

Angielski

w tłumaczeniach



Poziom B1-C2

Gerund & Infinitive

Adam Urban

Kiedy używać formy *-ing*, a kiedy bezokolicznika,
aby mówić poprawnie, precyzyjnie i efektownie.

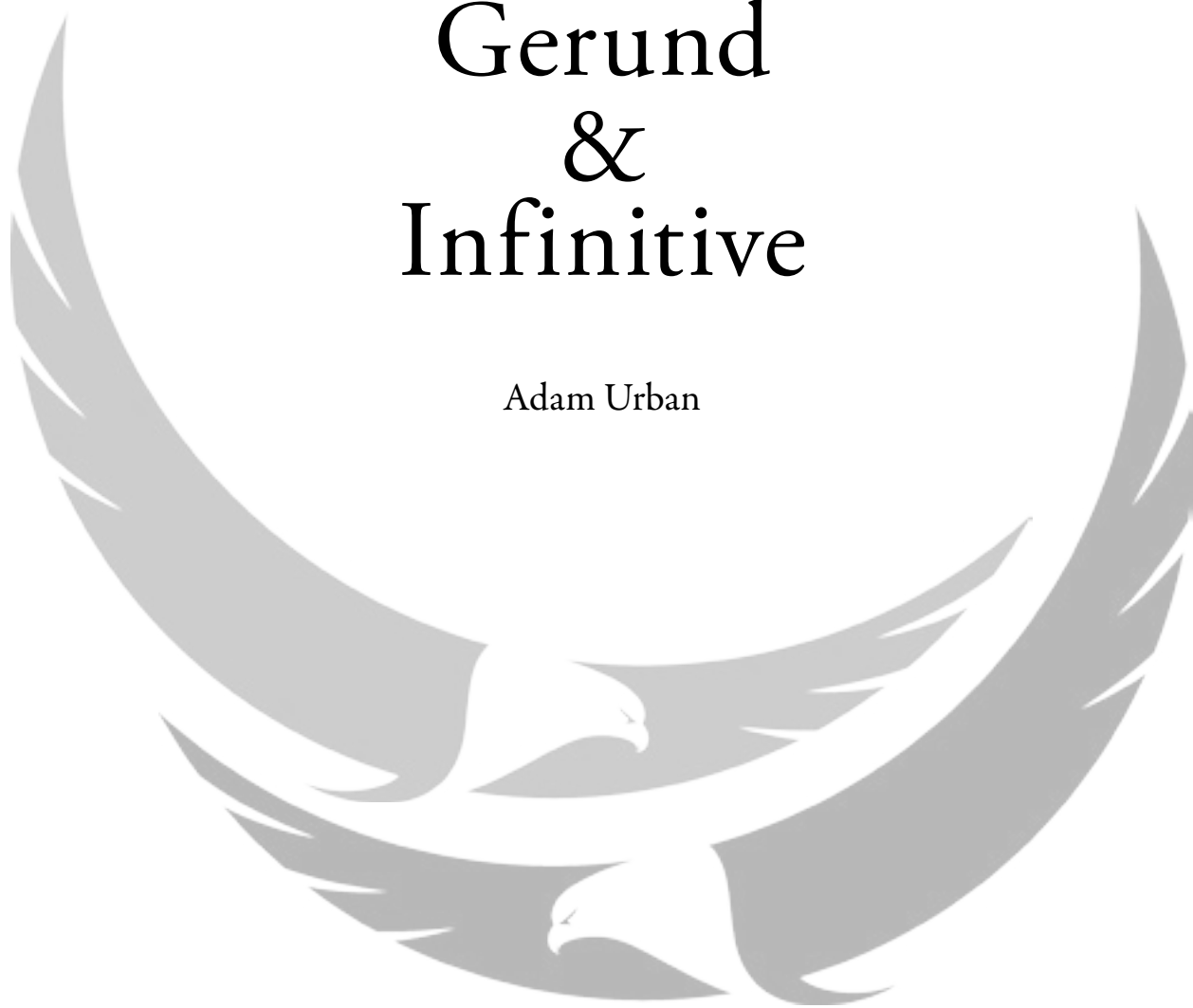
You can't **afford** **to miss** **reading** this book

