku ma związek z wydarzeniami politycznymi.
12. Podjęliśmy dobrą decyzję.
13. Boję się, że dokonam złego wyboru.
14. Niewyprasowane ubrania nie robią w biurze dobrego wrażenia.
15. Moja dziewczyna robi mi wyrzuty, że nie mam dla niej czasu.
16. Zabieram się zaraz do pracy, żeby nie musiał pan długo czekać.
17. Ach, daj spokój, tylko żartowaliśmy!
18. Nie ma większego znaczenia, czy pojedziemy autobusem, czy tramwajem.



1.	Ich habe keine Ahnung von Fußball.
2.	Wer hat Anspruch auf Arbeitslosengeld?
3.	Die meisten Reisenden haben Verständnis für mögliche Zugverspätungen.
4.	Wir haben Vertrauen zu unserem Team.
5.	Wir haben alles im Griff.
6.	Der Aufzug ist momentan außer Betrieb.
7.	Ich kann jetzt nicht, ich bin im Stress und habe keine Zeit.
8.	Der Weltfrieden ist in Gefahr.
9.	Zur Auswahl stehen drei Suppen: Tomaten-, Zwiebel- und Kürbissuppe.
10.	Die europäischen Unternehmen stehen wegen der Konkurrenz aus China unter Druck.
11.	Die Marktsituation steht in Zusammenhang mit den politischen Ereignissen.
12.	Wir haben eine gute Entscheidung getroffen.
13.	Ich habe Angst, eine falsche Wahl zu treffen.
14.	Ungebügelte Kleidung macht im Büro keinen guten Eindruck.
15.	Meine Freundin macht mir Vorwürfe, dass ich keine Zeit für sie habe.
16.	Ich mache mich gleich an die Arbeit, damit Sie nicht lange warten müssen.
17.	Komm schon, wir haben nur Spaß gemacht!
18.	Es macht keinen großen Unterschied, ob wir mit dem Bus oder mit der Straßenbahn fahren.

Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe

(Funktionsverbgefüge) składają się z rzeczownika i czasownika, a często też z przyimka. Czasownik występujący w takim wyrażeniu traci swoje podstawowe znaczenie i funkcjonuje jako część stałego połączenia. Wyrażenia tego typu mogą być stosowane zamiast czasowników i nadawać wypowiedzi bardziej formalny, oficjalny charakter, np.:

eine Entscheidung treffen = entscheiden

(podjąć decyzję = zadecydować).

Spotykamy je też czasem w języku potocznym, np.:

Schluss machen – kończyć, zerwać z kimś

Istnieje bardzo wiele wyrażen rzeczownikowo-czasownikowych. W tym rozdziale znajdziesz najważniejsze z nich (patrz też: s. 162). W zapisie tego typu zwrotów w słownikach pojawiają się skróty:

jmdn / j-n = jemanden (kogoś), **jmdm / j-m = jemandem** (komuś), **etw = etwas** (coś).

