

Preston Publishing

Angielski z Leo i Lily

Gry i zabawy
dla
nauczycieli

1. Alfabet

Potrzebujemy 28 kart podstawowych (tylko kolorowych). Rozdajemy dzieciom po 8 z nich. Jeden z graczy bezgłośnie wypowiada alfabet (po angielsku), inny mówi „stop”, aby wyłonić literkę. Gracze szukają wśród swoich kart słów zawierających daną literkę. Za odnalezienie takiego słowa każdy gracz otrzymuje 1 punkt. Gracz, który zbierał najwięcej punktów, wygrywa. Możemy grać do kilku rund. Ważne jest, aby uczestnicy po kolei głośno odczytywali słowa zawierające daną literkę. Gra jest przeznaczona dla 2-3 osób.

2. Skojarzenia

Potrzebujemy 28 kart podstawowych (tylko kolorowych) oraz 4 kart dodatkowych z nazwami pomieszczeń. Mieszamy wszystkie karty i rozdajemy je graczom. Naszym celem jest połączenie wyrazów na zasadzie skojarzeń – wygrywa ten, kto ze swojego zestawu ułoży ich więcej (jedna karta może być użyta tylko do jednej pary). Przedstawiając swoje pary, dzieci układają zdania po angielsku, np.: BATH i BATHROOM: The bath is in the bathroom. BED i SLEEP: I sleep in my bed. BRUSH TEETH i MIRROR: I brush teeth in front of a mirror. FRIDGE i TABLE: The fridge is next to the table.

3. Zabawa w aktorów

Potrzebujemy 28 kart podstawowych. Nauczyciel losuje obrazek i pokazuje go dzieciom. Następnie odczytuje słowo pod obrazkiem na różne sposoby – szepcząc, piszcząc, mówiąc grubym głosem itp., a dzieci powtarzają za nim (każde słowo można odczytać np. na dwa różne sposoby). Później nauczyciela zastępują kolejne dzieci, a pozostałe powtarzają w taki sam sposób (nauczyciel trochę podpowiada poprawną wymowę na ucho).

4. Sylabizowanie

Pokazujemy dzieciom obrazki i głośno czytamy im wyrazy: najpierw normalnie, pytając dzieci o liczbę sylab, a następnie sylabizując. Zadaniem dzieci jest wyklaskanie lub wytupanie liczby sylab.

5. Simon says, Szymon mówi

Ta zabawa świetnie sprawdza się przy ćwiczeniu nazw codziennych czynności. Potrzebujemy 14 kart z nazwami czynności. Nauczyciel mówi np. Simon says: BRUSH TEETH i pokazuje obrazek. Kiedy dzieci już lepiej poznają słowa, mogą zacząć grać bez obrazków. Dzieci muszą pokazać daną czynność. Odpada to dziecko, które się pomyli. Gramy do wyłonienia np. dwóch zwycięzców. Utrudnienie: bez komendy Simon says dzieci stoją nieruchomo. Kto się poruszy, odpada.

6. Kalambury

Potrzebujemy 14 kart z nazwami codziennych czynności. Dzielimy dzieci na dwie grupy (lub więcej). Przedstawiciel grupy losuje kartę, a następnie przedstawia gestami to, co wylosował. Zadaniem wszystkich dzieci jest odgadnięcie słówka i wypowiedzenie go po angielsku. Liczy się tylko pierwsza odpowiedź. Za każde odgadnięte słowo punkt otrzyma drużyna osoby, której udało się je odgadnąć.

7. Wymarzony dom

Zabawa w sklep. Potrzebujemy 14 kart podstawowych z nazwami mebli i wyposażenia domu. Nasze karty to towar w sklepie. Zadaniem dzieci jest zakup wyposażenia do swojego wymarzonego domu. Wprowadzamy nowe zwroty, np.:

How can I help you?

Here you are!

How much is it?

Najpierw sprzedaje nauczyciel, potem jedno z dzieci, a pozostali uczestnicy ustawiają się w kolejce. Za jednym razem można kupić tylko jedną lub dwie rzeczy. Potem trzeba przyjść do sklepu jeszcze raz. Na koniec można każdego zapytać: What have you got?

Ta zabawa jest też świetnym ćwiczeniem liczb i cen. Dzieci mogą też przygotować ceny do swoich sklepów. Można przygotować również papierowe pieniądze.

8. Rysowanie

Nauczyciel rysuje na tablicy 8 kwadratów i numeruje każdy z nich. Dzieci przerysowują je na czyste kartki A4. Nauczyciel mówi dzieciom, co mają narysować, wspomagając się liczbami, np. One: Draw a table, two: Draw an armchair. Po tym, jak podyktuje tematy rysunków we wszystkich kwadratach, nauczyciel przypina magnesami na tablicy w odpowiednich polach karty z obrazkami. Wygrywa dziecko, które poprawnie narysuje jak najwięcej przedmiotów. Jeśli pracujemy z większą grupą dzieci, dobrze jest wprowadzić system motywacji – np. za każde dobrze wykonane zadanie lub zwycięstwo dziecko dostaje

pieczętkę lub naklejkę (za właściwe narysowanie, pokolorowanie i podpisanie obrazka można dostać aż trzy).



Oto kilka propozycji zabaw z uczniami, którzy już opanowali podstawy języka:

9. Kalambury opisowe

Potrzebujemy 28 kart podstawowych oraz 4 z nazwami pomieszczeń. Gracz losuje kartę i opisuje współgraczom po angielsku to, co się na niej znajduje, np. You keep your clothes in it. It's in a bedroom. Jeśli pracujemy z bardziej zaawansowanymi uczniami, możemy się umówić, że np. nie można używać słów przypisanych do kategorii: opisując szafę, nie używamy słowa clothes. Osoba, której uda się odgadnąć, jakie to słówko, dostaje jeden punkt.

10. Kłamczucha

Mieszamy wszystkie karty (z wyjątkiem czarno-białych). Każdy gracz losuje po 3 karty, a jego zadaniem jest ułożenie dwóch zdań prawdziwych i jednego zdania nieprawdziwego z użyciem wylosowanych słów, np.: I never eat in the afternoon, because I have to draw. Przy bardziej zaawansowanych uczniach możemy wprowadzić konkretne konstrukcje, których trzeba użyć przy tworzeniu zdania, np.: If I hadn't eaten the apple in the afternoon, I could draw it now.

11. Kółko i krzyżyk - gra w parach

Do tej gry będziemy potrzebowali czarno-białych kart bez podpisów. Układamy po 3 karty w 3 rzędach na kartce papieru. Aby wstawić kółko lub krzyżyk, trzeba powiedzieć, jak dane słowo brzmi po polsku i po angielsku: jeśli uda się je odgadnąć, zabieramy kartę i zapisujemy na kartce przypisany nam symbol. Można też układać zdania z przedstawionymi na kartach wyrazami. Wygrywa ten, kto pierwszy postawi kółko (lub krzyżyk) w trzech polach tworzących prostą linię – pionową, poziomą lub ukośną.