Preston Publishing

Angielski
w tłumaczeniach

Gerund
&
Infinitive

Adam Urban



Preston Publishing

Korekta: dr Alisa Mitchel-Masiejczyk (UW), Andrew Edwins, Kirsty Ford

Redakcja: Zuzanna Wierus

Korekta polonistyczna: Katarzyna Bizacka

Lektorzy: Jonathan Carter, Martyna Chuderska

Skład i opracowanie graficzne: EFRA

Ilustracja na okładce: art4all/Shutterstock.com

Realizacja nagrań: Folia SoundStudio

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

Wydanie I, 2017

Preston School & Publishing

ul. Kolejowa 15/17

01-217 Warszawa

e-mail: biuro@prestonpublishing.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autora. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Autor oraz wydawnictwo Preston Publishing dołożyli wszelkich starań, by informacje zawarte w tej publikacji były przedstawione starannie i rzetelnie. Jeśli zauważysz miejsce wymagające erraty lub zechcesz przekazać nam swoje sugestie dotyczące publikacji, napisz do nas na biuro@prestonpublishing.pl.

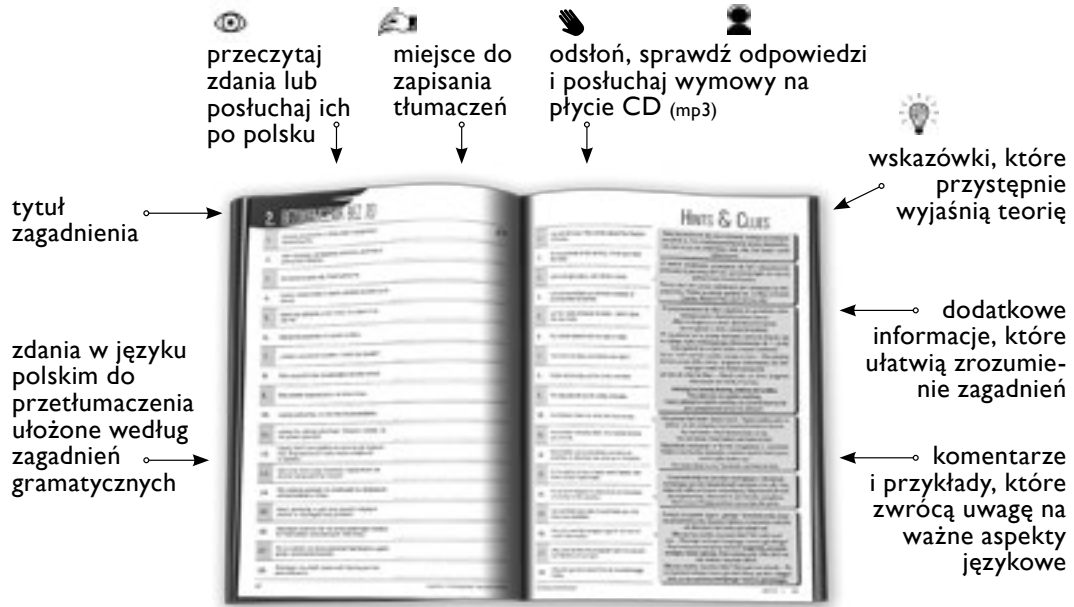
Design, Concept & Layout Copyright © 2013-2018 Preston School & Publishing