Ahnung haben von (Dativ) – mieć pojęcie o

Anspruch haben auf (Akkusativ) – mieć prawo do

Verständnis haben für (Akkusativ) – mieć zrozumienie dla

Vertrauen haben zu (Dativ) – mieć zaufanie do

etwas (Akkusativ) im Griff haben – mieć kontrolę nad czymś/kimś, opanować

in Betrieb sein – działać

außer Betrieb sein – nie działać

im Stress sein – być w stresie

in Gefahr sein – być w niebezpieczeństwie

zur Auswahl stehen – być do wyboru

unter Druck stehen – być pod presją

in/im Zusammenhang stehen mit (Dativ) – być/pozostawać w związku z czymś

eine Entscheidung treffen – podjąć decyzję

eine Wahl treffen – dokonać wyboru

Eindruck machen auf (Akkusativ) – robić wrażenie na

Vorwürfe machen – robić wyrzuty

sich an die Arbeit machen – zabierać się do pracy

Spaß machen – żartować

keinen Unterschied machen – nie robić różnicy

WYRAŻENIA RZECZOWNIKOWO-CZASOWNIKOWE

19.	Źle oceniliśmy sytuację. Musimy to przyjąć do wiadomości.	
20.	Uda ci się to. Musisz się po prostu bardziej postarać.	
21.	Kto może udzielić mi informacji w kwestiach podatkowych?	
22.	Jeśli dałeś komuś swoje słowo, to musisz go też dotrzymać.	
23.	Niemiecki ambasador wygłosi jutro wykład o swojej pracy w Polsce.	
24.	Cieszę się, że nawiązałem wiele nowych przyjaźni. Jesteśmy w kontakcie!	
25.	Dwa duże amerykańskie koncerny prowadzą rozmowy o możliwej współpracy.	
26.	Sezon letni niedługo się skończy.	
27.	Nie wolno nam wpaść w panikę.	
28.	Jak wpadłeś na ten pomysł?	
29.	Opozycja krytykuje działania rządu.	
30.	Moi współlokatorzy palą i nie zważają na mnie.	
31.	Inwestorzy muszą zaakceptować ryzyko.	
32.	Steffi zostawi jutro klucze w skrzynce pocztowej. Wiecie już o tym?	
33.	To nie wchodzi w grę / w rachubę.	
34.	Mechanik musi doprowadzić silnik do porządku.	
35.	W razie dodatkowych pytań pozostajemy do państwa dyspozycji.	
36.	Nawet jego przyjaciele go zawiedli.	

WSKAZÓWKI

19.	Wir haben die Situation falsch eingeschätzt. Wir müssen das zur Kenntnis nehmen.
20.	Du schaffst das schon. Du musst dir einfach mehr Mühe geben.
21.	Wer kann mir zu Steuerfragen Auskunft geben?
22.	Wenn du jemandem dein Wort gegeben hast, dann musst du es auch halten.
23.	Der deutsche Botschafter hält morgen einen Vortrag über seine Arbeit in Polen.
24.	Ich freue mich, viele neue Freundschaften geschlossen zu haben. Wir bleiben in Kontakt!
25.	Zwei große amerikanische Konzerne führen Gespräche über eine mögliche Zusammenarbeit.
26.	Die Sommersaison geht bald zu Ende.
27.	Wir dürfen nicht in Panik geraten.
28.	Wie bist du auf diese Idee gekommen?
29.	Die Opposition übt Kritik an den Maßnahmen der Regierung.
30.	Meine Mitbewohner rauchen und nehmen keine Rücksicht auf mich.
31.	Geldanleger müssen das Risiko in Kauf nehmen.
32.	Steffi lässt die Haustürschlüssel morgen im Briefkasten. Wisst ihr schon Bescheid?
33.	Das kommt nicht in Frage.
34.	Der Mechaniker muss den Motor in Ordnung bringen.
35.	Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.
36.	Selbst seine Freunde haben ihn im Stich gelassen.

etwas zur Kenntnis nehmen – przyjąć coś do wiadomości

sich (Dativ) Mühe geben – starać się
Auskunft jemandem geben – udzielać komuś informacji
sein Wort jemandem geben – dać komuś słowo

sein Versprechen halten – dotrzymywać obietnicy
sein Wort halten – dotrzymywać (swojego) słowa
einen Vortrag halten – wyklądać / dawać wykład

Freundschaften schließen/knüpfen – zawierać przyjaźnie
mit jemandem Kontakt aufnehmen – nawiązywać z kimś kontakt
in Kontakt bleiben mit (Dativ) – być w kontakcie

ein Gespräch führen – prowadzić rozmowę
zu Ende gehen – kończyć się, wyczerpywać się
in Panik geraten – wpaść w panikę
auf eine Idee kommen – wpaść na pomysł
Kritik üben an (Dativ) – krytykować kogoś/coś
Rücksicht nehmen auf (Akkusativ) – uwzględniać coś/kogoś
etwas in Kauf nehmen – liczyć się z czymś i to z góry zaakceptować, pogodzić się z czymś