Copyright © 2017 Preston School & Publishing

Table of contents

	Kilka słów wprowadzenia oraz informacja, jak uczyć się z książką	5
	Lista czasowników	7
UNIT 1	Bezokolicznik w aspekcie <i>simple</i>	8
UNIT 2	Bezokolicznik bez <i>to</i>	12
UNIT 3	Bezokolicznik w aspekcie <i>continuous</i>	16
UNIT 4	Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect</i>	20
UNIT 5	Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect continuous</i>	24
UNIT 6	Bezokolicznik w stronie biernej	28
UNIT 7	Bezokolicznik a czasy	32
UNIT 8	Bezokolicznik – podsumowanie teorii 1	36
UNIT 9	Bezokolicznik – podsumowanie teorii 2	40
UNIT 10	Bezokolicznik w aspekcie <i>perfect</i> dla czynności niewykonanych	44
UNIT 11	Bezokolicznik z innym punktem odniesienia niż zdanie główne	48
UNIT 12	Bezokolicznik – wszystkie aspekty, znaczenia i strony	52
	Teoria bezokolicznika – Powtórzenie rozdziałów 1-12	56
UNIT 13	Bezokolicznik jako podmiot – (<i>for sb</i>) <i>to</i>	64
UNIT 14	Bezokolicznik po <i>afford, agree, refuse</i>	68
UNIT 15	Bezokolicznik jako dopełnienie lub po dopełnieniu z <i>ask, beg, choose, expect</i>	72
UNIT 16	Bezokolicznik po dopełnieniu z <i>allow, advise, cause, compel</i>	76
UNIT 17	Bezokolicznik po słowach pytających <i>what, when, how, whether</i>	80
UNIT 18	Bezokolicznik po przymiotnikach	84
UNIT 19	Bezokolicznik po rzeczownikach	88
	Bezokolicznik – powtórzenie rozdziałów 13-19	92
UNIT 20	Bezokolicznik po <i>would like</i> i <i>would have liked</i>	98
UNIT 21	Bezokolicznik z <i>need</i> i <i>dare</i>	102
UNIT 22	Bezokolicznik w zdaniach z <i>too</i> i <i>enough</i>	106
UNIT 23	Bezokolicznik zamiast zdań podrzędnych z <i>who, which, that</i> oraz <i>only</i>	110
	Bezokolicznik – powtórzenie rozdziałów 20-23 i całości bezokolicznika	114
UNIT 24	Gerund – formy i zastosowania	124
UNIT 25	Gerund po <i>admit, deny, enjoy, imagine</i>	128
UNIT 26	Gerund po <i>resist, want, need, it's no use</i>	132
	Gerund – powtórzenie rozdziałów 24-26	136
UNIT 27	Bezokolicznik czy gerund po <i>begin, cease, advise, allow</i>	140
UNIT 28	Bezokolicznik czy gerund po <i>forget, dread, go on, hate / would hate, mean</i>	144
UNIT 29	Bezokolicznik czy gerund po <i>like / would like, love / would love, dislike, prefer / would prefer</i>	148
UNIT 30	Bezokolicznik czy gerund po <i>propose, regret, remember, stop, teach, learn, try</i>	152
UNIT 31	Bezokolicznik czy gerund z <i>afraid, ashamed, certain/sure, keen, interested, chance, way, sorry</i>	156
UNIT 32	Wyrażenia z <i>to + gerund</i>	160
	Bezokolicznik i gerund – powtórzenie rozdziałów 27-32	164
UNIT 33	Imiesłów – formy i zastosowania (jako przymiotnik, <i>have/get sb doing sth</i>)	170
UNIT 34	Imiesłów i bezokolicznik po czasownikach percepcji <i>see, hear, watch</i>	174
UNIT 35	Imiesłów w zdaniach podrzędnych	178
UNIT 36	Imiesłów z własnym podmiotem	182
	Imiesłów – powtórzenie rozdziałów 33-36	186
	Klucz do ćwiczeń	192
	Twoje notatki	202

Poznaj metodę w tłumaczeniach



Twoje postępy

W tym miejscu możesz kontrolować swoje postępy – zaznacz odpowiednie pole, gdy wystarczająco dobrze poznasz i przećwiczysz dany materiał.

Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Zakres wiedzy	Rozdział	Zrobione	Przesłuchane	Zakres wiedzy
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾☾	25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾☾	28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾☾	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾☾	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾	36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	☾☾☾

Kilka słów wprowadzenia

Niniejsza pozycja poświęcona jest angielskiemu czasownikowi w jego trzech odmianach – bezokoliczniku, gerundzie i imiesłowie. Najwięcej miejsca zostało poświęcone temu pierwszemu (50 proc.), gdyż jego teoria i praktyka zasługują na najwięcej uwagi. Na drugim miejscu znajduje się gerund (30 proc. miejsca), a na trzecim – imiesłów. Każdy rozdział zawiera wyjaśnienia gramatyczne i liczne przykłady, z których część stanowi jednocześnie materiał do ćwiczeń dla Ciebie. Większość z nich będziesz bowiem tworzył sam, oczywiście mając pełną możliwość sprawdzenia poprawności swojej pracy na stronie obok lub w *Kluczu*.

Intencją autora tej pozycji było przedstawienie teorii wszystkich trzech obliczy angielskiego czasownika, która jest niezbędna do używania go w jego licznych zastosowaniach. Poznasz aspekty i strony bezokolicznika, gerunda i imiesłowu, dowiesz się, na czym polegają pełnia i „nagość” bezokolicznika, zbadasz jego relacje do czasów gramatycznych, zobaczysz dwa różne oblicza aspektu *perfect* i przekonasz się, jakie mogą być jego punkty odniesienia. Podstawowym celem jest nie tyle pokazanie wszystkich przypadków występowania tych trzech obliczy angielskiego czasownika (których i tak pokażemy zdecydowaną większość), ile pokazanie całej prawdy o nich jako strukturach gramatycznych, tak by bez względu na to, kiedy i gdzie przyjdzie Ci po nie sięgnąć, było dla Ciebie jasne, jak należy to zrobić i dlaczego.