Bescheid geben – poinformować kogoś
Bescheid sagen – dać znać
Bescheid wissen (über Akkusativ) – wiedzieć (o czymś)

in Frage kommen – wchodzić w rachubę
in Frage stellen – podawać coś w wątpliwość
etwas in Ordnung bringen – doprowadzać coś do porządku, naprawiać
in Ordnung sein – być w porządku
zur Verfügung stehen – być do dyspozycji
zur Verfügung stellen – oddać do dyspozycji

Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe mogą być idiomami, np. **jemanden im Stich lassen** – zostawić kogoś na pastwę losu / na lodzie, zawieść kogoś.



WAŻNE WYRAŻENIA RZECZOWNIKOWO-CZASOWNIKOWE

Angst haben vor (Dativ)	bać się kogoś/czegoś
Ahnung haben von (Dativ)	mieć pojęcie o czymś
Anspruch haben auf (Akkusativ)	mieć prawo do czegoś
Verständnis haben für (Akkusativ)	mieć zrozumienie dla kogoś/czegoś / okazywać wyrozumiałość komuś
Vertrauen haben zu (Dativ)	mieć zaufanie do kogoś
etwas (Akkusativ) im Griff haben	mieć kontrolę nad czymś/kimś, opanować coś
in Betrieb sein	działać
außer Betrieb sein	nie działać
im Stress sein	być w stresie
in Gefahr sein	być w niebezpieczeństwie
zur Auswahl stehen	być do wyboru
unter Druck stehen	być pod presją
in/im Zusammenhang stehen mit (Dativ)	być/pozostawać w związku z czymś
eine Entscheidung treffen	podjąć decyzję
eine Wahl treffen	dokonać wyboru
Eindruck machen auf (Akkusativ)	robić wrażenie na kimś
Vorwürfe machen	robić wyrzuty komuś
sich an die Arbeit machen	zabierać się do pracy
Spaß machen	żartować
Schluss machen	kończyć, zrywać z kimś
keinen Unterschied machen	nie robić różnicy
sich Gedanken machen über (Akkusativ)	zastanawiać się nad czymś
etwas zur Kenntnis nehmen	przyjąć coś do wiadomości
Rücksicht nehmen auf (Akkusativ)	uwzględniać coś/kogoś
etwas in Kauf nehmen	zaakceptować, pogodzić się z czymś
sich (Dativ) Mühe geben	zadawać sobie trud
einen Rat geben	udzielać rady
Auskunft jemandem geben	udzielać komuś informacji
sein Wort jemandem geben	dać komuś słowo
sein Versprechen halten	dotrzymywać obietnicy
sein Wort halten	dotrzymywać (swojego) słowa
einen Vortrag halten	wykładać / dawać wykład
ein Gespräch führen	przewodzić rozmowę
Fragen stellen	zadawać pytania
Hilfe leisten	udzielać pomocy
zu Ende gehen	kończyć się, wyczerpywać się
in Panik geraten	wpaść w panikę

auf eine Idee kommen	wpaść na pomysł
die Arbeit aufgeben	zrezygnować z pracy
seine Meinung durchsetzen	przeforsować swoje zdanie
Kritik üben an (Dativ)	krytykować kogoś/coś
Bescheid geben	poinformować kogoś
Bescheid sagen	dać znać
Bescheid wissen (über Akkusativ)	wiedzieć (o czymś)
in Frage kommen	wchodzić w rachubę
in Frage stellen	podawać coś w wątpliwość
etwas in Ordnung bringen	doprowadzać coś do porządku, naprawiać coś
in Ordnung sein	być w porządku
zur Verfügung stehen	być do dyspozycji
zur Verfügung stellen	oddać komuś do dyspozycji
Freundschaften schließen/knüpfen	zawierać przyjaźnie
mit jemandem Kontakt aufnehmen	nawiązywać z kimś kontakt
in Kontakt bleiben mit (Dativ)	być w kontakcie z kimś
Hilfe leisten	udzielać pomocy
jemanden im Stich lassen	zostawić kogoś na pastwę losu / na lodzie, zawieść