Zachęcamy, byś najpierw poświęcił chwilę teoretycznej stronie każdej odmiany czasownika, szczególnie bezokolicznikowi (rozdziały 1-8), którego budowa i zasady użycia nie są powszechnie znane, a mają fundamentalne znaczenie dla pomyślnego stosowania go w praktyce. Otwieraj kolejne strony dopiero po przerobieniu tych teoretycznych, gdyż w przeciwnym wypadku Twoje gramatyczne wybory (nawet te poprawne) będą bardziej szczęśliwym przypadkiem niż wynikiem przemyślanego i świadomego użycia tej lub innej formy i znaczenia angielskiego bezokolicznika, gerunda czy imiesłowu.

Jak uczyć się z książką?

Książka zawiera 36 rozdziałów poświęconych wszystkim trzem formom angielskiego czasownika. Jego odmienność w stosunku do jego polskiego odpowiednika sprawia, że autor uznał, że warto było o nim napisać książkę, a Ty, Czytelniku, możesz teraz dokładnie ją przeanalizować i przećwiczyć opisane w niej struktury.

Książka w naturalny sposób składa się z trzech podstawowych części, z których każda zawiera serie zdań do tłumaczenia, obok których znajduje się wiele cennych informacji

i wyjaśnień, niekiedy rzadkich i trudno dostępnych, na temat specyfiki bezokolicznika, gerunda i imiesłowu. W rozdziałach powtórkowych znajdziesz też wiele innych rodzajów ćwiczeń.

Bardzo ważne jest, byś dobrze zrozumiał i „poczuł” charakter poszczególnych form bezokolicznika, którym rządzą cztery aspekty (*simple, continuous, perfect i perfect continuous*), dokładnie te same, które rządzą czasami. W tym celu zaczynaj od pierwszych, łatwiejszych przykładów każdego rozdziału i dokładnie czytaj komentarze po prawej stronie, w których zwykle znajdziesz kolejne zdania ilustrujące daną zasadę. Przechodź dalej dopiero wtedy, gdy „poczujesz”, co kryje się np. pod *to sleep* w przeciwieństwie do *to be sleeping, to have slept* czy *to have been sleeping*. Treść komentarzy w dymkach w przystępny i logiczny sposób opisuje źródłowe zasady używania poszczególnych form. Ćwicz w ten sposób, dopóki nie poczujesz się pewnie, tzn. dopóki nie będziesz w stanie używać danej formy zgodnie z jej naturalnym angielskim znaczeniem.

Ćwiczenia zostały oznaczone symbolami orła (↯) według stopnia zaawansowania, jakiego wymagają do ich poprawnego wykonania. Te z jednym symbolem należą do tych łatwiejszych, dostępnych dla każdego. Te z dwoma będą odpowiednie dla tych, którzy znaleźli u nas coś nowego, zapoznali się z nieznanymi wcześniej zagadnieniami i chcą sprawdzić, czy potrafią ich poprawnie używać. Te z trzema orłami stanowią nie lada wyzwanie: poradzą sobie z nimi tylko ci, którzy osiągnęli najwyższy poziom posługiwania się angielskim czasownikiem w jego trzech podziałach, przedstawionych na łamach naszej pozycji. Jeśli jesteś jednym z nich, gratulujemy! Jeśli nie, mamy nadzieję, że staniesz się nim po dokładnej lekturze tych trudniejszych rozdziałów, nawet gdybyś miał do nich powracać kilka razy, najlepiej po kilku dniach przerwy.

Do książki dołączona została płyta, która umożliwia ćwiczenie poprawnego mówienia. Możesz z niej korzystać w każdej chwili, bez konieczności trzymania książki w ręku. Na płycie usłyszysz zdania po polsku, które powinieneś przetłumaczyć na głos i porównać z wersją angielską czytaną przez natywnego lektora. Dodatkowo wszystkie zdania są nagrane tylko w wersji angielskiej. Będziesz więc miał także okazję ćwiczyć umiejętność rozumienia ze słuchu.

Good luck!