REKCJA RZECZOWNIKA

Rzeczowniki z przyimkiem **an**:

das Interesse an (Dativ)	zainteresowanie czymś
die Kritik an (Dativ)	krytyka czegoś
der Mangel an (Dativ)	niedobór / niewystarczająca ilość czegoś
die Teilnahme an (Dativ)	udział w czymś
der Zweifel an (Dativ)	wątpliwość co do czegoś
der Gedanke an (Akkusativ)	myśl o czymś
die E-Mail / der Brief an (Akkusativ)	e-mail/list do kogoś, jakiejs instytucji

Rzeczowniki z przyimkiem **auf**:

die Antwort auf (Akkusativ)	odpowiedź na coś
der Anspruch auf (Akkusativ)	prawo do czegoś (dosł. roszczenie)
das Recht auf (Akkusativ)	prawo do czegoś
der Neid auf (Akkusativ)	zazdrość o coś
die Eifersucht auf (Akkusativ)	zazdrość o (osobę)

Rzeczowniki z przyimkiem **um**:

die Bitte um (Akkusativ)	prośba o coś
die Sorge um (Akkusativ)	troska o, martwienie się o kogoś/coś

Rzeczowniki z przyimkiem **für**:

die Begeisterung für (Akkusativ)	zachwyt nad czymś
die Begründung für (Akkusativ)	uzasadnienie czegoś
der Grund für (Akkusativ)	powód czegoś
die Ursache für (Akkusativ)	przyczyna czegoś
das Beispiel für (Akkusativ)	przykład czegoś
der Dank für (Akkusativ)	podziękowanie za coś
die Verantwortung für (Akkusativ)	odpowiedzialność za kogoś/coś
das Verständnis für (Akkusativ)	zrozumienie dla kogoś/czegoś
die Voraussetzung für (Akkusativ)	wymóg do czegoś

Rzeczowniki z przyimkiem **nach**:

die Frage nach (Dativ)	pytanie o coś
die Suche nach (Dativ)	poszukiwanie czegoś
das Bedürfnis nach (Dativ)	potrzeba czegoś
die Sehnsucht nach (Dativ)	tęsknota za kimś/czymś
das Streben nach (Dativ)	dążenie do czegoś

Rzeczowniki z przyimkiem **über**:

der Ärger über (Akkusativ)	złość, gniew z jakiegoś powodu
die Empörung über (Akkusativ)	oburzenie z jakiegoś powodu
die Enttäuschung über (Akkusativ)	rozczarowanie czymś/kimś
die Kontrolle über (Akkusativ)	kontrola, panowanie nad czymś
der Überblick über (Akkusativ)	orientacja, rozeznanie w czymś

Rzeczowniki z przyimkiem **vor**:

der Schutz vor (Dativ)	ochrona przed kimś/czymś
der Respekt vor (Dativ)	szacunek do, respekt dla kogoś/czegoś

Rzeczowniki z przyimkiem **zu**:

der Beitritt zu (Dativ)	wstąpienie, akcesja do czegoś
die Einladung zu (Dativ)	zaproszenie na coś
die Liebe zu (Dativ)	miłość do kogoś/czegoś
die Neigung zu (Dativ)	skłonność do czegoś

Rzeczowniki łączące się z przyimkiem **von**:

der Traum von (Dativ)	marzenie o kimś/czymś
die Abhängigkeit von (Dativ)	zależność od kogoś/czegoś

Inne ważne rzeczowniki z przyimkami:

die Prüfung in (Dativ)	egzamin z czegoś
die Angst vor (Dativ)	strach przed czymś
die Angst um (Akkusativ)	strach o coś
die Lust auf (Akkusativ)	ochota na coś

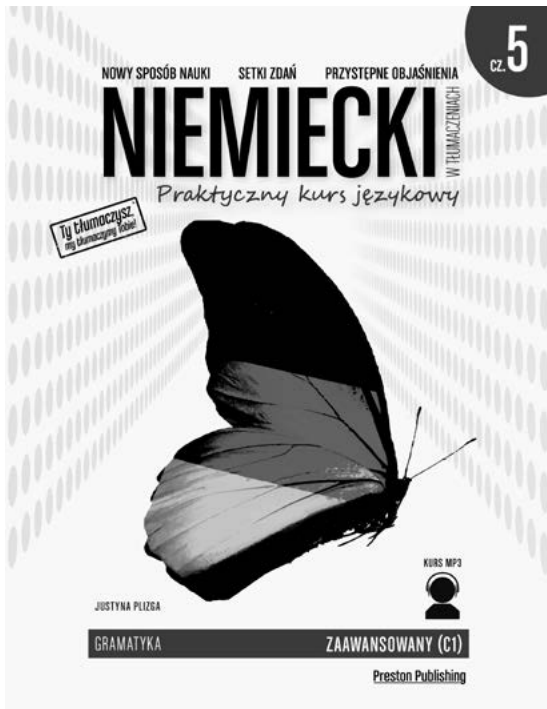
Wejdź na wyższy poziom

Już wkrótce
premiera piątej części!

Znajdziesz w niej zagadnienia

takie jak:

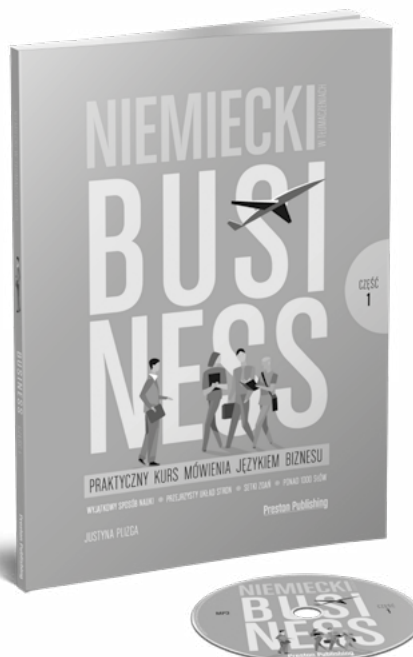
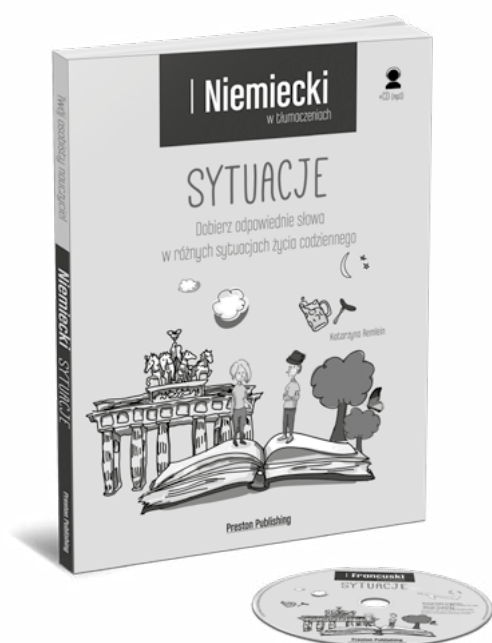
- mowa zależna,
 - transformacje zdań,
 - subiektywne znaczenie czasowników modalnych,
 - czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone,
 - anglicyzmy
- i wiele innych.



Tę oraz inne książki językowe można nabyć
w księgarni internetowej wydawnictwa:
www.prestonpublishing.pl

Sprawdź!

Wyjątkowe podręczniki, które pozwolą Ci szybko i z łatwością opanować języki obce.



Preston Publishing
www.prestonpublishing.pl