1. BEZOKOLICZNIK W ASPEKTCIE SIMPLE



1. Chciałbym cię częściej widywać.
2. Chcielibyśmy spędzać wakacje w krajach o ciepłym klimacie.
3. Mam nadzieję, że wkrótce kupię większe mieszkanie.
4. Moja siostra chce znaleźć lepszą pracę.
5. Nasi rodzice postanowili spędzić z nami więcej czasu tego lata.
6. Co planujesz robić, gdy skończysz korektę tego artykułu?
7. Mój najlepszy przyjaciel zgodził się pomóc mi w matematyce.
8. Nie musisz być gwiazdą. Kocham cię taką, jaka jesteś.
9. Muszę natychmiast coś zjeść.
10. Bardzo chciałbym mieszkać gdzie indziej.
11. Małe dzieci powinny być w łóżku przed dziesiątą.
12. Proszę, spróbuj zrozumieć moją sytuację. Jest naprawdę trudna.
13. Dwóch z moich przyjaciół uczy się jeździć samochodem. Mają nadzieję niebawem otrzymać prawo jazdy.
14. Mój szef poradził mi, bym ubiegał się o wyższe stanowisko w naszej firmie.
15. Jeśli ktoś proponuje zrobić coś dla mnie, nigdy mu nie odmawiam.
16. Czasami musisz być stanowczy i odmówić robienia tego, czego inni chcą od ciebie.
17. Był taki zaskoczony. Nie spodziewał się zobaczyć mnie tam.
18. Niektóre dzieci muszą pomagać rodzicom w pracach domowych.



HINTS & CLUES

1. I would like to see you more often.
2. We would like to spend our holidays in countries with a warm climate.
3. I hope to buy a bigger flat soon.
4. My sister wants to find a better job.
5. Our parents have decided to spend more time with us this summer.
6. What are you planning to do after/when you finish proofreading that article?
7. My best friend has agreed to help me with maths.
8. You don't have to be a star. I love you as you are.
9. I need/have to eat something right now.
10. I would love to live somewhere else.
11. Small children ought to be / should be in bed before 10 p.m.
12. Please try to understand my situation. It's really difficult.
13. Two of my friends are learning to drive. They hope to get their driving licences soon.
14. My boss has advised me to apply for a better position in our company.
15. If somebody offers to do something for me, I never turn them down.
16. Sometimes you have to be firm and refuse to do what others want of you.
17. He was so surprised. He hadn't expected to see me there.
18. Some children have to help their parents with the housework.

W języku angielskim bezokolicznika używa się **w aż czterech różnych aspektach w stronie czynnej oraz w dwóch w stronie biernej, co w sumie daje sześć różnych form**. W następnych rozdziałach poznasz je wszystkie – zarówno w teorii, jak i w praktyce.

W tym rozdziale zobaczymy zdania tylko z pierwszą z nich – tą najczęściej używaną – w aspekcie *simple*. Poznasz wiele czasowników i konstrukcji, które lubią występować z bezokolicznikiem w jego wszystkich formach, ale nie będziesz musiał ich od razu wszystkich używać.

Oto wszystkie aspekty i strony angielskiego bezokolicznika na przykładzie regularnego czasownika *to cook*:

aspekt	strona czynna	strona bierna
simple	(to) cook	(to) be cooked
continuous	(to) be cooking	–
perfect	(to) have cooked	(to) have been cooked
perfect continuous	(to) have been cooking	–

Dwie uwagi:

1) partykuła *to* występuje przed bezokolicznikiem (lub nie), zależnie od czasownika lub formy gramatycznej znajdującej się bezpośrednio wcześniej – jedne z nich lubią po sobie tzw. pełny bezokolicznik (czyli razem z *to*), inne wolą tzw. goły bezokolicznik (czyli bez *to*), np.:

I want to help you with your problem.

I can help you with your problem.

2) **angielskie aspekty continuous oraz perfect continuous w przypadku bezokolicznika nie mają odpowiedników w stronie biernej**. Omówimy to szczegółowo w rozdziale 6.

Turn sb/sth down to polskie odrzucić coś lub odmówić komuś.

Czy odróżniasz *housework* od *homework*? Ta pierwsza to praca wykonywana na rzecz domu, jak pranie, sprzątanie, prasowanie (każdy może trochę pomóc, nawet małe dzieci), a ta druga to praca wykonywana w domu, np. na rzecz szkoły lub biura (typowa dla uczniów, a także dla pracowników, którzy nie zdążyli wykonać swoich zadań w biurze i część z nich muszą dokończyć w domu).



19. Strażnik powiedział, byśmy nie wchodzili przez kolejne dziesięć minut.

20. Nauczyciel poprosił nas, byśmy nie spóźnili się w poniedziałek.

21. To był mój wybór, by nie wychodzić tamtego wieczoru.

22. Czy chciałbyś dostać kartę zbliżeniową?

23. Czy chciałbyś zrobić sobie teraz przerwę?

24. Dobrze jest mieć kogoś, kto cię kocha i rozumie.

25. Bardzo romantycznie jest spacerować wzdłuż plaży w świetle księżyca.

26. Nie zawsze jest konieczne mówienie wszystkiego (dosł. mówić wszystko), co myślisz.

27. Naprawdę cieszę się, słysząc, że twój problem zdrowotny się skończył.

28. Czasami biurokracja jest złem koniecznym, by poradzić sobie z pewnymi problemami.

29. Dziesięć lat temu byłem niestety zbyt młody, by rozumieć, co oni naprawdę mieli na myśli.

30. Czy chciałbyś coś do jedzenia, zanim wyjdiesz/ wyjedziesz?



Ćw. I Zmień poniższe zdania tak, by użyć w nich jakiegoś bezokolicznika w aspekcie *simple*. Wybierz właściwy dla danego kontekstu.

get | eat | decide | give | not decide | read | make | return | hear | tell | see

Przykład: Would you like a sandwich?
Would you like to eat a sandwich?

1. I don't want him around here any more.

2. Would you like a good book for tonight?

3. I'm not going anywhere. That's my final decision.

4. Are all these changes really necessary?

Do we really have

19.	The guard told us not to walk in for another ten minutes.
20.	The teacher asked us not to be late on Monday.
21.	It was my choice not to go out that night.
22.	Would you like to get a proximity card?
23.	Would you like to take a break now?
24.	It is good to have someone who loves and understands you.
25.	It is very romantic to walk along the beach in the moonlight.
26.	It is not always necessary to say all that you are thinking.
27.	I'm really glad to hear (that) your health problem is over.
28.	Sometimes bureaucracy is a necessary evil to cope with some problems.
29.	Unfortunately, ten years ago I was too young to understand what they really had in mind.
30.	Would you like something to eat before you leave?

Forma przecząca nie potrzebuje żadnych czasowników pomocniczych (np. *do, does, did*), gdyż w przypadku bezokolicznika w tej roli najlepiej sprawdza się samo *not*. Wystarczy, że umieścisz je tuż przed bezokolicznikiem, jak np. czynił to niegdyś Szekspir:

*To be, or not to be – that is the question.
I want them not to say anything.*

Aspekt *simple*, rządzący trzema angielskimi czasami (*Past Simple, Present Simple, Future Simple*), **kładzie nacisk na początek danej czynności, co w rezultacie sprowadza się do skupienia się na zwykłym fakcie jej występowania**. Dokładnie tak samo jest w przypadku bezokolicznika, nawet jeśli nie jesteśmy tego świadomi. Porównaj:

My neighbour offered to repair my car (at 6 p.m. tomorrow).
(jeśli w zdaniu jest obecny tylko ogólny okolicznik *tomorrow* lub nie ma w nim żadnego okolicznika, chodzi o zwykły fakt wystąpienia czynności naprawy, dla którego podstawowe znaczenie ma jej rozpoczęcie, bez czego samochód nie zostanie naprawiony. Jeśli dodatkowo znajdzie się tam także bardziej szczegółowy okolicznik, np. *6 p.m.*, będzie to oznaczało rozpoczęcie naprawy dokładnie o tej godzinie. Bez względu na to, jak szczegółowy będzie okolicznik czasu i czy w ogóle będzie obecny w zdaniu, aspekt *simple* bezokolicznika zawsze podkreśli rozpoczęcie odnośnej czynności)

My neighbour repaired my car (at 6 p.m.) yesterday.
(dokładnie tak samo zachowuje się aspekt *simple* w każdym czasie tego typu, np. *past*, więc dalsze komentarze są raczej zbędne, prawda? Więcej informacji na ten temat znajdziesz w naszej książce *Opowieść o angielskich czasach*).

BEZOKOLICZNIK W ASPEKcie SIMPLE

5. I need a ride/lift from the station.

.....
I need someone

6. Jenny is in the library with the book she ordered a fortnight ago.

7. What was your choice in the matter?

8. I don't want any more comments on that. Understood?

9. My only hope is a loan from the bank.

.....
My only hope is

10. Don't tell people they are ugly or unintelligent.

.....
It's not necessary

2. BEZOKOLICZNIK BEZ TO



1. Pozwól, że powiem ci kilka słów o angielskim bezokoliczniku.

2. Jeśli obiecasz, że będziesz ostrożny, pozwolę ci potrzymać dziecko.

3. Nie denerwujmy się. Przemysłmy to.

4. Uczmy nasze dzieci w domu zamiast posyłać je do szkoły.

5. Niech się spotyka, z kim chce. Nie dbam o to. Już nie.

6. Mama nie pozwala mi czytać w łóżku.

7. „»Niech się stanie światło« i stało się światło”.

8. Nie sprzecajmy się o drobnostki.

9. Studentom nie pozwala się rozmawiać w czasie egzaminu.

10. Lepiej posłuchaj, co ona ma do powiedzenia.

11. Lepiej nie udawaj głuchego. Wszyscy wiedzą, że nie jesteś (głuchy).

12. Lepiej niech ona pójdzie do lekarza jak najszybciej, w przeciwnym razie może wylądować w szpitalu.

13. Jeśli ona chce tutaj mieszkać, lepiej niech nie słucha takiej głośnej muzyki.

14. Moi rodzice pomogli mi studiować na najlepszym uniwersytecie w kraju.

15. Niech pomyślę, w jaki inny sposób mógłbym pomóc ci rozwiązać twój problem.

16. Dlaczego jeszcze raz nie przeczytać tego rozdziału? Jest pełen przydatnych informacji.

17. Po co czekać na straż pożarną? Spróbujmy ugasić pożar samodzielnie/sami.

18. Dlaczego nie pójść popływać? Dzisiaj jest tak parno/duszno.



HINTS & CLUES

1. Let me tell you a few words about the English infinitive.
2. If you promise to be careful, I'll let you hold the baby.
3. Let's not get angry. Let's think it over.
4. Let's home-school our children instead of sending them to school.
5. Let him meet whoever he likes. I don't care. Not any more.
6. My mother doesn't let me read in bed.
7. "Let there be light, and there was light."
8. Let's not argue about trifles.
9. Students are not allowed to talk during the exam.
10. You'd better listen to what she has to say.
11. You'd better not play deaf. Everybody knows you are not.
12. She'd better go to the doctor as soon as possible, or else she may end up in hospital.
13. If she wants to live here, she'd better not listen to such loud music.
14. My parents helped me (to) study at the best university in the country.
15. Let me think how else I could help you (to) solve your problem.
16. Why not read this chapter again? It's full of useful information.
17. Why wait for the fire brigade? Let's try to put out the fire on our own.
18. Why not go for a swim? It's so humid/muggy today.

„Goły” bezokolicznik (*the bare infinitive*) cechuje się brakiem partykuły *to*. Ten rozdział poświęcamy użyciu bezokolicznika bez *to* po **let, make/have, help, why, had better, would rather/sooner**.

Z dwóch możliwości przeczenia do *let's* zdecydowanie polecamy tę pierwszą *let's not*, po której nigdy nie używaj pełnej formy bezokolicznika.

Forma *don't let's* przez niektórych jest uznawana za niepoprawną. Można ją jednak spotkać np. w *Alicji w Krainie Czarów: Mustard! Now don't let's be silly!*

W przeciwieństwie do *allow* angielskie **let** upodobało sobie występowanie z bezokolicznikiem bez *to*:

Allow me to get you a drink. (bardziej formalnie)

Let me get you a drink. (mniej formalnie).

W wyrażeniu *Let us* (mniej formalnie *Let's*) *let* tworzy coś w rodzaju trybu rozkazującego skierowanego do 1. os. Im. (potrafi to uczynić także z innymi osobami):

Let us / Let's wait for another minute or two. – Zaczekajmy jeszcze przez kilka minut. (sugestia skierowana do mówiącego i osób mu towarzyszących)

Let him do what he likes. – Niech robi, co chce. (sugestia skierowana do osoby trzeciej).

Uważaj na stronę bierną, której *let* unika:

They didn't let me explain anything.

I wasn't allowed to explain anything. (w stronie biernej *let* jest zastępowane przez *be allowed*).

Wyrażenie **had better** (lepiej niech / lepiej będzie jak) na dobre i na złe związało się z bezokolicznikiem bez *to*:

You had better (You'd better) listen to me.

You had better (You'd better) not listen to him.

Najczęściej występuje w formie ściągniętej z zaimkiem. Gdyby Ci się bardzo śpieszyło, w mowie możesz opuścić *had* i pozostawić tylko *better*, np.:

You better listen to me. You better not listen to him.

Czasownik **help** nie jest zbyt wymagający i akceptuje następujący po nim bezokolicznik zarówno z *to*, jak i bez niego, ale tylko w formie twierdzącej. Gdy bezokolicznik jest zaprzeczony, obecność *to* jest bardzo pożądana:

Don't worry! I'll help you/them not to lose the game.

Kolejny przypadek użycia „gołego” bezokolicznika dotyczy zaimka pytajnego **why**. Zauważ różnicę w znaczeniu zależnie od obecności partykuły *not* lub jej braku:

Why not buy another mountain bike? We really need two. – Dlaczego nie kupić kolejnego roweru górskiego?

Naprawdę potrzebujemy dwóch. (**sugestia, BY KUPIĆ kolejny rower górski**. Alternatywą jest: *Why don't we buy another mountain bike?*)

Why buy another mountain bike? We've got two already. – Po co kupować kolejny rower górski? Mamy już dwa. (**sugestia, BY NIE KUPOWAĆ kolejnego roweru górskiego**).

Sprawdź się w gramatyce!



Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka to wyjątkowy komplet podręczników, który pozwoli Ci szybko i skutecznie opanować gramatykę.



*Tę oraz inne serie do nauki języków obcych znajdziesz w księgarni internetowej wydawnictwa:
www.prestonpublishing.pl*



Czasy!

Skuteczne repetytorium.

Naucz się myśleć i mówić po angielsku.



- *innowacyjne podejście do nauki języka*
- *jasna i logiczna struktura książki*
- *liczne objaśnienia i setki przykładowych zdań*
- *ćwiczenia z kluczem*
- *płyta CD (mp3) pomagająca w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy*

Phrasal verbs!

Praktyczna nauka czasowników złożonych.

Zacznij używać ich swobodnie i naturalnie.



- *wyjątkowy i skuteczny system nauki*
- *setki zdań i wyrażen przydatnych na co dzień*
- *logiczny układ zagadnień*
- *cenne wskazówki, ćwiczenia i testy z kluczem*
- *płyta CD (mp3) pomagająca w rozwijaniu umiejętności słuchania i wymowy*

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

Poziom B1-C2

Angielski | Gerund & Infinitive

w tłumaczeniach

Książka jest kolejną ze znanej już serii „W tłumaczeniach”. Autor tego podręcznika, Adam Urban, specjalista w nauczaniu gramatyki angielskiej, przeprowadzi Cię przez logicznie ułożone tematy. Każdy z nich to wyjaśnienie zasad użycia poszczególnych zagadnień oraz odpowiednio dobrane zdania do tłumaczenia wraz z odpowiedziami i ćwiczeniami.

Dzięki temu repetytorium zgłębisz wiedzę o angielskim czasowniku w jego trzech postaciach: *gerund*, *infinitive* oraz *participle*. Zrozumiesz każdą z nich, dzięki czemu wyeliminujesz błędy i zyskasz swobodę mówienia. Sięgnij po tę książkę, jeżeli jesteś na poziomie średnio zaawansowanym lub zaawansowanym (B1-C2).

Na dołączonej płycie CD (mp3) znajduje się ponad 6-godzinny kurs audio. Pozwoli Ci on w każdej wolnej chwili ćwiczyć rozumienie ze słuchu, wymowę i umiejętność mówienia.

Chcesz poznać całą prawdę o obliczach angielskiego czasownika? Stosowanie właściwych form jest dla Ciebie ważne? Dzięki tej książce, bez względu na to, kiedy i gdzie przyjdzie Ci użyć angielskich czasowników, będziesz wiedział, jak należy to robić i dlaczego.



- ✓ Dowiesz się, jakie konsekwencje może mieć użycie błędnej formy czasownika.
- ✓ Dzięki nowej metodzie nauki w prosty i przyjemny sposób poszerzysz swoją wiedzę.
- ✓ Urozmaicisz konstrukcje używane na co dzień.
- ✓ Poznasz różnorodne zagadnienia językowe, w praktyczny sposób je przećwiczysz oraz szybko i skutecznie przyswoisz.

Polecamy również inne książki z serii: *Gramatyka*, *Czasy*, *Phrasal verbs* oraz *Mów pełnymi zdaniami*.

Serie książek w tłumaczeniach do innych języków w wersji drukowanej i elektronicznej dostępne są na stronie www.prestonpublishing.pl lub telefonicznie: 22 857 01 48.

Preston Publishing
www.prestonpublishing.pl

POLUB NAS



KSIAZKA
DOSTEPNA
TEZ JAKO
E-BOOK



ISBN 978-83-64211-67-6



9 788364 211676 >

cena 44,90 zł
(w tym 5% VAT)